



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno Regional
de AncashDirección Regional de
Educación AncashUnidad de Gestión
Educativa Local Huaraz*"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*

Huaraz,

20 OCT. 2025

OFICIO MÚLTIPLE N°

0391

- 2025/ME/RA/DREA/UGEL-Hz/AGP-EEP-D

Señor(a):

DIRECTORES(AS) DE LAS II.EE POLIDOCENTES COMPLETAS DE EBR, DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL ÁMBITO UGEL HUARAZ

Ciudad. –

Asunto : Comunica cronograma del Día del Logro Local y Regional de la Estrategia "Mi Primera Tesis 2025".**Referencia** : RM 556-2024-MINEDU
Directiva Regional N° 07- 2025- DREA
Resolución Directoral N° 02279-2025 UGEL Huaraz.
Oficio Múltiple N°0669-2025-ME/GRA/DREA-DGP-EECyT.

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo, a nombre de la **Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz**, y a la vez comunicarle que, en el marco de la *Directiva Regional N° 07-2025-DREA*, se ha programado la realización del *Día del Logro Local y Regional de la Estrategia Mi Primera Tesis 2025*, de acuerdo con el siguiente cronograma:

ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCIÓN	LUGAR	HORA	PARTICIPANTES
Día del Logro Local	21 de noviembre de 2025	Auditorio: I.E GUE Mariscal Toribio de Luzuriaga	7:00 am	Estudiantes y asesores inscritos (Docentes y estudiantes del 5° y 6° del nivel primaria y del área de Ciencia y Tecnología del 5° de secundaria)
Día del Logro Regional	28 de noviembre de 2025	--	--	--

Para formalizar la participación, las instituciones educativas deberán inscribir su trabajo de indagación, adjuntando los siguientes archivos: informe, cuaderno de campo, fotografías relevantes, video, presentación en PPT, entre otros.

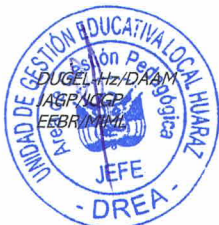
La inscripción deberá realizarse a través del siguiente enlace:

👉 <https://www.agpugelhuaraz.net/FO-VgGKvpzc> habilitado en el Repositorio de AGP Virtual, hasta el 14 de noviembre de 2025.

Asimismo, se adjuntan al presente oficio las precisiones para la participación en el Día del Logro Local Mi Primera Tesis 2025, así como las rúbricas de evaluación correspondientes.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Confraternidad Internacional Este s/n
(Ex PRONAA) Huaraz – Ancash
Teléfono: (043) 396095

PRECISIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN EL DÍA DEL LOGRO LOCAL “MI PRIMERA TESIS 2025” – UGEL HUARAZ

El **Día del Logro Local “Mi Primera Tesis 2025”** es un acto público con contenido **pedagógico y científico**, en el que los estudiantes demuestran, comparten y exponen los hallazgos de su trabajo de investigación.

1. Tipo de tesis

Las tesis deberán ser **de diseño experimental**, abordando conocimientos del área de **Ciencia y Tecnología**, conforme a la **competencia “Explica...”** del CNEB.

En la implementación de la estrategia regional **no se desarrollarán diseños descriptivos**.

2. Responsabilidad docente

El **docente asesor** es responsable de garantizar que cada estudiante conozca la **rúbrica de evaluación de “Mi Primera Tesis”**.

3. Presentación del informe

- El informe final (tesis) deberá presentarse **en formato digital (PDF)**, respetando las **normas APA – 7.ª edición**.
- La extensión máxima será de **25 páginas**, en **papel A4**, con fuente **Arial 12**, **interlineado 1.5**.
- El documento deberá subirse al **link de inscripción** alojado en el **repositorio de la UGEL Huaraz**.

4. Cuaderno de campo

Los estudiantes deberán contar con un **cuaderno de campo**:

- En **formato físico**, presentado en su stand.
- En **formato digital**, subido al **link de inscripción** en el repositorio UGEL Huaraz.

5. Video de demostración

- Cada grupo deberá presentar un **video demostrativo** de su investigación, subido al link de inscripción.
- El video debe tener **buena resolución (Full HD)**, **nitidez**, **volumen adecuado** y una **duración de 6 a 8 minutos**.
- Debe contener un **resumen de la indagación científica realizada**.

6. Presentación PPT

- El **PPT de sustentación** deberá llevarse **en memoria USB** al evento y subirse también al **link de inscripción**.
- Se recomienda que contenga: título, variables de estudio, hipótesis, técnicas e instrumentos de recolección de datos, principales hallazgos y conclusiones.

7. Presentación de productos

Si, por la naturaleza del proyecto, no es posible mostrar el producto físico (biohuerto, canal de riego, experimentos, etc.), podrán presentarse **fotografías o videos** que documenten el proceso de investigación, cumpliendo con las mismas condiciones técnicas indicadas para el video demostrativo.

8. Sustentación

- La **sustentación** será **presencial** durante el **Día del Logro Local**.
- Cada grupo dispondrá de **6 a 8 minutos** para sustentar su tesis.

9. Conformación de grupos

- **Nivel Primaria:** hasta **6 integrantes** por grupo.
- **Nivel Secundaria:** hasta **4 integrantes** por grupo (también se permite presentación individual).
- En la sustentación tanto de primaria y secundaria podrán participar **máximo 3 estudiantes** por grupo.

10. Aspectos éticos

Las tesis deben ser **investigaciones cuantitativas auténticas**, elaboradas por los propios estudiantes, respetando los principios de **ética e integridad académica**.

- Las **referencias bibliográficas** deben tener una **antigüedad máxima de 5 años**.
- Todo **parafraseo** o cita debe cumplir las **normas APA 7.ª edición**.
- Se considerará **causal de eliminación** la detección de **plagio** en cualquiera de las etapas (IE, UGEL o DREA).

11. Repositorio y continuidad

Las **investigaciones auténticas** que resuelvan **problemas del contexto local** serán publicadas en el **repositorio de la DREA**, constituyéndose en **antecedentes para futuras investigaciones**.

12. Prohibiciones

Se deberán respetar las **prohibiciones establecidas en las BASES ESPECÍFICAS DE LA XXXV FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA “EUREKA”-2025**.

13. Reconocimientos

- Los **docentes** cuyos grupos obtengan los **tres primeros lugares** en el **Día del Logro Local** recibirán una **Resolución Directoral** emitida por la UGEL Huaraz.
- En el **Día del Logro Regional**, los docentes de los **tres primeros lugares** recibirán una **Resolución Directoral Regional** emitida por la DREA. (tres del 6to grado de primaria y tres del 5to grado de secundaria)

14. Logística y cronograma

- Cada institución educativa es responsable de **instalar su stand** entre las **7:00 y 8:00 a. m.**, mostrando evidencias relacionadas con la investigación de su tesis. (**Auditorio de la I.E Gran Mariscal Toribio de Luzuriaga**)
- La sustentación iniciará con el **nivel primaria** a las **8:00 a. m.**
- El **orden de participación** se determinará el mismo día del evento, según la lista de inscritos.
- Enlace de inscripción: <https://www.agpugelhuaraz.net/FO-VgGKvpzc>

15. Día del Logro Regional

El **28 de noviembre de 2025**, participarán en el **Día del Logro Regional “Mi Primera Tesis”** los equipos que obtuvieron el **primer lugar en el nivel primaria (6.º grado)** y el **primer lugar en el nivel secundaria (5.º grado)** durante el Día del Logro Local.

Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana

RÚBRICA 1 – EVALUACIÓN DE LA TESIS

CRITERIOS	1	2	3	4
IDEAS/PREGUNTA DE INDAGACIÓN	Formula una pregunta enmarcada en las ciencias naturales acerca de un hecho, fenómeno u objeto natural, sin embargo, no permite hacer indagación. No plantea la hipótesis.	Formula una pregunta, enmarcado en las ciencias naturales acerca de un hecho, fenómeno u objeto natural cuando hace la indagación. Plantea la hipótesis sin considerar la relación causa efecto.	Formula una pregunta investigable la relación de causa efecto, enmarcado en las ciencias naturales acerca de un hecho, fenómeno u objeto natural cuando hace la indagación. Plantea la hipótesis estableciendo la relación causa efecto.	Formula una pregunta investigable considerando la viabilidad, la relación de causa efecto, enmarcado en las ciencias naturales acerca de un hecho, fenómeno u objeto natural cuando hace la indagación. Plantea la hipótesis estableciendo la relación causa efecto.
VARIABLES	En la redacción no se evidencian las variables de la indagación.	Redacta las variables de la indagación, pero no se evidencia la causa y el efecto.	Redacta cuál es la variable que a ser manipulada (variables independientes) y cuál va a ser medida (variable dependiente). donde se evidencia la relación de causa efecto en referencia al problema.	Redacta con claridad la variable que va a ser manipulada (variable independiente) y cuál va a ser medida (variable dependiente) donde se evidencia la relación de causa efecto en referencia al problema.
PLAN PARA LA INDAGACIÓN	El informe contiene el plan de indagación, pero se observa sólo una variable del problema. Selecciona instrumentos, materiales y/o herramientas; así como fuentes que le brinden información científica.	El informe contiene el plan de indagación, pero se observa sólo una variable del problema. Selecciona instrumentos, materiales y/o herramientas; así como fuentes que le brinden información científica. Considera el tiempo para el desarrollo del plan.	El informe contiene el plan de indagación en el cual se observa las variables del problema con la finalidad de obtener datos para comprobar sus hipótesis. Selecciona instrumentos, materiales y/o herramientas; así como la metodología y las fuentes que le brinden información científica. Considera el tiempo para el desarrollo del plan.	El informe contiene el plan de indagación en el cual se observa las variables del problema con la finalidad de obtener datos para comprobar sus hipótesis. Selecciona instrumentos, materiales y/o herramientas; así como la metodología y las fuentes que le brinden información científica. Considera el tiempo para el desarrollo del plan y las medidas de seguridad necesarias.
CALIDAD DE LAS FUENTES	Cita fuentes de información como copia fiel del original.	Citan una fuente confiable de información para una de las variables en lo posible con una antigüedad de cinco años de acuerdo a las normas APA 7ma edición. La información es parafraseada.	Citan una fuente confiable de información para cada una de las variables en lo posible con una antigüedad de cinco años la información es parafraseada y/o textual, de acuerdo a las normas APA 7ma edición.	Citan por lo menos dos fuentes confiables de información para cada una de las variables en lo posible con una antigüedad de cinco años, la información es parafraseada y/o textual, de acuerdo a las normas APA 7ma edición.

Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana

ANEXO 4

RÚBRICA 2 – SUSTENTACIÓN

MODO	CRITERIO	4	3	2	1
PRESENCIAL	Claridad y fluidez en la exposición	La comunicación es clara, fluida y se utiliza un lenguaje adecuado para transmitir las ideas.	La comunicación es clara y fluida, aunque se pueden identificar algunas dificultades en el uso del lenguaje.	La comunicación es comprensible, pero se dificulta la fluidez y hay algunas dificultades en el uso del lenguaje.	La comunicación es confusa y se dificulta la comprensión de las ideas expuestas.
	Uso de recursos visuales	Los recursos visuales utilizados son relevantes, claros y mejoran la presentación de las ideas.	Los recursos visuales utilizados son adecuados y apoyan la presentación de las ideas.	Los recursos visuales utilizados son simples y tienen cierto impacto en la presentación de las ideas.	Los recursos visuales utilizados son limitados o no añaden valor a la presentación de las ideas.
	Organización de la presentación	La presentación está perfectamente estructurada y se sigue un hilo lógico en la exposición de las ideas.	La presentación está bien organizada y se sigue un orden lógico en la exposición de las ideas.	La presentación tiene una organización básica y se sigue un orden general en la exposición de las ideas.	La presentación carece de organización y se dificulta el seguimiento de las ideas expuestas.
	Postura del Cuerpo y Contacto Visual	Tiene buena postura, se ve tranquilo y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación.
	Conocimiento del trabajo de investigación	Demuestra un dominio completo y profundo del trabajo de investigación, que le permite defenderlo con argumentos sólidos	Demuestra un buen conocimiento del trabajo de investigación que le permite defenderlo de manera sólida.	Demuestra un conocimiento básico del trabajo de investigación que le permite defenderlo con argumentos coherentes.	Demuestra un conocimiento superficial del trabajo de investigación y tiene dificultades para defenderlos con argumentos de manera coherente.
	Habla Claramente	El estudiante habla claramente y no tiene errores de pronunciación, usando vocabulario apropiado para la audiencia.	El estudiante habla claramente casi siempre, pero tiene errores de pronunciación (1 o más).	El estudiante habla claramente en ocasiones y tiene errores de pronunciación.	El estudiante no habla claramente. A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.
	Respuestas a las preguntas	Las respuestas son completas, precisas y demuestran un profundo conocimiento del tema.	Las respuestas son claras y precisas, y demuestran un buen conocimiento del tema.	Las respuestas son adecuadas, aunque pueden ser más precisas y demuestran un conocimiento básico del tema.	Las respuestas son incompletas, confusas o demuestran un conocimiento limitado del tema.

Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana

ANEXO 5

CARTEL DE LAS DIMENSIONES DE LA COMPETENCIA

HABILIDADES	ACCIONES	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES
Formula preguntas Plantea hipótesis	Hace interrogantes Indaga Explora Se responde Supone Predice	Identifica el problema a investigar. Formula la pregunta de investigación. Formula los objetivos de la investigación Formula la hipótesis Elabora el marco teórico (revisión bibliográfica) Argumenta la justificación Define las Variables que influyen en un hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico Relación causa-efecto y determina las variables involucradas	Repregunta Se interroga Demuestra sus saberes previos Especula
Propone un plan para la experimentación Selecciona instrumentos, materiales y herramientas, así como fuentes que le brinden información científica. Considera el tiempo para el desarrollo del plan y las medidas de seguridad necesarias. Controlar variables que pueden modificar la experimentación, con la finalidad de obtener datos para comprobar sus hipótesis.	Diseña Dibuja Bosqueja Hace una lista Escoge Controla su tiempo Practica medidas de seguridad	Variables del problema de indagación Ejecuta experimentos con la manipulación de las variables. Recopila información	Apertura al diálogo Concertar Consensuar Cuidadoso Minucioso Responsable
Obtiene datos que evidencian la relación entre las variables que utiliza para responder la pregunta. Organiza los datos, hace cálculos	Identifica sus variables Busca información Elabora cuadros de doble entrada Utiliza operaciones matemáticas y estadísticas Selecciona métodos cuantitativos	Cualitativos o cuantitativos moda, proporcionalidad directa Representa en diferentes organizadores Analiza los resultados	Ética Veracidad Discreción Confiante Reservado Organizado / Ordenado

Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana

Utiliza los datos. Probar sus hipótesis y las contrasta con in- formación científica. Elabora sus conclusiones.	Indaga en otras fuentes Corrobora Compara Comprueba	Cualitativos o cuantitativos	Ética Veracidad Confiable Asume responsabilidad.
	Redacta sus resultados Escribe sus hallazgos		Asombro Colaborativo / Cooperación
Comunica sus conclusiones y lo que aprendió usando conocimientos científicos Evalúa Menciona las dificultades que tuvo y propone mejoras. Da a conocer su indagación en forma oral o escrita	Expone Explica Sustenta Opina Argumenta Justifica Concluye	procedimientos seguidos en su indagación Elabora sus conclusiones Elabora sus recomendaciones	Coherencia Fluidez Veracidad Claridad en sus ideas