



PERU

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Huaraz, 05 AGO. 2025

OFICIO MÚLTIPLE N° 0260 -2025-ME/GRA/DRE-A/UGEL. Hz-AGP-/D.

SEÑORES(AS) DIRECTIVOS DE LAS II.EE. DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA UGEL HUARAZ.

PRESENTE.-

ASUNTO : Comunica el desarrollo de la Asistencia Técnica Especializada a Docentes en Didáctica” -ATEDD 2025 II- Área de CCSS - DPCC.

REF. : Plan Anual de Trabajo 2025.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi saludo cordial y a la vez manifestarle que, el Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Huaraz está organizando en cumplimiento a las políticas regionales adoptadas en el marco del Programa Regional de Desarrollo Profesional Docente “Aprendizaje En Acción”, y a través de su representada invitamos a los docentes nombrados y contratados de las áreas de **Ciencias Sociales** y **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** DPCC que laboran en la Institución Educativa que dignamente dirige, de acuerdo al cuadro adjunto.

SEDE: IE Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Jesús		FECHAS	
ÁREA	RESPONSABLES	07 agosto 2025 VIRTUAL	08 agosto 2025 PRESENCIAL
CIENCIAS SOCIALES	CARLOS TINOCO HUAMAN	Enlace zoom: https://ovgu.zoom-x.de/j/67569424834 (Código de acceso: 047121)	Auditorium de la IE
DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANÍA Y CÍVICA	MARTÍN QUIJANO ANDONIARE	Enlace zoom: https://us06web.zoom.us/j/82964622775	Sala Multiusos de la IE (tercer piso)

Así mismo para el desarrollo del taller presencial se requiere tener el apoyo con los siguientes materiales indispensables:

Documentos pedagógicos: Copia física o digital del Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB), Programa Curricular de Educación Secundaria, y una sesión de aprendizaje (preferiblemente en formato editable).

Equipos y recursos logísticos: Laptop y extensiones eléctricas.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y deferencia personal.

Atentamente,

