

ORGANIZACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SIMULACROS NACIONALES MUTIPELIGRO EN EL SECTOR EDUCACIÓN

Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres

2025



PERÚ

Ministerio
de Educación



1.1. Programación de los simulacros

Ámbito	Hora	Fecha
DRE/GRE y UGEL	10:00 horas	30/05/2025
	15:00 horas	15/08/2025
	20:00 horas	13/10/2025

Peligros elegibles:





PERÚ

Ministerio
de Educación



1.2. Organización, ejecución y evaluación del simulacro

ORGANIZA

- ✓ **Remite** la programación de los Simulacros, para atención de las UGEL, II. EE., CETPRO e IST, en estricto cumplimiento en el ámbito de su jurisdicción.
- ✓ **Organiza** y capacita a la brigada de gestión de riesgo de desastres (BGRD).
- ✓ **Coordina** con los medios para difundir el ejercicio del simulacro y promueve la participación de la comunidad educativa.
- ✓ **Conforma** y realiza la inducción al equipo de monitores.
- ✓ **Realiza** el fortalecimiento de capacidades a los directores de las II. EE.

EJECUTA

- ✓ **Activa** la brigada de gestión de riesgo de desastres (BGRD).
- ✓ **Evacúa** al personal de la DRE/GRE y UGEL a las zonas seguras internas o externas según protocolo de actuación establecido para el ejercicio
- ✓ **Realiza** el seguimiento a los monitores y brindarles el acompañamiento durante todo el proceso del desarrollo del simulacro
- ✓ **Realiza** el seguimiento, monitoreo y acompañamiento al cumplimiento del registro de ejecución del simulacro a través del portal del COES

EVALÚA

- ✓ **Evalúa** los resultados en cada ejercicio de simulacro, teniendo en cuenta los resultados de las instituciones educativas (II. EE.) monitoreadas.
- *Los resultados de las II. EE. que reportaron el desarrollo del ejercicio del simulacro en su jurisdicción.
- ✓ **Implementación** de acciones de mejora con participación del equipo PREVAED, aliados estratégicos, así como la remisión de documentos normativos.



Acciones de contingencia ante Sismos en Instituciones Educativas

La gestión del riesgo ante sismos es fundamental para garantizar la seguridad y la continuidad del servicio educativo. Preparar a todo el personal y estudiantes, responder adecuadamente durante un evento sísmico.

Esta presentación describe acciones específicas para fortalecer la preparación, optimizar la respuesta inmediata y asegurar la reanudación eficaz de las actividades escolares tras un sismo.





Preparación: Fortalecimiento de Capacidades

Capacitación del personal y brigadas

Es vital formar al personal educativo en gestión del riesgo y conformar brigadas de educación Ambiental y gestión del riesgo de desastres, tal como lo establece la normativa vigente.

Simulacros

Realizar simulacros regulares y mantener inspecciones periódicas de las instalaciones para identificar y corregir riesgos es necesario para la seguridad.

Planificación y señalización

Disponer de planes de gestión del riesgo de desastres actualizados, croquis visibles, kits de emergencia, zonas seguras y rutas de evacuación ante un sismo.

Coordinación con la comunidad

Es imprescindible coordinar con autoridades locales y padres de familia para definir puntos de encuentro y acciones conjuntas en emergencias.

Respuesta Inmediata: Actuación en el Momento del Sismo

1 Activación de brigadas

Las brigadas de gestión del riesgo deben activarse para dirigir la evacuación y controlar la situación.

2 Evacuación segura

Es crucial evacuar rápidamente a las zonas seguras evitando muros, cables y árboles para reducir riesgos.

3 Contención emocional

Brindar apoyo emocional a estudiantes y personal para mitigar el pánico y facilitar el manejo del estrés. Sopote emocional actividades lúdicas y entrega de estudiantes

4 Registro y evaluación

Empadronar estudiantes, evaluar daños y comunicar a autoridades competentes como la UGEL para coordinar ayuda.



Respuesta – Coordinación y Comunicación

Comunicación con instituciones aliadas

Establecer contacto con servicios de emergencia y autoridades para coordinar apoyo inmediato.

Relación con las familias

Comunicar a padres de familia y organizar la entrega segura de estudiantes, incluyendo derivar casos especiales a DEMUNA.

Contención socioemocional continua

Desarrollar actividades que apoyen la salud mental y emocional de la comunidad educativa tras el evento.

Continuidad del Servicio Educativo:

Establecer espacios seguros

Disponer áreas seguras para soporte socioemocional y actividades educativas alternativas.

Limpieza y acondicionamiento

Realizar limpieza, fumigación y adecuaciones en espacios alternos para reanudar labores.

Comunicación y difusión

Informar ampliamente a la comunidad educativa sobre reapertura y espacios disponibles.





Actualización y Mejora del Plan de gestion del riesgo

Análisis post-emergencia

Revisar las acciones ejecutadas durante el sismo para identificar aciertos y áreas de mejora.

Actualización del plan

Modificar el plan de gestión del riesgo y acciones de contingencias incorporando aprendizajes y nuevos procedimientos.

Capacitación continua

Fortalecer la formación periódica del personal y brigadas para responder mejor en futuras emergencias.

Importancia del Trabajo Conjunto

- Coordinación con autoridades locales para definir zonas seguras y rutas de evacuación.
- Participación activa de padres en puntos de encuentro y comunicación con hijos.
- Colaboración en simulacros y actividades preparatorias.

La cooperación entre la institución educativa, familias y autoridades fortalece la resiliencia frente a sismos. La capacitación conjunta y el intercambio de información garantizan una respuesta coordinada que protege vidas y garantiza la continuidad educativa.



PERÚ

Ministerio
de Educación



2.4. Ruta del procedimiento de evacuación



119+1

119+1

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+

119+2+



PERÚ

Ministerio
de Educación



2.5. Reporte del simulacro

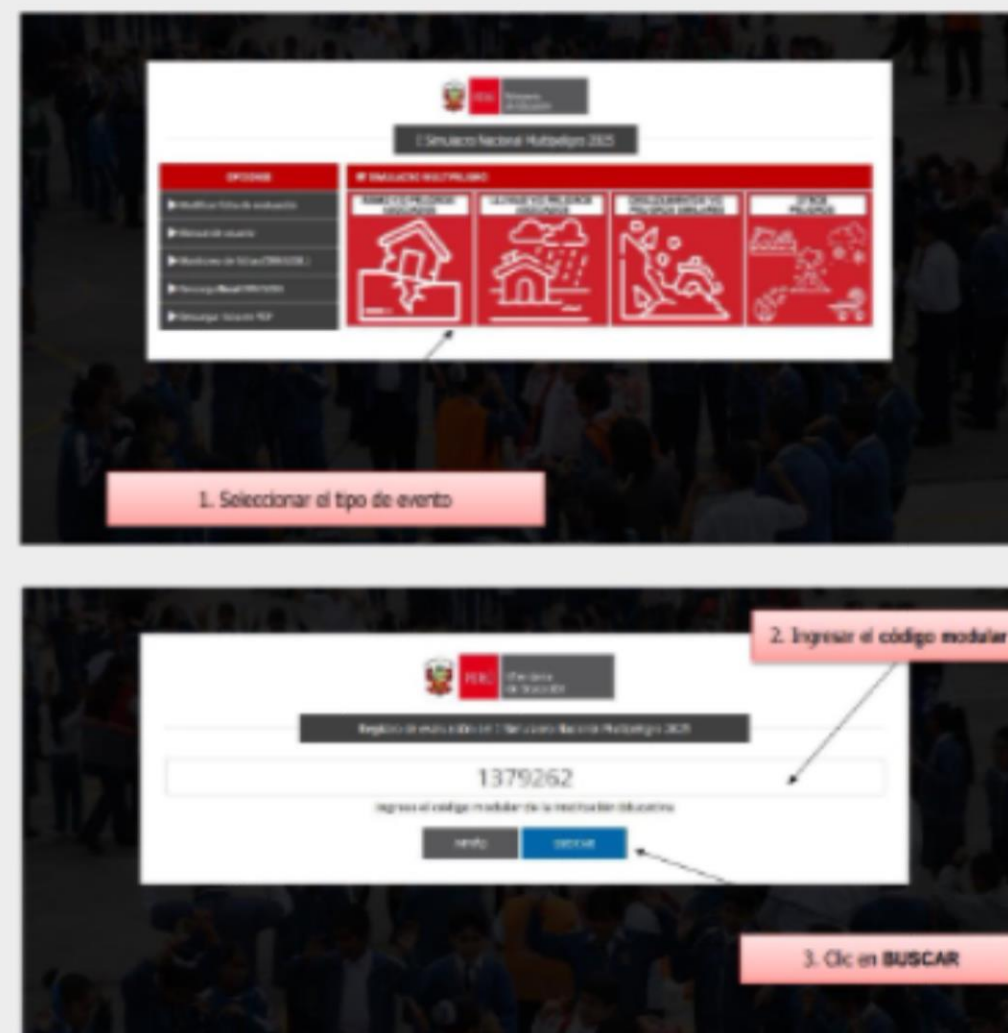
Ingresar a: <https://coeseducacion.pe/>



<https://coeseducacion.pe/simulacro/>

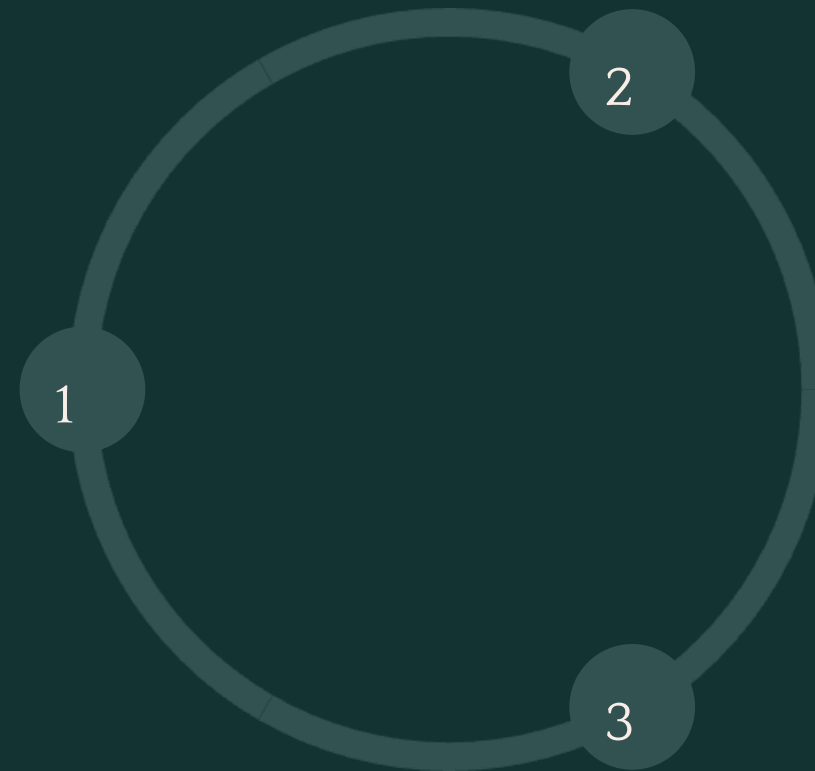
19 al 28 mayo estará habilitado la plataforma para pruebas

WWW.COES EDUCACION.PE



Conclusiones

Preparación sólida
Capacitación constante y planes
actualizados reducen riesgos antes del
sismo.



Respuesta segura

Evacuación organizada y apoyo emocional minimizan impactos inmediatos.

Continuidad garantizada

Espacios alternativos y comunicación efectiva permiten retomar labores con rapidez.

Zona baja - subcuenca del río Quillcay



SEÑALES DE SEGURIDAD



PRIMEROS AUXILIOS

Atención médica de víctimas.



ZONA DE SEGURIDAD

Refugio provisional de personas ante un desastre.



CENTRO DE ACOPIO

Lugar donde se reciben y distribuyen donativos.



REFUGIO TEMPORAL

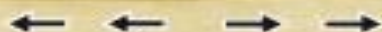
Lugar momentáneo para brindar alojamiento y resguardo a personas evacuadas.



CENTRO DE GESTIÓN DE CADÁVERES

Lugar de recuperación e identificación de cadáveres después del desastre.

↑ ↑ ↓ ↓



NIVELES DE PELIGRO



MUY ALTO

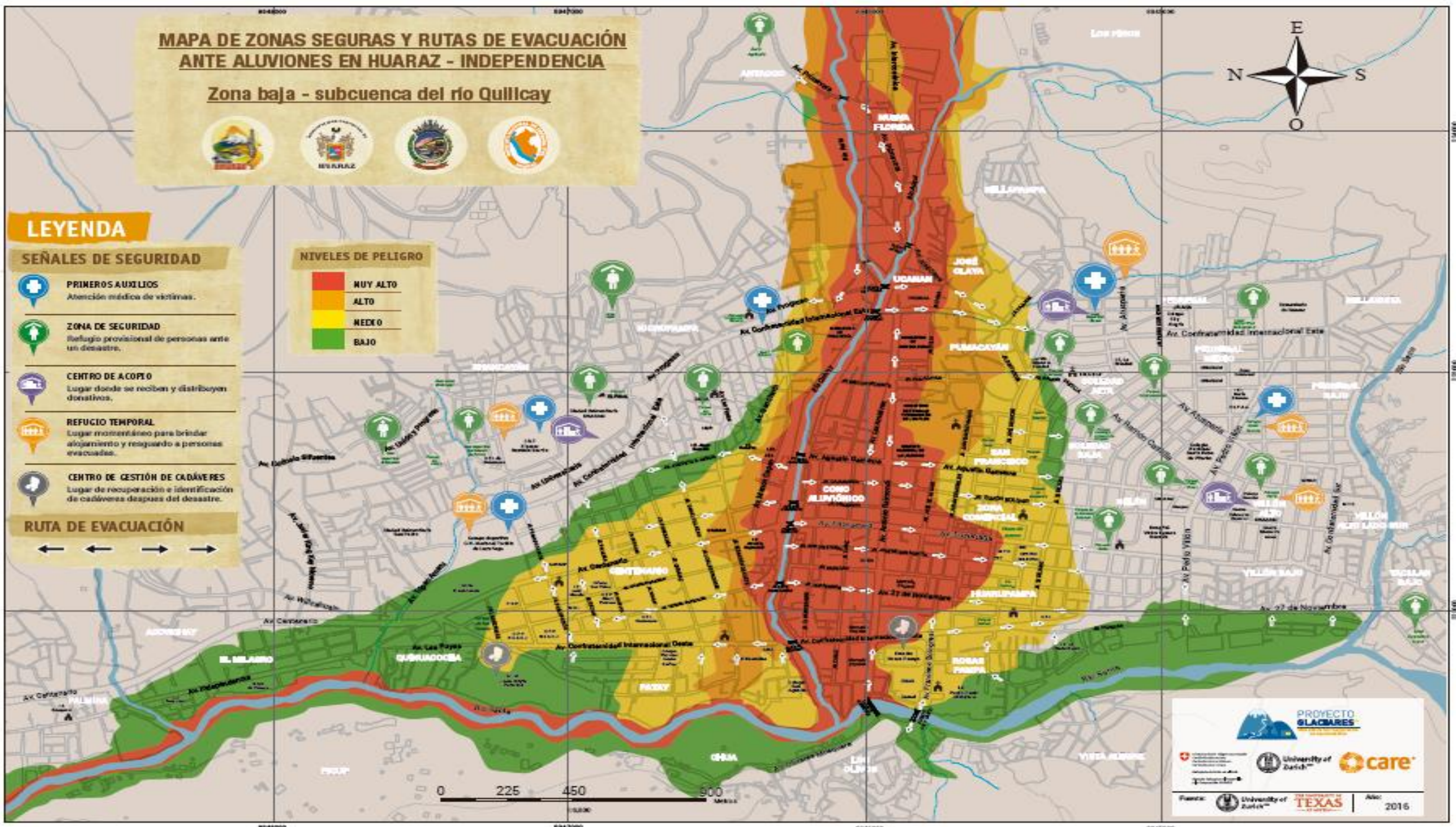
ALTO

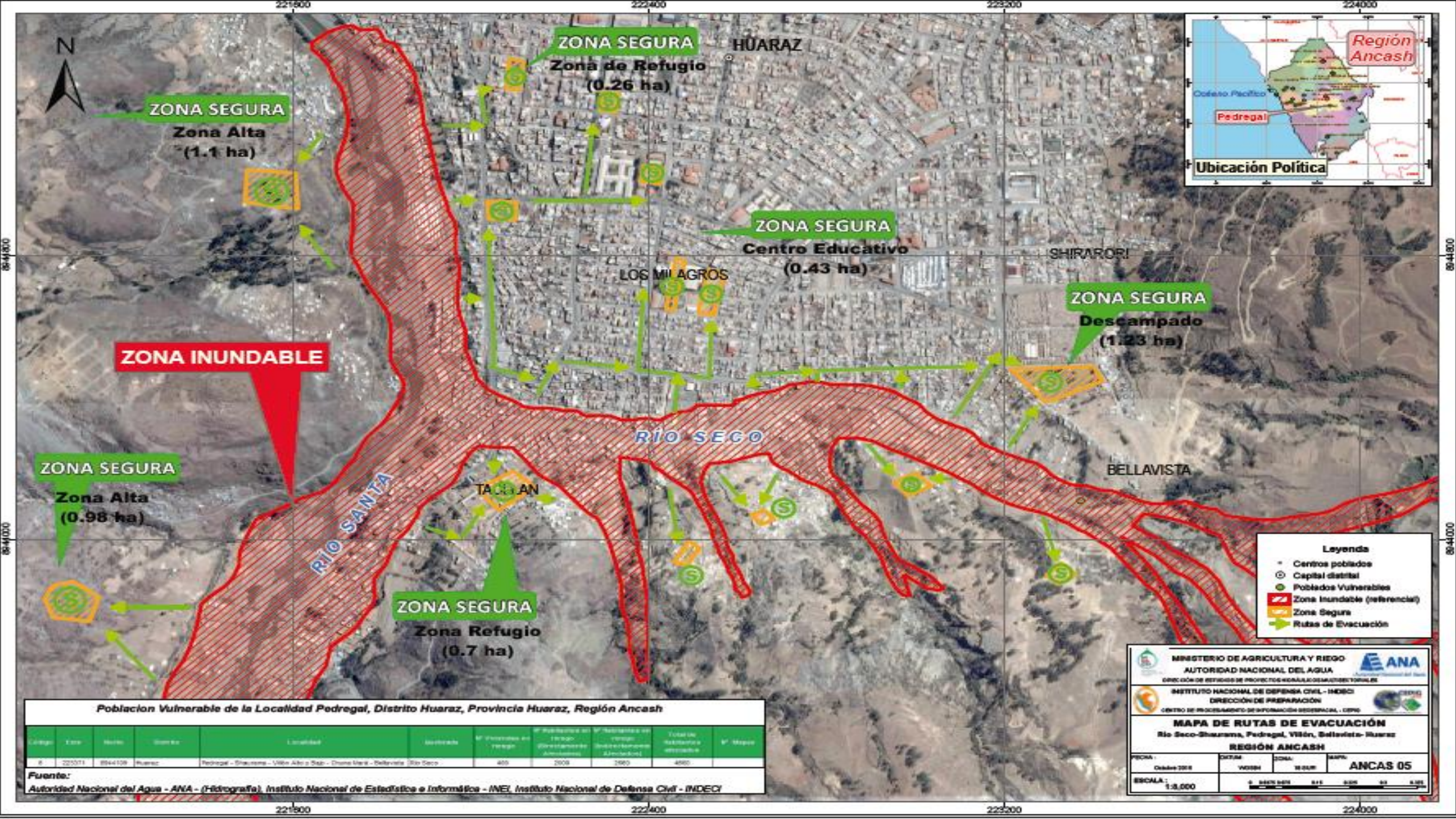


WED 0



BAJO





- Leyenda**
- Centros poblados
 - ⊙ Capital distrital
 - ⊙ Poblados Vulnerables
 - ▨ Zona Inundable (referencial)
 - ▭ Zona Segura
 - Rutas de Evacuación

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y RIEGO
AUTORIDAD NACIONAL DEL AGUA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE PROYECTOS HIDRÁULICO-SECTORIALES

INSTITUTO NACIONAL DE DEFENSA CIVIL - INDECI
DIRECCIÓN DE PREPARACIÓN
CENTRO DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN REGIONAL - CPRO

MAPA DE RUTAS DE EVACUACIÓN
Río Seco-Shuarana, Pedregal, Vilón, Bellavista-Huaraz
REGIÓN ANCASH

FECHA:	OTRA:	USO:	MAPA:
Octubre 2018	Válida	Seguro	ANCAS 05

ESCALA: 1:3.000

0 500 1000 1500 2000 2500 3000

Población Vulnerable de la Localidad Pedregal, Distrito Huaraz, Provincia Huaraz, Región Ancash									
Código	Estr.	Nombre	Com. No.	Localidad	Señalado	Nº Viviendas en riesgo	Nº Pobladores en riesgo	Nº Pobladores en riesgo	Nº Mapas
8	225071	8944108	Huaraz	Pedregal - Shuarana - Vilón Alto y Bajo - Chono Verde - Bellavista (Río Seco)		400	2008	2000	4000

Fuente:
Autoridad Nacional del Agua - ANA - (Hidrografía), Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI, Instituto Nacional de Defensa Civil - INDECI