



“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Huaraz, 20 OCT. 2025

OFICIO MÚLTIPLE N° 0390 - 2025-ME /GRA /DREA / UGEL-Hz-AGP-TOE-D.

SEÑOR (A):

DIRECTOR (A) DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL HUARAZ.

PRESENTE.-

ASUNTO : REMITE PROPUESTA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS SOBRE CIUDADANÍA 2025 PARA EL 5to GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

REF. : RM N° 144-2025-MINEDU (ENLA 2025)

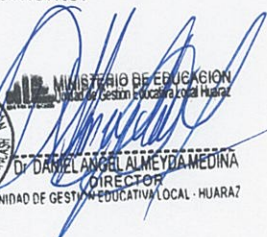
Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarlos cordialmente y al mismo tiempo manifestarles que, en el marco del documento de la referencia, se remite la propuesta de evaluación de competencias sobre ciudadanía para el 5to grado de educación secundaria, es un insumo que servirá para valorar el desarrollo de competencias del Área de DPCC, los resultados deben ser tabulados y consolidados por secciones, generar el espacio de reflexión a nivel de institución para analizar los resultados reajustando o fortaleciendo estrategias para continuar garantizando el desarrollo de competencias ciudadanas.

Las II.EE. FOCALIZADAS para la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje - ENLA 2025 (DPCC), deberán priorizar su aplicación; las II.EE. NO FOCALIZADAS lo aplicarán y registrarán la información (formulario) hasta el 28 de noviembre de 2025.

Se remitirá un formulario oportunamente para el registro de resultados de la evaluación (cantidad de estudiantes evaluados por cada sección, cantidad de respuestas correctas por cada competencia, responsables de aplicación, fecha de aplicación).

Sin otro particular y con la seguridad que la presente merezca su atención y compromiso, aprovecho la oportunidad para expresarle a usted las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.


D. DANIEL ANGEL ALMEYDA MEDINA
DIRECTOR
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - HUARAZ



Av. Constitución Internacional Este S/N - Huaraz

www.ugelhuaraz.gob.pe



DESARROLLANDO COMPETENCIAS DE CIUDADANÍA

QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Martin W. Quijano Andonaire – Especialista en Educación DPCC - TOE

Las preguntas están diseñadas para valorar las competencias de los estudiantes para comprender, analizar críticamente, y actuar de manera cívica y responsable en el contexto de un estado democrático, diverso y plural.

Institución Educativa			
Apellidos y nombres			
Fecha	/	/ 2025	sección

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente cada pregunta, marca con (X) la alternativa que consideres es la correcta.

I. COMPETENCIA: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

1 Una comunidad debate sobre la instalación de una antena de telefonía móvil. Algunos vecinos la apoyan por la mejora de la señal, mientras que otros se oponen por posibles riesgos a la salud. **¿Cuál es la mejor acción para buscar una solución que respete los derechos y el bien común?**

- A. Realizar una votación donde gane la mayoría sin más debate.
- B. Consultar únicamente a los expertos y acatar su decisión.
- C. Establecer un diálogo con argumentos técnicos y éticos, y negociar alternativas de ubicación o mitigación de riesgos.
- D. Que un grupo impida la instalación hasta que el otro ceda por cansancio.

2 En el Perú, una ley promueve el uso obligatorio de bolsas de tela en supermercados para reducir la contaminación por plástico. **¿Qué principio de la democracia se relaciona directamente con la aplicación de esta ley?**

- A. La libertad de elección individual de cada consumidor.
- B. La primacía del bien común y la responsabilidad ambiental sobre intereses particulares.
- C. El derecho de las empresas a vender cualquier tipo de producto.
- D. La soberanía popular, ya que se hizo por consulta vecinal.

3 Un estudiante de tu colegio es víctima de ciberacoso por una foto difundida sin su consentimiento. Como ciudadano activo, **¿cuál sería la acción más coherente con la defensa de los derechos humanos y la ley?**

- A. Difundir la foto a otros para que todos conozcan al acosador.
- B. Ignorar el caso, pues es un problema personal del afectado.
- C. Recomendarle que borre sus redes sociales para evitar más problemas.
- D. Denunciar la situación ante las autoridades escolares y/o policiales, promoviendo el respeto a la dignidad e intimidad.

4 **¿Cuál de las siguientes situaciones representa un ejercicio de la participación ciudadana crítica y responsable en el ámbito local?**

- A. Compartir noticias falsas sobre las autoridades en redes sociales sin verificar su veracidad.
- B. Asistir a votar en las elecciones solo para evitar la multa.
- C. Organizar una veeduría juvenil para supervisar el uso de recursos en la municipalidad distrital.
- D. Quejarse constantemente de la gestión municipal sin presentar propuestas concretas de mejora.

5 Ante un caso de corrupción denunciado en una institución pública, **¿qué rol fundamental debe asumir la ciudadanía para fortalecer la democracia?**

- A. Exigir transparencia, vigilar el proceso de investigación y promover sanciones justas.
- B. Desinteresarse, pues se considera que la corrupción es inevitable.
- C. Confiar ciegamente en que las autoridades resolverán el problema solas.
- D. Culpar únicamente a los funcionarios de menor rango para evitar más escándalo.

6 El Perú es un país reconocido por su diversidad cultural, étnica y lingüística. **¿Qué implica este reconocimiento para la convivencia democrática?**

- A. Que una cultura debe predominar sobre las demás para mantener el orden.
- B. Evitar el contacto entre culturas para prevenir conflictos.
- C. Valorar las diferencias como una riqueza, promoviendo el diálogo intercultural y la igualdad de derechos.
- D. Homogeneizar las costumbres para que todos se sientan parte de una sola identidad nacional.

7 **¿Qué se entiende por deliberación en un espacio democrático como el aula o la comunidad?**

- A. El simple intercambio de opiniones sin llegar a ningún acuerdo.
- B. El momento donde el líder impone su punto de vista.
- C. La exposición de temas que solo conciernen a una minoría.
- D. El proceso de análisis de un asunto público, con argumentos sustentados, para construir una postura común o tomar una decisión.

8 Un grupo de estudiantes desea impulsar un proyecto de ley para mejorar el acceso a internet gratuito en zonas rurales. **¿Cuál es el paso inicial que deben dar, en el marco de una democracia representativa?**

- A. Exigir directamente al presidente que implemente el proyecto.
- B. Organizar una protesta violenta para llamar la atención.
- C. Elaborar la propuesta, sustentarla y buscar el apoyo de un congresista o la Mesa de Partes del Congreso.
- D. Ignorar los procedimientos formales, ya que el tema es urgente.

9 **¿Cuál de los siguientes ejemplos refleja una actitud que vulnera el principio de igualdad y no discriminación en la convivencia diaria?**

- A. Celebrar las festividades tradicionales de una región andina.
- B. Excluir a un compañero del grupo de trabajo por su orientación sexual.
- C. Debatir respetuosamente sobre la política económica del gobierno.
- D. Promover el uso de lenguaje inclusivo en la comunicación escolar.

10 Un vecino tiene un conflicto con otro por límites de propiedad. **¿Cuál es la vía más democrática y constructiva para resolver esta controversia?**

- A. Invadir la propiedad del otro para forzar su salida.
- B. Resolverlo con agresiones físicas o verbales.
- C. Esperar a que el problema se resuelva solo con el tiempo.
- D. Acudir a una instancia de conciliación extrajudicial o judicial para un acuerdo justo y legal.

11 En el contexto de la globalización y la tecnología, **¿cuál es el desafío ético más relevante para un ciudadano en el uso de las redes sociales?**

- A. Publicar fotos personales para aumentar su popularidad.
- B. Limitar el uso de redes solo a fines de entretenimiento.
- C. Discernir la veracidad de la información (noticias falsas) y actuar con respeto a la privacidad y la dignidad de otros.
- D. Utilizar un lenguaje informal y abreviado en todos sus comentarios.

12 La Constitución Política del Perú establece los derechos fundamentales de la persona. Si un ciudadano considera que un derecho fundamental ha sido vulnerado por una autoridad, **¿qué mecanismo de defensa constitucional puede interponer?**

- A. Un recurso de casación.
- B. Una moción de censura.
- C. Un decreto de urgencia.
- D. Una acción de amparo.

13 ¿Cuál es la principal diferencia entre democracia representativa y democracia participativa?

- A. La representativa es más eficaz, y la participativa genera caos.
- B. En la representativa solo se vota, y en la participativa no hay elecciones.
- C. La representativa se basa en la elección de líderes, y la participativa en la intervención directa de la ciudadanía en las decisiones públicas.
- D. La representativa solo existe en el Perú, y la participativa en otros países.

14 En una simulación de debate sobre la pena de muerte, un estudiante defiende su postura citando artículos de la Declaración Universal de Derechos Humanos y la Constitución peruana. ¿Qué capacidad de la competencia "Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común" está demostrando?

- A. Interactúa culturalmente.
- B. Sustenta su posición sobre dilemas morales y políticos.
- C. Construye normas y asume acuerdos.
- D. Maneja conflictos de manera constructiva.

15 ¿Por qué es fundamental que un ciudadano conozca y respete los mecanismos de rendición de cuentas en un gobierno democrático?

- A. Para que los políticos no tengan que hacer informes de gestión.
- B. Porque solo es un trámite burocrático sin importancia real.
- C. Para asegurar la transparencia, fiscalizar el uso de recursos y prevenir la corrupción.
- D. Porque permite a la ciudadanía pedir obras que no están en el presupuesto.

16 Un grupo de vecinos busca implementar un proyecto de reciclaje obligatorio en su distrito. ¿Qué valor democrático deben promover para lograr la adhesión de toda la comunidad?

- A. Solidaridad y responsabilidad cívica.
- B. Autoritarismo.
- C. Individualismo
- D. Competencia económica.

17 ¿Cuál de las siguientes acciones refleja una postura de rechazo activo frente a la violencia y la búsqueda de una cultura de paz?

- A. Evitar hablar de problemas para que no haya discusiones.
- B. Resolver los desacuerdos imponiendo la fuerza o la amenaza.
- C. Promover el diálogo, la mediación y el respeto mutuo como herramientas para resolver conflictos.
- D. Aceptar que la violencia es parte de la naturaleza humana y no se puede cambiar.

18 ¿Qué implica el concepto de ciudadanía global en el contexto actual?

- A. Que el ciudadano solo se preocupe por los problemas de su propio país.
- B. Desconocer las leyes y normativas internacionales.
- C. Asumir una responsabilidad ética y participativa frente a problemas que trascienden fronteras, como el cambio climático o las desigualdades globales.
- D. Limitar la identidad a un solo aspecto cultural o nacional.

19 En una asamblea escolar, la mayoría propone una norma que claramente discrimina a un pequeño grupo. **¿Cómo debería actuar un ciudadano con un fuerte sentido ético y democrático?**

- A. Apoyar a la mayoría para mantener la calma en la asamblea.
- B. Ausentarse de la votación para no tomar partido.
- C. Sugerir que el grupo minoritario se retire del colegio.
- D. Oponerse a la norma, sustentando que los derechos de las minorías deben ser respetados, incluso por la mayoría.

20 Los asuntos públicos son fundamentales en DPCC. **¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente un asunto público?**

- A. Una discusión familiar sobre las vacaciones.
- B. La seguridad ciudadana en un distrito o la calidad del servicio de salud pública.
- C. La marca de zapatillas que utiliza un estudiante.
- D. El horario de estudio personal de un alumno.

"Convive con respeto, delibera con
sabiduría y participa con pasión, porque
el verdadero triunfo es construir, juntos,
el bien común."



II. COMPETENCIA: Construye su identidad

1 Luciana, de 16 años, se siente abrumada por la presión social de tener el "cuerpo perfecto" que ve en redes sociales, afectando su autoestima. **¿Cuál es la acción más saludable que Luciana debería realizar para fortalecer su autovaloración?**

- A. Iniciar una dieta estricta para parecerse a los modelos de las redes.
- B. Dejar de usar todas las redes sociales para evitar la frustración.
- C. Analizar críticamente los ideales de belleza, centrarse en sus cualidades internas y buscar ayuda profesional si es necesario.
- D. Solo interactuar con personas que confirmen su inseguridad para sentirse comprendida.

2 Un estudiante de 5° de secundaria se encuentra en un dilema moral: debe decidir si copia la tarea de su mejor amigo para obtener una buena nota o si prefiere asumir la responsabilidad de su falta de estudio. **¿Qué principio ético debe primar en su decisión para construir su identidad de manera responsable?**

- A. El pragmatismo (obtener la mejor nota a cualquier costo).
- B. La lealtad al amigo.
- C. La evitación del castigo.
- D. La coherencia entre sus valores (honestidad y responsabilidad) y sus acciones.

3 Al enfrentar una situación de mucha frustración, Pedro tiene el impulso de gritar y golpear objetos. **¿Cuál es la estrategia de autorregulación emocional más efectiva para que Pedro gestione esta emoción de forma constructiva?**

- A. Guardar el enojo en silencio para evitar conflictos.
- B. Culpar a otros por la situación que le causó la frustración.
- C. Reconocer el enojo, aplicar una técnica de respiración o buscar un espacio para liberar la energía de manera segura (ej. deporte).
- D. Distraerse inmediatamente con el celular y no pensar en el problema.

4 **¿Cuál de las siguientes acciones refleja mejor la capacidad de una adolescente para asumir la sexualidad de manera responsable en el Ciclo VII (4to y 5to grado)?**

- A. Evitar hablar de temas de sexualidad con sus padres o profesores.
- B. Basar sus decisiones únicamente en lo que dicen sus amigos.
- C. Informarse sobre métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual, tomando decisiones autónomas y respetuosas de su integridad y la del otro.
- D. Considerar que la sexualidad es solo una cuestión biológica.

5 María es de origen aimara y en su nuevo colegio urbano nota que algunos compañeros se burlan de sus costumbres. Para afirmar su identidad personal y social, **¿qué debe hacer María?**

- A. Valorar su herencia cultural como un elemento de orgullo y promover activamente el respeto a la diversidad en el aula.
- B. Confrontar agresivamente a quienes se burlan para que la respeten.
- C. Ocultar su identidad cultural y sus costumbres para ser aceptada.
- D. Ignorar totalmente la situación sin buscar soluciones ni apoyo.

6 La identidad de género se construye en la adolescencia. **¿Qué implica este concepto?**

- A. Es puramente biológico y no está influenciado por la sociedad.
- B. Es la asignación que el médico hace al nacer.
- C. Es la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual puede corresponder o no con el sexo asignado al nacer.
- D. Es el rol de tareas que la sociedad impone a hombres y mujeres.

7 **¿Qué rol juega la libertad en la construcción de la identidad de un adolescente?**

- A. Hacer lo que quiera sin considerar las consecuencias.
- B. Seguir ciegamente las reglas sin cuestionarlas.
- C. Limitar sus opciones para no equivocarse.
- D. Permite la toma de decisiones autónomas sobre su proyecto de vida, asumiendo la responsabilidad de las consecuencias.

8 Un estudiante reflexiona sobre el significado de ser peruano en un contexto de constantes cambios sociales. **¿Cuál es el factor más relevante que influye en la construcción de su identidad nacional?**

- A. Solo el conocimiento de los himnos y símbolos patrios.
- B. La historia compartida, la diversidad cultural, las lenguas originarias y el sentido de pertenencia a un territorio y comunidad.
- C. La ideología política dominante en el momento actual.
- D. El éxito deportivo en competencias internacionales.

9 Julio se siente muy ansioso y estresado por los exámenes finales. Ha notado que esto afecta su concentración y estado de ánimo. **¿Qué medida de autocuidado mental es la más pertinente en este caso?**

- A. Dejar de dormir para tener más horas de estudio.
- B. Aislarse socialmente para evitar distracciones.
- C. Establecer rutinas de sueño adecuadas, practicar técnicas de relajación y gestionar su tiempo de estudio de manera equilibrada.
- D. Automedicarse para poder dormir mejor.

10 En el proceso de autoconocimiento, un estudiante identifica que es una persona con gran sensibilidad social y deseo de ayudar. **¿Cómo debería integrar este conocimiento en su proyecto de vida?**

- A. Dejándolo como un simple pasatiempo sin trascendencia.
- B. Buscando una profesión que le asegure solo un alto sueldo.
- C. Orientando sus intereses vocacionales y personales hacia campos que le permitan ejercer la ciudadanía y contribuir al bien común.
- D. Esperando que otros decidan por él.

11 La ética del cuidado en las relaciones interpersonales es crucial en el Ciclo VII (4to y 5to grado). **¿Qué acción la promueve directamente?**

- A. Establecer vínculos afectivos basados en el consentimiento mutuo, el respeto a la autonomía y la reciprocidad.
- B. Establecer relaciones basadas en la sumisión o el dominio.
- C. Buscar solo la satisfacción de las propias necesidades.
- D. Entregar el control de las propias decisiones al otro para evitar discusiones.

12 La capacidad de **autorregulación** de un adolescente se pone a prueba cuando:

- A. Se le felicita por un buen trabajo.
- B. Debe persistir en una tarea difícil a pesar del aburrimiento o la frustración, manteniendo la motivación.
- C. Está realizando una actividad que le agrada.
- D. No tiene responsabilidades asignadas.

13 **¿Cuál de las siguientes situaciones evidencia que un estudiante ha logrado una reflexión crítica sobre los estereotipos de género?**

- A. Asume que solo las mujeres pueden ser enfermeras y los hombres ingenieros.
- B. Evita a las personas que no cumplen con los roles tradicionales.
- C. Cuestiona los prejuicios que limitan las aspiraciones de las personas basándose en su sexo, promoviendo la igualdad de oportunidades.
- D. Imita los roles de género que le imponen los medios de comunicación.

14 Un adolescente reconoce que sus padres y su entorno social han influido significativamente en su manera de pensar. **¿Qué debe hacer para afirmar su autonomía en la construcción de su identidad?**

- A. Rechazar totalmente toda influencia de sus padres o cultura.
- B. Seguir las influencias sin cuestionamiento.
- C. Integrar las influencias de su entorno de forma reflexiva, manteniendo la capacidad de juicio crítico para definir sus propios valores y metas.
- D. Aislarse para evitar la influencia externa.

15 La resiliencia es una capacidad clave en la construcción de la identidad. **¿Cómo se manifiesta en un estudiante de secundaria?**

- A. Evitando tomar riesgos para no fracasar.
- B. Sobreponiéndose a las adversidades, aprendiendo de ellas y transformando la experiencia en un factor de crecimiento personal.
- C. Buscando siempre la protección de otros para resolver sus problemas.
- D. Negando que ha tenido problemas difíciles en su vida

16 Ante una situación en la que un grupo lo incita a realizar una conducta de riesgo (como el consumo de alcohol), **¿qué capacidad debe ejercer el estudiante para proteger su integridad física y moral?**

- A. Seguir a la mayoría para evitar el rechazo.
- B. Ceder para no ser etiquetado.
- C. Justificar la conducta por ser una experiencia nueva.
- D. Asertividad, estableciendo límites claros y firmes, manteniendo la coherencia con sus valores y su proyecto de vida.

17 En la construcción de la identidad, **¿por qué es importante la dimensión histórica y el conocimiento de la historia personal y familiar?**

- A. Porque debe repetir exactamente los errores y aciertos de sus antepasados.
- B. Porque solo lo que pasó en el pasado es relevante.
- C. Permite comprender los orígenes de sus valores, tradiciones y la base de su sentido de pertenencia, proyectándose críticamente hacia el futuro.
- D. Para culpar a sus antepasados de sus problemas actuales.

18 **¿Cuál de las siguientes opciones describe un elemento esencial de la dignidad humana que un estudiante debe comprender en el Ciclo VII (4to y 5to grado)?**

- A. Es el valor inherente de cada persona por el solo hecho de ser humano, independientemente de su condición social, origen o creencias.
- B. Es un derecho que se puede perder si la persona comete un error.
- C. Es un valor que se gana con el dinero o el éxito académico.
- D. Es el respeto que solo se debe a las autoridades.

19 **¿Cuál es la finalidad de que un estudiante de 5° reflexione sobre sus logros, fracasos y errores?**

- A. Desarrollar un sentido de culpa y baja autoestima.
- B. Justificar su inacción futura.
- C. Ajustar su autoconcepto, reconocer sus fortalezas y áreas de mejora, y reorientar sus metas de manera realista y motivadora.
- D. Compararse constantemente con sus compañeros para medir su valía.

Un estudiante debe elaborar su proyecto de vida. ¿Cuál es el enfoque más adecuado para que este proyecto contribuya a la construcción de su identidad?

- A. Un plan rígido que no permite cambios ni ajustes.
- B. Un proceso flexible y dinámico que articula sus intereses, valores, talentos y responsabilidades, orientándose hacia el bienestar personal y social.
- C. Un conjunto de sueños poco realistas sin acciones concretas.
- D. Un documento que solo incluye metas a corto plazo.

"Descubre la fortaleza en tu singularidad.
Construye tu identidad con valentía y
autenticidad, porque el mundo necesita el brillo
único que solo tú puedes ofrecer".



HOJA DE RESPUESTAS

COMPETENCIA: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	
Pregunta	Respuesta
01	C
02	B
03	D
04	C
05	A
06	C
07	D
08	C
09	B
10	D
11	C
12	D
13	C
14	B
15	C
16	A
17	C
18	C
19	D
20	B

COMPETENCIA: Construye su identidad	
Pregunta	Respuesta
01	C
02	D
03	C
04	C
05	A
06	C
07	D
08	B
09	C
10	C
11	A
12	B
13	C
14	C
15	B
16	D
17	C
18	A
19	C
20	B