



PERÚ

Ministerio
de Educación



Refuerzo escolar 2025

Asistencia Técnica a Directivos

25 de febrero

ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA (AGP) –
UGEL HUARAZ





PERÚ

Ministerio
de Educación

Asistencia Técnica a Directivos y docentes 2025



RVM.N° 045-2022-MINEDU “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”

Resolución Ministerial N°556-2024-MINEDU “Norma Técnica para el Año Escolar en las Instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025”

Estamos listos para empezar



Propósito



Fortalecer las capacidades pedagógicas del equipo directivo en la Estrategia Nacional de **Refuerzo Escolar** para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica de la UGEL Huaraz

¿QUÉ ES EL REFUERZO ESCOLAR?



¿QUÉ ES EL REFUERZO ESCOLAR EN EL MARCO DE LA RVM 045?

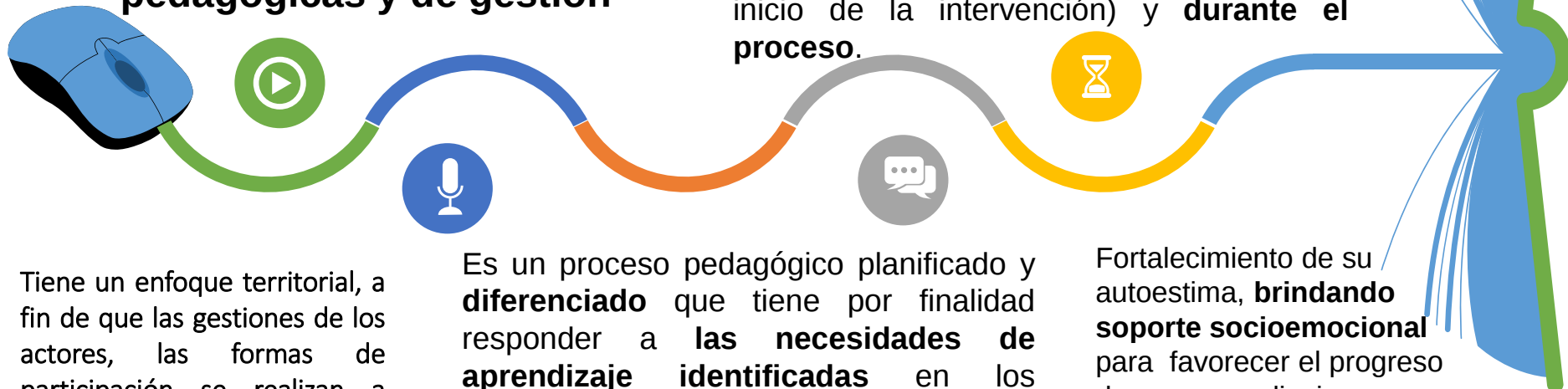
El Refuerzo Escolar es una estrategia que consiste en desarrollar **acciones pedagógicas y de gestión**

Para el desarrollo de los aprendizajes se contempla una **evaluación diagnóstica**, para la **identificación del nivel real de aprendizaje** del estudiante, como **punto de partida** (al inicio de la intervención) y **durante el proceso**.

Tiene un enfoque territorial, a fin de que las gestiones de los actores, las formas de participación se realizan a nivel de las IGEDS

Es un proceso pedagógico planificado y **diferenciado** que tiene por finalidad responder a **las necesidades de aprendizaje identificadas** en los estudiantes, según su grado/ciclo en el nivel primaria y secundaria.

Fortalecimiento de su autoestima, **brindando soporte socioemocional** para favorecer el progreso de sus aprendizajes.



¿Qué propósito tiene el Refuerzo Escolar?

Busca contribuir con
disminución **de la brecha**
de aprendizaje.



Promover **la igualdad de**
oportunidades de
aprendizaje.



Atender de manera específica
las **necesidades de aprendizaje**
de los estudiantes a partir de
una evaluación diagnóstica.

¿QUIENES SON LOS ACTORES EN LA ESTRATEGIA DEL RE?



DRE y UGEL



**Comité Regional
Equipo técnico local**

Plan de refuerzo escolar en territorio

- ✓ Coordinar y garantizar condiciones
- ✓ Monitorear y acompañar los planes del RE en territorio
- ✓ Fortalecer las capacidades docentes en Matemática y Comunicación



Directores, subdirectores y coordinadores pedagógicos

**Plan Anual de trabajo
Anexo
Plan de Refuerzo Escolar**

- ✓ Diagnóstico
- ✓ Implementación de RE
- ✓ Monitoreo, acompañamiento y evaluación

RECURSOS PARA LA GESTIÓN DEL DOCENTE

Ruta formativa (Orientaciones-Guía)
Metodología de formación
Actividades organizadas en módulos flexibles para su uso (Fichas)

Gestión flexible

Prácticas colegiadas

Acciones de mediación

Gestión del portafolio





PERÚ

Ministerio
de Educación

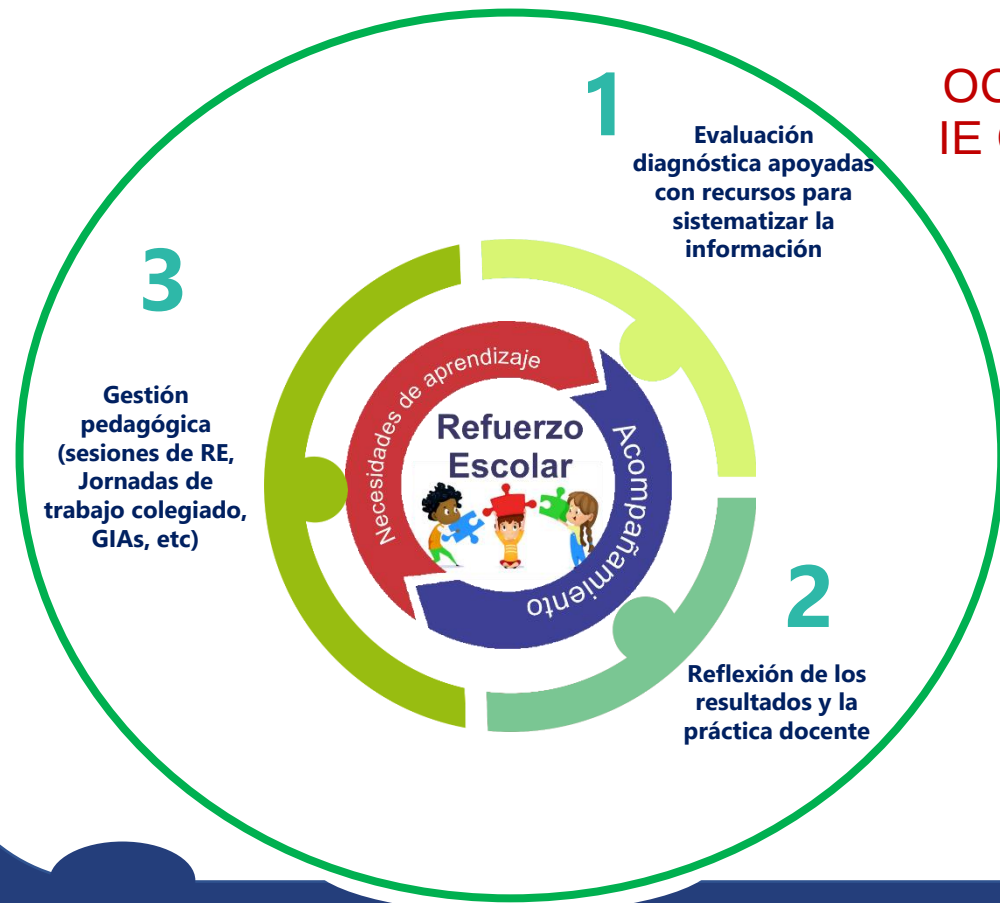
Asistencia Técnica a Directivos y docentes 2025



¿QUÉ DEBERÍA OCURRIR EN TODA LAS IE CON LA ESTRATEGIA DEL RE?

Directores, subdirectores, coordinadores pedagógicos

- Asesora, orienta respecto a las acciones del RE en el PAT de las IIEE
- Monitorea y acompaña las acciones pedagógicas en la IE
- Promueve acciones de fortalecimiento de capacidades en prácticas colegiadas





PERÚ

Ministerio
de Educación



Cuenta con 3 etapas:

Diagnóstica

Desarrollo

Cierre



PERÚ

Ministerio
de Educación



SIMON

Sistema de Gestión
de la Calidad del
Servicio Educativo



Cuenta con 3 etapas:

ETAPA 1

Reconocimiento de necesidades de aprendizaje



Desarrollo de la evaluación diagnóstica (uso del SIMON)

Establecimiento de metas de aprendizaje evidenciadas en el PAT de la I.E.

Acciones de trabajo colegiado referido al uso de recursos para la atención a las necesidades de aprendizaje

ETAPA 2

Planificación y desarrollo de Refuerzo Escolar



Acciones de visita, acompañamiento y seguimiento a los docentes responsables de RE.

Desarrollo de GIA y trabajo colegiado para las sesiones de RE, portafolio del estudiante y evaluación formativa.

ETAPA 3

Cierre de la estrategia de Refuerzo Escolar



Desarrollo y sistematización de la evaluación de salida para el reconocimiento de logros de aprendizajes en el año.

Jornada de Reflexión respecto a los progresos de los aprendizajes de los y las estudiantes

Acciones de difusión e involucramiento de los actores incluido la familia

COMPROMISO DE DESEMPEÑO

INDICADOR

Responsables

2.1 " Porcentaje de IIEE de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

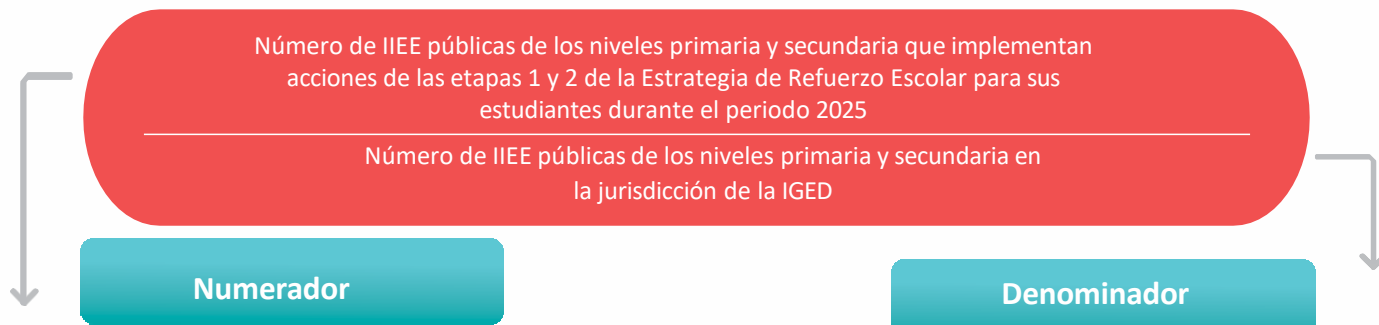
II. EE DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA

Indicador 2.1:

Porcentaje de IIEE de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar



2.1 Porcentaje de IIEE de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar



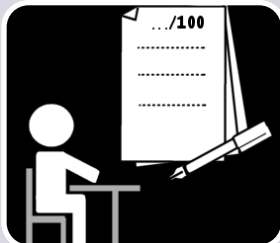
- Se consideran a las IIEE que, en el módulo Monitoreo del SIMON, hayan registrado las acciones de implementación de la estrategia de Refuerzo Escolar 2025:

- Ejecuten la **etapa de reconocimiento de necesidades de aprendizaje** y registren como evidencia: (i) el **informe de los niveles de logros** alcanzados y (ii) el **acta de reuniones informativas** a las familias, Hasta el **27/06**.
- Ejecuten la **etapa de acompañamiento y desarrollo** del Refuerzo Escolar y registren como evidencia: (i) el **informe de actividades** de atención diferenciada y (ii) el **informe sobre los resultados** del fortalecimiento y acompañamiento, Hasta el **26/09**

- Se considerará en el denominador a las IIEE públicas de los niveles primaria y secundaria, que pertenecen a la jurisdicción de la UGEL, y que se encuentren **activas al 31 de marzo de 2025 en el padrón de ESCALE**.
- **En el nivel de primaria se considerará únicamente a las IIEE públicas polidocentes completas.**
- No se considerará a los Colegios de Alto Rendimiento (COAR).
- Las IIEE que formarán parte del denominador serán publicadas en la sede digital del MINEDU - Cdd.

Protocolo: Implementación de la Estrategia de Refuerzo Escolar

¿Qué acciones comprenden la ETAPA 1 “reconocimiento de necesidades de aprendizaje”?



Realiza la evaluación diagnóstica, de matemática y comunicación, para todos los grados en los que brinde el servicio educativo.



Identifica los niveles de logro alcanzado por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de matemática y comunicación.



Comunica los resultados a los padres de familia o apoderados, a través de reuniones informativas.



Evidencia de la ejecución de esta etapa, que deberá ser cargada en el SIMON:

- ✓ **Informe de los niveles de logro** alcanzado por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de matemática y comunicación.
- ✓ **Acta de reuniones informativas** a las familias para comunicar el desarrollo de la estrategia de RE del año en curso.



Enlaces de los formatos de evidencia:

<https://drive.google.com/drive/folders/1vfffE0Gn9Vqal5kPh9lm0FNWeono1PxE?usp=sharing>

¿Qué acciones comprenden la ETAPA 2 “Acompañamiento y desarrollo del Refuerzo Escolar”?

- Incluye las acciones de refuerzo escolar en el PAT.

PAT

1

Realiza las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a docentes para el desarrollo de RE.

COLEGIADO

2

Establece el horario para implementar las acciones del RE.

HORARIO

3

Periodo para el registro:

Setiembre

26

Enlaces de los formatos de evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1ThWII_dKIHCafIYe-2qYS8xOwTlvj21Z6?usp=sharing

Brinda atención diferencia en el aula

At. DIFERENCIADA

4

Evidencia de la ejecución de esta etapa, que deberá ser cargada en el SIMON:

Informe de las actividades

Informe sobre los resultados

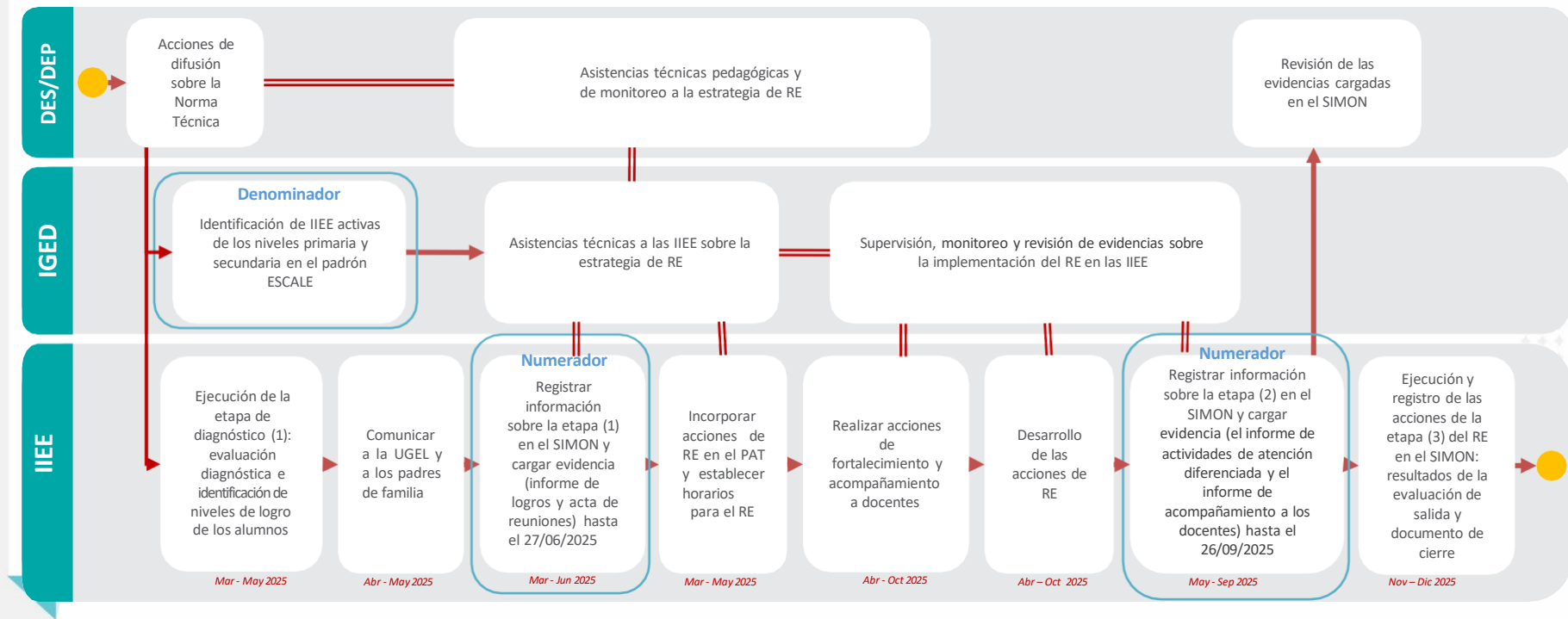
5

Informe de las actividades de atención diferenciada realizada con los estudiantes en el horario de RE

Informe sobre los resultados del fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de matemática y comunicación que realizan RE, el cual deberá contener las fichas de acompañamiento realizados.

2.1 Porcentaje de IIEE de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Flujograma del indicador



2.1 Porcentaje de IIEE de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Principales consultas

¿Qué sucede si un director de IIEE completa mal el módulo en SIMON?

- El registro en la plataforma SIMON se realiza por única vez, para lo cual se recomienda antes de proceder con su llenado haber reunido y/o consolidado la información solicitada.
- Excepcionalmente debidamente justificada la UGEL enviará un oficio con la lista de IIEE a la DRE solicitando la reapertura de las muestras. La DRE remitirá el documento consolidado de las distintas UGEL a Minedu, antes del cierre de las etapas.

2.1 Porcentaje de IIEE de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

¿Cuándo se habilitará los instrumentos del SIMON para registrar el avance del indicador?

- **ETAPA 1:** A partir del 14 de abril hasta el 27 de junio.
- **ETAPA 2:** A partir del 14 de julio hasta el 26 de setiembre.
- **ETAPA 3:** A partir del 03 de noviembre hasta el 18 de diciembre.

2.1 Porcentaje de IIEE de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

¿Qué pruebas debo utilizar para las evaluaciones diagnósticas de las áreas de matemática y comunicación?

- En AT y posterior Oficio Múltiple, se comunicará las acciones de la primera fase de la estrategia de RE a las DRE y UGEL.
- En el caso del nivel de educación secundaria esta previsto que en el mes de marzo se ponga a disposición, en PerúEduca, nuevos kits de evaluación para las áreas de matemática y comunicación.
- Para el caso del nivel de educación primaria la evaluación podrá considerar diversas opciones tales como: Kit de evaluación diagnóstica UMC, Fascículos de Evaluación diagnóstica del nivel primaria (<https://goo.su/7RkXZ>) y otros como pruebas regionales o evaluaciones propias de las IIEE; puede darse a través de estos u otros instrumentos.
- Como parte de la etapa de diagnóstico las IIEE podrán desarrollar acciones complementarias para una mejor gestión de la estrategia.

2.1 Porcentaje de IIEE de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Principales consultas

El cumplimiento de la meta del indicador está asociado únicamente al registro de la información solicitada en la plataforma SIMON?, ¿existe diferencia entre IIEE que registran e IIEE que implementan la estrategia?

Efectivamente, el **cumplimiento del indicador implica** que la IIEE deban **ejecutar** todas las **acciones** previstas en la norma de los CdD, de la **etapa 1 y 2 de la estrategia**, además de **registrarlas junto con las evidencias solicitadas y en los plazos previstos**. El cumplimiento del indicador NO implica el solo hecho de registrar información de los instrumentos.

2.1 Porcentaje de IIEE de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Principales consultas

En el indicador 2.1 de los CdD 2025, ¿también están consideradas las IIEE JEC? De ser así, ¿en qué momento deberían ejecutar las horas destinadas al RE?

En las IIEE JEC también se realiza la estrategia de Refuerzo Escolar y esta se desarrolla dentro del horario escolar de Matemática y Comunicación.

En el caso del nivel de educación primaria, ¿participan todas las IIEE?

Para el nivel de educación primaria, se considerará únicamente a las IIEE públicas polidocentes completas.



Canales de consulta

DES

Jorge Iván La Cruz Ramos



jlacruz@minedu.gob.pe



(01) 6155800 - Anexos: 22194 / 22134

DEP

Germán Antonio Pachas Aquije



gpachas@minedu.gob.pe



(01) 6155800 - Anexo: 26336

SIMON



alertasimon@minedu.gob.pe



983 099 001

(01) 6155802 | (01) 6155890

(01) 6155819



<http://bit.ly/mesadayuda>

Canales disponibles de lunes a viernes de 08:15 a 17:15 horas



Canales de consulta

UFD



ufd_compromisos@minedu.gob.pe



989 184 140





PERÚ

Ministerio
de Educación



Siempre
con el pueblo

¿Dónde está la
estudiante?

A



**EVALUACIÓN
DIAGNOSTICA**

Actividades de RE

¿A dónde llego?

B

**EVALUACIÓN
DE SALIDA**

Atención diferenciada

Apoyo



PERÚ

Ministerio
de Educación

MUCHAS GRACIAS

