



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"
"Markantsik alli Kananpaq uryay, hina llapantsikpa yanapakuyintsik alliyananpaq wata"

Huaraz, 24 JUL. 2026

OFICIO MÚLTIPLE N° 0226 - 2026-ME /GRA /DREA / UGEL-Hz-AGP-DPCC.TOE-D.

SEÑORES/AS:
DIRECTORES/AS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL HUARAZ.

Presente.-

ASUNTO: Informe de actividades ejecutadas sobre: "Diálogos con adolescentes 2026: ¿Cómo practicamos el autocuidado en las aulas y en la escuela?".

REF. : Oficio Múltiple N.º 0148 - 2026-ME/GRA/DREA/UGEL-Hz-AGP-DPCC.TOE-D.

De mi consideración

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarlo cordialmente y, a la vez, informarle que de acuerdo a los documentos de la referencia. Se requiere el informe de actividades ejecutadas en la cuarta edición de la actividad nacional "Diálogos con adolescentes 2026: ¿Cómo practicamos el autocuidado en las aulas y en la escuela?". cuyo propósito fundamental es abrir espacios pedagógicos y lúdicos para reflexionar sobre la importancia del cuidado mutuo y personal.

Considerar:

- Presentación del informe según modelo por mesa de partes hasta el viernes 28 de agosto (fecha límite para el informe consolidado al MINEDU)
- Se adjunta el modelo de informe y el DRIVE para subir las evidencias relevantes
https://drive.google.com/drive/folders/1A517qEkma2jNrGdPX6_giv6d7Ah9VE98?usp=sharing

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local - Huaraz
DIRECCIÓN
UGEL HUARAZ
DIRECCIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local - Huaraz
Dr. Daniel Angel Almeyda Medina
DIRECTOR



Informe para II.EE.

"Diálogos Adolescentes 2026: ¿Cómo practicamos el autocuidado en las aulas y en la escuela?"

I. Datos Generales:

- DRE: Ancash
- UGEL: Huaraz
- Código Modular de la I.E:
- Nombre de la I.E.:
- Informe elaborado por:
 - Nombre y cargo:
- Fecha de elaboración del informe:

II. Introducción:

- **Contexto y Justificación de la actividad:**
La actividad aporta a la implementación del Marco orientador de educación de adolescentes (RVM 233-2021) que plantea entre sus finalidades la Participación estudiantil para la transformación del entorno: *Todas y todos los adolescentes aportan al diálogo y deliberación de asuntos públicos, al desarrollo de una convivencia social armoniosa, a una acción ciudadana para la transformación de su entorno y al desarrollo de actividades alineadas a sus aspiraciones, aprovechando creativa, sostenible y responsablemente los recursos sociales, culturales, naturales y económicos.*
- **Objetivo general de la actividad:**
Promover la reflexión y el diálogo sobre el autocuidado en la adolescencia y la toma de acuerdos sobre las acciones y actitudes de autocuidado a implementar en el aula y en la IE de manera intencional en beneficio de los estudiantes y la comunidad educativa.

III. Desarrollo de la actividad:

- **Responsables de la Implementación:**
 - Datos de las personas o equipos a cargo de la actividad en la II.EE.:

Nombre completo	Cargo	Celular	Correo

- **Metas de atención:**

Total matriculados SIAGIE	No. de estudiantes que participaron	No. de IIEE que desarrollaron Diálogos adolescentes

- **Momento 1: Trabajo en aula (a partir de la observación en algunas IIEE)**
 - Principales dinámicas, técnicas o herramientas empleadas en las aulas.
 - Principales temas que surgieron con mayor frecuencia o relevancia.

- **Momento 2: Plenaria con directivos y docentes**

- Descripción de la dinámica de la plenaria
- Breve resumen sobre los temas tratados en la plenaria.
- Principales compromisos asumidos por estudiantes, docentes y directores

- **Momento 3: Actividad Deportiva y artística**

- Breve descripción sobre los juegos deportivos o actividades artísticas realizados, incluyendo su propósito y la participación de los estudiantes en su ejecución

IV. Resultados y lecciones aprendidas:

- Principales logros o resultados de la actividad
- Desafíos y dificultades encontradas
- Lecciones aprendidas: Factores que facilitaron el proceso y áreas de mejora para futuras implementaciones

V. Anexos

- Evidencias fotográficas y/o videos cortos (2 ó 3) que incluya información sobre las opiniones de los estudiantes y compromisos asumidos como IE. (fotos de los materiales que elaboren: collage, papelógrafos, pancartas, entre otros) subidos en el siguiente enlace del drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1A517qEkma2jNrGdPX6_giv6d7Ah9VE98?usp=sharing

Crear una carpeta con el nombre de su I.E. y colocar las evidencias relevantes

NO BORRAR NINGUNA INFORMACIÓN DEL DRIVE (respeto a la información de las II.EE.)