

**PERU**Ministerio de
EducaciónDirección Regional
de Educación de
AncashUnidad de Gestión
Educativa Local Huaraz

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"



Huaraz, 22 JUN. 2026

OFICIO MÚLTIPLE N° 0185 - 2026-ME/RA/DREA/UGEL- HZ/AGP -J/EESC-D**DIRECTORES(AS) DE LAS II.EE UGEL HUARAZ:****ASUNTO** : Invita Participar del I Concurso de Lectura "Mi Amigo, Un Libro".**REFERENCIA** : Oficio de la Asociación Kuntur.

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y al mismo tiempo, comunicarles que la Unidad de Gestión Educativa Local de Huaraz, se encuentra coordinando con la asociación Kuntur para la realización del **I Concurso de Lectura "Mi Amigo, Un Libro"**. El objetivo principal es formar personas capaces de ampliar sus conocimientos, estimular su creatividad y desarrollar un pensamiento crítico a través de la lectura, contribuyendo a que comprendan mejor su realidad y afronten de manera consciente los desafíos y problemáticas de la sociedad. El concurso está dirigido a niños, adolescentes y adultos de la región Ancash que deseen fortalecer sus hábitos de lectura y participar en una actividad cultural y educativa. Las inscripciones no tienen ningún costo, es libre y voluntaria y lo deben de realizar en secretaría de la academia Integral o la Dirección Desconcentrada de Cultura.

Cronograma:

ACTIVIDAD	FECHA
Planificación y coordinación institucional	Junio de 2026
Lanzamiento oficial y conferencia de prensa	25 de junio de 2026
Inicio de inscripciones	26 de junio de 2026
Difusión y promoción del concurso	Del 26 de junio al 15 de agosto de 2026
Lectura de las obras seleccionadas	Del 26 de junio al 30 de agosto de 2026
Cierre de inscripciones	15 de agosto de 2026
Publicación de participantes inscritos	24 de agosto de 2026
Evaluación presencial de comprensión lectora	30 de agosto de 2026
Publicación de resultados	30 de agosto a las 8:00 p.m.
Ceremonia de premiación	04 de setiembre del 2026

PRIMERA CATEGORIA

Participantes: Niños hasta los 12 años de edad.

Lecturas seleccionadas: El niño estrella, El pescador y su alma, El fantasma de Canterville, El joven rey, El príncipe feliz

Cuentos de Óscar Wilde.



PERU

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

SEGUNDA CATEGORÍA

Participantes: Adolescentes de 13 a 18 años de edad.

Lecturas seleccionadas:

Cuentos del libro El ojo ignoto: El don, Dólar, El sino, La moneda, La mosca
Obra de Juan Maguiña Fernández.

TERCERA CATEGORÍA

Participantes: Público libre de 19 años a más.

Lectura seleccionada:

- Conversación en La Catedral, de Mario Vargas Llosa
- Para mayores detalles se adjunta las bases.

PREMIOS:

Primer puesto: Laptop, diploma y medalla.

Segundo puesto: Laptop, diploma y medalla.

Tercer puesto: 500 soles.

Para cualquier información adicional comunicarse al Cel. 943472211

Sin otro particular, hago propicia la ocasión, para expresarles mi respeto, consideración y estima personal.

Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Dr. Daniel Angel Almeyda Medina
DIRECTOR
Unidad de Gestión Educativa Local - Huaraz



I. PRESENTACIÓN

La lectura constituye una herramienta fundamental para el desarrollo intelectual, cultural y personal de los ciudadanos. A través de ella se fortalecen capacidades esenciales como la comprensión, el análisis, la reflexión, la creatividad y la comunicación, contribuyendo de manera significativa a la formación integral de niños, adolescentes y adultos.

En la actualidad, el acceso a diversas formas de entretenimiento y el uso constante de medios digitales han reducido los espacios destinados a la lectura, situación que hace necesario promover iniciativas que incentiven el hábito lector y fortalezcan la cultura en nuestra sociedad.

En respuesta a esta necesidad, se propone la organización y ejecución del I Concurso de Lectura “Mi Amigo, Un Libro”, actividad cultural dirigida a niños, adolescentes y adultos de la región Ancash, el concurso busca promover el interés por la lectura mediante la participación voluntaria de la población en un proceso de preparación, lectura y evaluación de obras literarias seleccionadas para cada categoría.

Desde el lanzamiento oficial del concurso se iniciará un periodo de aproximadamente dos meses durante el cual los participantes podrán inscribirse y leer las obras asignadas para su categoría, culminando este proceso, se desarrollará una evaluación presencial de comprensión lectora que permitirá reconocer y premiar a los participantes con mejor desempeño.

El objetivo principal es formar personas capaces de ampliar sus conocimientos, estimular su creatividad y desarrollar un pensamiento crítico a través de la lectura, contribuyendo a que comprendan mejor su realidad y afronten de manera consciente los desafíos y problemáticas de la sociedad.

II. FUNDAMENTACIÓN

El uso de la lectura como herramienta para la enseñanza en las instituciones educativas y para la formación de la población en general no es una idea nueva. Históricamente, la lectura ha sido reconocida como uno de los medios más eficaces para educar, informar, inspirar y entretener. Si estudiáramos la historia, siglo por siglo, nación tras nación y cultura tras cultura, encontraríamos innumerables ejemplos de cómo la lectura ha contribuido al desarrollo de los pueblos y al progreso de la humanidad. Muchos especialistas han desarrollado técnicas efectivas que demuestran que la lectura no solo estimula el desarrollo intelectual, sino que también fortalece la creatividad, la imaginación y la inteligencia emocional. Asimismo, promueve la participación activa de quienes se sumergen en sus páginas, convirtiendo el aprendizaje en una experiencia enriquecedora y motivadora. En el ámbito educativo, la lectura forma parte de las estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de capacidades de expresión y comunicación. Su práctica permite fortalecer habilidades fundamentales como leer, escribir, escuchar y hablar, contribuyendo a una mejor comprensión de la realidad y a una comunicación más efectiva dentro de la sociedad.

Actualmente, los avances tecnológicos y las diversas formas de entretenimiento han generado que muchos niños, jóvenes e incluso adultos dediquen gran parte de su tiempo a las redes sociales, videojuegos y otras actividades digitales, reduciendo los espacios destinados a la lectura. Esta situación limita el acceso a nuevos conocimientos y disminuye las oportunidades de fortalecer capacidades que resultan esenciales para el desarrollo personal y académico.

En muchos centros poblados del país, el hábito de la lectura aún requiere ser fortalecido. Esta realidad también puede observarse en diversas instituciones educativas públicas y privadas, así como en numerosos hogares donde la práctica de la lectura no forma parte de las actividades

cotidianas de la familia. Por ello, resulta necesario impulsar iniciativas que promuevan el acercamiento a los libros y contribuyan a la formación de hábitos lectores permanentes, la lectura constituye un aliado fundamental para ampliar conocimientos, despertar la imaginación, estimular la creatividad y desarrollar una visión más reflexiva y crítica frente a los acontecimientos de la vida cotidiana. Además, fortalece la autoestima, la capacidad de análisis y el interés por la investigación y el aprendizaje continuo.

III. ORGANIZACIÓN

3.1 Organizadores

El I Concurso de Lectura “Mi Amigo, Un Libro” es promovido y organizado por los gestores del proyecto, comprometidos con el fortalecimiento de la educación, la cultura y el hábito de la lectura en la población.

Gestores del proyecto:

- Mag. Juan Maguiña Fernández.
- Ing. Alfonso Ligorio Rurush Cruz.
- Ms. Luis Humberto Gonzales.
- Lic. Elvis Junnior Oncoy Milla.

3.2 Instituciones que se suman al proyecto

Las siguientes instituciones brindarán apoyo en la difusión, promoción y fortalecimiento de las actividades del concurso:

- Dirección Desconcentrada de Cultura de Áncash.
- UGEL Huaraz.
- La Cámara de Comercio de Áncash

3.3 Instituciones colaboradoras

Las instituciones y personas colaboradoras contribuirán al desarrollo del concurso mediante apoyo logístico, difusión, infraestructura, premios y estímulos para los participantes.

- Colegio y Academia Integral – Huaraz.
- Ing. Juan Soto Acuña.
- Ing. Yimmy Isidro Villanueva
- Flavio Caballero

IV. DATOS GENERALES DEL CONCURSO

4.1 Nombre del Concurso

I Concurso de Lectura "Mi Amigo, Un Libro"

4.2 Ámbito de Participación

El concurso está dirigido a niños, adolescentes y adultos de la región Ancash que deseen fortalecer sus hábitos de lectura y participar en una actividad cultural y educativa

4.3 Lugar de Ejecución

La evaluación se realizará en las instalaciones del Sistema Educativo Integral.

4.4 Modalidad

La evaluación se desarrollará de manera presencial.

4.5 Inscripciones

Respecto a las inscripciones no tienen ningún costo, es libre y voluntaria, pero si hay una capacidad máxima de inscritos (1200 participantes) para inscribirse debe de enviar sus datos vía correo electrónico al siguiente correo (juan25mf@gmail.com), en el asunto debe expresar lo siguiente: PARTICIPACIÓN A LA “PRIMERA – SEGUNDA. TERCERA (según corresponda) CATEGORIA” – MI AMIGO, UN LIBRO o en los puntos coordinados en físico, secretaría de la academia Integral o la Dirección Desconcentrada de Cultura o en la plataforma siguiente **ANEXAR PLATAFORMA**. Se debe de anexar una copia del DNI.

4.7 Etapas del concurso

El concurso comprenderá las siguientes etapas:

- Lanzamiento y convocatoria.
- Inscripciones.
- Lectura de las obras seleccionadas.
- Evaluación de comprensión lectora.
- Publicación de resultados.
- Ceremonia de premiación

4.8. Cronograma

ACTIVIDAD	FECHA
Planificación y coordinación institucional	Junio de 2026
Lanzamiento oficial y conferencia de prensa	25 de junio de 2026
Inicio de inscripciones	26 de junio de 2026
Difusión y promoción del concurso	Del 26 de junio al 15 de agosto de 2026
Lectura de las obras seleccionadas	Del 26 de junio al 30 de agosto de 2026
Cierre de inscripciones	15 de agosto de 2026
Publicación de participantes inscritos	24 de agosto de 2026
Evaluación presencial de comprensión lectora	30 de agosto de 2026
Publicación de resultados	30 de agosto a las 8:00 p.m.
Ceremonia de premiación	04 de setiembre del 2026

Nota: Desde el lanzamiento oficial del concurso, los participantes dispondrán de aproximadamente casi dos meses para acceder a las obras correspondientes a su categoría, desarrollar su proceso de lectura e inscribirse en el concurso. Culminado dicho periodo, se realizará una evaluación presencial de comprensión lectora y posteriormente la ceremonia de premiación.

V. CATEGORIAS Y LECTURAS SELECCIONADAS

Con la finalidad de promover la lectura de obras representativas de la literatura universal, regional y nacional, el concurso se desarrollará en tres categorías, considerando la edad de los participantes y el nivel de complejidad de las obras seleccionadas.

5.1 Primera Categoría

Participantes: Niños hasta los 12 años de edad.

Lecturas seleccionadas

- El niño estrella
- El pescador y su alma
- El fantasma de Canterville
- El joven rey
- El príncipe feliz

Cuentos de Óscar Wilde.

5.2 Segunda Categoría

Participantes: Adolescentes de 13 a 18 años de edad.

Lecturas seleccionadas:

Cuentos del libro El ojo ignoto:

- El don
- Dólar
- El sino
- La moneda
- La mosca

Obra de Juan Maguiña Fernández.

5.3 Tercera Categoría

Participantes: Público libre de 19 años a más.

Lectura seleccionada:

- Conversación en La Catedral, de Mario Vargas Llosa.

Nota: Adquisición de las Obras

Cada participante deberá conseguir la obra correspondiente a su categoría por cuenta propia, pudiendo adquirirla en librerías, bibliotecas, plataformas digitales o mediante lectura en línea, según su disponibilidad.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1 Modalidad de Evaluación

La evaluación se desarrollará de manera presencial y estará basada en las obras literarias seleccionadas para cada categoría. Su finalidad es valorar el nivel de comprensión lectora alcanzado por los participantes durante el periodo de lectura.

6.2 Características de la evaluación

La prueba estará conformada por preguntas de opción múltiple, cada una con cuatro alternativas de respuesta, de las cuales solo una será correcta. Las preguntas serán elaboradas considerando el contenido de las obras seleccionadas para cada categoría y estarán orientadas a evaluar la comprensión e interpretación de los textos leídos.

Nota. Las preguntas estarán elaboradas por reconocidos docentes de la Universidad Santiago Antúñez de Mayolo de la ciudad de Huaraz.

6.3 Aspectos a evaluar

Las preguntas estarán distribuidas de acuerdo con los siguientes niveles de comprensión lectora:

a) Comprensión Literal

Evalúa la capacidad del participante para identificar información explícita presente en el texto, tales como personajes, hechos, lugares, secuencias y acontecimientos.

b) Comprensión Inferencial

Evalúa la capacidad para deducir información implícita, establecer relaciones entre hechos, interpretar situaciones y comprender significados que no aparecen expresamente en el texto.

c) Comprensión Crítica

Evalúa la capacidad para emitir juicios, valorar acciones, analizar actitudes de los personajes y formular opiniones fundamentadas a partir de la lectura realizada.

6.4 Cantidad de preguntas y tiempo

CATEGORIA	NÚMERO DE PREGUNTAS	TIEMPO
PRIMERA CATEGORIA	40	90 MINUTOS
SEGUNDA CATEGORIA	50	120 MINUTOS
TERCERA CATEGORIA	60	150 MINUTOS

6.5. Sistema de calificación

- Cada respuesta correcta tendrá un valor de un (02) puntos.
- Las respuestas incorrectas tendrán un valor de (-0.5) puntos.
- Las preguntas no contestadas no recibirán puntaje.
- El puntaje final será la multiplicación de las cantidades respuestas correctas por el valor de cada pregunta buena, menos la multiplicación de las respuestas mal contestadas por el valor de cada pregunta incorrecta;

$$PT = (RC * 2) - (RI * 0,5)$$

6.6. Orden de Mérito

Los participantes serán ubicados en estricto orden de mérito según el puntaje alcanzado en su respectiva categoría (3 primeros puestos).

En caso de empate en el puntaje final entre dos o más participantes, se aplicarán los siguientes criterios en el orden señalado:

- Menor tiempo empleado en la resolución de la evaluación.
- Mayor puntaje en las preguntas de comprensión crítica.
- Mayor puntaje en las preguntas de comprensión inferencial.

6. 7 DE LA CALIFICACIÓN

Se realizará por la comisión organizadora.

VII. PREMIACIÓN Y RECONOCIMIENTOS

MÉRITO	PREMIO Y RECONOCIMIENTO
1ER PUESTO	• Una laptop • Pack de libros • Medalla y diploma
2DO PUESTO	• Una laptop • Medalla y diploma
3ER PUESTO	• 500 nuevos soles • Diploma

VIII. Hora de ingreso e inicio de examen por categoría

SE ANEXA FICHA DE INSCRIPCIÓN

CRONOGRAMA

LISTA DE LOS LIBROS

CREDENCIALES SI ES QUE HAY