



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# Reporte de logros ambientales 2025

## Momento 2

---

IMPLEMENTACIÓN Y EVIDENCIAS

2025



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# Momentos del Reporte

---

# Momentos del Reporte



## Momento 1

Marzo a Mayo

1. Diseño del PEAI.
2. Conformación o actualización de la Brigada EA y GRD.

¿Qué reportar?

¿Cuáles son las evidencias?

- Ficha resumen del PEAI.
- RD de conformación o actualización de la Brigada EA y GRD.

¿Quiénes reportan?

Reportan **todas IIEE** EBR-EBE-EBA-EIB, **excepto:** Inicial Ciclo I, PRONOEI y PRITE

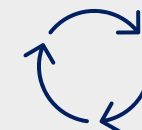


## Momento 2

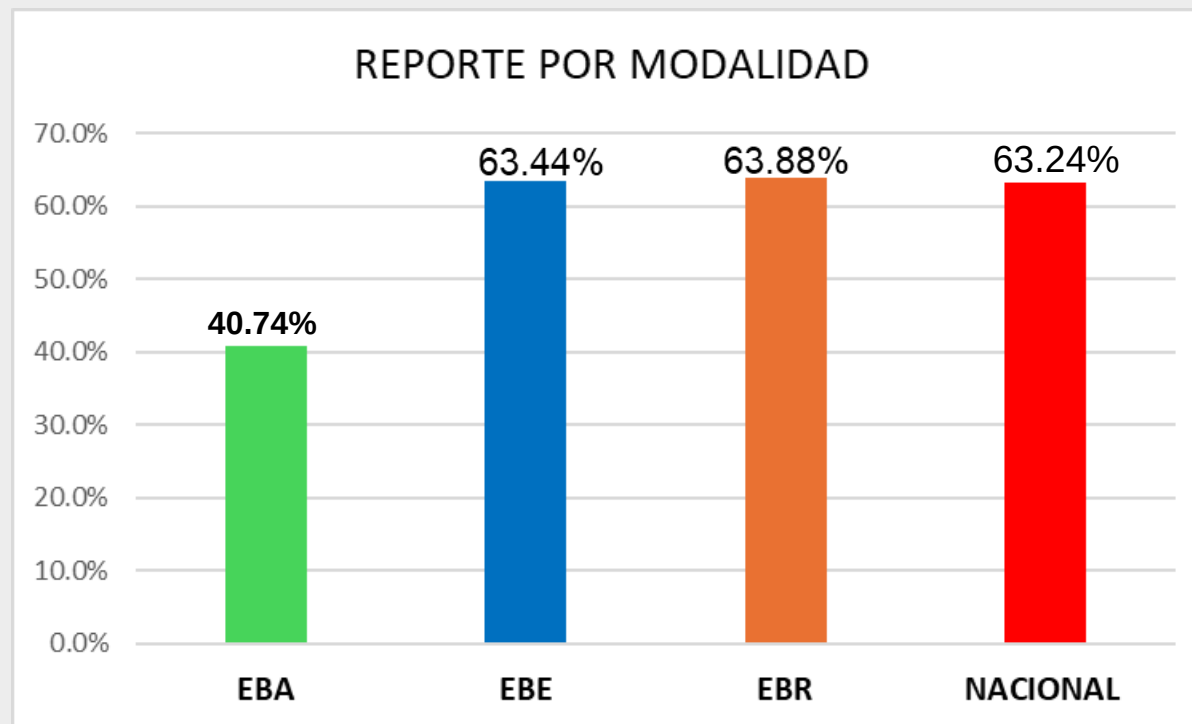
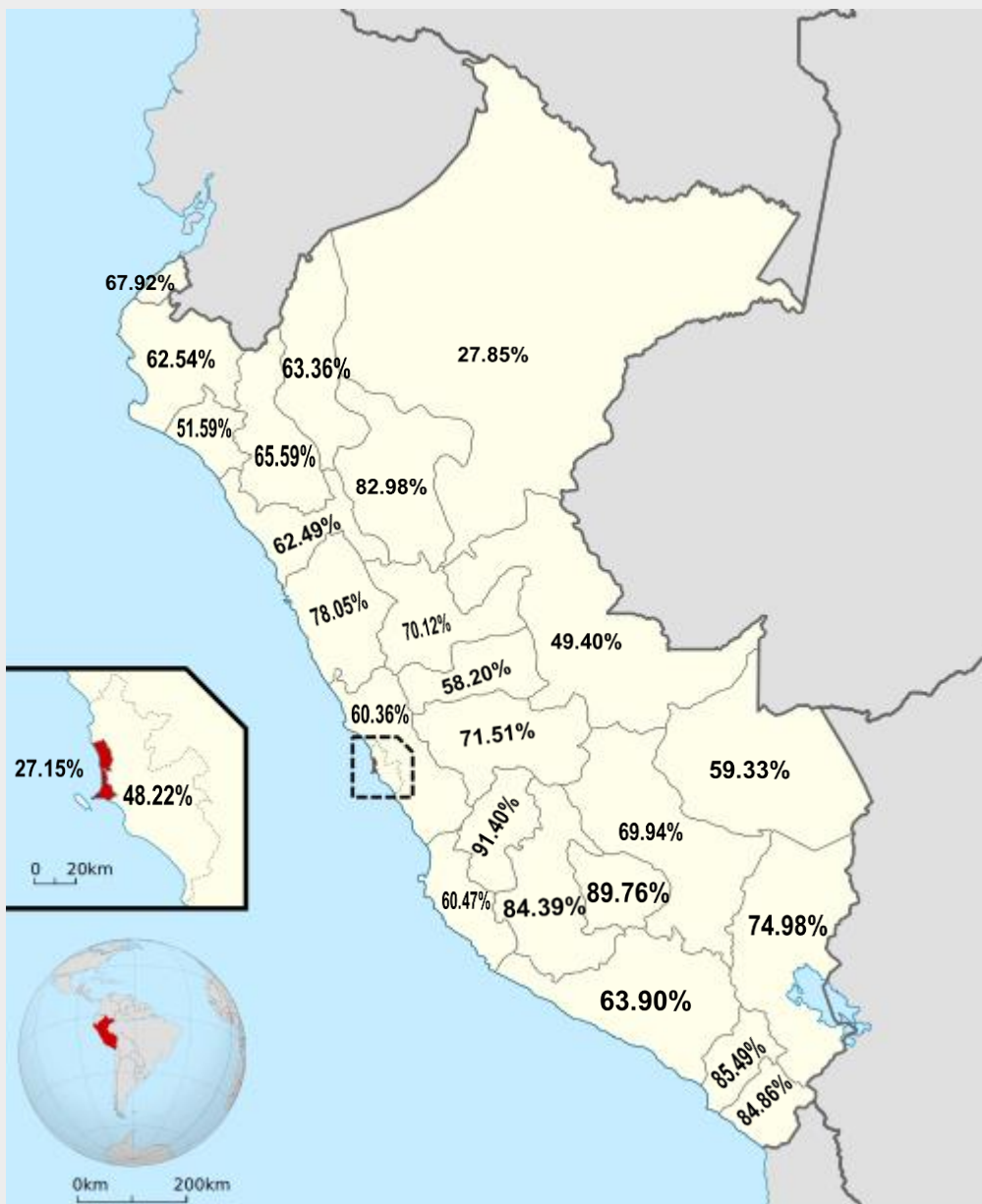
Del 01 al 30 Septiembre

1. Implementación del PEAI.
2. Acciones desarrolladas de la Brigada EA y GRD.

- Ficha de registro fotográfico.
- Evidencias (1y2) solicitadas en la Matriz de Logros Ambientales - MLA (organizadas en link Drive).



# Reporte – Momento 1



# Organización de evidencias

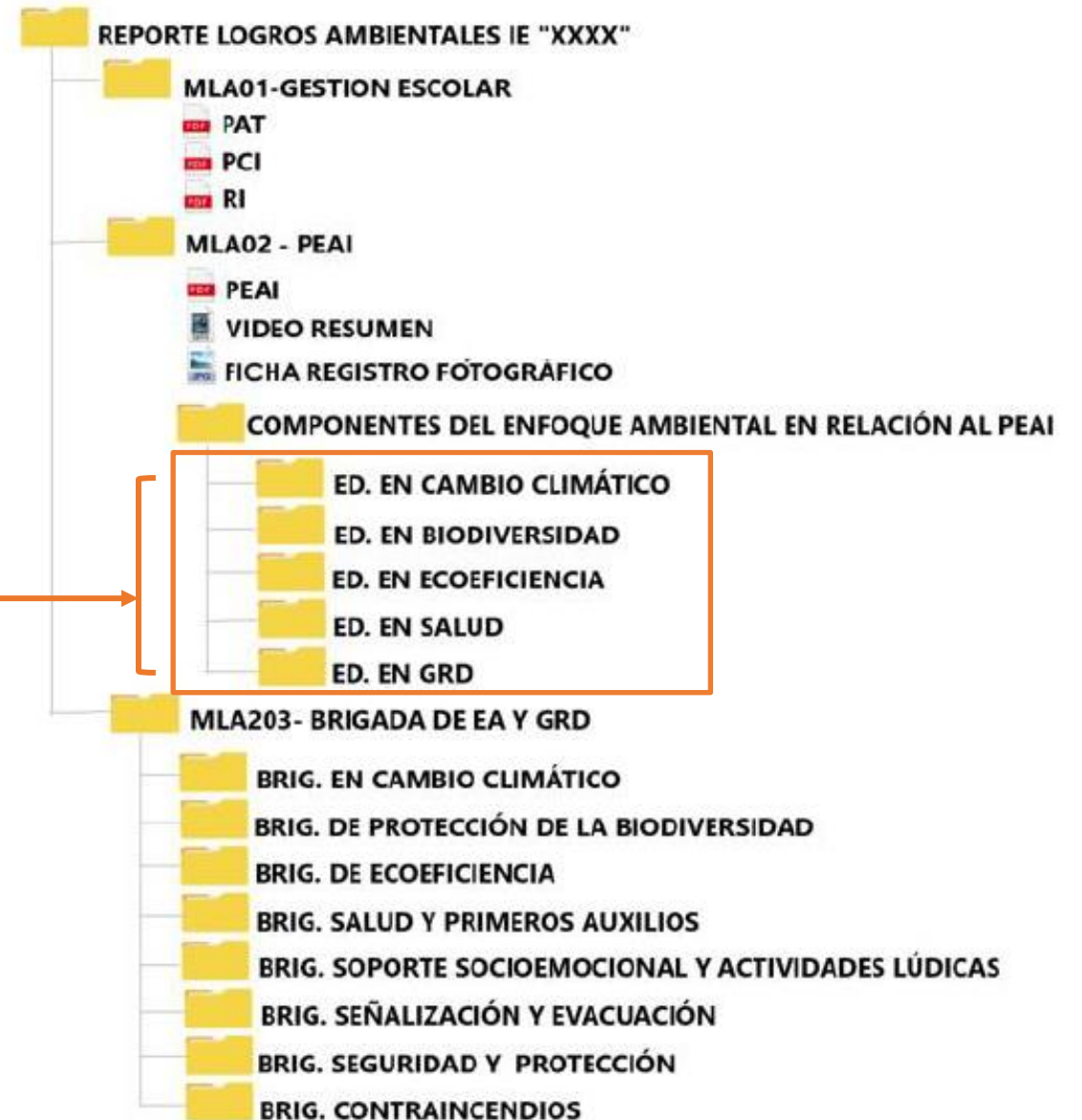
## 1. Organiza las evidencias - de acuerdo a la MLA– y en orden, de acuerdo a la Ilustración 1

### FICHA RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO

| SOBRE EL PEA                                           |                               |                    |                            |                            |                                              |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| RESUMEN                                                |                               |                    |                            |                            |                                              |
| COMPONENTES DEL ENFOQUE AMBIENTAL                      | Educación en cambio climático | Educación en salud | Educación en ecoeficiencia | Educación en biodiversidad | Educación en gestión del riesgo de desastres |
| Indique el o los componentes que se abordan en el PEA. |                               |                    |                            |                            |                                              |

### MATRIZ DE LOGROS AMBIENTALES 2025

| Gestión Escolar                                                                                            |       |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
| ACTIVIDADES AMBIENTALES                                                                                    | HITOS |   |   |   |
|                                                                                                            | A     | B | C | D |
| Según la problemática u oportunidad del PEA diseñado e implementado (o en proceso), reporte lo siguiente:  |       |   |   |   |
| Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)                                                              |       |   |   |   |
| Según el PEA diseñado, ¿Qué componentes temáticos del enfoque ambiental se movilizan en su implementación? |       |   |   |   |
| - Educación en ecoeficiencia                                                                               |       |   |   |   |
| - Educación en salud                                                                                       |       |   |   |   |
| - Educación en cambio climático                                                                            |       |   |   |   |
| - Educación en biodiversidad                                                                               |       |   |   |   |
| - Educación en gestión del riesgo de desastres                                                             |       |   |   |   |



# Organización de evidencias

## 2. Verificar los archivos



- Formato MP4
- **Duración de 2 minutos**, como máximo.
- Describe la experiencia desarrollada indicando:
  - problemática u oportunidad ambiental abordada
  - Actividades institucionales y pedagógicas
  - participación de actores (internos y externos)
  - Logros y dificultades

| FICHA REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |           |       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------|-------------------|
| DATOS GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |           |       |                   |
| Nombre de la IE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |           |       |                   |
| Código Modular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nivel | Modalidad | UGEL  | DRE               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |           |       |                   |
| Nombre del PEAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |           |       |                   |
| INSTRUCCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |           |       |                   |
| <p>1. Las imágenes deben ser claras, deben estar bien enfocadas y con buena resolución (mínimo 150 DPI)</p> <p>2. Adjuntar hasta cuatro (04) fotografías según listado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Situación inicial: problemática u oportunidad ambiental abordada en el PEAI</li><li>• Resultados logrados al momento del reporte</li><li>• Trabajo con el apoyo de aliados</li><li>• Vinculación con la BEA y GRD</li></ul> |       |           |       |                   |
| COLOCAR FOTO AQUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |           |       | Breve descripción |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |           |       |                   |
| Autor de la fotografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |           | Fecha |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |           |       |                   |



# Organización de evidencias

## 3. Verificar el acceso a los archivos

Compartir "REPORTE LOGROS AMBIENTALES 2025 IE XXXX "

Añadir personas, grupos y eventos de calendario

Personas con acceso

 **Terry World** (you)  
Director.IE.2@gmail.com Propietario

Acceso general

 Cualquier persona con el enlace  
Cualquier usuario de Internet con el enlace puede verlo

 Lector

 Copiar enlace

Hecho

**Se excluye** de la evaluación a aquellas II.EE que habiendo alcanzado un LOGRO AMBIENTAL DESTACADO, **no presentan coherencia entre las actividades** que reportan como cumplidas **y los medios de verificación** presentados.

Asimismo, se excluye del proceso de evaluación a las II.EE que tienen **un enlace drive que no se puede abrir, está dañado u otro, no permitiendo acceder a la información que contiene.**

# Nivel de logro

| Nivel de logro | Escenarios  | PEAI                                                            | Acciones de BEA Y GRD                                                                                           |
|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EN INICIO      | Escenario A | NO CUENTA CON PEA I                                             | <u>SÍ</u> reporta acciones de la BEA y GRD.                                                                     |
|                | Escenario B | DISEÑA EL PEA I                                                 | <u>NO</u> reporta ninguna acción de la BEA y GRD.                                                               |
| EN PROCESO     | Único       | CUENTA CON UN PEA I DISEÑADO con algunas acciones en desarrollo | Reporta acciones de la BEA y GRD y se visibiliza su vinculación con <b>ALGUNO</b> de los componentes del PEA I. |
| PREVISTO       | Único       | SÍ IMPLEMENTA PEA I                                             | Reporta acciones de la BEA y GRD y se visibiliza su vinculación con <b>TODOS</b> los componentes del PEA I.     |
| DESTACADO      | Único       | SÍ IMPLEMENTA PEA I DE MANERA CREATIVA E INNOVADORA             | Reporta acciones de la BEA y GRD y se visibiliza su vinculación con <b>TODOS</b> los componentes del PEA I.     |

La IE evidencia que ha:

- ✓ logrado **desarrollar un PEA I**,
- ✓ implementado las **acciones de la BEA y GRD** de todos los **componentes temáticos del PEA I**,
- ✓ así como **acciones adicionales**.  
( 76% y el 100 % del total de acciones consignadas en el PEA I)

Categorías de las II.EE con LOGRO AMBIENTAL **DESTACADO** a ser reconocidas en UGEL, DRE/GRE, MINEDU

- **EBR.** Educación Básica Regular (Unidocente, multigrado, un solo nivel, multinivel)
- **EBR – EIB.** Educación Intercultural Bilingüe
- **EBA.** Educación Básica Alternativa
- **EBE.** Educación Básica Especial





PERÚ

Ministerio  
de Educación



# GRACIAS

---

Consultas:  
[educacionambiental@minedu.gob.pe](mailto:educacionambiental@minedu.gob.pe)