*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"*

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

**INFORME N° 00000000000000**

A : **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

DIRECTOR(A) DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL HUARAZ

De : **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

DIRECTOR(A) DE LA I.E. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Asunto : INFORME SOBRE EL FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES QUE REALIZAN REFUERZO ESCOLAR

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Huaraz, XX de XXXXXXXXXXXX de 2025

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

1. **ANTECEDENTES**
   1. Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”.
   2. De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, las etapas de implementación del refuerzo escolar se caracterizan por:

***Etapa de desarrollo del RE*:** considerando los resultados obtenidos en la etapa diagnóstica, la IE incluye en su Plan Anual de Trabajo (PAT) acciones para implementar el RE, y establece un horario para el desarrollo de estas acciones en los distintos grados y secciones. En el aula, los docentes brindan atención diferenciada a los estudiantes considerando sus resultados en la evaluación diagnóstica. Esto se refleja en la organización del aula, el uso de recursos diferenciados, y el desarrollo de actividades que responden a la diversidad de los niveles de aprendizaje. Del mismo modo, la IE realiza acciones de fortalecimiento dirigido a los docentes.

1. **ANÁLISIS**
   1. De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentarán las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que implementan la estrategia de Refuerzo Escolar, correspondiente a la etapa 2, denominada *Etapa de desarrollo del RE.*
   2. Acciones de fortalecimiento ejecutadas con los docentes para el desarrollo de refuerzo escolar en M**atemática**.

A la fecha, día/ mes/ años se han realizado las siguientes acciones:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de acción de fortalecimiento | Número de acciones ejecutadas | Temáticas abordadas | Número de docentes participantes |
| Talleres o jornadas técnicas |  |  |  |
| Reuniones de trabajo colegiado. |  |  |  |
| Grupos de Interaprendizaje. |  |  |  |
| XXX |  |  |  |

* 1. Principales hallazgos de las acciones de acompañamiento ejecutadas en el desarrollo de refuerzo escolar en **Matemática**.
* Describa los hallazgos
  1. Acciones de fortalecimiento ejecutadas con los docentes para el desarrollo de refuerzo escolar en **Comunicación**.

A la fecha, día/ mes/ años se han realizado las siguientes acciones:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de acción de fortalecimiento | Número de acciones ejecutadas | Temáticas abordadas | Número de docentes participantes |
| Talleres o jornadas técnicas |  |  |  |
| Reuniones de trabajo colegiado. |  |  |  |
| Grupos de Interaprendizaje. |  |  |  |
| XXX |  |  |  |

* 1. Principales hallazgos de las acciones de acompañamiento ejecutadas en el desarrollo de refuerzo escolar en **Comunicación**.
* Describa los hallazgos

1. **CONCLUSIONES**
   1. Mencionar las principales conclusiones derivadas de la implementación de las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar.
2. **RECOMENDACIONES**
   1. Mencionar las principales recomendaciones derivadas de las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

1. **ANEXOS**

Adjuntar al menos una ficha de acompañamiento realizada a los docentes en el desarrollo de refuerzo escolar en matemática y comunicación.