1 - Cómo estrategia para el desarrollo de la conciencia y ciudadanía ambiental, la IE ¿ha diseñado el Proyecto Educativo Ambiental Integrado?	
SI	
○ NO	
2 - Indique el tipo de PEAI que ha diseñado en su IE	
Manejo de Residuos Sólidos (MARES)	
○ Vida y Verde (VIVE)	
○ GLOBE Perú	
Mi Huella – Mido y reduzco mi huella de carbono	
Alimentación Saludable en la escuela	
Alertas y prevenidos, escuelas protegidas.	
Espacio de Vida - EsVi	
Cultura del agua Otro(s)	
Outo(s)	
3 - Indique ¿Cuál es la problemática u oportunidad ambiental que identifica y prioriz	a abordar 🔲
3 - Indique ¿Cuál es la problemática u oportunidad ambiental que identifica y prioriz en el PEAI?	a abordar 🔲
	a abordar 🔲
en el PEAI?	a abordar 🔲
en el PEAI? Nota: Puede marcar más de una opción	a abordar 🔲
en el PEAI? Nota: Puede marcar más de una opción Carencia de espacios	a abordar 🔲
en el PEAI? Nota: Puede marcar más de una opción Carencia de espacios Espacios baldíos en la escuela	a abordar
en el PEAI? Nota: Puede marcar más de una opción Carencia de espacios Espacios baldíos en la escuela Espacios mal utilizados	a abordar
en el PEAI? Nota: Puede marcar más de una opción Carencia de espacios Espacios baldíos en la escuela Espacios mal utilizados Falta de áreas verdes dentro y fuera de la escuela	a abordar
en el PEAI? Nota: Puede marcar más de una opción Carencia de espacios Espacios baldíos en la escuela Espacios mal utilizados Falta de áreas verdes dentro y fuera de la escuela Acumulación de residuos sólidos	a abordar
en el PEAI? Nota: Puede marcar más de una opción Carencia de espacios Espacios baldíos en la escuela Espacios mal utilizados Falta de áreas verdes dentro y fuera de la escuela Acumulación de residuos sólidos Inadecuada segregación de los residuos	a abordar

[Desconocimiento de la existencia de un espacio natural y/o ANP cerca a la escuela	
[Problemas de malnutrición	
[Casos de anemia	
[Consumo de alimentos chatarra	
[Consumo de golosinas	
[Desconocimiento de los octógonos de advertencia	
[Uso no responsable del agua	
[Falta de agua potable	
[Falta de cultura del agua	
[Observación de fenómenos atmosféricos	
[Seguimiento a nivel de precipitaciones	
[Seguimiento a índices de humedad atmosférica	
	☐ Observación de nubes	
	Observación de cambios en la hidrósfera y en suelos	
	☐ Incendios Forestales	
	Emisiones de gases contaminantes	
	☐ Incremento del parque automotor	
	Actividades industriales cercana a la escuela	
	☐ Prevención ante sismos	
	☐ Riesgos ante heladas	
	☐ Riesgos ante friaje	
	☐ Riesgos ante inundaciones	
	☐ Falta de señalización	
	Contaminación de fuentes y cursos de agua	
1	Mal uso del servicio de alcantarillado	
1	iExistencia de una fuente de agua	
4 -	Indique el nombre asignado al PEAI	
	Ingresar respuesta	
	Máximo 300 caracteres 0/300	
5 -	Indique si es un PEAI que recién inicia o es de continuidad	Ц
(De inicio	
(○ De continuidad	

6 - Indique el inicio del desarrollo del PEAI	Ч
7 - Indique el fin del desarrollo del PEAI	
	1
	I
8 - Según el PEAI seleccionado, ¿Qué componentes temáticos del enfoque ambiental se movilizarán en su implementación?	
Nota: Puede marcar más de una opción Educación en ecoeficiencia	
☐ Educación en salud	
Educación en cambio climático	
☐ Educación en biodiversidad	
☐ Educación en gestión del riesgo de desastres	
9 - Adjunte su ficha resumen del PEAI	
 9 - Adjunte su ficha resumen del PEAI Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb 	
Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb	
Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb Adjuntar	
Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb Adjuntar Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB. 10 - La problemática u oportunidad ambiental que permitió iniciar el PEAI se encuentra en los	
Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb Adjuntar Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB. 10 - La problemática u oportunidad ambiental que permitió iniciar el PEAI se encuentra en los siguientes instrumentos de gestión: Nota: Puede marcar más de una opción	
Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb Adjuntar Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB. 10 - La problemática u oportunidad ambiental que permitió iniciar el PEAI se encuentra en los siguientes instrumentos de gestión: Nota: Puede marcar más de una opción PEI	
Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb Adjuntar Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB. 10 - La problemática u oportunidad ambiental que permitió iniciar el PEAI se encuentra en los siguientes instrumentos de gestión: Nota: Puede marcar más de una opción PEI PAT	
Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb Adjuntar Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB. 10 - La problemática u oportunidad ambiental que permitió iniciar el PEAI se encuentra en los siguientes instrumentos de gestión: Nota: Puede marcar más de una opción PEI PAT PCI	
Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb Adjuntar Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB. 10 - La problemática u oportunidad ambiental que permitió iniciar el PEAI se encuentra en los siguientes instrumentos de gestión: Nota: Puede marcar más de una opción PEI PAT PCI	
Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb Adjuntar	

12 - La IE incluye el enfoque ambiental en los instrumentos de gestión escolar	
Nota: Puede marcar más de una opción El PEI y/o instrumentos de gestión de la IE evidencia la incorporación de la(s) problemática(s) y/u oportunidades ambientales en la identidad; el diagnóstico; los objetivos y/o metas.	
El PAT y/o instrumentos de gestión de la IE; incluye las actividades para la aplicación del enfoque ambiental que forman parte del PEAI.	
La IE ha incorporado el enfoque ambiental en sus instrumentos de gestión y ha elaborado el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres.	
La IE ha incluido fechas del calendario ambiental nacional; local y/o comunal en el PAT.	
La IE ha realizado reajustes en alguno o todos los instrumentos de gestión para dar respuesta a situaciones no previstas vinculadas a la aplicación del enfoque ambiental	
13 - La IE incluye el enfoque ambiental en el PCI y/o documentos de planificación curricular.	
Nota: Puede marcar más de una opción	
El PCI enfatiza el problema u oportunidad ambiental del PEAI.	
En la planificación anual de las unidades didácticas; se ha considerado actividades del calendario ambiental nacional; local y/o comunal; así como los saberes; conocimientos y prácticas ambientales locales; lo que se evidencia en las unidades didácticas.	
1 - ¿La Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres ha sido conformada en su IE?	
Nota: Conjunto de integrantes de la comunidad educativa que se organiza en la IE o programa educativo, para contribuir con la promoción de las acciones de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres.	
SI	
○ NO	
2 - ¿La Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres cuenta con RD de la	
IE que la reconoce?	
Nota: RD: Resolución Directoral que reconoce la conformación de la Brigada de EA y GRD y donde se consignan nombres y roles.	
○ SI	
○ NO	

educación ambiental y gestión del riesgo de desastres.	e la conform		
Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb)		
0		Adjuntar	
Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Ma	áx 5 MB.		
4 - Suba la foto (1) de los integrantes de la Brigada de educad	ción ambien	tal y gestión del r	riesgo 🔲
de desastres.			
Nota: El archivo deberá estar en formato JPG, PNG o PDF que no pese	más de 5mb		
0		Adjuntar	
Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Ma	áx 5 MB.		
5 - Especificar el sexo del brigadista líder			
Nota: Es quien coordina y conduce a la Brigada de EA y GRD. Debe ser la comunidad educativa, y en algunos casos que responde a la realidad			
educativo, este roi podra ser asumido por un actor de la comunidad.			
Masculino			
Masculino			
Masculino Femenino			
Masculino Femenino 6 - Especificar el nombre del brigadista líder			
Masculino Femenino 6 - Especificar el nombre del brigadista líder Ingresar respuesta	0/300		
Masculino Femenino 6 - Especificar el nombre del brigadista líder Ingresar respuesta	0/300		
Masculino Femenino 6 - Especificar el nombre del brigadista líder Ingresar respuesta Máximo 300 caracteres	0/300		
Masculino Femenino 6 - Especificar el nombre del brigadista líder Ingresar respuesta Máximo 300 caracteres	0/300		
 Masculino Femenino 6 - Especificar el nombre del brigadista líder Ingresar respuesta Máximo 300 caracteres 7 - ¿A qué modalidad pertenece el brigadista líder? 	0/300		
 Masculino Femenino 6 - Especificar el nombre del brigadista líder Ingresar respuesta Máximo 300 caracteres 7 - ¿A qué modalidad pertenece el brigadista líder? ● EBR 	0/300		
Femenino 6 - Especificar el nombre del brigadista líder Ingresar respuesta Máximo 300 caracteres 7 - ¿A qué modalidad pertenece el brigadista líder? © EBR © EBE	0/300		
 Masculino Femenino 6 - Especificar el nombre del brigadista líder Ingresar respuesta Máximo 300 caracteres 7 - ¿A qué modalidad pertenece el brigadista líder? ● EBR ● EBE ● EBA 	0/300		
 Masculino Femenino 6 - Especificar el nombre del brigadista líder Ingresar respuesta Máximo 300 caracteres 7 - ¿A qué modalidad pertenece el brigadista líder? ● EBR ● EBE ● EBA 8 - ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente líder? 	0/300		

3 - 6	A qué nivel/ciclo pertenece el docente líder?		
	Inicial		
	Primaria Primaria		
10 -	¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente líder?		
	Inicial e intermedio		
	Avanzado		
			-
11 - E	specificar el correo electrónico del brigadista líder		
Inç	gresar respuesta		
Má	iximo 300 caracteres 0/300		
12 - E	specificar el teléfono del brigadista líder		
Inç	gresar respuesta		
Inç	gresar respuesta		
	gresar respuesta - BCC. ¿La IE ha designado a su brigadista de Cambio Climático?	_	
13		_	0
13	ta: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y	_	С
13	ta: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y siliencia ante el cambio climático en la IE.	_	0
13	ta: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y siliencia ante el cambio climático en la IE.	_	0
Nor res	ta: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y siliencia ante el cambio climático en la IE.	_	0
13 Not res 14 - Nota respo	ta: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y siliencia ante el cambio climático en la IE. SI NO	_	C
13 Not res 14 - Nota respo	ta: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y siliencia ante el cambio climático en la IE. SI NO BCC. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? a: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que onda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un		C
13 Not res 14 - Nota respo	ta: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y siliencia ante el cambio climático en la IE. SI NO BCC. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? a: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que onda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un r de la comunidad.		
13 Not res 14 - Nota respo	ta: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y siliencia ante el cambio climático en la IE. SI NO BCC. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? a: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que onda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un r de la comunidad. Docente		
13 Not res 14 - Nota respo	ta: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y siliencia ante el cambio climático en la IE. SI NO BCC. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? E: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que onda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un r de la comunidad. Docente Administrativo		
13 Not res 14 - Nota respo	ta: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y siliencia ante el cambio climático en la IE. SI NO BCC. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? a: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que onda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un r de la comunidad. Docente Administrativo Padre de familia / Tutor		c
13 Not res 14 - Nota respo	ta: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y illiencia ante el cambio climático en la IE. SI NO BCC. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? a: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que onda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un r de la comunidad. Docente Administrativo Padre de familia / Tutor Personal de servicio		

15 - BCC. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable? © EBR © EBE	
○ EBA	
16 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable? Inicial Primaria Secundaria	
17 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable? Inicial Primaria	
18 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable? Inicial e intermedio Avanzado	
19 - BCC. ¿La IE cuenta con brigadista escolar? Nota: Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derec participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable. SI NO	cho de
20 - BCC. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	C

21 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar? Inicial Primaria Secundaria	
22 - BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar? 3 años 4 años 5 años	
23 - BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar? 1 2 3 4 5 6 24 - BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar? 1	
○ 2○ 3○ 4○ 5	
25 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar? Inicial Primaria	
26 - BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar? 3 años 4 años 5 años	

27 - BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	
 1 2 3 4 5 6 	
28 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	
Inicial e intermedioAvanzado	
29 - BCC. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	1
Nota: Puede marcar más de una opción Municipio escolar	
Club de ciencia y tecnología	
Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes	
☐ Ninguna	
Otro(s)	
30 - BSA. ¿La IE ha designado a su brigadista de salud y primeros auxilios? Nota: Coordina las actividades para el cuidado de la salud y la prestación de los primeros auxilios en la IE.	0
○ NO	

31 - BSA. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable?	
Nota: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.	
O Docente	
O Administrativo	
Padre de familia / Tutor	
Personal de servicio	
Autoridad local	
Otro(s)	
32 - BSA. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	(
○ EBR	
○ EBE	
○ EBA	
	_
33 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	ı
○ Inicial	
O Primaria	
○ Secundaria	
34 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	
(Inicial	
() Primaria	
35 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	
() Inicial e intermedio	
Avanzado	

36 - BSA. ¿La IE cuenta con brigadista escolar? Nota: Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable. SI NO	
37 - BSA. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar? © EBR © EBE © EBA	
38 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar? Inicial Primaria Secundaria	
39 - BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar? 3 años 4 años 5 años	
40 - BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar? 1 2 3 4 5 6	

41 - BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	0
○ 1	
O 2	
○ 3○ 4	
○ 5	
42 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	
○ Inicial	
O Primaria	
43 - BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	_
	Ì
3 años 4 años	
5 años	
44 - BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	(
\bigcirc 1	
O 2	
○ 3	
○ 5○ 6	

45 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?
Inicial e intermedio
Avanzado
46 - BSA. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?
Municipio escolar
Club de ciencia y tecnología
Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes
Ninguna
Otro(s)
47 - BSE. ¿La IE ha designado a su brigadista de soporte socio emocional y actividades lúdicas?
Nota: Promueve el desarrollo de acciones para el soporte socioemocional y actividades lúdicas ante situaciones de emergencia o desastre que podrían afectar a la comunidad educativa.
○ si
○ NO
48 - BSE. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable?
Nota: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.
O Docente
Administrativo
Padre de familia / Tutor
Personal de servicio
Autoridad local
Otro(s)

49 - BSE. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	
○ EBR	
○ EBE	
○ EBA	
50 - BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	
O Inicial	
O Primaria	
Secundaria	
51 - BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	ľ
○ Inicial	
O Primaria	
EQ. DOT at any interfering partners of december and partners of the contract o	
52 - BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	ľ
Inicial e intermedio	
Avanzado	
52 DCC at a IC quanta can brigadiate cooplar?	
53 - BSE. ¿La IE cuenta con brigadista escolar?	
Nota: Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.	
O SI	
O NO	
54 - BSE. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	
○ EBR	
© EBE	
○ EBA	

48 -	BCI. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?
0	Municipio escolar
0	Club de ciencia y tecnología
	Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes
0	Ninguna
0	Otro(s)

PM-257

Monitoreo de diseño de Proyecto Educativo Ambiental Integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres 2025 – Indicador 6.4. CdD 2025 Parte I

Periodo: 20/03/2025 - 31/05/2025

Etapa: Educación Básica

Modalidad: Educación Básica Regular

Actores: DIRECTOR IE, Especialista UGEL, Especialista

DRE

Instrumentos

Ficha de observación

INST-493

Diseño del Proyecto educativo ambiental integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, 2025.

DIRECTOR IE