"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"
"Markantsik alli kananpaq uryay, hina llapantsikpa yanapakuynintsik alliyananpaq wata"

Huaraz, 04 NOV. 2026

OFICIO MULTIPLE N° 0344 - 2026/ME/RA/DREA/UGEL-Hz/AGP-EEP-D

Señores(a):
DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA UGEL HUARAZ CON ATENCIÓN DEL NIVEL PRIMARIA
Presente. –

Asunto : PAUTAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES POR EL DÍA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA – 2026.

Referencia : Resolución Ministerial N°460-2022-MINEDU
Plan Anual de Trabajo 2026– AGP- UGEL Huaraz

De mi consideración:

Es grato dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y, a la vez, comunicarles que, en el marco de la celebración del **DÍA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA, QUE SE CONMEMORA CADA 12 DE NOVIEMBRE**, el Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Huaraz ha programado una semana de actividades pedagógicas, culturales y recreativas, del **09 al 13 de noviembre de 2026**.

Esta importante fecha constituye una oportunidad para reconocer y revalorar la trascendencia de la Educación Primaria como una etapa fundamental en la formación integral de las niñas y los niños, en la que se desarrollan y consolidan aprendizajes, competencias, valores y actitudes que sientan las bases para su trayectoria educativa y su desenvolvimiento en la sociedad. Asimismo, permite visibilizar y reconocer el compromiso, la vocación y la labor de los directivos y docentes que, desde las aulas, contribuyen a garantizar una educación de calidad, inclusiva y pertinente.

En ese sentido, se exhorta a los directivos y docentes de las instituciones educativas públicas del ámbito de la UGEL Huaraz a participar activamente en esta celebración, promoviendo experiencias significativas que permitan evidenciar los aprendizajes de los estudiantes, fortalecer su identidad cultural, desarrollar sus talentos y fomentar la integración de toda la comunidad educativa.
Para tal efecto, se proponen las siguientes actividades:

I. ACTIVIDADES SUGERIDAS A NIVEL DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

N.°	ACTIVIDADES	FECHA
1	Planificación y elaboración de unidades didácticas (unidades o proyectos de aprendizaje) contextualizadas en el marco de la celebración del Día de la Educación Primaria.	Durante noviembre
2	Desarrollo de actividades de aprendizaje orientadas al fortalecimiento de las competencias del Currículo Nacional.	Durante noviembre

3	Elaboración y difusión de videos alusivos a la celebración del Día de la Educación Primaria.	Durante noviembre
4	Apertura de la semana de celebración en las instituciones educativas y promoción de aulas y espacios acogedores, inclusivos y estimulantes para el aprendizaje.	09/11/2026
5	Desarrollo del Día del Logro a nivel institucional, promoviendo la socialización de los aprendizajes y evidencias de progreso de los estudiantes.	10/11/2026
6	Festival de lectura: presentación de cuentos, poesías, canciones y otras expresiones literarias en quechua y castellano, según el contexto sociocultural.	11/11/2026
7	**JORNADA CENTRAL POR EL DÍA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA: ceremonia conmemorativa, reconocimiento a la importancia de este nivel educativo y a la labor de los docentes; presentaciones artísticas, culturales y otras actividades que involucren a toda la comunidad educativa.**	12/11/2026
8	Desarrollo de actividades lúdicas y recreativas, incluyendo la recuperación y práctica de juegos tradicionales que promuevan la convivencia, la integración y el aprendizaje.	13/11/2026

II. ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA UGEL HUARAZ

En el marco de esta celebración, el Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Huaraz desarrollará las siguientes actividades dirigidas al fortalecimiento de las competencias profesionales docentes y a la socialización de los aprendizajes de los estudiantes.

N.°	ACTIVIDADES	FECHA Y HORA
1	Taller virtual de fortalecimiento de competencias docentes del nivel primaria: *Estrategias para el desarrollo de las competencias comunicativas – III ciclo.*	09/11/2026 – 3:00 A 6:00 p. m.
2	Taller virtual de fortalecimiento de competencias docentes del nivel primaria: *Estrategias para el desarrollo de las competencias comunicativas – IV ciclo.*	10/11/2026 – 3:00 A 6:00 p. m.
3	Taller virtual de fortalecimiento de competencias docentes del nivel primaria: *Estrategias para el desarrollo de las competencias comunicativas – V ciclo.*	11/11/2026 – 3:00 A 6:00 p. m.
4	Día del Logro Local de la UGEL Huaraz: presentación y sustentación de proyectos de investigación del concurso «Mi Primera Tesis 2026». **Lugar:** Auditorio de la I.E. G.U.E. «Gran Mariscal Toribio de Luzuriaga».	13/11/2026 – 7:00 a. m.

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"
"Markantsik alli kananpaq uryay, hina llapantsikpa yanapakuynintsik alliyananpaq wata"

III. ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Para el desarrollo de las actividades propuestas, se recomienda tener en cuenta las siguientes orientaciones:

- Planificar actividades contextualizadas que respondan a las características, necesidades e intereses de los estudiantes, en concordancia con los enfoques y competencias del Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Priorizar experiencias de aprendizaje significativas que permitan a los estudiantes demostrar sus competencias mediante producciones, actuaciones y evidencias concretas.
- Promover la participación activa de los estudiantes, docentes, directivos, familias y demás integrantes de la comunidad educativa.
- Generar espacios acogedores, inclusivos y seguros que favorezcan el bienestar, la convivencia y el aprendizaje.
- Revalorar la identidad cultural, las tradiciones y los saberes de la comunidad, incorporando el uso del quechua y castellano, según el contexto sociocultural.
- Destacar especialmente el **12 de noviembre**, mediante actividades conmemorativas que permitan reconocer la importancia de la Educación Primaria y el compromiso de sus docentes en la formación integral de las niñas y los niños.
- Difundir las experiencias y actividades desarrolladas a través de los medios de comunicación institucionales, respetando las disposiciones sobre el uso de imágenes de niñas, niños y adolescentes.

Se adjunta al presente documento las **Pautas para el desarrollo de las actividades por el Día de la Educación Primaria** y el documento de **Sugerencias para la celebración del Día del Logro del nivel de Educación Primaria**, los cuales servirán de orientación para la organización y ejecución de las actividades en cada institución educativa.

En tal sentido, exhortamos a los directivos y docentes a sumarse activamente a esta celebración, haciendo de esta semana una oportunidad para visibilizar los logros, talentos y aprendizajes de nuestros estudiantes, así como para reconocer el valor de la Educación Primaria y el importante rol de sus docentes en la construcción de una sociedad con mayores oportunidades para todos.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

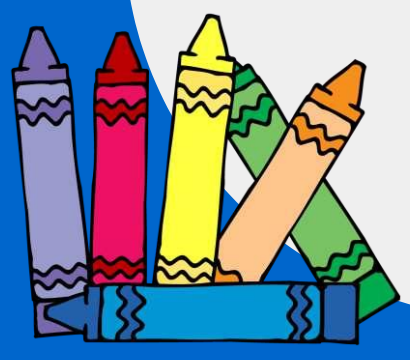
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUARAZ
Área de Gestión Pedagógica
JEFE
- DREA -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Dr. Daniel Angel Almeyda Medina
DIRECTOR
Unidad de Gestión Educativa Local - Huaraz

¡Celebramos juntos y con alegría el segundo aniversario de la Educación Primaria!



Pautas para la celebración del Día de la Educación Primaria 2026



"LIDERAZGO PARA EL APRENDIZAJE"

Pautas para la celebración del Día de la Educación Primaria

Finalidad

Estando próximos a celebrar el aniversario del día de la Educación Primaria declarado mediante Resolución Ministerial N°460-2022-MINEDU, oficialmente el 12 de noviembre de cada año, es necesario reconocer la centralidad del estudiante, valorar el proceso de enseñanza aprendizaje, promover el fortalecimiento de las relaciones de cooperación y corresponsabilidad entre la institución educativa y las familias.



Recordemos que dichas actividades deben estar orientadas a garantizar el desarrollo integral de los estudiantes del III, IV y V ciclo, de acuerdo al Currículo Nacional de Educación Básica y los lineamientos educativos regionales.



Pautas para la celebración del Día de la Educación Primaria

Lograr que la comunidad en general, valore la importancia y trascendencia de la Educación Primaria, como base del desarrollo integral de los estudiantes



Las actividades de celebración de la Semana de Ed. Primaria, debe asegurar la prestación de los servicios educativos en las IIEE, realizándose de manera continua, sin detener las actividades previstas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

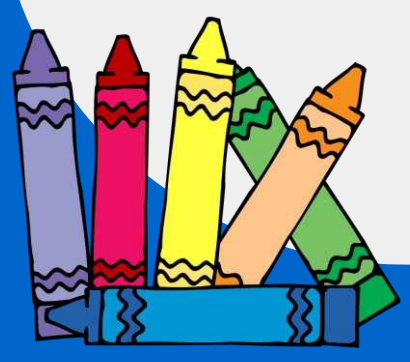
Ambientación de la I.E. y aulas del nivel primaria.

Elaboración de unidades didácticas (proyectos, unidades de aprendizaje) con productos a ser presentados durante la semana del 09 al 13 de noviembre.

Planificación de actividades orientadas al desarrollo de las competencias de desarrollo de habilidades comunicativas, matemáticas, lúdicas, deportivas y/o artísticas (teatro, pintura, danza, títeres, etc.)

Pueden incluir actividades que requieran la elaboración de pancartas, carteles, afiches alusivos o de invitación para la Semana de la Educación Primaria.





Elaboración de carteles con frases alusivas a la fecha.

Pautas para la celebración del Día de la Educación Primaria



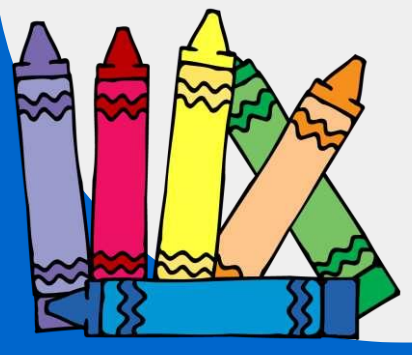
Los estudiantes participan en la propuesta de actividades desde la planificación, seleccionando con ayuda del docente aquellas que propicien el juego, la recreación, el arte, el desarrollo de la autonomía, la creatividad, el pensamiento crítico, etc. Es importante hacer uso de espacios al aire libre dentro o fuera de su institución, tomando en cuenta las medidas de seguridad correspondientes.



Considerar actividades lúdicas y que potencie el trabajo colaborativo destacándose el desarrollo de la creatividad y la autonomía, donde se dé espacio a las propuestas e iniciativas de los estudiantes.



Los estudiantes en su rol activo y protagónico, desarrollarán propuestas, establecerán asambleas de aula, debates sobre asuntos de su interés, etc. donde pongan en juego diversas actuaciones relacionados con los aprendizajes para la vida.



Pautas para la celebración del Día de la Educación Primaria



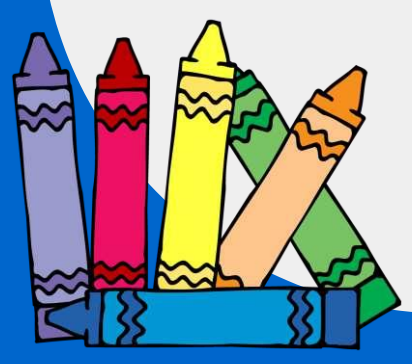
En las actividades a desarrollar promover el diálogo con los niños y entre ellos, brindando los espacios para que se expresen e interactúen, haciéndoles saber lo importante y valiosas que son sus opiniones.

Propiciar el involucramiento de las familias a través de aulas abiertas, cuya finalidad es acercar a los padres y madres de familia a la escuela, para que se involucren y tomen conocimiento de las acciones, dinámica de trabajo y tipo de interacciones que se promueven en el aula.



«Los buenos maestros aprenden con sus estudiantes.
Los buenos líderes escolares aprenden con sus maestros.
Los buenos sistemas educativos aprenden con sus escuelas».

Michael Fullan



PERÚ Ministerio de Educación

RUTAS DEL APRENDIZAJE

DEMOSTRANDO LO QUE APRENDIMOS

EL DÍA DEL LOGRO

GUÍA METODOLÓGICA



Todos podemos aprender,
nadie se queda atrás

MOVILIZACIÓN NACIONAL POR LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

DÍA DEL LOGRO

HITO EN LA RUTA DEL APRENDIZAJE

Movilización Nacional por la Mejora de los Aprendizajes

¿Qué es el Día del Logro?

El Día del Logro es uno de los momentos claves de la Movilización Nacional por la Mejora de los Aprendizajes la cual, bajo el lema "Todos podemos aprender, nadie se queda atrás", busca mejorar los aprendizajes de niños y niñas, especialmente en comprensión lectora y matemática. Es un hito en la ruta del aprendizaje.

El Día del Logro se realiza en un acto público, y se enmarca en un proyecto institucional a nivel de todas las escuelas y en un proyecto de aprendizaje a nivel de aula; se concibe como una estrategia de presentación y celebración sobre los avances y logros de aprendizajes para cada edad y grado escolar.

En el acto público los niños y las niñas exhiben de manera organizada las actividades que han desarrollado y los resultados obtenidos.



La escuela se abre a la comunidad para que los estudiantes demuestren sus avances en los aprendizajes, gustos, habilidades, intereses y creatividad.

¿Por qué es importante el Día del Logro?

Permite informar a los padres de familia y a la comunidad en general, sobre los aprendizajes alcanzados por los estudiantes y qué está haciendo la escuela para que nadie se quede atrás. Asimismo, es una oportunidad clave para replantear estrategias que ayuden al logro de los aprendizajes.

Permite evidenciar el impacto de un mejor desempeño pedagógico (cambio de comportamiento) orientado al incremento de logros de aprendizajes y al fomento de una escuela motivadora y participativa.

Refuerza los compromisos asumidos por directores, docentes, padres y madres de familia y estudiantes. También se revisa el cumplimiento de roles y responsabilidades asumidos.

En este proceso, directores/as y docentes conforman el equipo clave de la transformación educativa del país

¿Cuándo se desarrolla el Día del Logro?

El acto público se desarrolla en dos momentos, antes de que los niños salgan de vacaciones:

Primer "Día del Logro"
Julio, al finalizar el I semestre
Es la socialización de los avances existentes a partir de las actividades desarrolladas desde el mes de marzo.

Segundo "Día del Logro"
Noviembre, al finalizar el II semestre
Es para compartir cómo se está llegando al finalizar el período escolar, se revisan las estrategias empleadas, se acuerdan recomendaciones y medidas para el siguiente año.



En ambos casos, se da cuenta hasta dónde han llegado los/las estudiantes en términos de desempeños, se identifican a niños/as que están teniendo dificultades para aprender, y se acuerda aplicar un plan de apoyo para evitar que se atrasen.

¿Cómo llegamos al Día del Logro?

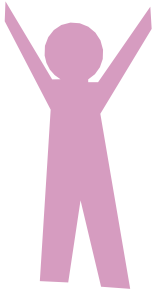
Enero - Marzo

- Buen inicio del año escolar.
- Contratación a tiempo de docentes.
- Materiales educativos distribuidos.
- Mantenimiento preventivo de instituciones educativas.



Marzo - Abril

- Presentación de resultados de la Evaluación Diagnóstica/Censal/Muestral /URMECEA de Estudiantes.
- **Acto público de** socialización de compromisos con la
- comunidad educativa de cada escuela.
- Metas de aprendizajeen base a la Evaluación realizada Plan de Mejora
- (Rutasde Aprendizaje)
  Lineamientos de la Jornada de Reflexión.
  Fascículos de Compresión Lectora yMatemática.
  Kit de autoevaluación. Plan de apoyo para evitar que los estudiantes se atrasen.
- Lineamientos para el **Día del Logro.**



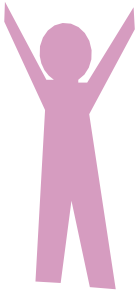
Mayo - Junio

- Reajuste de metas de aprendizaje en base a los resultados de la Evaluación de Estudiantes.
- Implementación del plan de mejora que promueve la lectura, la escritura, las Matemáticas y la indagación durante todo el año.



Julio - Primer día del Logro

- Primera autoevaluación en cada escuela para medir los avancesen el logro de aprendizajes.
- Primer Día del Logro y compartir de los progresos obtenidos con la comunidad.
- Identificación de dificultades y planteamiento de soluciones.
- Implementación de estrategias para mejorar los aprendizajes y evitar que los estudiantes se atrasen.



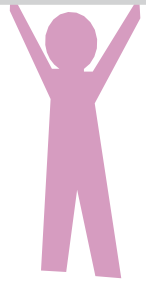
Noviembre Segundo día del Logro

- Segunda autoevaluación en cada escuela para medir los avances en el logro de aprendizajes.
- Segundo Día del Logro y se comparten los progresos obtenidos con la comunidad.
- Ajuste de estrategias para mejorar los aprendizajes y evitar que los estudiantes se atrasen.



Noviembre - Diciembre

- Evaluación de Cierre, Censal, muestral, URMECEA de Estudiantes.
- Balance del año escolar.
- Planificación del siguiente año escolar.



¿Quiénes participan?

la escuela

Docentes
Directores,
Padres y madres de familia,
Estudiantes

la comunidad

Gobierno Regional, Gobierno local, sociedad civil organizada, medios de comunicación y otros actores locales.

La participación colectiva en los procesos de mejora de los aprendizajes amplía el escenario de la escuela y supera la imagen de la institución como un simple espacio físico; es, por tanto, una forma diferente de articular la escuela con la comunidad, pues supone la promoción de una cultura de participación por un objetivo común: **mejorar los aprendizajes**.

¿Cuál es el rol de los participantes?

Directores/as y el Consejo Educativo Institucional (CONEI) (Comité de Gestión Pedagógica) organizarán a la comunidad educativa para dar impulso a la realización del Día del Logro. Por tanto, se fortalece su liderazgo, su capacidad propositiva y autonomía para la toma de decisiones y el involucramiento con la APAFA y el Municipio Escolar en esta celebración porlos aprendizajes.

Director/a

Convoca, diseña y organiza con los maestros el Proyecto Institucional «Día del Logro».
Garantiza la participación de los docentes, padres de familia, estudiantes, y autoridades de la comunidad en el acto público.
Organiza conjuntamente con el CONEI, a la comunidad educativa para dar impulso a la realización del Día del Logro.

Docentes

Eligen el proyecto de aprendizaje del aula y comparten el contenido y el sentido del mismo con los estudiantes y padres de familia.
Distribuyen los roles para su realización entre los estudiantes y los padres de familia.
Acompañan la participación de los estudiantes y padres en el desarrollo del proyecto de aprendizaje y el acto público.

- Presentan los objetivos de aprendizaje y reportan su cumplimiento.

Padres de Familia

- Acompañan y participan activamente del Día del Logro.
- Reportan sus aportes y dificultades para la mejora de los aprendizajes de sus hijos.

Estudiantes

- Preparan las invitaciones para el acto público,
- Definen textos, características del diseño, modalidad de hacer llegar las invitaciones, como parte del Proyecto «Nuestro día del logro: Demostramos los que aprendimos»
- Participan en el desarrollo del proyecto de aprendizaje.
- Elaboran productos que se desprenden del proyecto de aprendizaje para ser exhibidos como parte del proceso durante el acto público o en la "feria de logro de los aprendizajes".

¿Cómo organizar el Día del Logro?

La exposición de los aprendizajes alcanzados en el acto público, requiere de un proceso pedagógico previo que ayude a potenciar y visibilizar los avances y logros en comprensión lectora y Matemática.

Paso 1

Director/a y docentes se reúnen para elegir proyecto de aprendizaje y tema que articule las áreas de Comunicación y Matemáticas. Además, distribuyen roles para la organización del acto público.

Paso 2

Director/a convoca al CONEI y a los padres de familia para explicarles cómo se realizará y cuales son los roles que cada uno asumirá en el Día del Logro.

Paso 3

Docentes comunican a sus estudiantes la realización del Día del Logro y acuerdan conjuntamente cómo expondrán los aprendizajes alcanzados en el acto público.

Paso 4

Convocatoria al acto público. Los estudiantes preparan las invitaciones y diseño y contenido de las mismas

Paso 5

El acto público. Docentes presentan objetivos de aprendizajes planteados parael semestre. Estudiantes demuestran lo aprendido. Maestros reportan aprendizajes logrados a la fecha, dificultades y retos. El director presenta las metas alcanzadas hasta el momento.

Paso 6

La feria de los aprendizajes. Cada uno de los grados involucrados demuestra el proceso de aprendizaje que desarrolló hasta llegar al acto público.

¿Cómo presentar los aprendizajes logrados en el acto público?

A nivel de la escuela, el acto público se celebrará con participación de toda la comunidad educativa. Y a nivel de la Unidad de Gestión Educativa Local y la Dirección Regional de Educación deberán propiciarse espacios públicos con participación de autoridades y demás actores sociales y políticos (gobiernos regional y local, empresarios, organizaciones de sociedad civil, medios de comunicación).

La presentación de los aprendizajes logrados en el acto público deberá realizarse de manera lúdica y creativa y, a la vez, explícita sobre el proceso seguido por los y las estudiantes para avanzar y lograr aprendizajes en comunicación y matemática, de acuerdo a su edad y grado escolar. Además, deberá estar en el marco de la programación anual, calendario cívico escolar (**12 DE NOVIEMBRE DIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA**) o comunal, etc.

Por ejemplo:

Un "cuento vivo" representado por niños y niñas, con pequeños diálogos, descripciones de personajes o ambiente, identificación de números o unidades, etc. Los niños pueden leer párrafos, completar oraciones, resolver preguntas matemáticas.

Proyecto de aprendizaje: Identidad peruana

- Docente elige personajes de la historia peruana, pueden ser de diferente época para cada grado.
- Estudiantes escogen e indagan sobre un personaje con el cual se identifican (héroes, heroínas, músicos, escritores, poetas, artesanos, presidentes, etc.).
- Estudiantes escriben de manera creativa un texto que describe como fue ese personaje añadiendo ejemplos de análisis y matemáticos. Por ejemplo: El número de kilómetros que nadaba José Olaya al final de una semana, o qué decía la carta que resguardaba este héroe.
- Docente y estudiantes determinan conjuntamente la mejor forma creativa para presentar a su personaje en el acto público.
  Finalmente, se muestra todo el proceso de aprendizaje de todos los grados en la feria de la escuela.

Se sugiere que un medio de comunicación local recoja las opiniones de padres, estudiantes, maestros y público en general sobre la experiencia del Día del Logro.

Área de Gestión Pedagógica
AGP
UGEL Huaraz

cambiemos la EDUCACIÓN cambiemos TODOS

REPÚBLICA DEL PERÚ

PERÚ Ministerio de Educación

www.cambiemoslaeducacion.pe