



PERÚ

Ministerio
de Educación

E^UTALENTOS
regiones



ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS EUREKA 2025

2025



PERÚ

Ministerio
de Educación

E^UTALENTOS
regiones



1 Etapa UGEL – EUREKA 2025

Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología Eureka:

- **Categoría A:** 1° Y 2° grado
- **Categoría B:** 3° Y 4° grado
- **Categoría C:** 5° Y 6° grado

- **Categoría D:** 1° Y 2° grado
- **Categoría E:** 3°, 4° y 5° grado

Área curricular	Competencias	Áreas de participación
Ciencia y Tecnología	Indagación científica (indagación de tipo descriptiva y experimental)	Indagación en ciencia y tecnología
	Alternativa de solución tecnológica	
Personal social	Construye interpretaciones históricas	Indagación social
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	

Áreas	Competencias	Áreas de participación
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Indagación científica (indagación de tipo descriptiva y experimental)
	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno 	Soluciones tecnológicas
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas • Gestiona responsablemente los recursos económicos • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente 	Ciencias Sociales

Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología Eureka:

Etapas	Inscripción de participantes	Ejecución de la etapa
Etapa IE	---	Desde el inicio del año escolar Hasta el 30 de agosto
Etapa UGEL	del 01 al 12 de setiembre	Del 15 al 19 de setiembre
Etapa DRE	del 22 de setiembre hasta el 03 de octubre	Del 06 al 10 de octubre
Etapa nacional	del 13 al 17 de octubre	Del 06 al 08 de noviembre



El desarrollo de diversas experiencias, dentro y fuera de la institución educativa, que **promuevan que las y los estudiantes pongan en juego sus competencias.**



ÁREAS	COMPETENCIAS	ÁREAS DE PARTICIPACIÓN	CATEGORÍAS
Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno * 	Indagación científica (indagación de tipo descriptiva y experimental) Alternativa de solución tecnológica	D y E

ÁREAS	COMPETENCIAS	ÁREAS DE PARTICIPACIÓN	CATEGORÍAS
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones Históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos 	Ciencias Sociales	D y E

*Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, la materia y la energía, la biodiversidad, y la Tierra y el universo

Ideas para promover indagaciones científicas y soluciones tecnológicas



Consideramos:

Fenómenos del mundo físico (natural y artificial)

El estudiante formula preguntas:

¿Cómo...?

¿De qué manera ...?

¿Por qué..?

Características de los estudiantes

Necesidades de aprendizaje



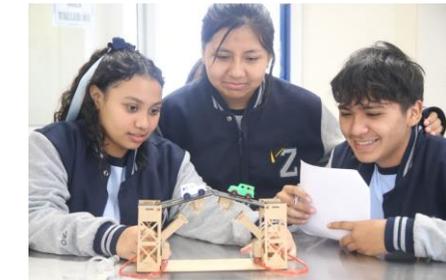
Indagación científica: experimental



Indagación científica: descriptiva



Alternativa de solución tecnológica





Formato del informe de indagación Científica

Formato del informe del proyecto de Indagación científica (experimental / descriptiva):

- Carátula:** Deberá contener los siguientes datos:
 - Logos del MINEDU y del CONCYTEC (Instituciones organizadoras)
 - Título del proyecto
 - Nombres y apellidos completos del equipo de estudiantes a cargo del proyecto, grado de estudios, teléfono y correo electrónico; nombres y apellidos del docente asesor, teléfono, correo electrónico y especialidad; nombre de la IE, dirección, teléfono, fax, página web y correo electrónico.
- Índice:** Considerar los títulos y subtítulos si lo hubiera y el número de página en que se encuentran.
- Resumen:** Escrito en doscientos cincuenta (250) palabras como máximo, a un solo espacio. Es una representación breve de todo el contenido del informe del proyecto.
- Introducción:**
 - Importancia del proyecto en concordancia con prioridades y planes de desarrollo locales, regionales y nacionales.
 - Los conocimientos científicos utilizados en el proyecto de indagación, deben estar relacionados con la competencia explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Problematización:**
 - Pregunta de indagación
 - Hipótesis (para el caso de indagación experimental)
 - Objetivo de indagación

En caso de ser un proyecto de indagación científica de carácter descriptivo no se formula una hipótesis.
- Diseño:** Procedimiento realizado para la obtención de datos:
 - Experimental: Cómo se modificará la variable independiente, cómo se medirá la variable dependiente y cómo se controlará a las variables intervinientes.
 - Descriptivo: plan de observaciones en relación con el objetivo: tener en cuenta los factores identificados en el fenómeno observado.
 - Medidas de seguridad
 - Materiales, herramientas, instrumentos utilizados
 - Tiempo empleado
 - Se citan algunos conocimientos científicos en los que se basó su diseño (procedimientos, materiales, instrumentos, entre otros).

- Carátula
 - Resumen
 - Índice
 - Introducción
 - Problematización
 - Diseño
 - Datos e información obtenida
 - Análisis de datos e información
 - Evaluación
 - Referencias bibliográficas
 - Anexos
- El cuaderno de experiencia o de campo (diario del proyecto).**

**Anexo E 8
Formulario de
evaluación de la
categoría "D y E"**

1.º y 2.º
grado

3.º, 4.º y 5.º
grado



El informe debe tener:

- Una extensión de veinticinco (25) páginas como máximo (incluyendo tablas y/o gráficos).
- Debe redactarse en un procesador de textos y/o hoja de cálculo en hoja tamaño A4, con letra tipo Times New Roman, tamaño 12 puntos.
- Las páginas deben estar numeradas (inferior derecha de la página).



Formato del informe de alternativa de solución tecnológica

Formato del informe del proyecto:

- **Carátula:**
Debe contener los siguientes datos:
 - o Logos del MINEDU y del CONCYTEC (Instituciones organizadoras)
 - o Título del proyecto
 - o Nombres y apellidos completos del equipo de estudiantes de proyecto, grado de estudios, teléfono y correo electrónico; nombres y apellidos del docente asesor, teléfono, correo electrónico y especialidad; nombre de la I.E., dirección, teléfono, fax, página web y correo electrónico.
- **Índice:**
Considerar los títulos y subtítulos si lo hubiera y el número de página en que se encuentran.
- **Resumen:**
Escrito en doscientos cincuenta (250) palabras como máximo, a un solo espacio. Es una representación breve de todo el contenido del informe.
- **Introducción:**
 - o Importancia del proyecto en concordancia con prioridades y planes de desarrollo locales, regionales y nacionales.
 - o Los conocimientos tecnológicos o prácticas locales (conocimientos empíricos) en que se basa o hace uso la solución tecnológica, y los conocimientos científicos relacionados con la competencia explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- **Determinación de la alternativa de solución tecnológica:**
 - o Breve descripción del problema del contexto que requiere una solución tecnológica y sus causas que lo generan.
 - o Alternativa de solución tecnológica.
 - o Requerimientos de la alternativa de solución tecnológica.
- **Diseño de la solución tecnológica construida:**
 - o Representación integral de las partes de la solución tecnológica y su función en forma gráfica o esquemática.
 - o Medidas de seguridad.
 - o Materiales, herramientas e instrumentos utilizados.
 - o Posibles costos.
 - o Tiempo empleado.
- **Solución tecnológica implementada:**
La presentación de la solución tecnológica construida e implementada (de ser posible será directa o mediante fotos esto dependerá del tamaño de ella), según los requerimientos y el diseño previsto, así como el uso de los materiales, herramientas e instrumentos.

- **Carátula**
- **Índice**
- **Resumen**
- **Introducción**
- **Determinación de la alternativa de solución tecnológica**
- **Diseño de la solución tecnológica**
- **Datos e información obtenida**
- **Solución tecnológica implementada**
 - **Validación**
 - **Evaluación**
- **Referencias bibliográficas**
- **Anexos**

El cuaderno de experiencia o de campo (diario del proyecto).

**Anexo E 9
Formulario de
evaluación de la
categoría "D y E"**

**1.º y 2.º
grado**

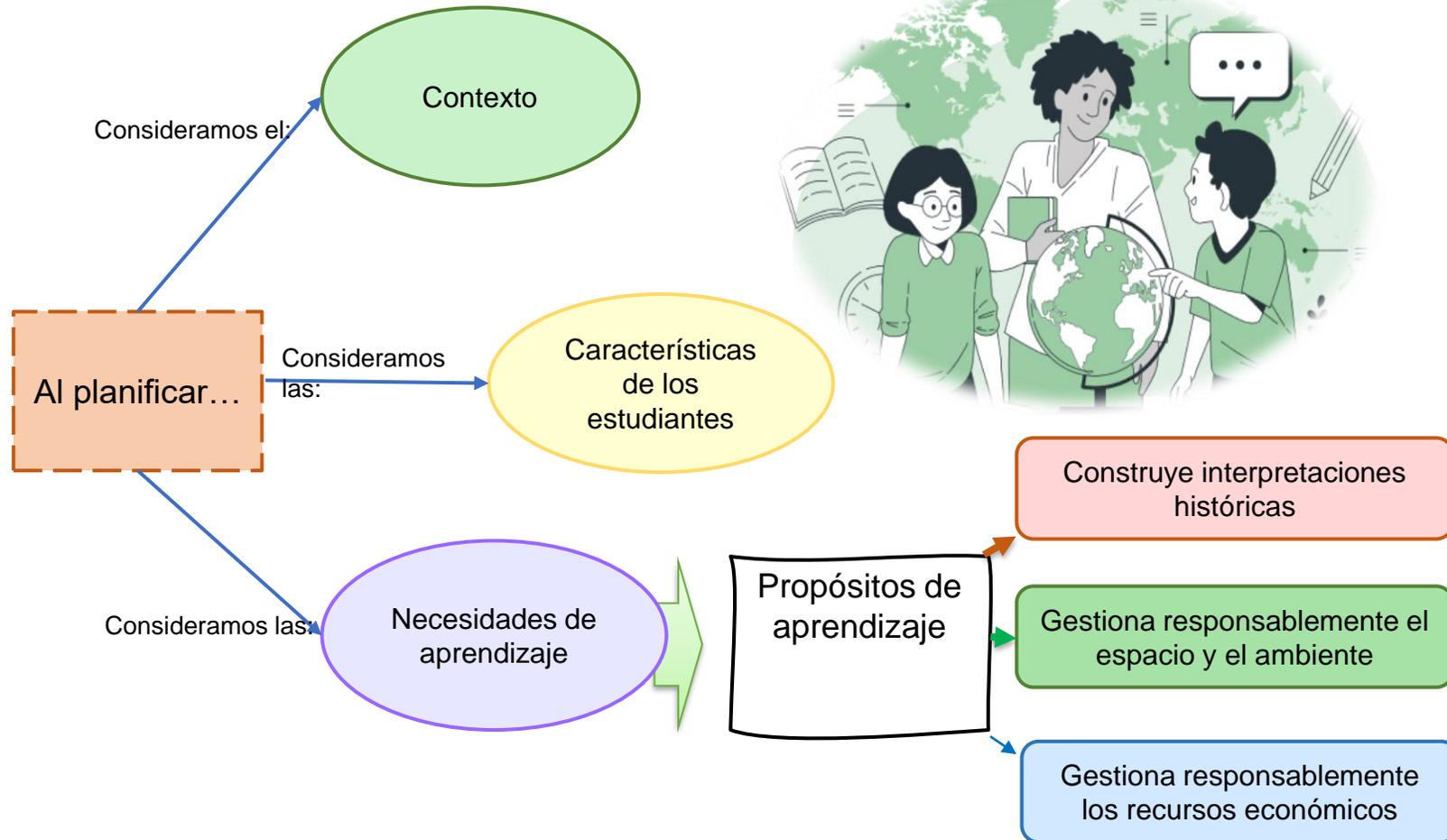
**3.º, 4.º y 5.º
grado**

El informe debe tener:

- Una extensión de veinticinco (25) páginas como máximo (incluyendo tablas y/o gráficos).
- Debe redactarse en un procesador de textos y/o hoja de cálculo en hoja tamaño A4, con letra tipo Times New Roman, tamaño 12 puntos.
- Las páginas deben estar numeradas (inferior derecha de la página).



Ideas para iniciar la indagación en Ciencias Sociales



Partir de una situación que presente un problema social relevante

Ejemplos:

Ante una situación que plantea un desafío económico relacionado a iniciar un negocio, los estudiantes, asumen una postura crítica sobre el manejo de sus recursos económicos, de manera informada y responsable. Además, se reconocen como agente económico e identifica los roles de los diversos agentes en el sistema y sus interacciones. También implica planificar el uso de sus recursos económicos de manera sostenible. Pueden indagar a partir de la pregunta:

* ¿Cómo iniciar un negocio con los recursos que cuento?

* ¿Qué implica iniciar un negocio?

El informe del proyecto plantea una propuesta para la toma de decisiones económicas y financieras ante el desafío económico. Utiliza diversas fuentes de información económica para explicar cómo interactúan los agentes económicos (Estado, familia y empresa) con relación al desafío, evalúa (posibilidades y limitaciones) distintas alternativas por las que puede optar frente el desafío económico, considera criterios como seguridad y riesgos, formalización, rentabilidad, entre otros.

Ideas para iniciar la indagación en Ciencias Sociales

El estudiante formula el problema a modo de pregunta, en una de las siguientes formas de indagación en Ciencias Sociales:

Indagación basada en un problema histórico

Indagación basada en un problema ambiental y/o territorial

Indagación basada en un problema/desafío económico



¿Logró la unidad política el Tahuantinsuyo?,
¿Cómo se logró el establecimiento de la independencia del Perú?,
¿Cuál fue la principal causa de la caída del Tahuantinsuyo?

¿Qué proponemos para disminuir o hacer frente al problema del crecimiento desordenado del espacio de mi localidad?,
¿Cómo preservamos la Biodiversidad desde nuestra comunidad?

¿Qué decisiones económicas y financieras debo tomar para mantener la producción agrícola en tiempos de friaje?,
¿Cómo iniciar un emprendimiento con los recursos que cuento?



PERÚ

Ministerio de Educación



EDUTALENTOS regiones

Formato del informe de indagación en Ciencias Sociales



EUR EKA

Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología Eureka

- **Índice:**
Considerar los títulos y subtítulos si los hubiera, y el número de página en el que se inicia su desarrollo.
- **Introducción:**
Esta sección introduce al lector en el contenido del informe de indagación. Se presenta, en un máximo de dos páginas, la siguiente información:
 - Contexto en el que se presenta el problema (histórico, ambiental/territorial o económico). Al concluir esta parte se plantea el problema que guía el trabajo de indagación, para el caso del problema histórico se presenta a modo de pregunta; en los casos del problema ambiental/territorial o el problema económico pueden plantearse como pregunta o una idea completa que indique una limitación o problema.
 - Justificación: explica las razones que motivan la indagación del problema. Se enfatiza la principal contribución de la indagación. Debe vincularse con un problema socialmente relevante local, regional, nacional o global de la actualidad.
 - Objetivo/s: Se menciona lo que se quiere lograr con la indagación.
 - Revisión de las fuentes: Se mencionan las principales fuentes de información seleccionadas para dar respuesta al problema, estas deben ser pertinentes y confiables.
- **Análisis e interpretación de la información:**
Esta es la sección central, en la cual el estudiante, según corresponda:
 - Si eligió indagar un problema histórico, plantea su posición y sus argumentos sustentados en diversas fuentes históricas. Dichas fuentes pueden plantear posiciones opuestas o posiciones que coincidan; asimismo, se pueden incorporar otras que brinden información complementaria.
 - Si eligió indagar un problema ambiental o territorial, plantea una propuesta de acciones ante dicho problema; la sustenta a partir del análisis de diversas fuentes sobre sus causas y consecuencias a diferente escala (local, nacional o global). Asimismo, evalúa alternativas que se han adoptado en otros espacios ante problemas similares al que se está indagando, esto implica señalar al menos los logros y las limitaciones que se tuvieron al implementar dichas propuestas. Aquí también se debe señalar los actores sociales involucrados en el problema, y las acciones que se espera que realice cada uno de ellos para que la propuesta sea viable y sostenible, además plantea argumentos sustentados en fuentes sobre el impacto que traería consigo la omisión de acciones de los actores sociales involucrados
 - Si eligió indagar un problema económico, plantea una propuesta de acciones económicas y financieras ante el problema. La sustenta en el

- Carátula
- Índice
- Introducción
- **Análisis e interpretación de la información**
- Conclusiones
- Referencias
- Anexos

Citas y referencias bibliográficas en APA.

Anexo E10
Formulario de evaluación de la categoría "D"

1.º y 2.º grado

Anexo E11
Formulario de evaluación de la categoría "E"

3.º, 4.º y 5.º grado



El informe debe tener:

- Una extensión de veinticinco (25) páginas como máximo (incluyendo las ilustraciones, mapas, cuadros o diagramas).
- Debe redactarse en un procesador de textos y presentarse en hoja tamaño A4, con letra tipo Times New Roman, tamaño 12 puntos.
- Las páginas deben estar numeradas (inferior derecha de la página).



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
regiones



1. ¿A qué área/s curriculares está vinculado este concurso?



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
regiones



2. De acuerdo a las bases ¿Quiénes conforman la comisión organizadora en la etapa UGEL?



PERÚ

Ministerio
de Educación

E^UTALENTOS
regiones



2 Registro de participantes

Sistema de Información de Participantes para los Concursos Educativos (SICE):

- El SICE del Ministerio de Educación es el Sistema de Información de Concursos Educativos, que permite inscribir a los estudiantes participantes de los concursos: Juegos Florales Escolares Nacionales, Olimpiada Nacional Escolar de Matemática, Premio Nacional de Narrativa y Ensayo "José María Arguedas", Crea y Emprende, **Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología "Eureka"** y el Concurso Nacional de Comprensión Lectora "El Perú Lee".
- Permite la inscripción y la subida de documentos de cada concurso en función a los estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas (IIEE), Centros de Educación Básica Especial (CEBE) y Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA).



1er paso:

Usuario y contraseña: El director de la IE ingresa con el mismo usuario y contraseña del SIAGIE.



The image shows a login screen for the 'passport' system. At the top left, there is a logo for the 'PERÚ Ministerio de Educación'. The main title is 'passport' in a stylized font, with 'SISTEMA DE SEGURIDAD' underneath. Below this, it says 'Ingrese su cuenta para ir a Sistema SICE'. There are two input fields: 'Usuario' with the value '44456152' and 'Contraseña' with a masked password '*****'. A red box highlights these two fields. Below the fields is a red button labeled 'Iniciar Sesión'. At the bottom, there is a link that says '¿Has olvidado tu contraseña?'. The background is dark grey with a faint keyhole graphic.

2do paso:

- En el botón que dice **“Director”**, el directivo de la IE deberá actualizar su información, digitando el mismo correo electrónico y N° de celular que registró en el SIAGIE.

Director

Rol: Director COAR
Institución Educativa: LOS EDUCADORES
Código Modular: 0649897
Nivel: Secundaria
Último acceso: 20/03/2025 12:00:12

Inicio

Registro

Director

Ganadores

Ficha Resumen

Reportes

ELIO GERARDO CERVERA PACHECO

Correo Electrónico:

Celular:

Guardar Limpiar

- Seleccionar la pestaña **“Ficha Resumen”**.

Bienvenido(a),
CERVERA PACHECO ELIO

Rol: Director COAR
Institución Educativa: LOS EDUCADORES
Código Modular: 0649897
Nivel: Secundaria
Último acceso: 20/03/2025 15:55:58

Inicio

Registro

Director

Ganadores

Ficha Resumen

Reportes

3er paso:

- Seleccionar el botón “**Agregar**”, para declarar obligatoriamente la cantidad total de estudiantes que participaron en la etapa IE.

Ficha Resumen Registro - Ficha Resumen

Filtros de búsqueda

Periodo: < Todos >

Buscar Limpiar

Resultados de búsqueda

N°	Periodo	N° Participantes	Acción
1	2020	8	
2	2021	514	
3	2022	1	
4	2023	500	
5	2024	484	

+ Agregar

Ficha Resumen Registro - Ficha Resumen - Editar Ficha Resumen

Editar Ficha Resumen

Datos de la Ficha Resumen

Cantidad Estudiantes IIEE del nivel Secundaria(*) 484

Cantidad Participantes 484

% Participación 100

Resultados de búsqueda

Categorías	Nro Participantes (*)
CATEGORIA D	191
CATEGORIA E	293

Guardar Cancelar

- Al finalizar la declaración de datos, seleccionar el botón “**Guardar**” para descargar la ficha resumen en formato PDF.

4to paso:

- En “**Registro**”, seleccionar la pestaña “**Ganadores**” para realizar la inscripción de ganadores de la etapa IE.

Bienvenido(a),
CERVERA PACHECO ELIO

Rol: Director COAR
Institución Educativa: LOS EDUCADORES
Código Modular: 0649897
Nivel: Secundaria
Último acceso: 20/03/2025 15:55:58

[Inicio](#)

Registro

- Director
- Ganadores**
- Ficha Resumen

[Reportes](#)

- Seleccionar el botón “**Agregar**”, esta acción habilitará los campos para digitar la información de los participantes.

Ganadores Registro > Ganadores

Filtros de búsqueda

Periodo: < Todos > Categoría: < Todos > Área: < Todos >

Trabajo: Trabajo

[Buscar](#) [Limpiar](#)

Resultados de búsqueda

[Subir Resolución](#) [+ Agregar](#)

- Datos del concurso

Ganadores Registro > Ganadores > Nuevo Ganador

Nuevo Ganador

Datos del Concurso

Categoría(*) Área(*) Puntaje(*)

Puesto(*) Trabajo(*) Pseudónimo(*)

Enlace Web(*)

Participantes

- Secciones del estudiante, docente asesor y PPMFF o apoderado.

Tipo Doc.	Número Documento	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Acción
					<input type="button" value="Agregar Alumno"/>

Tipo Doc.	Número Documento	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Acción
					<input type="button" value="Agregar Docente"/>

Tipo Doc.	Número Docume...	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Acción
					<input type="button" value="Agregar Apoderado"/>

[cancelar](#)

5to paso:

- Completar la información de los participantes.

Alumno

Tipo Documento < Seleccione >	Nro Documento(*)	Buscar
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres(*)
Teléfono	Celular	Correo electrónico(*)
Fecha Nacimiento(*)	Dirección	
Departamento(*) < Seleccione >	Provincia(*) < Seleccione >	Distrito(*) < Seleccione >

Agregar Cancelar

Docente

Tipo Documento(*) < Seleccione >	Nro Documento(*)	Buscar
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres(*)
Teléfono(*)	Celular(*)	Correo electrónico(*)
Especialidad	Dirección	

Agregar Cancelar

Apoderado

Tipo Documento(*) < Seleccione >	Nro Documento(*)	Buscar
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres(*)
Teléfono(*)	Celular	Correo electrónico
Parentesco(*) < Seleccione >	Dirección	

Agregar Cancelar

- En la sección “**Ganadores**”, el sistema muestra filtros de búsqueda de las inscripciones actuales y de periodos anteriores.

Ganadores Registro - Ganadores

Filtros de búsqueda

Período: < Todos >
 Categoría: < Todos >
 Área: < Todos >

Trabajo:

Resultados de búsqueda

Categoría	Área	Trabajo	Puesto	Puntaje	Acción
CATEGORÍA E	CIENCIAS SOCIALES	INVESTIGAMOS MANIFESTACIONES CULTURALES	1	78	   
CATEGORÍA E	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EL KEFIR AGUA EN LOS TIBICOS PROBIOTICOS	1	79	   
CATEGORÍA D	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	COSECHANDO AGUA EN LOS EDIFICIOS DE LIMA	1	79	   
CATEGORÍA D	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGANDO CON LA TÉCNICA DE HIDROPONÍA	2	78	   
CATEGORÍA E	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	LENTES INTELIGENTES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL	2	79	   

-  Permite ver y descargar la información de un registro. (Ficha de inscripción)
-  Permite editar la ficha de inscripción.
-  Permite eliminar la ficha de inscripción.
-  Permite subir documentos de docentes asesores.

Los botones: 2, 3 y 4; estarán habilitados hasta el cierre de inscripciones, según el cronograma establecido en las bases específicas.

6to paso:

- En el icono  el usuario responsable de la inscripción deberá subir los documentos de los docentes asesores debidamente escaneados y en formato PDF.

Subir Documentación Docente

Docente: **CARDENAS VARGAS, BERENISE**

Puede agregar archivos en formato PDF
Tamaño máximo 2MB (2048 KB)

Tipo Documento	Documento	Acción
Ficha de Inscripción	<input type="button" value="Seleccionar archivo"/> Ningún archivo seleccionado	
Documento de Identidad	<input type="button" value="Seleccionar archivo"/> Ningún archivo seleccionado	
Declaración Jurada	<input type="button" value="Seleccionar archivo"/> Ningún archivo seleccionado	
Credenciales de la IIEE	<input type="button" value="Seleccionar archivo"/> Ningún archivo seleccionado	
Título Pedagógico	<input type="button" value="Seleccionar archivo"/> Ningún archivo seleccionado	

[Cancelar](#)

- Los documentos del docente asesor a cargar son los siguientes:
 - Ficha de inscripción debidamente firmada y sellada por el director de la IE. (la ficha se descarga del SICE). **Anexo E1**
 - Credencial, debidamente firmada y sellada por el director de la IE. **Anexo E13**
 - Declaración jurada, debidamente firmada por el docente. **Anexo E14**
 - Título profesional o pedagógico, escaneados por ambos lados.
 - Copia de DNI.
 - Copia del contrato laboral o resolución de nombramiento o designación con la IE.

7mo paso:

- Seleccionar la pestaña “**Reportes**”, luego “**Generales**” para acceder al reporte de inscritos en la etapa IE.

Bienvenido(a),
CERVERA PACHECO ELIO

Rol: Director COAR
Institución Educativa: LOS EDUCADORES
Código Modular: 0649897
Nivel: Secundaria
Último acceso: 20/03/2025 15:55:58

[Inicio](#)

[Reglstro](#)

[Reportes](#)

[Generales](#)

Reportes

Filtros de búsqueda

Etapa: Etapa 1 - IIEE

Periodo: < Selecciona >

Categoría: < Todos >

Área: < Todos >

DRE: DRE Lima Metropolitana

UGEL: UGEL 07 San Borja

IIEE: LOS EDUCADORES

Tipo de Reporte: Reporte de Ganadores

[Generar Reporte](#)



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
regiones



3. ¿Cómo se accede al sistema SICE?

4. ¿Quiénes son los responsables de la inscripción en la etapa UGEL?

- Elio Cervera
Correo: eureka@minedu.gob.pe
- Celular: 948670204
- Jorge Rojas
Correo: jrojas@concytec.gob.pe



- Página web del concurso:

<https://www.gob.pe/institucion/minedu/campa%C3%B1as/64666-feria-escolar-nacional-de-ciencia-y-tecnologia-eureka>





PERÚ

Ministerio
de Educación

E^UTALENTOS
regiones



GRACIAS
