



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional
de AncashDirección Regional de
Educación - AncashUnidad de Gestión
Educativa Local Huaraz*“Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia”*

Huaraz, 21 JUL. 2026

OFICIO MÚLTIPLE N° 0219 - 2026/ME/RA/DREA/UGEL-Hz/AGP-EES-M-D
SEÑORES(AS):

Directores(as) de las instituciones educativas públicas de nivel secundario de Educación Básica Regular de la jurisdicción de la UGEL Huaraz.

Presente. –

Asunto : Orientaciones para el cumplimiento del Compromiso 3, Indicador 3.3 sobre el uso pedagógico de los textos de Comunicación y Matemática dotación 2026.

Referencia : Resolución Ministerial N.º 057-2026-MINEDU.
Resolución Ministerial N.º 051-2025-MINEDU.

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarles cordialmente y en mérito a la referencia comunicarles que, el Compromiso 3, Indicador 3.3 sobre el uso pedagógico de los textos de Comunicación y Matemática dotación 2026, tiene por objetivo contar con información sobre el uso de la dotación de textos 2026 de las áreas de matemática y comunicación, distribuidos de forma física a docentes y estudiantes del nivel secundaria con el propósito de contribuir a la planificación de docentes y a la mejora de los niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes. En tal sentido, preliminarmente, se brindan las siguientes orientaciones:

Fase 1: Preparación (Julio - Máximo hasta fin de mes)

- Revisa que el 100% de estudiantes de secundaria tengan sus textos físicos.
- Convoca a una reunión técnica con los docentes de Comunicación y Matemática.
- Entrega y socializa la **Ficha de Observación de Aula** oficial para que los docentes conozcan qué criterios evaluarás, adjunto al presente

Fase 2: Ejecución de Visitas (Agosto - Semanas 1 a 3)

- Programa e ingresa a las aulas de secundaria, plásmalo en un Plan de acción
- Observa críticamente si el texto es parte activa y se aprovecha en la sesión.
- Brinda retroalimentación pedagógica inmediata al docente al finalizar la sesión.

Fase 3: Consolidado y Registro (Fines de Agosto - Máximo 4 de Septiembre)

- Digita los resultados de cada ficha en la plataforma SIMON.
- Sube el informe final con las fichas escaneadas en un solo archivo PDF para evitar contratiempos de última hora con el sistema.

Aspectos Críticos a Evaluar en el Aula

Cuando te encuentres dentro del aula aplicando la ficha, enfoca tu atención en los siguientes tres puntos clave:

- **Articulación:** Las páginas seleccionadas del texto deben coincidir exactamente con el propósito de aprendizaje planificado en la sesión del día.
- **Mediación:** El docente debe usar el libro para plantear retos, generar conflicto cognitivo o guiar la retroalimentación, no para dejar que el alumno trabaje solo en silencio de forma autónoma total.
- **Cuidado:** Los textos deben evidenciar un uso cotidiano (anotaciones, separadores), asegurando al mismo tiempo que permanezcan en la escuela o se lleven a casa bajo estricta responsabilidad.

Es propicia la ocasión para expresarles mis mayores consideraciones y estima personal.

Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Dr. Daniel Angulo Almeida Medina
DIRECTOR
Unidad de Gestión Educativa Local - Huaraz

Internacional Este s/n
(Ex PRONAA) Huaraz – Ancash
Teléfono: (043) 396095



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional
de AncashDirección Regional de
Educación AncashUnidad de Gestión
Educativa Local Huaraz*“Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia”*

Ficha de Monitoreo de Aula: Uso Pedagógico de Textos Escolares 2026
Compromiso de Desempeño 3 – Indicador 3.3

I. Datos Informativos

- Institución Educativa: _____
- Nombre del Director/Monitor: _____
- Nombre del Docente: _____
- Área Curricular: [] Matemática / [] Comunicación
- Grado y Sección: _____ Fecha: ____ / ____ / 2026

II. Matriz de Criterios e Indicadores de Evaluación

Evalúe cada ítem marcando con una X en SÍ o NO, según la conducta evidenciada en la sesión orientaciones para el registro del plan de monitoreo sobre uso Pedagógico de Textos Escolares 2026.

N.º	Criterios mínimos a verificar en el aula orientaciones para el registro del plan de monitoreo sobre uso ...	SÍ	NO	Evidencias / Observaciones
1	Planificación y Propósito: Al inicio de la sesión, el docente recuerda lo trabajado en la sesión anterior y señala explícitamente el propósito de aprendizaje vinculado al uso del texto orientaciones para el registro del plan de monitoreo sobre uso			Verificar la sesión física del docente.
2	Documentación Pedagógica: El docente cuenta en físico o digital con la Unidad Didáctica y la Sesión de Aprendizaje que detallan las páginas o fichas específicas del texto a utilizar orientaciones para el registro del plan de monitoreo sobre uso			Revisar la carpeta pedagógica.
3	Articulación de Secciones: Durante el desarrollo de la sesión, el docente involucra activamente una o más secciones del texto escolar, conforme a la secuencia didáctica programada orientaciones para el registro del plan de monitoreo sobre uso			Observar la interacción docente-libro.
4	Disponibilidad de Material: El 100% de los estudiantes presentes en el aula disponen y abren de forma física su propio texto escolar de la dotación Minedu 2026.			Conteo visual de textos en carpetas.
5	Mediación Docente: El docente utiliza el texto escolar para plantear preguntas, generar conflictos cognitivos, mediar la comprensión o guiar la retroalimentación formativa.			Anotar ejemplos de preguntas del docente.
6	Uso Activo y Cuidado: Los estudiantes realizan anotaciones, resuelven problemas o leen las lecturas directamente en el texto, mostrando un uso cotidiano y cuidado del mismo.			Verificar el estado de avance del libro.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Ancash

Dirección Regional de
Educación Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



“Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia”

III. Compromisos de Mejora Docente y Monitor

1. Aspectos Positivos Identificados:

2. **Compromiso del Docente:** Yo me comprometo a articular de manera más explícita el texto escolar 2026 en mis próximas sesiones de aprendizaje, promoviendo...

3. **Compromiso del Director (Soporte):** Me comprometo a brindar asesoramiento continuo en la planificación colegiada...

.....

Firma

Docente Observado

DNI N° _____

.....

Firma

Sello del Director(Monitor)

DNI N° _____