



PERÚ

Ministerio  
de Educación

DRE  
de Ancash

UGEL  
de Huaraz



"Año de la Recuperación y la Consolidación de la Economía Peruana"

Huaraz, 17 OCT. 2025

OFICIO MÚLTIPLE N°

9383

- 2025-ME /GRA /DREA / UGEL-Hz - AGP-EESCyT-D.

SEÑORES(AS):

DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS EBR DEL NIVEL SECUNDARIA.

PRESENTE.-

**ASUNTO** : Comunica Realización del concurso "Soluciones Tecnológicas para mi Comunidad"

**REF.** : OFICIO MULTIPLE N° 680-2025-ME/GRA/DREA-DGP-EECyT  
Directiva regional N° 07-2025-ME/DREA/DGP-D

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi saludo cordial y a la vez manifestarle que, en atención a los documentos de la referencia se comunica la realización del concurso Soluciones Tecnológicas para mi Comunidad dirigido a estudiantes del quinto grado de educación secundaria, para lo cual se comparte las bases del concurso para su implementación.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



Área de Gestión Pedagógica

UGEL HUARAZ  
[www.ugelhuaraz.gob.pe](http://www.ugelhuaraz.gob.pe)  
Av Confraternidad Este s/n.  
Telefax 043-396095

# **DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN ANCASH**

## **DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**

### **BASES**

### **III CONCURSO REGIONAL**

### **“SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA MI COMUNIDAD” SOTEC - 2025**



INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
VII CICLO

**DIRECTIVA REGIONAL N° 07-2025-ME/GRA/DREA-DGP**  
**CIENCIAS PARA LA VIDA**

## **BASES DEL III CONCURSO REGIONAL**

### **SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA MI COMUNIDAD - 2025**

#### **I. JUSTIFICACIÓN:**

La Dirección Regional de Educación Ancash, en la DIRECTIVA REGIONAL N° 07-2025-ME/GRA/DREA-DGP-D, brinda los lineamientos para la implementación de la estrategia regional “Ciencias para la vida”, programa encaminado a fortalecer las competencias profesionales de los docentes de ciencia y tecnología en planificación, mediación y evaluación formativa, que permitirá el manejo adecuado del enfoque del área, estándares, competencias, capacidades y desempeños, de acuerdo a lo establecido en el Currículo Nacional de Educación Básica.

El concurso regional busca evidenciar buenas prácticas pedagógicas de los docentes de ciencia y tecnología que están a cargo del VII ciclo de la EBR y desarrollar aprendizajes de los estudiantes en la competencia DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO, con la construcción de objetos o sistemas tecnológicos que den respuesta a necesidades o problemas de su contexto local, poniendo en juego la creatividad y perseverancia de los estudiantes.

#### **II. BASE LEGAL:**

- Ley General de Educación N° 28044.
- D.S. N° 011-2012-ED. Aprueba el Reglamento de la Ley General de Educación N° 28044.
- Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU, que aprueba la norma técnica denominada “Norma Técnica para el Año Escolar en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025”
- Resolución Ministerial N° 547-2012-ED, que aprueba los Lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño Docente para Docentes de Educación Básica Regular”.
- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el “Currículo Nacional de la Educación Básica”.
- Resolución Viceministerial N° 052-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado “Lineamientos de Formación Docente en Servicio”.
- Directiva Regional N° 07-2025-ME/GRA/DREA-DGP-D, que da los lineamientos para la implementación del programa “Orientaciones para la implementación de las estrategias regionales: Ciencia para la vida”

#### **III. OBJETIVO**

Promover el desarrollo de la Competencia “Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno” en los estudiantes del VII ciclo de las II.EE públicas de la región de la EBR, desde el enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica planteados en el CNEB.

#### **IV. ALCANCE:**

- Dirección Regional de Educación Ancash.
- Unidades de Gestión Educativa Local.
- Instituciones educativas públicas de la Región Ancash.

#### **V. PARTICIPANTES**

- Estudiantes del VII ciclo de instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular.
- 01 docente que tenga a su cargo el área de ciencia.
- Equipo de estudiantes integrado máximo por cuatro (04) estudiantes.

#### **VI. GRUPO DE PROYECTOS**

Los grupos de proyectos participantes en el presente concurso son:

- |                                           |                            |                               |
|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| a. Tecnología de energía y potencia       | c. Biotecnología           | e. Tecnología ambiental       |
| b. Tecnología de control y automatización | d. Tecnología agropecuaria | f. Tecnología de construcción |



**VII. ETAPAS**

| <b>Etapas</b>         | <b>Responsabilidades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fase de difusión      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Los especialistas de Ciencia y Tecnología de las UGEL difunden por todos los medios de la UGEL las bases del III Concurso Regional “Soluciones Tecnológicas para mi Comunidad” garantizando la participación de todas las IIEE de su jurisdicción.</li> <li>Los especialistas en mención, deben difundir entre los docentes del área de ciencia y tecnología las orientaciones del desarrollo del proyecto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Institución Educativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente participante elabora: un proyecto o unidad de aprendizaje con sus sesiones y rúbrica de evaluación, donde se desarrolle la Competencia “Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno”, <b>visado por el director(a)</b> de la institución educativa.</li> <li>El docente desarrolla las sesiones de aprendizaje y los estudiantes utilizan un <b>cuaderno de campo</b>.</li> <li>El docente con el apoyo del director <b>elabora el Informe</b> (de acuerdo al esquema presentado en las bases).</li> <li>Implementan una Feria expositiva de las soluciones tecnológicas en la institución educativa.</li> <li>Los docentes de ciencia y tecnología en coordinación con el director(a) seleccionan un (01) proyecto que representará a la institución educativa.</li> <li>En esta etapa participan los docentes que estén a cargo del 3ero, 4to o 5to grado de educación secundaria.</li> <li>El director de la institución educativa gestiona recursos para que el equipo de estudiantes y el docente asesor participe en la Etapa UGEL.</li> <li>El docente <b>asesor del proyecto ganador</b> <b>subirá en el drive a la UGEL los requisitos requeridos</b>.</li> <li>El director(a) de la IE brinda apoyo al docente asesor en la sistematización del proyecto y elaborar el informe (según el modelo considerado en las bases) y garantiza la participación de los estudiantes y docente del proyecto en la Etapa UGEL, y si es ganador, en la Etapa DREA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| UGEL                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>El especialista de ciencia y tecnología: planifica, organiza y realiza la feria presencial o virtual con la participación de los proyectos seleccionados a nivel de institución educativa.</li> <li>La selección del proyecto que representará a la UGEL estará a cargo de una comisión evaluadora integrada por tres miembros como mínimo.</li> <li>El Especialista de la UGEL socializa con los jurados los criterios de evaluación de las fichas de evaluación (anexos 2; 3; 4 y 5).</li> <li>El especialista de la UGEL entrega con anticipación el proyecto de aprendizaje y/o unidad de aprendizaje, sesiones, rúbrica y cuaderno de campo a los jurados para su revisión.</li> <li>A nivel de UGEL se tendrá tres (03) ganadores (1er, 2do y 3er puesto).</li> <li>Solo el 1er puesto de la Etapa UGEL pasa a la Etapa DREA.</li> <li>El proyecto ganador que pase a la etapa regional tendrá un <b>puntaje mínimo aprobatorio de 77 puntos</b>.</li> <li>El <b>especialista de UGEL sube al drive indicado por la DREA los requisitos requeridos del proyecto ganador (sólo 1er puesto)</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anexo 1 - Ficha de inscripción</li> <li>✓ Anexo 6 - Declaración jurada del docente asesor</li> <li>✓ Anexo 7 – Autorización para difundir la solución tecnológica</li> <li>✓ Un (1) informe del proyecto</li> <li>✓ La unidad didáctica (unidad de aprendizaje o Proyecto – ABP: Aprendizaje Basado en Proyectos).</li> <li>✓ La rúbrica de evaluación (analítica)</li> <li>✓ Sesiones de aprendizaje.</li> <li>✓ Cuaderno de campo escaneado.</li> <li>✓ Fotografías del desarrollo del proyecto con su descripción pegadas en PowerPoint.</li> </ul> </li> <li>La UGEL emitirá una RD de felicitación al director de la IE y al docente asesor del proyecto que ocuparon el 1er, 2do y 3er puesto en la Etapa UGEL.</li> <li>Se entregará diplomas a los estudiantes integrantes de los proyectos ganadores.</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DREA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La especialista de ciencia y tecnología planifica, organiza y realiza la feria presencial o virtual a nivel regional, con la participación de los proyectos ganadores en la Etapa UGEL.</li> <li>• El Especialista de la DREA socializa con los jurados los criterios de evaluación de las fichas de evaluación (anexos 2; 3 y 4).</li> <li>• El especialista de la DREA entrega con anticipación a los jurados el informe del proyecto, unidad o proyecto de aprendizaje, rúbrica, sesiones, cuaderno de campo.</li> <li>• <b>En el caso de que el proyecto ganador no suba al drive los requisitos requeridos según las bases, será retirado del concurso en la Etapa DREA.</b></li> <li>• A nivel regional se tendrá tres (03) ganadores (1er, 2do y 3er puesto).</li> <li>• <b>Los proyectos ganadores tendrán un puntaje mínimo aprobatorio de 77 puntos.</b></li> <li>• La DREA emitirá una RDR de felicitación al director de la IE y al docente asesor del proyecto ganador en la Etapa DREA (tres primeros puestos).</li> <li>• Se entregará diplomas a los estudiantes integrantes de los proyectos ganadores.</li> </ul> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### VIII. CRONOGRAMA

| ETAPAS                                                                                                                                                                     | FECHAS                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ETAPA IE</b>                                                                                                                                                            |                                   |
| Selección del proyecto que representará a la IE.<br>Subir al drive enviado por la UGEL: unidad didáctica, rúbrica de evaluación, sesiones y cuaderno de campo (escaneado). | Hasta el 14 de noviembre del 2025 |
| <b>ETAPA UGEL</b>                                                                                                                                                          |                                   |
| Etapa UGEL del concurso                                                                                                                                                    | Hasta el 21 de noviembre del 2025 |
| Subir al drive enviado por la DREA: todos los requisitos (escaneado).                                                                                                      | Hasta el 25 de noviembre del 2025 |
| <b>ETAPA REGIONAL</b>                                                                                                                                                      |                                   |
| Etapa Regional del concurso                                                                                                                                                | 27 de noviembre del 2025          |
| Publicación de resultados finales                                                                                                                                          | 01 de diciembre del 2025          |

### IX. REQUISITOS

- El docente asesor (solo uno) tiene que estar enseñando el área de ciencia y tecnología en el VII ciclo de la EBR y tiene que estar participando en la estrategia regional Ciencias para la Vida - Programa de Fortalecimiento de Competencias Docentes de Ciencia y Tecnología, que se desarrolla en su UGEL.
- Cada proyecto estará representado por un máximo de cuatro (04) estudiantes del mismo grado y sección.
- La solución tecnológica debe ser de carácter original o de una innovación o de una adaptación al entorno donde se ha identificado el problema o necesidad (por ejemplo: el uso de materiales de la zona para conservar o aislar el calor en las viviendas).
- Los proyectos deben corresponder a uno de los grupos de proyectos:
 

|                                                  |                                   |                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a. <b>Tecnología de energía y potencia</b>       | c. <b>Biotecnología</b>           | e. <b>Tecnología ambiental</b>       |
| b. <b>Tecnología de control y automatización</b> | d. <b>Tecnología agropecuaria</b> | f. <b>Tecnología de construcción</b> |
- El docente para la etapa UGEL / DREA debe **subir al drive**:
  - ✓ Anexo 1 - Ficha de inscripción
  - ✓ Anexo 6 - Declaración jurada del docente asesor

- ✓ Anexo 7 – Autorización para difundir la solución tecnológica
- ✓ Un (1) informe del proyecto
- ✓ La unidad didáctica (unidad de aprendizaje o Proyecto – ABP: Aprendizaje Basado en Proyectos).
- ✓ La rúbrica de evaluación (analítica)
- ✓ Sesiones de aprendizaje.
- ✓ Cuaderno de campo escaneado.
- ✓ Fotografías del desarrollo del proyecto con su descripción pegadas en PowerPoint.

**X. CAUSAL DE RETIRO DEL CONCURSO**

- Que no se suba al drive de la DREA los requisitos requeridos en las bases del concurso.
- Que el proyecto presentado sea plagiado.

**XI. FORMATO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME**

El informe debe contener 25 páginas como máximo (incluye dibujos a mano alzada a escala, con vistas y perspectivas, tablas y/o gráficos) y deberá elaborarse usando un procesador de textos y/o hoja de cálculo en hoja tamaño A4 (21 por 29,7 cm.) y con letra Times News Roman, tamaño 12 puntos. Las páginas deben estar numeradas (inferior derecha de la página).

**FORMATO DEL INFORME:**

a) **Carátula:**

Debe contener los siguientes datos: Título del proyecto, nombres y apellidos completos del equipo de estudiantes de proyecto, grado de estudios, teléfono y correo electrónico; nombres y apellidos del docente asesor/a, teléfono, correo electrónico y especialidad; nombre de la I.E., dirección.

b) **Índice:**

Considerar los títulos y subtítulos si lo hubiera, tablas, gráficos y el número de página en que se encuentran.

c) **Resumen:**

Escrito en 200 palabras como máximo, a un solo espacio (Es una presentación breve de todo el contenido del informe (objetivo, metodología, conclusiones y resultados).

d) **Introducción:**

- ✓ Importancia del proyecto en concordancia con prioridades y planes de desarrollo locales, regionales y nacionales.
- ✓ Información científica relacionada al problema tecnológico.

d) **Marco Teórico:**

Referenciar la bibliografía utilizada en formato APA – 7ma edición, solo la más resaltante necesaria, que sustente el proyecto de solución tecnológica.

e) **Determinación de la alternativa de solución tecnológica:**

- ✓ Breve descripción del problema tecnológico y sus causas que lo generan.
- ✓ Conocimientos científicos que expliquen la alternativa de solución tecnológica.
- ✓ Requerimientos de la alternativa de solución tecnológica.
- ✓ Requerimiento que debe cumplir solución tecnológica.
- ✓ Beneficios directos e indirectos.

f) **Diseño de la de la solución tecnológica construida:**

- ✓ Representación integral y de las partes del proyecto de solución tecnológica y su función en forma gráfica o esquemática (dibujos a mano alzada a escala con vistas y/o perspectivas).
- ✓ Medidas de seguridad.
- ✓ Materiales, herramientas e instrumentos utilizados.
- ✓ Posibles costos.
- ✓ Tiempo empleado.

g) **Implementación de la solución tecnológica:**

- ✓ Presentación del paso a paso de la construcción de la solución tecnológica a través de una breve descripción y fotos de la construcción de acuerdo a lo diseñado, así como el uso de los materiales, herramientas e instrumentos, los errores detectados y ajustes realizados si los hubiera.

h) **Validación de la solución tecnológica:**

- ✓ Descripción de cómo se verificó el funcionamiento de la solución tecnológica durante su implementación y los ajustes realizados si los hubo en los materiales, procedimientos, mediciones, etc., hasta su funcionamiento.

i) **Evaluación de la solución tecnológica:**

- ✓ Determinar si se resolvió el problema o necesidad identificada, en base a los datos obtenidos en el funcionamiento de la solución tecnológica y los ajustes o cambios realizados sobre la base de conocimiento científicos o prácticas locales, y explicar el impacto en el ambiente y su propuesta de mejora.
- ✓ Explica los cambios o ajustes realizados sobre la base de conocimientos científicos o en prácticas locales.

j) **Referencias bibliográficas:**

Presentar una relación de todas las referencias utilizadas en el proyecto (en formato APA-7ma edición).

**Anexos:**

- ✓ Presentar un anexo de fotos del desarrollo del proyecto en las que figure los estudiantes y si fuera necesario alguna otra información adicional que ayude a la mayor comprensión del proyecto.
- ✓ Cada anexo debe tener título, numeración y debe haber sido citado en el desarrollo del proyecto.

**XII. CUADERNO DE CAMPO**

En tanto, en los proyectos de solución tecnológica, se evidencia la determinación de la alternativa de solución tecnológica, su representación gráfica o esquemática, los resultados de las pruebas realizadas durante el funcionamiento, de las fechas y localidades y la determinación de los posibles impactos, en el ambiente y en la sociedad, tanto en su proceso de elaboración como en su uso.

**XIII. EXPOSICIÓN:**

1. La presentación del proyecto puede realizarse en un panel simple o tipo póster.
2. El panel debe ser colocado sobre una mesa de tamaño estándar.
3. El poster debe ser de material adhesivo o similar.
4. El poster no debe exceder un espacio de 2 m de ancho por 1,5 m de alto.
5. Asimismo, en la mesa pueden colocar los diversos materiales con los cuales se apoyarán para la presentación.
6. El panel debe exhibir en la parte frontal el título del proyecto tal como ha sido inscrito. Por ejemplo, se sugiere presentar la información en el panel:

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Enunciar el problema tecnológico y la Alternativa de solución tecnológica<br/>Materiales, herramientas e instrumentos considerando su grado de precisión y normas de seguridad.</p> | <p><b>DISEÑO:</b><br/>Presentar dibujos a escala, incluyendo vistas y perspectivas o diagramas de flujo de la alternativa de solución tecnológica.</p> <p>Partes o etapas, sus características de forma y estructura, y su función. la secuencia de pasos para la construcción de su alternativa de solución.</p> | <p>Errores detectados y como fueron superados.</p> <p>Propuestas de mejora para incrementar la eficiencia y reducir el impacto ambiental.</p> <p>Explica los cambios o ajustes realizados sobre la base de conocimientos científicos o en prácticas locales.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. El stand tendrá un espacio de 2 x 2 m.
8. La solución tecnológica puede ser presentada en físico (si se puede trasladar).
9. Si la solución tecnológico no se puede trasladar, el estudiante presentara en PPT fotografías del proceso de construcción y un video de 2 minutos de su funcionamiento.
10. Los proyectos deben ser expuestos solo por el o los estudiantes inscritos, sin la participación del docente asesor(a) en la explicación.

**XIV. PREMIOS:**

- Resolución Directoral Regional – Ancash, al Director y Docente Asesor, por haber obtenido el primer, segundo y tercer puesto, según corresponda.
- Diplomas para los estudiantes, siendo el número máximo de 4 integrantes por proyecto de solución tecnológica.

**XV. JURADO CALIFICADOR:**

Estará a cargo de un especialista de educación y profesionales de acuerdo a los proyectos de solución tecnológica que resulten ganadores.

**XVI. EVALUACIÓN:**

Al final de la actividad se emitirá el informe consignando los logros, dificultades y sugerencias, de acuerdo a los objetivos establecidos en la presente.

Huaraz, 06 de octubre del 2025.



### FICHA DE INSCRIPCIÓN

(Impresa e ingresada con oficio para su participación en la Etapa UGEL / DREA)

|                                          |  |                  |  |
|------------------------------------------|--|------------------|--|
| <b>Datos de la institución educativa</b> |  |                  |  |
| <b>Nombre de la IE</b>                   |  |                  |  |
| <b>Código Modular</b>                    |  | <b>Dirección</b> |  |
| <b>Distrito</b>                          |  | <b>Provincia</b> |  |

|                                              |     |                               |     |
|----------------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| <b>Datos del proyecto (marcar con una X)</b> |     |                               |     |
| a. Tecnología de energía y potencia          | ( ) | b. Biotecnología              | ( ) |
| d. Tecnología de control y automatización    | ( ) | e. Tecnología agropecuaria    | ( ) |
| c. Tecnología ambiental                      | ( ) | f. Tecnología de construcción | ( ) |
| <b>Nombre de la solución tecnológica:</b>    |     |                               |     |
| <b>Puesto:</b>                               |     | <b>Puntaje obtenido:</b>      |     |

|                               |  |                          |  |
|-------------------------------|--|--------------------------|--|
| <b>Datos del estudiante 1</b> |  |                          |  |
| <b>Apellido paterno:</b>      |  | <b>Apellido materno:</b> |  |
| <b>Nombres completos:</b>     |  |                          |  |
| <b>N° DNI:</b>                |  | <b>Edad:</b>             |  |
| <b>Grado y sección</b>        |  | <b>Teléfono celular:</b> |  |

|                               |  |                          |  |
|-------------------------------|--|--------------------------|--|
| <b>Datos del estudiante 2</b> |  |                          |  |
| <b>Apellido paterno:</b>      |  | <b>Apellido materno:</b> |  |
| <b>Nombres completos:</b>     |  |                          |  |
| <b>N° DNI:</b>                |  | <b>Edad:</b>             |  |
| <b>Grado y sección</b>        |  | <b>Teléfono celular:</b> |  |

|                               |  |                          |  |
|-------------------------------|--|--------------------------|--|
| <b>Datos del estudiante 3</b> |  |                          |  |
| <b>Apellido paterno:</b>      |  | <b>Apellido materno:</b> |  |
| <b>Nombres completos:</b>     |  |                          |  |
| <b>N° DNI:</b>                |  | <b>Edad:</b>             |  |
| <b>Grado y sección</b>        |  | <b>Teléfono celular:</b> |  |

|                               |  |                          |  |
|-------------------------------|--|--------------------------|--|
| <b>Datos del estudiante 4</b> |  |                          |  |
| <b>Apellido paterno:</b>      |  | <b>Apellido materno:</b> |  |
| <b>Nombres completos:</b>     |  |                          |  |
| <b>N° DNI:</b>                |  | <b>Edad:</b>             |  |
| <b>Grado y sección</b>        |  | <b>Teléfono celular:</b> |  |

|                                 |  |                            |  |
|---------------------------------|--|----------------------------|--|
| <b>Datos del docente asesor</b> |  |                            |  |
| <b>Apellido paterno:</b>        |  | <b>Apellido materno:</b>   |  |
| <b>Nombres completos:</b>       |  |                            |  |
| <b>N° DNI:</b>                  |  | <b>Especialidad:</b>       |  |
| <b>Teléfono celular:</b>        |  | <b>Correo electrónico:</b> |  |

|                                    |  |                            |  |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|
| <b>Datos del director de la IE</b> |  |                            |  |
| <b>Apellido paterno:</b>           |  | <b>Apellido materno:</b>   |  |
| <b>Nombres completos:</b>          |  |                            |  |
| <b>N° DNI:</b>                     |  | <b>Condición:</b>          |  |
| <b>Teléfono celular:</b>           |  | <b>Correo electrónico:</b> |  |

**ENEXO 2**  
**FICHA DE EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN**

| N°                                                        | ASPECTOS A EVALUAR      |                                                                                                                                                                  | PUNTAJE PARCIAL | PUNTAJE TOTAL |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| I                                                         | Unidad didáctica        | 1) Presenta la situación de aprendizaje / situación significativa.                                                                                               | 2               | 6             |
|                                                           |                         | 2) Presenta el propósito de la unidad redactado para los estudiantes.                                                                                            | 2               |               |
|                                                           |                         | 3) La secuencia de sesiones es coherentes, consecutivas de acuerdo a los desempeños del grado y estándar del ciclo.                                              | 2               |               |
| II                                                        | Rúbrica de evaluación   | 4) Los criterios de evaluación han sido redactados de forma clara, precisa y sin ambigüedades.                                                                   | 4               | 6             |
|                                                           |                         | 5) Los descriptores son coherentes y muestran gradualidad.                                                                                                       | 2               |               |
| III                                                       | Sesiones de aprendizaje | 6) Presenta preguntas para recuperar los saberes previos                                                                                                         | 2               | 30            |
|                                                           |                         | 7) Presenta la pregunta de conflicto cognitivo                                                                                                                   | 2               |               |
|                                                           |                         | 8) Cada sesión tiene su propósito redactado para el estudiante.                                                                                                  | 2               |               |
|                                                           |                         | 9) En cada sesión hay espacios de socialización de los criterios de evaluación.                                                                                  | 2               |               |
|                                                           |                         | 10) La secuencia de actividades es coherente y consecutiva de acuerdo a los desempeños de la competencia.                                                        | 4               |               |
|                                                           |                         | 11) Hay diferentes formas de organización de los estudiantes en el aula (principios de organización de los aprendizajes).                                        | 2               |               |
|                                                           |                         | 12) Hay espacios donde el estudiante a participado en el diseño de la planificación (voz del estudiante).                                                        | 2               |               |
|                                                           |                         | 13) Planifico por lo menos una estrategia de acompañamiento lector.                                                                                              | 2               |               |
|                                                           |                         | 14) Hay espacios donde el estudiante ha elegido donde y como quiere desarrollar el proyecto (principio de elección)                                              | 2               |               |
|                                                           |                         | 15) Se observa en la redacción que se planificó considerando formas y ritmo de aprendizaje (aprendizaje constante en tiempo variable)                            | 2               |               |
|                                                           |                         | 16) Hay momentos en los que el docente verifica en las evidencias producida por los estudiantes y realizó la retroalimentación (principio de retroalimentación). | 2               |               |
|                                                           |                         | 17) Se observa en la redacción que el docente utilizó diferentes formas de evaluación (principio multiforme).                                                    | 2               |               |
|                                                           |                         | 18) Se observa en la redacción que el docente utilizó los códigos de cooperación (principio de agencia – ambiente contenedor).                                   | 2               |               |
| 19) Se observa en la redacción preguntas de metacognición | 2                       |                                                                                                                                                                  |                 |               |
| PUNTAJE PARCIAL                                           |                         |                                                                                                                                                                  |                 | 42            |

**ANEXO 3**  
**PRESENTACIÓN DEL TRABAJO EN LA FERIA Y EXPOSICIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN TECNOLÓGICA**

| N°              | ASPECTOS A EVALUAR             |                                                                                                                                                         | PUNTAJE PARCIAL | PUNTAJE TOTAL |
|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| I               | Organización de la información | 1) La secuencia de los contenidos presentados es coherente y relevante.                                                                                 | 2               | 8             |
|                 |                                | 2) Las descripciones que acompañan las imágenes permiten entender el proceso de diseño, implementación y validación.                                    | 2               |               |
|                 |                                | 3) Muestran creatividad y síntesis en el montaje                                                                                                        | 2               |               |
|                 |                                | 4) Muestra con claridad el funcionamiento de la solución tecnológica.                                                                                   | 2               |               |
| II              | Sustentación del proyecto      | 5) El estudiante presenta dominio de los conocimientos científicos que sustentan la solución tecnológica.                                               | 2               | 10            |
|                 |                                | 6) El estudiante comunica de manera efectiva el proceso realizado durante la construcción de la solución tecnológica utilizando el sustento científico. | 2               |               |
|                 |                                | 7) Utiliza el marco teórico para explicar el funcionamiento de la solución tecnológica.                                                                 | 4               |               |
|                 |                                | 8) Responder preguntas del jurado de forma eficiente                                                                                                    | 2               |               |
| PUNTAJE PARCIAL |                                |                                                                                                                                                         |                 | 18            |

**FICHA DE EVALUACIÓN DEL INFORME DE SOLUCIÓN TECNOLÓGICA**

| N°                 | ASPECTOS A EVALUAR                                      |                                                                                                                                                                                                                               | PUNTAJE PARCIAL | PUNTAJE TOTAL |
|--------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| I                  | Introducción                                            | 1) Presenta la importancia del proyecto de solución tecnológica en concordancia con prioridades locales, regionales y nacionales.                                                                                             | 1               | 3             |
|                    |                                                         | 2) Presenta un resumen de los conocimientos científicos y tecnológicos o prácticas locales en que se basa la solución tecnológica.                                                                                            | 1               |               |
|                    |                                                         | 3) Menciona estudios antecedentes relacionados con el problema tecnológico.                                                                                                                                                   | 1               |               |
| II                 | Determinación de la alternativa de solución tecnológica | 4) Presenta una breve descripción del problema tecnológico y las causas que lo generan.                                                                                                                                       | 2               | 6             |
|                    |                                                         | 5) Menciona la alternativa de solución tecnológica.                                                                                                                                                                           | 2               |               |
|                    |                                                         | 6) Presenta los requerimientos de la alternativa de la solución tecnológica.                                                                                                                                                  | 2               |               |
| III                | Diseño de la solución tecnológica construida            | 7) De forma gráfica (dibujo a mano alzada) presenta una representación integral y de las partes del proyecto de solución tecnológica (a escala y con diferentes vistas). Describe su función.                                 | 4               | 8             |
|                    |                                                         | 8) Menciona medidas de seguridad en relación a los procedimientos o uso de herramientas, materiales o instrumentos.                                                                                                           | 1               |               |
|                    |                                                         | 9) Menciona los materiales, herramientas e instrumentos utilizados.                                                                                                                                                           | 1               |               |
|                    |                                                         | 10) Presenta los costos estimados o reales.                                                                                                                                                                                   | 1               |               |
|                    |                                                         | 11) Menciona el tiempo empleado para diseñar y construir el proyecto de solución tecnológica.                                                                                                                                 | 1               |               |
| IV                 | Solución tecnológica implementada                       | 12) Presenta mediante fotos el proyecto de solución tecnológica construida o implementada según los requerimientos y el diseño previsto.                                                                                      | 1               | 4             |
|                    |                                                         | 13) Presenta fotos (video) de cómo utilizó los materiales, herramientas e instrumentos.                                                                                                                                       | 1               |               |
|                    |                                                         | 14) Menciona brevemente los errores detectados y ajustes realizados si los hubiera.                                                                                                                                           | 2               |               |
| V                  | Validación                                              | 15) Describe cómo se verificó el funcionamiento de cada parte o etapa de la solución tecnológica durante su implementación.                                                                                                   | 2               | 4             |
|                    |                                                         | 16) Menciona los ajustes realizados si los hubo en los materiales, procedimientos, mediciones, etc., según los requerimientos establecidos.                                                                                   | 2               |               |
| VI                 | Evaluación                                              | 17) Describe como se resolvió el problema identificado con la solución tecnológica implementada.                                                                                                                              | 2               | 8             |
|                    |                                                         | 18) Describe cómo se verificó el funcionamiento del proyecto de solución tecnológica ya construida en contraste con los requerimientos.                                                                                       | 2               |               |
|                    |                                                         | 19) Menciona los ajustes realizados si los hubo sobre la base de conocimientos científicos o prácticas locales.                                                                                                               | 2               |               |
|                    |                                                         | 20) Explica el impacto en el ambiente de su solución tecnológica y su propuesta de mejora.                                                                                                                                    | 2               |               |
| VII                | Referencias bibliográficas                              | 21) Presenta una relación en orden alfabético de todas las referencias utilizadas en el proyecto.                                                                                                                             | 1               | 2             |
|                    |                                                         | 22) Están citadas en formato APA 7ma edición.                                                                                                                                                                                 | 1               |               |
| VIII               | Informe y cuaderno de experiencia o de campo            | 23) El cuaderno de campo se evidencia la secuencia de actividades para la construcción de la solución tecnológica en coherencia con las sesiones de aprendizaje. Y se visualiza la retroalimentación brindada por el docente. | 4               | 5             |
|                    |                                                         | 24) El cuaderno de campo describe las fechas y lugares donde se realizaron las actividades.                                                                                                                                   | 1               |               |
| PUNTAJE PARCIAL    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                               | -               | 40            |
| PUNTAJES           |                                                         | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                   |                 |               |
| Menos de 49 puntos |                                                         | Muestra un nivel mínimo respecto de lo establecido en los criterios de evaluación.                                                                                                                                            |                 |               |
| 50 puntos          |                                                         | Está próximo o cerca de cumplir lo establecido en el criterio de evaluación.                                                                                                                                                  |                 |               |
| 77 puntos          |                                                         | Puntaje mínimo a alcanzar para pasar a la Etapa DREA, que evidencia el nivel esperado es decir cumple de manera satisfactoria con todo lo establecido en los criterios de evaluación.                                         |                 |               |

**El puntaje final se obtiene con la sumatorio de los puntajes parciales:**

| N°                   | ITEMS                                                                                     | PUNTAJE MÁXIMO |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                    | EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN (Anexo 2)                                                  | 42             |
| 2                    | PRESENTACIÓN DEL TRABAJO Y EXPOSICIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN TECNOLÓGICA (Anexo 3) | 18             |
| 3                    | EVALUACIÓN DEL INFORME DE SOLUCIÓN TECNOLÓGICA (Anexo 4)                                  | 40             |
| <b>PUNTAJE TOTAL</b> |                                                                                           | <b>100</b>     |

**ANEXO 05**

**FORMULARIO DE EVALUACIÓN - CONSOLIDADO DEL JURADO CALIFICADOR**

**ETAPA UGEL** .....

**Marcar al grupo que pertenece la solución tecnológica:**

- a. Tecnología de energía y potencia ( )      c. Tecnología de construcción ( )      e. Tecnología ambiental ( )  
b. Tecnología de control y automatización. ( )      d. Tecnología agropecuaria ( )

**Fecha:** .....

| N° | TÍTULO DEL PROYECTO | II.EE | JURADO |    |    | PUNTAJE TOTAL |
|----|---------------------|-------|--------|----|----|---------------|
|    |                     |       | 01     | 02 | 03 |               |
|    |                     |       |        |    |    |               |
|    |                     |       |        |    |    |               |
|    |                     |       |        |    |    |               |
|    |                     |       |        |    |    |               |
|    |                     |       |        |    |    |               |
|    |                     |       |        |    |    |               |

**Jurado 1**

Nombres: .....  
Apellidos: .....  
DNI N° .....

**Jurado 2**

Nombres: .....  
Apellidos: .....  
DNI N° .....

**Jurado 3**

Nombres: .....  
Apellidos: .....  
DNI N° .....



**ANEXO 06**

**DECLARACIÓN JURADA DEL DOCENTE ASESOR**

Yo, \_\_\_\_\_, identificado con DNI N° \_\_\_\_\_, con domicilio en \_\_\_\_\_, distrito \_\_\_\_\_ provincia \_\_\_\_\_, declaro bajo juramento:

1. No registrar antecedentes policiales, penales ni judiciales al momento de participar en el concurso.
2. No estar inmerso en proceso administrativo disciplinario en investigación o haber sido sancionado.
3. No registrar sanciones ni inhabilitaciones temporales, en los últimos tres (03) años, o permanentes, para el ejercicio de la profesión docente inscrita en el escalafón o en el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles - RNSSC - de SERVIR No haber sido sentenciado por incumplimiento a la asistencia alimentaria o estar inscrito en el Registro de Deudores Alimentarios Morosos (REDAM) o estar sujeto a un proceso judicial penal.
4. No estar inscrito en el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal.

En caso no cumplir con lo estipulado en los incisos anteriores, el docente asesor no recibirá la Resolución Directoral Regional de felicitación.

Ciudad y Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

(igual al DNI)



Huella digital

**ANEXO 07**

**AUTORIZACIÓN PARA DIFUNDIR LAS SOLUCIONES TECNOLÓGICAS, REALIZAR GRABACIONES EN VIDEO Y FOTOGRAFÍAS  
DE LOS ESTUDIANTES**

Yo, \_\_\_\_\_, identificado(a) con DNI N° \_\_\_\_\_, padre/madre o tutor/tutora o apoderado/a del estudiante, \_\_\_\_\_, identificado(a) con DNI N.º \_\_\_\_\_ otorgo mi consentimiento a la DREA, para la publicación, edición, reproducción, traducción, difusión de los proyectos elaborados para participar en el concurso regional soluciones tecnológicas para mi comunidad 2025, por un periodo de cinco (05) años contados desde la fecha de publicación de los resultados de la premiación regional, sin restricción de la ubicación geográfica y libre de regalías, a condición de que se mencione el nombre de las y los estudiantes en calidad de autores de los respectivos proyectos. La presente autorización se otorga a fin de que la publicación, edición, reproducción, traducción, difusión de los proyectos, se utilicen principalmente para fines de la educativos\*.

También, otorgo mi consentimiento a la DRE Ancash, para el uso o la reproducción del material de video, fotografías o grabaciones de voz del mencionado participante, sin restricción de tiempo y a la ubicación geográfica en donde se pueda distribuir el referido material. La presente autorización se otorga a fin de que el uso del material de video, fotografías o grabaciones de voz del/la participante, se utilicen principalmente para fines de educativos\*\*.

Asimismo, se me ha informado que el referido material será recopilado dentro de la cobertura audiovisual de las actividades educativas realizadas por la DRE Ancash para los fines que se indican en este documento.

He recibido una copia de este formulario de autorización.

\_\_\_\_\_  
**Firma de la madre y/o padre de familia o del tutor/a legal o apoderado/a:**

**Dirección:** \_\_\_\_\_

**Teléfono:** \_\_\_\_\_

**Lugar y fecha:** \_\_\_\_\_

\*Base Legal: Según lo dispuesto en la Ley N° 29733, Ley de Protección de datos personales y en su Reglamento de la Ley N° 29733, aprobado mediante el Decreto Supremo N° 003-2013- JUS.

\*\*El presente formulario se emite considerando lo dispuesto en el Decreto Legislativo N° 822, Ley sobre el Derecho de autor y sus disposiciones complementarias.