



PERÚ

Ministerio
de Educación



Reporte del diseño del PEAI y conformación de la BEA y GRD

Momento 1, Reporte 2025

Reporte de logros ambientales y CdD 2025

Objetivo

Promover la implementación oportuna del Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) y la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas de la educación básica públicas y privadas, con la finalidad de contribuir a la formación de ciudadanos con conciencia ambiental que contribuyan al desarrollo sostenible.



Contribuye al
cierre de
brechas de
aprendizaje



PERÚ

Ministerio
de Educación



Año escolar 2025



TRAMO DE MEDICIÓN

Tramo 2

Fecha de
cumplimiento

30

DE SETIEMBRE

Momento 1

Abril a Mayo

1. Diseño (planificado) del Proyecto Educativo Ambiental Integrado.
2. Conformación o actualización de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres.

Momento 2

Septiembre

1. Implementación del Proyecto Educativo Ambiental Integrado.
2. Acciones desarrolladas de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres.

Marzo a Diciembre

Implementación

Momento 1



A considerar:

- ✓ Además del marco normativo conocido: LGE, PNEA, RVM 006-2012-ED, CNEB, otros.
- ✓ Compromisos de desempeño 2025

¿Qué
reporto?



1. Diseño (planificado) del Proyecto Educativo Ambiental Integrado.



2. Conformación o actualización de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres.

¿Quiénes
reportan?



II.EE de la educación básica públicas y privadas a nivel nacional: educación básica regular (EBR), educación básica especial (EBE), educación básica alternativa (EBA), con excepción de ciclo I, PRONOEI y PRITE.

¿Dónde
reporto?

En el SIMÓN
<https://simon.minedu.gob.pe/login>

Plan de monitoreo. PM 257

Instrumento. INS 493



1. Diseño del PEAI

El docente del comité de gestión pedagógica, lidera, articula, coordina el PEAI a desarrollarse en la IE.

Para este momento, completa la "Ficha resumen del PEAI"

<https://www.minedu.gob.pe/educacion-ambiental/>



► Ficha resumen del PEAI

Descargar

Unidad de Educación Ambiental

FICHA RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO

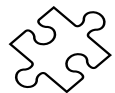
DATOS GENERALES				
Nombre de la IE				
Código Modular*	Nivel	Modalidad	UGEL	DRE
N° de secciones participantes	N° de estudiantes participantes	N° de estudiantes participantes con necesidades educativas especiales		
Nombre del PEAI				
Duración del PEAI (expresado en años)	Fecha de inicio	Fecha de culminación		
Atiende a	Problemática ()	Oportunidad ambiental ()	Local ()	Global ()

* Indicar el o los códigos modulares que participan en la implementación del PEAI

SOBRE EL PEAI					
RESUMEN Describa la experiencia desarrollada indicando su relación con la problemática u oportunidad ambiental identificada en la IE y/o su entorno. (máximo 100 palabras)					
COMPONENTES DEL ENFOQUE AMBIENTAL Indique el o los componentes que se abordan en el PEAI.	Educación en cambio climático	Educación en salud	Educación en eficiencia	Educación en biodiversidad	Educación en gestión del riesgo de desastres
RESULTADOS ESPERADOS Indique 3 aprendizajes que se esperan lograr y 3 prácticas o comportamientos a instalar. (máximo 100 palabras)	APRENDIZAJES		PRÁCTICAS/ COMPORTAMIENTOS		
COMPETENCIAS DEL CNEB Indique las competencias que se desarrollarán e integran en las unidades de aprendizaje. (máximo 100 palabras)					

Unidad de Educación Ambiental

	INSTITUCIONAL	PEDAGÓGICAS
ACTIVIDADES Indique las actividades o acciones de gestión escolar y pedagógica a implementar. (Puede agregar filas, de considerarlo)		
OPORTUNIDADES Mencione 3 factores externos a la IE que podrían contribuir al logro de los resultados del PEAI. (máximo 100 palabras)		
AMENAZAS Mencione 3 factores externos a la IE que podrían afectar al logro de los resultados del PEAI. (máximo 100 palabras)		
ARTICULACIÓN INTERNA Mencione si se integra el trabajo con la BEA y GRD y/o las familias. Indique ¿cómo? (máximo 100 palabras)		
ARTICULACIÓN EXTERNA Mencione si el PEAI considera el trabajo con aliados (públicos y/o privados). Indique ¿cómo? (máximo 100 palabras)		



2. Conformación de la BEA y GRD



El docente del comité de gestión del bienestar, lidera, articula, coordina la conformación y/o actualización de la BEA y GRD de la IE.



Dependiendo del tipo de IE, integra docentes, miembros de las familias o actores de la localidad



La designación de los estudiantes, se hace propiciando la participación de todos a fin de tener la posibilidad de elegir y ser elegidos.



El directivo emite la Resolución directoral.



<https://www.minedu.gob.pe/educacion-ambiental/>





PERÚ

Ministerio
de Educación



Recordemos, CdD 2025

6.4. Porcentaje de II.EE públicas de la EBR que implementan un PEAI durante el año escolar.

META

Por DRE/GRE y
UGEL

<https://www.gob.pe/80653-ministerio-de-educacion-compromisos-de-desempeno-2025>

ALCANCE

II.EE públicas de la
educación básica
regular, con
excepción de ciclo I
y PRONOEI

CONSIDERACIONES PARA CUMPLIMIENTO DE META

Nivel de logro	Escenarios	PEAI	Acciones de BEA Y GRD	Descripción
PREVISTO	Único	SÍ IMPLEMENTA PEAI	Reporta acciones de la BEA y GRD y se visibiliza su vinculación con TODOS los componentes del PEAI.	La IE muestra que ha logrado desarrollar un PEAI y ha implementado las acciones de las brigadas vinculadas a los componentes temáticos del PEAI. Reporta el cumplimiento de la MAYORÍA de las actividades de los componentes temáticos del PEAI Y acciones de la BEA y GRD vinculados a TODOS los componentes temáticos del PEAI. (Se implementa entre el 51% y el 75.99 % del total de acciones consignadas en el PEAI)
DESTACADO	Único	SÍ IMPLEMENTA PEAI DE MANERA CREATIVA E INNOVADORA	Reporta acciones de la BEA y GRD y se visibiliza su vinculación con TODOS los componentes del PEAI.	La IE muestra que ha logrado desarrollar un PEAI y ha implementado las acciones de la BEA y GRD de todos los componentes temáticos del PEAI, así como acciones adicionales. Reporta el cumplimiento de TODAS las actividades de los componentes temáticos del PEAI Y de las acciones de la BEA y GRD, visibilizándose su relación con TODOS los componentes temáticos del PEAI. Podrá reportar también las acciones adicionales relacionadas con el enfoque ambiental . (Se implementa entre el 76% y el 100 % del total de acciones consignadas en el PEAI).

Ubicarse en estos
niveles de logro



Nos preparamos para el reporte (Momento 1)



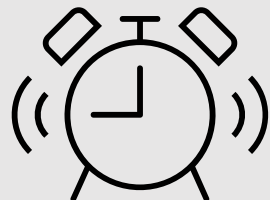
1. Completamos la "Ficha resumen del PEAI". La tenemos en versión word o PDF



2. Tenemos la RD de conformación de la BEA y GRD. La tenemos en versión word o PDF



3. Tenemos la fotografía de la BEA y GRD. La tenemos en versión jpg, png, o PDF



Hasta el 31.MAY.2025

En el SIMÓN <https://simon.minedu.gob.pe/login>

Plan de monitoreo. PM 257

Instrumento. INS 493

Seguimiento del cumplimiento

➤ Educación ambiental ➤

Selecciona el reporte:

Logros
ambientales

Brigadas
EA y GRD



Para más información, ingresa al:



Power BI de **Educación ambiental**

<https://www.minedu.gob.pe/educacion-ambiental/>



PERÚ

Ministerio
de Educación



Canales de consulta

DIGEBR

Unidad de Educación Ambiental
(soporte pedagógico)



educacionambiental@minedu.gob.pe



01 6155800 – Anexo: 21023

José Polo (soporte técnico)



jpolo@minedu.gob.pe



01 6155800 – Anexo: 21121

SIMON



alertasimon@minedu.gob.pe



983099001



01 6155802

01 6155890

01 6155819



<http://bit.ly/mesadeayuda>

Canales disponibles de lunes a viernes de 09:00 a 18:00 horas

UFD



ufd_compromisos@minedu.gob.pe



989 184 140



PERÚ

Ministerio
de Educación



GRACIAS
