

## PROTOCOLO DE APLICACIÓN

### EVALUACIÓN REGIONAL ESTANDARIZADA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Estimada(o) docente del área de Ciencia y Tecnología, conocedores del gran trabajo que realiza en el aula al desarrollar las competencias del área, se ha previsto aplicar una evaluación para los estudiantes del 2do y 5to grado de educación secundaria.

#### **Aplicación estandarizada de la evaluación de Ciencia y Tecnología para estudiantes de segundo y quinto de secundaria.**

##### **I. Información General**

Destinatarios: Estudiantes de segundo grado y quinto grado de secundaria.

Fecha de aplicación:

Primera evaluación: última semana de octubre del 2025.

Segunda evaluación: primera semana de noviembre del 2025.

Duración: 45 minutos

Modalidad: Presencial en el aula en formato virtual o impreso (depende de la IIEE).

##### **II. Fases del Protocolo**

###### **Fase 1: Pre-Aplicación (preparación)**

Responsables: Director y docentes de CyT del 2do y 5to grado de secundaria.

1. Revisar los materiales (1. Evaluación, 2. Matriz de evaluación, 3. Justificación de las alternativas de solución para la retroalimentación).

2. Preparación del ambiente

- Acondicionar el aula con mesas separadas para evitar la copia.
- Tener a la mano lápiz, borrador y lapicero para los estudiantes.
- Si la evaluación es virtual, acondicionar el centro de computo (o el que haga sus veces) de tal forma que sea una computadora por estudiante. Poner la evaluación en la computadora.

###### **Fase 2: Aplicación (Día de la Evaluación)**

Responsable: Docentes de ciencia y tecnología.

Tiempo	Actividad	Indicaciones Específicas
5 min.	Ubicación de los estudiantes en orden alfabético.	Ubicar a los estudiantes. Indicarles que guarden sus pertenencias en la parte posterior del aula, solo deben tener en su pupitre lápiz, borrador y lapicero. Con un lenguaje claro y pausado, asegurándose que todos estén atentos.



5 min.	Indicaciones generales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. a los estudiantes Saludar a los estudiantes. Indicarles: Hoy participaremos en la Evaluación Regional de Ciencia y Tecnología. Es una oportunidad para demostrar lo que han aprendido. <u>Lean con atención la situación que se plante y las preguntas, analicen las alternativas propuestas y seleccionen la que consideren la respuesta correcta.</u> Trabajen con calma.</li> <li>2. Orientar para el llenado de datos: nombre de la IIEE, apellidos y nombres, grado y sección.</li> <li>3. Si la evaluación es impresa, los estudiantes trabajan en sus carpetas.</li> <li>4. Si la evaluación es virtual, puede ser en el centro de cómputo (el docente graba con anticipación la evaluación en cada computadora). El estudiante, al concluir la evaluación debe guardar el archivo en una carpeta con su nombre y apellido.</li> <li>5. Explicar la estructura de la prueba: La evaluación tiene escenarios con preguntas de opción múltiple. Deben marcar sus respuestas en la misma evaluación.</li> </ol>
5 min.	Indicaciones específicas ejemplo y	<p>Solo para la 1er evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer en voz alta el primer párrafo del escenario 1 para contextualizar a todos.</li> <li>2. Resolver un ejemplo juntos: usar la primera pregunta del escenario como ejemplo en la pizarra, mostrando cómo se elige la opción.</li> <li>3. Asegurar la comprensión: preguntar si hay dudas sobre el procedimiento.</li> </ol>
45 min.	Tiempo evaluación de	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar la señal de inicio (poner en la pizarra la hora de inicio y la hora de finalización de la evaluación).</li> <li>2. Monitorear permanentemente: que los estudiantes entiendan los escenarios, analicen las preguntas y las alternativas de solución antes de marcar (si la evaluación es virtual, marcar con amarillo la respuesta correcta).</li> <li>3. Prohibido conversar entre los estudiantes durante la evaluación.</li> <li>4. Todos concluyen al mismo tiempo. Ningún estudiante sale del aula.</li> <li>5. Anunciar el tiempo cuando falte 15 minutos antes de concluir la evaluación.</li> </ol>
5 min.	Cierre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anunciar que el tiempo ha concluido.</li> <li>2. Pedir a los estudiantes que dejen de escribir y coloque el lápiz sobre la mesa.</li> <li>3. Si la evaluación fue escrita. Recoger las evaluaciones. Si la evaluación fue virtual, deben grabar sus evaluaciones marcando con amarillo las respuestas correctas.</li> <li>4. Agradecer la participación de los estudiantes.</li> </ol>

### Fase 3: Post aplicación

Responsable: docente del área de ciencia y tecnología.

1. Verificación: revisar que todas las preguntas tengan las respuestas marcadas.



2. Valorar cada evaluación utilizando la matriz de evaluación para saber si la respuesta marcada es la correcta.
3. Identificar que capacidades de las competencias evaluadas hay debilidades. Valorar en que nivel de logro se encuentra el estudiante.

#### **Fase 4: Retroalimentación**

Responsable: docente del área de ciencia y tecnología.

1. El docente, devuelve las evaluaciones a los estudiantes (si es virtual abren sus evaluaciones en las computadoras). El docente utilizando la **Justificación de las alternativas de solución**, reflexiona con los estudiantes, indicando cual era la respuesta correcta y porque, así mismo, indica por que las otras respuestas no eran las correctas. Todo este proceso se hace desde el diálogo crítico reflexivo.
2. Genera espacios de reflexión sobre sus actitudes durante el proceso de evaluación, estableciendo compromiso de mejora.

Este protocolo garantiza un proceso estandarizado, justo y confiable, permitiendo que los resultados reflejen de manera válida las competencias de los estudiantes de ambos grados.

Estimado maestro, recuerde, detrás de cada evaluación hay un futuro que usted está ayudando a moldear. Su paciencia y dedicación hoy son la brújula que guía el mañana de sus estudiantes.

