

Protocolo del Monitoreo Nacional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2025

Fase 1

1. Finalidad

El presente protocolo tiene por finalidad brindar pautas a los equipos directivos y especialistas de las DRE, UGEL y directores de las Instituciones educativas públicas (EBR, EBA, EBE) para ejecutar el monitoreo del BIAE 2025 (Fase 1) según su ámbito de intervención.

2. Objetivos del monitoreo

- Identificar alertas con relación a la implementación de las condiciones, estrategias pedagógicas y de gestión escolar en las instituciones educativas (EBR, EBE y EBA) previo al inicio del año escolar 2025.
- Promover acciones en respuesta a las alertas identificadas con relación a la implementación de las condiciones, estrategias pedagógicas y de gestión escolar previo y al inicio del año escolar 2025.

3. Base Normativa

RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 556-2024-MINEDU que aprueba la “Norma Técnica para el Año Escolar en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025”.

4. Fases

El monitoreo del BIAE 2025 comprende las siguientes fases:

FASES	Descripción	Fecha
Fase 1: Previo al inicio del año escolar 2025 (Pre BIAE)	Acciones de monitoreo que se realizarán antes del inicio del año escolar (los docentes no están en la institución educativa).	Del 5 al 28 de febrero (Solo IE polidocente)
Fase 2: Previo al inicio del año escolar 2025 (Semana de Gestión)	Acciones de monitoreo que se realizarán antes del inicio del año escolar y las correspondientes a la semana de gestión.	Del 3 al 14 de marzo (Todas las IE y programas)
Fase 3: Inicio del año escolar 2025 (Inicio de clases)	Acciones de monitoreo que se realizan durante el inicio del año escolar.	Del 17 de marzo al 04 de abril Todas las IE y Programas)

5. Aspectos e indicadores

Se presentan solamente los aspectos e indicadores correspondientes a la Fase 1 del monitoreo del BIAE 2025.

N°	Aspectos	Indicadores
1	Comités de gestión escolar y equipos	Porcentaje de Servicios educativos que han conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025.
		Porcentaje de Servicios educativos que han conformado SAEI para el año escolar 2025.
2	Acceso y continuidad	Porcentaje de servicios educativos que han informado a las familias sobre el proceso de matrícula
		Porcentaje de Servicios educativos que desarrollan el proceso de matrícula según norma técnica
		Porcentaje de Servicios educativos que tienen un cronograma de matrícula
		Porcentaje de Servicios educativos que ha publicado el cronograma de matrícula
		Porcentaje de servicios educativos que realizan la matrícula sin ningún tipo de condicionamiento
		Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio de clases.
		Número de estudiantes matriculados que presentan algún tipo de discapacidad
		Porcentaje de servicios educativos que cuentan con la relación de estudiantes que requieren recuperación pedagógica.
		Porcentaje de servicios educativos que implementan estrategias de recuperación pedagógica de estudiantes
3	Medidas de protección de la salud y riesgo	Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025.
		Porcentaje de servicios educativos que planifican acciones frente a situaciones de riesgo.
4	Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos	Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares.
5	Prestación del servicio en situación de emergencia	Porcentaje de IIEE que brindarán el servicio, en caso de situación de emergencia.
6	Textos y cuadernos de trabajo	Porcentaje de CEBE y PRITE que han recibido los kits de uso pedagógico y material de oficina
		Porcentaje de SSEE EIB que recibieron los cuadernos de trabajo /textos según lengua materna de los estudiantes
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que recibieron los cuadernos de trabajo "Juega crea, aprende y resuelve" para su uso en el 2025.
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025
		Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.
7	Fortalecimiento de vínculos en la comunidad educativa	Porcentaje de servicios educativos que planifican en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes
8	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.
9	Fortalecimiento de capacidades del personal	Porcentaje de SSEE que planifican actividades de fortalecimiento de capacidades.

Observación:

No se consideran indicadores de los siguientes aspectos,

- Distribución de materiales (SIGA).
- Infraestructura y mobiliario (Mi Mantenimiento).
- Contratación docente (NEXUS).
- Matrícula (SIAGIE).

6. Alcance

Instituciones y programas educativos de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) y programas educativos de gestión pública urbano y rural.

Nota: En la Fase 1, se exceptúan las instituciones educativas unidocente, multigrado y programas.

7. Unidad de análisis

Por servicio educativo (código modular).

8. Procedimiento de recolección:

Fases	Procedimiento	Instrumento	Meta	Periodo/fecha
Fase 1: Previo al inicio del año escolar 2025 (Pre BIAE)	Visita presencial del especialista DRE a la institución educativa.	Ficha (Inst. 459)	Establecida por la DRE	Del 5 al 28 de febrero
	Visita presencial del especialista de la UGEL a la institución educativa.	Ficha (Inst.458)	Establecida por la UGEL	Del 5 al 28 de febrero
	Reporte del director de la institución educativa (Carácter de Declaración Jurada).	Auto reporte (Inst.457)	Censal	Al 28 de febrero
Fase 2: Previo al inicio del año escolar 2025 (Semana de Gestión)	Visita presencial del especialista de la DRE/UGEL a la institución educativa.	Ficha	Establecida por la UGEL/DRE	Del 3 al 14 de marzo
	Reporte del director de la institución educativa (Carácter de Declaración Jurada).	Reporte	Censal	Al 14 de marzo
Fase 3: Inicio del año escolar 2025 (Inicio de clases)	Visita presencial del especialista de la DRE/UGEL a la institución educativa.	Ficha	Establecida por la UGEL/DRE	Del 17 al 31 de marzo
	Reporte del director de la institución educativa (Carácter de Declaración Jurada).	Reporte	Censal	Al 17 de marzo Al 04 de abril

- ✓ **Para la Fase 1**, la UGEL seleccionarán un conjunto de instituciones educativas polidocente para realizar la visita presencial. En esta fase el auto reporte es registrado en la plataforma SIMON solo por los directores de IE polidocente.
- ✓ **Para la Fase 2**, la UGEL, además de seleccionar otras instituciones educativas (unidocente y multigrado), volverá a visitar aquellos servicios educativos que no cumplieron con las condiciones necesarias, de acuerdo a las necesidades, y verificar se han tomado las medidas correctivas. En esta fase, todos los directores tienen que realizar un auto reporte.
- ✓ **Para la Fase 3**, seguirá el procedimiento establecido en la Fase 2. Todos los directores tienen que realizar un auto reporte.
Alerta: En esta fase, el **auto reporte debe realizarse el mismo día en que se inician las clases**. En caso no tuviesen internet en la IE, podrán solicitar el apoyo de los especialistas de la UGEL para el registro de la información o en último caso registrarlo hasta 5 días después de iniciadas las clases.

9. Registro de información:

Se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo 3.0: <http://simon.minedu.gob.pe>

Fase 1: PM 245: Monitoreo Nacional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2025 - FASE 1

- **INST 457:** REPORTE DEL BIAE 2025 – FASE 1 (realizado por el director de la IE)

Para realizar el registro de información de este instrumento, el director de la IE, deber ir directamente al menú “Ejecución”. Ya no será necesario seleccionar muestra y tampoco programarla.

- **INST 458:** FICHA DE MONITOREO BIAE 2025 - FASE 1 (aplicada por el especialista de UGEL)
- **INST 459:** FICHA DE MONITOREO BIAE 2025 - FASE 1 (aplicada por el especialista de la DRE)

Este instrumento se usará en casos que las DRE tengan instituciones educativas a cargo. También, podrán aplicarlo para realizar el monitoreo conjunto con sus UGEL a las instituciones educativas en su territorio.

Nota: Los planes para las demás fases se publicarán según la fecha de su ejecución.

10. Reportes de avance y resultados

El avance de la meta y la tendencia de la respuesta a las preguntas pueden ser observados en el Dashboard que se encuentra en el Módulo “Monitoreo V3.0” de la Plataforma SIMON.

Para un mayor detalle de la cobertura y los resultados que se obtienen del monitoreo se visualizarán el módulo “Tableros” de la Plataforma SIMON.

Los reportes de avance serán actualizados por la DAGED

- Días: lunes, miércoles y viernes
- Hora de corte: 9:00 a.m.