

SECUNDARIA CON FORMACIÓN TÉCNICA
MÓDULOS FORMATIVOS DE LA ESPECIALIDAD
DE CONTABILIDAD
ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
PRIMER GRADO AL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

2023

ITINERARIO FORMATIVO: ESPECIALIDAD DE CONTABILIDAD

Módulos Formativos	Proyectos de emprendimiento	1er Grado	2do Grado	3ro Grado	4to Grado	5to Grado
Prepara y Organiza Documentación básica: Contable, Financiera y Libros Auxiliares de Contabilidad.	Ejemplo P1: Elaboramos y organizamos documentos contables y financieros digitales en un pequeño negocio productivo.	8 horas x 19 Semanas				
	Ejemplo P2: Elaboramos y organizamos documentos contables y financieros digitales en un pequeño negocio de servicios.	8 horas x 20 Semanas				
Aplica Técnicas de Contabilidad y utiliza el Plan Contable General Empresarial en el registro de información en los libros contables de pequeños negocios.	Ejemplo P1: Registra las compras y ventas en los libros auxiliares de un pequeño negocio productivo.		8 horas x 19 Semanas			
	Ejemplo P2: Contabiliza los hechos económicos en el libro diario de un pequeño negocio de servicio.		8 horas x 20 Semanas			
Registro de Operaciones contables en Libros obligatorios y/o voluntarios Vinculados a Asuntos Tributarios y planillas Electrónicas de pequeños negocios.	Ejemplo P1: Calculamos, registramos y liquidamos Impuestos de un pequeño negocio productivo.			8 horas x 19 Semanas		
	Ejemplo P2: Calculamos y liquidamos sueldos, salarios y beneficios de los trabajadores de un pequeño negocio de servicio			8 horas x 20 Semanas		
Asistencia en la gestión de tesorería y Análisis de costos y presupuesto en microempresas.	Ejemplo P1: Controlamos y contabilizamos el pago y cobro de efectivo en caja de una microempresa.				8 horas x 19 Semanas	
	Ejemplo P2: Calculamos costos y proyectamos el presupuesto en una microempresa.				8 horas x 20 Semanas	
Asistencia en Sistemas de Contabilidad para PC y Celulares y Libros Electrónicos.	Ejemplo P1: Organizamos las operaciones contables utilizando una hoja de cálculo, aplicativos y/o sistemas contables para conocer los resultados del ejercicio en una microempresa.					8 horas x 19 Semanas
	Ejemplo P2: Utilizamos aplicativos de libros electrónicos y otros para la validación de libros y registros contables en una microempresa.					8 horas x 20 Semanas
Total, de horas en Educación Secundaria: 1560 horas		312 horas	312 horas	312 horas	312 horas	312 horas

PRIMER GRADO

BIMESTRE 1/UNIDAD DIDÁCTICA 1: PREPARAMOS, CREAMOS Y PLANIFICAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°1 ELABORAMOS Y ORGANIZAMOS DOCUMENTOS CONTABLES Y FINANCIEROS DIGITALES EN UN PEQUEÑO NEGOCIO PRODUCTIVO.						
Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
✓ Verificar, organizar y utilizar comprobantes de pago, documentos de crédito y administrativos de la microempresa, con criterio técnico en forma digital y físico. ✓ Se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de	Describe el presupuesto, objetivos, y funciones de la microempresa a partir de la función específica de la contabilidad utilizando una hoja de cálculo y otras plataformas digitales.	Identifica ingresos costos y gastos en una microempresa del barrio en el marco de la legislación vigente.	Portafolio digital de evidencias que contiene: ✓ Infografía de ingresos, costos y gastos en una microempresa de mi barrio a través de un aplicativo digital en CANVA.	identificando ingresos, costos y gastos de una microempresa de mi barrio.	S1-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Propone acciones que debe realizar el equipo explicando sus puntos de vista y definiendo los roles. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.	Organizar los roles de los equipos de cinco (05) estudiantes como máximo por equipo	✓ Mapa conceptual con canva de los roles de cada integrante en el equipo. ✓ Cronograma de las actividades a realizar durante las próximas 8 semanas mediante un diagrama de Gantt	Nos organizamos en equipos estableciendo los roles de cada integrante y elaboramos un mapa conceptual con canva de los roles Y elaboramos un diagrama de Gantt con las actividades a realizar durante las próximas 8 semanas	S1 UD1/2 (03 horas)	Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
	Describe el presupuesto, objetivos, y funciones de la microempresa a partir de la función específica de la contabilidad utilizando una hoja de cálculo y otras plataformas digitales.	Identifica ingresos costos y gastos en una microempresa del barrio en el marco de la legislación vigente.	✓ Presupuesto familiar elaborado en una hoja de cálculo.	Elaboramos el Presupuesto familiar	S1-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

<p>solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales, así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y</p>	<p>Propone acciones que debe realizar el equipo explicando sus puntos de vista y definiendo los roles. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.</p>	<p>Organizar los equipos, promoviendo que los equipos seleccionen el nombre, el mantra del equipo, el nombre de un emprendedor local que los represente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre del Equipo ✓ Mantra del equipo ✓ Nombre de un emprendedor local que han escogido como personaje a imitar y descripción en 5 líneas máximo por qué escogieron a dicho personaje. ✓ Letra de la canción que los representa como equipo emprendedor 	<p>Establecemos el nombre del equipo y el mantra del equipo y un personaje emprendedor local para cada equipo. Seleccionamos la canción emprendedora que nos represente y la cantamos</p>	<p>S2 UD1/2 (03 horas)</p>	<p>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</p>
	<p>Describe el presupuesto, objetivos, y funciones de la microempresa a partir de la función específica de la contabilidad utilizando una hoja de cálculo y otras plataformas digitales.</p>	<p>CD1.2 Elabora el presupuesto de un negocio familiar en una hoja de cálculo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presupuesto elaborado de una microempresa real de mi barrio en hoja de cálculo. 	<p>Elaboramos el presupuesto de una micro empresa de mi barrio.</p>	<p>S3-UD1/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés</p>	<p>Descubrir sus campos de interés del equipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listado de sus puntos fuertes y de sus debilidades 	<p>Descubrimos en que somos buenos y que campo vocacional nos gusta</p>	<p>S3 UD1/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
	<p>Describe el presupuesto, objetivos, y funciones de la microempresa a partir de la función específica de la contabilidad utilizando una hoja de cálculo y otras plataformas digitales.</p>	<p>Describe como mejora la calidad de vida de las personas una microempresa formada como persona natural desde el punto de vista contable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Microempresa o pequeño negocio presentada en una página (blog, page Facebook y otros) denominado ¿Cuál es el sentido del pequeño negocio? 	<p>Definimos el sentido de nuestra microempresa mejorando la calidad de vida de las personas de mi entorno.</p>	<p>S4-UD1/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés</p>	<p>Describir una situación problemática, referida a las necesidades de las personas sobre elaboración del presupuesto de una microempresa y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situación problemática descrita. ✓ Reto o desafío redactado con la técnica HMV que da lugar a varias alternativas de solución y sea desafiante pero alcanzable 	<p>Observamos y describimos una situación problemática en el campo de la gestión de una microempresa Establecemos el reto inicial a resolver, lo redactamos de acuerdo a la técnica HMW, nuestro</p>	<p>S4 UD1/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>

ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.		redactar el reto inicial que permita buscar variadas alternativas de solución y esté redactada con la técnica HMV, que sea retador pero alcanzable		reto debe ser desafiante pero alcanzable, debe dar lugar a variadas alternativas de solución		
	Describe el presupuesto, objetivos, y funciones de la microempresa a partir de la función específica de la contabilidad utilizando una hoja de cálculo y otras plataformas digitales.	Propone técnicas de formato y uso de diferentes funciones básicas de una hoja de cálculo para el cálculo de los ingresos gastos de una pequeña tienda comercial.	✓ Registro elaborado de ingresos y gastos por día en un formato de hoja de cálculo de un pequeño negocio.	Registremos los ingresos y gastos de nuestra microempresa real.	S5-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés	Recoger información de fuentes secundarias sobre aspectos que le falta conocer sobre el reto inicial planteado. Recoger información mediante entrevistas cualitativas del Design Thinking	✓ Organizador "Lo que quiero saber más sobre el reto inicial" con información recogida ✓ Registro de información de las necesidades de las personas aplicando la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking	Recogemos información de fuentes secundarias, sobre lo que no conocemos del reto Ejercitamos entre nosotros la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking y luego lo aplicamos a las personas seleccionadas	S5 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Describe el presupuesto, objetivos, y funciones de la microempresa a partir de la función específica de la contabilidad utilizando una hoja de cálculo y otras plataformas digitales.	Propone técnicas de formato y uso de diferentes funciones básicas de una hoja de cálculo para el cálculo de los ingresos gastos de una pequeña tienda comercial.	✓ Presupuesto elaborado (tabla, color de texto, color de fondo de la tabla y otros) en hoja de cálculo.	Formateando tablas en una hoja de cálculo.	S6-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para	Recoger información mediante la técnica de observación encubierta	✓ Registro de información de las necesidades de las personas aplicando la técnica de la observación	Ejercitamos entre nosotros la técnica de la observación encubierta y luego lo aplicamos a las personas seleccionadas	S6 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés		encubierta “la mosca en la pared”			
	Describe el presupuesto, objetivos, y funciones de la microempresa a partir de la función específica de la contabilidad utilizando una hoja de cálculo y otras plataformas digitales.	Propone técnicas de formato y uso de diferentes funciones básicas de una hoja de cálculo para el cálculo de los ingresos gastos de una pequeña tienda comercial.	✓ Registro elaborado de ingresos y gastos con funciones de suma, formato de moneda, formato de porcentaje en la elaboración del presupuesto de un pequeño negocio del barrio.	Aplicamos funciones metamatemáticas en los formatos de una hoja de cálculo.	S7-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas pertinentes.	Evaluar los avances y resultados obtenidos en las 8 semanas de avance del proyecto de emprendimiento	✓ Diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retrasos si lo hubiera	Analizamos nuestros avances con el diagrama de Gantt que elaboramos en la primera semana	S7 UD1/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.
	Describe el presupuesto, objetivos, y funciones de la microempresa a partir de la función específica de la contabilidad utilizando una hoja de cálculo y otras plataformas digitales.	Propone técnicas de formato y uso de diferentes funciones básicas de una hoja de cálculo para el cálculo de los ingresos gastos de una pequeña tienda comercial.	✓ Presupuesto elaborado con formato de funciones de porcentaje, promedio, función si y otros en la elaboración del presupuesto personalizado en una microempresa.	Utilizamos funciones de porcentaje y promedio en la gestión de datos.	S8-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Sintetizar y organizar la información recogida y define el nuevo reto o desafío	✓ Listado de necesidades frecuentes obtenidas por medio de la técnica de la entrevista ✓ Listado de necesidades frecuentes obtenida por la técnica de observación “la mosca en la pared”.	Aplicamos la técnica “Saturar y agrupar” para organizar la información recogida en la entrevista y en la observación	S8 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Describe el presupuesto, objetivos, y funciones de la microempresa a partir de la función específica de la contabilidad utilizando una hoja de cálculo y otras	Propone técnicas de formato y uso de diferentes funciones básicas de una hoja de cálculo para el cálculo de los	✓ Plantillas elaboradas para presupuesto familiar y microempresa utilizando funciones básicas de una hoja de cálculo.	Personalizamos el sistema de registro para microempresa.	S9-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	plataformas digitales.	ingresos gastos de una pequeña tienda comercial.				
	Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Sintetizar y organizar la información recogida y define el nuevo reto o desafío	✓ Nuevo reto definido con la técnica del Punto de vista (POV) ✓ Nuevo reto redactado con la técnica de HMW	Aplicamos la técnica del POV para definir el reto que será nuestro "Foco creativo" y lo redactamos aplicando la técnica HMW	S9 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

BIMESTRE 2/UNIDAD DIDÁCTICA 2: EJECUTAMOS/COMERCIALIZAMOS Y EVALUAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°1 / ELABORAMOS Y ORGANIZAMOS DOCUMENTOS CONTABLES Y FINANCIEROS DIGITALES EN UN PEQUEÑO NEGOCIO PRODUCTIVO.

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
✓ Verificar, organizar y utilizar comprobantes de pago, documentos de crédito y administrativos de la microempresa, con criterio técnico en forma digital y físico. ✓ Se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y	Clasifica, verifica, valida, codifica y archiva los documentos contables y administrativos según plan contable y políticas establecidos del negocio, en forma digital	Analiza clasifica, codifica y archiva las facturas, boletas de ventas, notas de débito, notas de crédito, guías de remisión y otros, según la norma tributaria.	Resolución de un caso de un pequeño negocio real: ✓ Relación de facturas y boletas de venta de las compras realizadas por el pequeño negocio. ✓ Relación de boletas de venta de las ventas realizada por día en una hoja de calculo	Clasificamos los documentos de compra y venta de un pequeño negocio real.	S1-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Generar varias alternativas de solución al reto o desafío y selecciona una de ellas	✓ Alternativa de solución seleccionada.	Aplicamos la técnica de Da Vinci u otro y seleccionamos la alternativa de solución	S1 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

<p>explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales, así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de</p>	<p>Clasifica, verifica, valida, codifica y archiva los documentos contables y administrativos según plan contable y políticas establecidos del negocio, en forma digital</p>	<p>Analiza clasifica, codifica y archiva las facturas, boletas de ventas, notas de débito, notas de crédito, guías de remisión y otros, según la norma tributaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Facturas de compra clasificado y codificado digital y en la nube. ✓ Boletas de compra clasificado y codificado digital y en la nube ✓ Boletas de venta codificado digital y en la nube. 	<p>codificamos los documentos de compra y venta de un pequeño negocio real.</p>	<p>S2-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.</p>	<p>Elaborar el prototipo inicial para ir mejorando hasta tener el prototipo final que incorpora sugerencias a partir de la coocreación con otras personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prototipo inicial (Diagrama de flechas) ✓ Prototipo final (captura de pantalla de la elaboración del presupuesto de una microempresa) 	<p>Prototipamos la alternativa de solución seleccionada, representando el prototipo inicial mediante un diagrama de flechas y elaboramos el presupuesto de una microempresa como prototipo para evaluar con las personas.</p>	<p>S2 UD2/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
	<p>Clasifica, verifica, valida, codifica y archiva los documentos contables y administrativos según plan contable y políticas establecidos del negocio, en forma digital</p>	<p>Analiza clasifica, codifica y archiva las facturas, boletas de ventas, notas de débito, notas de crédito, guías de remisión y otros, según la norma tributaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadro resumen de servicios gratuitos de almacenamiento de información en la nube. 	<p>Exploramos servicios gratuitos de almacenamiento en la nube</p>	<p>S3-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.</p>	<p>Evaluar el prototipo y realizar mejoras finales con expertos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prototipo final mejorado, con una descripción de la mejora en 3 líneas como máximo 	<p>Aplicamos la entrevista cualitativa luego de la segunda degustación final de los chocolates decorados y embalados para regalo</p>	<p>S3 UD2/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>

<p>resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.</p>	<p>Clasifica, verifica, valida, codifica y archiva los documentos contables y administrativos según plan contable y políticas establecidos del negocio, en forma digital</p>	<p>Analiza clasifica, codifica y archiva las facturas, boletas de ventas, notas de débito, notas de crédito, guías de remisión y otros, según la norma tributaria.</p>	<p>✓ DRIVE Creado en la nube y su gestión a través de un correo electrónico.</p>	<p>Guardamos nuestros documentos en la nube</p>	<p>S4-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.</p>	<p>Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto</p>	<p>✓ Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis en cada bloque</p>	<p>Establecemos las hipótesis para cada bloque del lienzo Lean Canvas</p>	<p>S4 UD2/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
	<p>Clasifica, verifica, valida, codifica y archiva los documentos contables y administrativos según plan contable y políticas establecidos del negocio, en forma digital</p>	<p>Analiza clasifica, codifica y archiva las facturas, boletas de ventas, notas de débito, notas de crédito, guías de remisión y otros, según la norma tributaria.</p>	<p>✓ Archivo en físico de las facturas y boletas de compra y venta del pequeño negocio real cumpliendo con las normas de codificación de documentos contables.</p>	<p>Elaboramos nuestro archivo físico del pequeño negocio real.</p>	<p>S5-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.</p>	<p>Inventariar los recursos con que se cuenta, recursos o insumos con los que no se cuenta. Listado de actividades que se realizarían para obtener los recursos que no se cuentan.</p>	<p>✓ Inventario de los recursos o insumos con los que se cuenta y con los que no se cuenta ✓ Listado de actividades para obtener los recursos que no se tiene</p>	<p>Nos preparamos para elaborar los productos que vamos a comercializar</p>	<p>S5 UD2/2 (03 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

	Clasifica, verifica, valida, codifica y archiva los documentos contables y administrativos según plan contable y políticas establecidos del negocio, en forma digital	Verifica los cheques, pagarés, letras de cambio, vales, recibos, y otros documentos que utiliza la microempresa, según normatividad vigente.	✓ Infografía de tipos de documentación de cobro y pago de una microempresa en CANVA	Conociendo los documentos de cobro y pago en microempresas.	S6-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.	Planificar las actividades de elaboración del producto o servicio en un diagrama Gantt	✓ Diagrama de Gantt de las actividades de elaboración del producto o servicio	Planificamos la elaboración del producto	S6 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Redacta los documentos administrativos, como: cartas de crédito, cartas comerciales, informes, oficios y otros que utiliza la empresa, con criterio técnico en forma digital.	Redacta los documentos administrativos, como: cartas de crédito, cartas comerciales, informes, oficios y otros que utiliza la empresa, con criterio técnico.	✓ Infografía de documentos administrativos de un pequeño negocio en Canva.	Conozcamos los documentos administrativos de un pequeño negocio.	S7-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.	Planificar y ejecutar la comercialización	✓ Plan de captación de clientes y la ejecución del plan evidenciado con Afiche, dísticos, publicidad virtual gratuita u otros	Planificamos la captación de clientes y lo ejecutamos	S7 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas

	Redacta los documentos administrativos, como: cartas de crédito, cartas comerciales, informes, oficios y otros que utiliza la empresa, con criterio técnico en forma digital.	Redacta los documentos administrativos, como: cartas de crédito, cartas comerciales, informes, oficios y otros que utiliza la empresa, con criterio técnico.	Resolución de caso de una microempresa real. ✓ Cartas comerciales, informes, oficios y otros documentos de acuerdo a las necesidades de la microempresa real en un procesador de textos.	Redactamos cartas, oficios e informes para un pequeño negocio de mi barrio.	S8-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.	Planificar y ejecutar la comercialización	✓ Plan de retención de clientes y la ejecución del plan evidenciado con tarjetas de saludo por cumpleaños, mensajes de saludo por WhatsApp u otros	Planificamos la retención de clientes y lo ejecutamos	S8 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Redacta los documentos administrativos, como: cartas de crédito, cartas comerciales, informes, oficios y otros que utiliza la empresa, con criterio técnico en forma digital.	Redacta los documentos administrativos, como: cartas de crédito, cartas comerciales, informes, oficios y otros que utiliza la empresa, con criterio técnico.	Resolución de caso de una microempresa real. ✓ Cartas comerciales, informes, oficios y otros documentos de acuerdo a las necesidades de la microempresa real en un procesador de textos.	Redactamos cartas, oficios e informes para un pequeño negocio de mi barrio.	S9-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.	Planificar y ejecutar la comercialización	✓ Plan de lograr más ingresos de los clientes con que se cuenta y la ejecución del plan evidenciado con estrategias de venta cruzada (fotografía)	Planificamos lograr más ingresos de los clientes con que se cuenta y lo ejecutamos	S9 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas

	Redacta los documentos administrativos, como: cartas de crédito, cartas comerciales, informes, oficios y otros que utiliza la empresa, con criterio técnico en forma digital.	Clasifica y archiva, la documentación del área contable, aplicando las técnicas de archivo en forma digital.	✓ Archivo de documentos administrativos remitidos y recibidos en físico y en digital de la microempresa real.	Clasificamos y codificamos nuestros archivos administrativos en físico y digital.	S10-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula indicadores para evaluar el impacto social, ambiental y económico generado para incorporar mejoras al proyecto.	Formular herramientas de evaluación para evaluar el impacto del proyecto en lo personal y en la comunidad en los aspectos social, ambiental y económico	✓ Herramienta de evaluación aplicada ✓ Listado de lecciones aprendidas	Evaluamos nuestro proyecto de acuerdo a lo que ha impactado en nosotros y en nuestra comunidad y que lecciones aprendimos	S10 UD2/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

BIMESTRE 3/UNIDAD DIDÁCTICA 3: PREPARAMOS, CREAMOS Y PLANIFICAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°2 / ELABORAMOS Y ORGANIZAMOS DOCUMENTOS CONTABLES Y FINANCIEROS DIGITALES EN UN PEQUEÑO NEGOCIO DE SERVICIO.

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
✓ Realizar libros, asientos y registros contables de acuerdo a normas contables vigentes en una microempresa. ✓ Se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce	Registra, manual o digitalmente los documentos contables y administrativos, según tipos de operaciones, en libros, formatos y procedimientos establecidos.	Prepara y elabora facturas, boletas de ventas, notas de débito, notas de crédito, guías de remisión y otros en forma digital en concordancia con la administración tributaria y la necesidad de la microempresa.	Resolución de un caso de un pequeño negocio real: ✓ Relación de facturas y boletas de venta de las compras realizadas por el pequeño negocio. ✓ Relación de boletas de venta de las ventas realizada por día en una hoja de calculo	Clasificamos los documentos de compra y venta de un pequeño negocio real.	S1-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Propone acciones que debe realizar el equipo explicando sus puntos de vista y definiendo los roles. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.	Organizar los roles de los equipos de cinco (05) estudiantes como máximo por equipo	✓ Mapa conceptual con canva de los roles de cada integrante en el equipo. ✓ Cronograma de las actividades a realizar durante las próximas 8 semanas mediante un diagrama de Gantt	Nos organizamos en equipos estableciendo los roles de cada integrante y elaboramos un mapa conceptual con canva de los roles Y elaboramos un diagrama de Gantt con las actividades a realizar durante las próximas 8 semanas	S1 UD3/2 (03 horas)	Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

<p>aspectos éticos y culturales, así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de resultados</p>	<p>Registra, manual o digitalmente los documentos contables y administrativos, según tipos de operaciones, en libros, formatos y procedimientos establecidos.</p>	<p>Prepara y elabora facturas, boletas de ventas, notas de débito, notas de crédito, guías de remisión y otros en forma digital en concordancia con la administración tributaria y la necesidad de la microempresa.</p>	<p>✓ Infografía de notas de crédito y notas de débito en canva</p>	<p>Conozcamos notas de crédito y notas de débito.</p>	<p>S2-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Propone acciones que debe realizar el equipo explicando sus puntos de vista y definiendo los roles. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.</p>	<p>Organizar los equipos, promoviendo que los equipos seleccionen el nombre, el mantra del equipo, el nombre de un emprendedor local que los represente.</p>	<p>✓ Nombre del Equipo ✓ Mantra del equipo ✓ Nombre de un emprendedor local que han escogido como personaje a imitar y descripción en 5 líneas máximo por qué escogieron a dicho personaje. ✓ Letra de la canción que los representa como equipo emprendedor</p>	<p>Establecemos el nombre del equipo y el mantra del equipo y un personaje emprendedor local para cada equipo. Seleccionamos la canción emprendedora que nos represente y la cantamos</p>	<p>S2 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</p>
	<p>Registra, manual o digitalmente los documentos contables y administrativos, según tipos de operaciones, en libros, formatos y procedimientos establecidos.</p>	<p>Prepara y elabora facturas, boletas de ventas, notas de débito, notas de crédito, guías de remisión y otros en forma digital en concordancia con la administración tributaria y la necesidad de la microempresa.</p>	<p>Portafolio de evidencia digital de un caso de un pequeño negocio de servicio real. ✓ Facturas y boleta elaborados en una hoja de cálculo y giradas ✓ Facturas y boletas de venta codificado y archivado en forma físico y digitales de un pequeño negocio real.</p>	<p>Creando y archivamos facturas y boletas de venta.</p>	<p>S3-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

<p>parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.</p>	<p>Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés</p>	<p>Descubrir sus campos de interés del equipo</p>	<p>✓ Listado de sus puntos fuertes y de sus debilidades</p>	<p>Descubrimos en que somos buenos y que campo vocacional nos gusta</p>	<p>S3 UD3/1 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
	<p>Registra, manual o digitalmente los documentos contables y administrativos, según tipos de operaciones, en libros, formatos y procedimientos establecidos.</p>	<p>Prepara y elabora facturas, boletas de ventas, notas de débito, notas de crédito, guías de remisión y otros en forma digital en concordancia con la administración tributaria y la necesidad de la microempresa.</p>	<p>✓ Notas de crédito personalizado y llenado de servicio de un pequeño negocio de servicio real. ✓ Notas de débito personalizado y llenado de servicio de un pequeño negocio real en una hoja de calculo ✓ Notas de crédito y débito codificado y archivado en forma físico y digital de un pequeño negocio de servicio real.</p>	<p>Personalizando notas de crédito y notas de débito para pequeños negocios.</p>	<p>S4-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés</p>	<p>Describir una situación problemática, referida a las necesidades de las personas sobre el archivo digital de la documentación mercantil de una microempresa y redactar el reto inicial que permita buscar variadas alternativas de solución y esté redactada con la técnica HMV, que sea retador pero alcanzable</p>	<p>✓ Situación problemática descrita. ✓ Reto o desafío redactado con la técnica HMV que da lugar a varias alternativas de solución y sea desafiante pero alcanzable</p>	<p>Observamos y describimos una situación problemática en el campo de la gestión de una microempresa Establecemos el reto inicial a resolver, lo redactamos de acuerdo a la técnica HMW, nuestro reto debe ser desafiante pero alcanzable, debe dar lugar a variadas alternativas de solución</p>	<p>S4 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>

	Registra, manual o digitalmente los documentos contables y administrativos, según tipos de operaciones, en libros, formatos y procedimientos establecidos.	Registra las operaciones de compra y venta en los registros contables centralizando de acuerdo a las normas vigentes para microempresas.	✓ Registro de compras digital personalizado y llenado de un pequeño negocio de servicio real en hoja de cálculo.	Libro de compras digital	S5-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés	Recoger información de fuentes secundarias sobre aspectos que le falta conocer sobre el reto inicial planteado. Recoger información mediante entrevistas cualitativas del Design Thinking	✓ Organizador "Lo que quiero saber más sobre el reto inicial" con información recogida ✓ Registro de información de las necesidades de las personas aplicando la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking	Recogemos información de fuentes secundarias, sobre lo que no conocemos del reto Ejercitamos entre nosotros la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking y luego lo aplicamos a las personas seleccionadas	S5 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Registra, manual o digitalmente los documentos contables y administrativos, según tipos de operaciones, en libros, formatos y procedimientos establecidos.	Registra las operaciones de compra y venta en los registros contables centralizando de acuerdo a las normas vigentes para microempresas.	✓ Registro de ventas digital personalizado y llenado para pequeños negocios de servicio real en hoja de cálculo.	Libro de ventas digital	S6-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés	Recoger información mediante la técnica de observación encubierta	✓ Registro de información de las necesidades de las personas aplicando la técnica de la observación encubierta "la mosca en la pared"	Ejercitamos entre nosotros la técnica de la observación encubierta y luego lo aplicamos a las personas seleccionadas	S6 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	Registra, manual o digitalmente los documentos contables y administrativos, según tipos de operaciones, en libros, formatos y procedimientos establecidos.	Emite reportes de pagos, comprobantes, cheques y otros de la Gestión de Inventarios Contables en función a los requerimientos de una microempresa.	✓ Hoja de balance de ganancias y pérdidas mensual de un pequeño negocio real.	Conozcamos nuestras ganancias o pérdidas.	S7-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas pertinentes.	Evaluar los avances y resultados obtenidos en las 8 semanas de avance del proyecto de emprendimiento	✓ Diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retrasos si lo hubiera	Analizamos nuestros avances con el diagrama de Gantt que elaboramos en la primera semana	S7 UD3/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.
	Registra, manual o digitalmente los documentos contables y administrativos, según tipos de operaciones, en libros, formatos y procedimientos establecidos.	Emite reportes de pagos, comprobantes, cheques y otros de la Gestión de Inventarios Contables en función a los requerimientos de una microempresa.	✓ Comprobantes de compra y venta archivado y codificación en forma digital y físico utilizados en pequeños negocios de servicio real. ✓ Registro digital de documentos y medios de cobro y pago en un pequeño negocio de servicio real.	Registramos y archivamos comprobantes de compra y venta.	S8-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Sintetizar y organizar la información recogida y define el nuevo reto o desafío	✓ Listado de necesidades frecuentes obtenidas por medio de la técnica de la entrevista ✓ Listado de necesidades frecuentes obtenida por la técnica de observación “la mosca en la pared”.	Aplicamos la técnica “Saturar y agrupar” para organizar la información recogida en la entrevista y en la observación	S8 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	Registra, manual o digitalmente los documentos contables y administrativos, según tipos de operaciones, en libros, formatos y procedimientos establecidos.	Emite reportes de pagos, comprobantes, cheques y otros de la Gestión de Inventarios Contables en función a los requerimientos de una microempresa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hoja de determinación y liquidación de impuestos. ✓ Hoja de declaración de impuesto codificado y archivado en forma digital. ✓ Inventario de bienes de la empresa de servicio real en forma digital 	Liquidamos nuestro impuesto.	S9-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Sintetizar y organizar la información recogida y define el nuevo reto o desafío	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nuevo reto definido con la técnica del Punto de vista (POV) ✓ Nuevo reto redactado con la técnica de HMW 	Aplicamos la técnica del POV para definir el reto que será nuestro "Foco creativo" y lo redactamos aplicando la técnica HMW	S9 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Registra, manual o digitalmente los documentos contables y administrativos, según tipos de operaciones, en libros, formatos y procedimientos establecidos.	Crea tablas de datos personalizados para una microempresa en una hoja de cálculo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tablas de datos de registro de compras y ventas de un pequeño negocio de servicios real. 	Formatos de tablas de datos	S10-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Generar varias alternativas de solución al reto o desafío y selecciona una de ellas	Alternativa de solución seleccionada.	Aplicamos la técnica de Da Vinci u otro y seleccionamos la alternativa de solución	S10 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

BIMESTRE 4/UNIDAD DIDÁCTICA 4: EJECUTAMOS/COMERCIALIZAMOS Y EVALUAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°2 / ELABORAMOS Y ORGANIZAMOS DOCUMENTOS CONTABLES Y FINANCIEROS DIGITALES EN UN PEQUEÑO NEGOCIO DE SERVICIO.

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Comprobar la Información que origino los registros contables con los documentos fuentes y financieros en los pequeños negocios de acuerdo a la legislación vigente.	Analiza y aplica las normas tributarias vigentes en la actividad económica de los pequeños negocios.	Define el tributo y su aplicación en microempresas.	✓ Cuadro resumen de tributos en una hoja de cálculo.	Conociendo los tributos a pagar.	S1-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Elaborar el prototipo inicial para ir mejorando hasta tener el prototipo final que incorpora sugerencias a partir de la coocreacion con otras personas	<ul style="list-style-type: none"> • Prototipo inicial (Diagrama de flechas) ✓ Prototipo final (captura de pantalla diseño del archivo digital de la documentación mercantil de la microempresa)	Prototipamos la alternativa de solución seleccionada, representando el prototipo inicial mediante un diagrama de flechas y elaboramos el archivo digital de la documentación mercantil de una microempresa como prototipo para evaluar con las personas.	S1 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Analiza y aplica las normas tributarias vigentes en la actividad económica de los pequeños negocios.	Distingue y aplica los diferentes regimenes tributarios, vigentes.	✓ Cuadro resumen de los regimenes tributarios vigentes aplicado a los pequeños negocios.	Conozcamos los regimenes tributarios.	S2-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	<p>Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.</p>	<p>Evaluar el prototipo y realizar mejoras finales con expertos</p>	<p>✓ Prototipo final mejorado, con una descripción de la mejora en 3 líneas como máximo</p>	<p>Aplicamos la entrevista cualitativa luego de la presentación final de los archivo digital de la documentación mercantil de una microempresa</p>	<p>S2 UD4/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
	<p>Analiza y aplica las normas tributarias vigentes en la actividad económica de los pequeños negocios.</p>	<p>Distingue y aplica los diferentes regímenes tributarios, vigentes.</p>	<p>✓ Hoja con el cálculo, liquidación y pago del impuesto de una microempresa.</p>	<p>Calculamos el impuesto a pagar.</p>	<p>S3-UD4/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.</p>	<p>Plantear las hipótesis para los cuatro (04) primeros bloques del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto</p>	<p>✓ Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis en los cuatro (04) primeros bloques</p>	<p>Establecemos las hipótesis para los cuatro (04) primeros bloques del lienzo Lean Canvas</p>	<p>S3 UD4/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
	<p>Analiza y aplica las normas tributarias vigentes en la actividad económica de los pequeños negocios.</p>	<p>Elabora la declaración jurada del Impuesto a pagar de acuerdo al régimen tributario en la se encuentra el negocio.</p>	<p>Portafolio de evidencia digital de un caso de una microempresa de servicio real: ✓ Libro centralizado digital de registros de compras y ventas del servicio de una microempresa de servicio real o simulado.</p>	<p>Elaboramos libro de compras y ventas digital en una hoja de cálculo.</p>	<p>S4-UD4/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

	<p>Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.</p>	<p>Plantear las hipótesis para los cinco (05) últimos bloques del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto</p>	<p>✓ Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis en los cinco (05) últimos bloques</p>	<p>Establecemos las hipótesis para los cinco (05) últimos bloques del lienzo Lean Canvas</p>	<p>S4 UD4/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
	<p>Analiza y aplica las normas tributarias vigentes en la actividad económica de los pequeños negocios.</p>	<p>Utiliza diversas formas de declaración telemática establecidas por la Administración Tributaria.</p>	<p>✓ Infografía de tipos de declaración telemática y pago del impuesto y plataformas de la SUNAT para microempresas</p>	<p>Hacemos la declaración telemática del impuesto.</p>	<p>S5-UD4/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.</p>	<p>Inventariar los recursos con que se cuenta, recursos o insumos con los que no se cuenta. Listado de actividades que se realizarían para obtener los recursos que no se cuentan.</p>	<p>✓ Inventario de los recursos o insumos con los que se cuenta y con los que no se cuenta ✓ Listado de actividades para obtener los recursos que no se tiene</p>	<p>Nos preparamos para elaborar los productos que vamos a comercializar</p>	<p>S5 UD4/2 (03 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Analiza y aplica las normas tributarias vigentes en la actividad económica de los pequeños negocios.</p>	<p>Utiliza diversas formas de declaración telemática establecidas por la Administración Tributaria.</p>	<p>✓ Infografía de canales y procedimiento para presentar la declaración en la página de la SUNAT para microempresas.</p>	<p>Conociendo los canales de declaración</p>	<p>S6-UD4/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

	Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.	Planificar las actividades de elaboración del producto o servicio en un diagrama Gantt	✓ Diagrama de Gantt de las actividades de elaboración del producto o servicio	Planificamos la elaboración del producto	S6 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Analiza y aplica las normas tributarias vigentes en la actividad económica de los pequeños negocios.	Determina y liquida en forma mensual el pago del Impuesto del pequeño negocio de acuerdo a la normatividad vigente.	✓ Hoja de declaración y pago de impuesto utilizando la guía pago fácil nuevo RUS de un pequeño negocio de servicio real.	Conozcamos la guía pago fácil del nuevo RUS	S7-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.	Planificar y ejecutar la comercialización	✓ Plan de captación de clientes y la ejecución del plan evidenciado con afiches, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros	Planificamos la captación de clientes y lo ejecutamos	S7 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Analiza y aplica las normas tributarias vigentes en la actividad económica de los pequeños negocios.	Determina y liquida en forma mensual el pago del Impuesto del pequeño negocio de acuerdo a la normatividad vigente.	✓ Hoja de declaración telemática y pago del impuesto por medio de plataformas bridadas por la SUNAT de un pequeño negocio de servicio real.	Conociendo las plataformas de declaración de impuestos bridadas por la SUNAT	S8-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.	Planificar y ejecutar la comercialización	✓ Plan de retención de clientes y la ejecución del plan evidenciado con tarjetas de saludo por cumpleaños, mensajes de saludo por WhatsApp u otros	Planificamos la retención de clientes y lo ejecutamos	S8 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Analiza y aplica las normas tributarias vigentes en la actividad económica de los pequeños negocios.	Emite reportes del balance de ganancias y pérdidas del ejercicio del negocio	✓ Hoja de balance de comprobación de ganancias y pérdidas de un pequeño negocio de servicio real.	Conozcamos nuestras ganancias y pérdidas.	S9-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.	Planificar y ejecutar la comercialización	✓ Plan de lograr más ingresos de los clientes con que se cuenta y la ejecución del plan evidenciado con estrategias de venta cruzada (fotografía)	Planificamos lograr más ingresos de los clientes con que se cuenta y lo ejecutamos	S9 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Analiza y aplica las normas tributarias vigentes en la actividad económica de los pequeños negocios.	Aplica funciones de manejo de lista de datos en una hoja de cálculo.	✓ Libros auxiliares filtrado y ordenado por fechas de un pequeño negocio.	Filtramos y ordenamos datos en los libros de compras y ventas en una hoja de cálculo.	S10-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula indicadores para evaluar el impacto social, ambiental y económico generado para incorporar mejoras al proyecto.	Formular herramientas de evaluación para evaluar el impacto del proyecto en lo personal y en la comunidad en los aspectos social, ambiental y económico	✓ Herramienta de evaluación aplicada ✓ Listado de lecciones aprendidas	Evaluamos nuestro proyecto de acuerdo a lo que ha impactado en nosotros y en nuestra comunidad y que lecciones aprendimos	S10 UD4/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

SEGUNDO GRADO

BIMESTRE 1/UNIDAD DIDÁCTICA 1: PREPARAMOS, CREAMOS Y PLANIFICAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°1 / REGISTRA LAS COMPRAS Y VENTAS EN LOS LIBROS AUXILIARES DE UN PEQUEÑO NEGOCIO PRODUCTIVO.						
Propósito de Aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
<p>✓ Elaborar libros, asientos y registros contables, de acuerdo a normas contables vigentes para microempresas.</p> <p>✓ Se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales, así como los</p>	<p>Realiza el registro contable de las operaciones económicas, en base a los documentos de ingresos y gastos del pequeño negocio.</p>	<p>Explica la cuenta como instrumento de representación contable, señalando los tipos y el significado de cargo y abono de cada una.</p>	<p>Portafolio digital de evidencias con la resolución del caso de un pequeño negocio:</p> <p>✓ Infografía de cuentas, rayado y ubicación de la cuenta utilizado la técnica T.</p>	<p>Aplicamos la cuenta T</p>	<p>S1-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Propone acciones que debe realizar el equipo explicando cómo integra los distintos puntos de vista y definiendo los roles asociados a sus propuestas. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.</p>	<p>Organizar los puestos de dirección del equipo emprendedor</p>	<p>✓ Infografía con canva del organigrama de los puestos de dirección que asume cada integrante</p> <p>✓ Cronograma de las actividades a realizar durante las próximas 8 semanas mediante un diagrama de Gantt</p>	<p>Nos organizamos, nombrando responsables de gerente general, gerente de producción, gerente de comercialización, gerente de finanzas, de logística Y elaboramos un diagrama de Gantt para las actividades a realizar durante las próximas 8 semanas</p>	<p>S1 UD1/2 (03 horas)</p>	<p>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</p>

<p>posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones</p>	<p>Realiza el registro contable de las operaciones económicas, en base a los documentos de ingresos y gastos del pequeño negocio.</p>	<p>Explica la cuenta como instrumento de representación contable, señalando los tipos y el significado de cargo y abono de cada una.</p>	<p>✓ Hoja resumen de la ecuación contable y el significado de carga y abono</p>	<p>Aplicamos la ecuación contable</p>	<p>S2-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Propone acciones que debe realizar el equipo explicando cómo integra los distintos puntos de vista y definiendo los roles asociados a sus propuestas. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.</p>	<p>Organizar los equipos, con su nombre, mantra, el nombre de un emprendedor local que los represente.</p>	<p>✓ Nombre del Equipo ✓ Mantra del equipo ✓ Cualidades del personaje que los representa ✓ Canción emprendedora</p>	<p>Organizamos al equipo con su nombre, mantra y nombre del personaje local que será el modelo de emprendedor para el equipo. Entrevista a un emprendedor local que han escogido como personaje a imitar y describiremos luego sus cualidades y destacar porque lo consideran perseverante o no. Seleccionamos la canción emprendedora que nos represente y la cantamos en el día del padre</p>	<p>S2 UD1/2 (03 horas)</p>	<p>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</p>
	<p>Realiza el registro contable de las operaciones económicas, en base a los documentos de ingresos y gastos del pequeño negocio.</p>	<p>Explica la cuenta como instrumento de representación contable, señalando los tipos y el significado de cargo y abono de cada una.</p>	<p>✓ Cuadro resumen del manejo de las cuentas contables elaborado en una hoja de cálculo.</p>	<p>Elaboramos un resumen de las cuentas contables</p>	<p>S3-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Propone acciones que debe realizar el equipo explicando cómo integra los distintos puntos de vista y definiendo los roles</p>	<p>Esforzar, perseverar, intentarlo de nuevo</p>	<p>✓ Descripción breve de un deportista perseverante ✓ 2 frases sobre perseverancia en una infografía con canva</p>	<p>Conociendo deportistas perseverantes y frases de perseverancia</p>	<p>S3 UD1/2 (03 horas)</p>	<p>Trabaja cooperativamente para lograr</p>

aprendidas.	asociados a sus propuestas. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.					objetivos y metas
	Realiza el registro contable de las operaciones económicas, en base a los documentos de ingresos y gastos del pequeño negocio.	Analiza y clasifica las cuentas patrimoniales, relacionando su incidencia en la actividad de la microempresa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadro ilustrativo de cuentas patrimoniales realizado en una hoja de cálculo. ✓ Cuadro de cuentas patrimoniales del caso presentado de una microempresa real 	Elaboramos cuentas patrimoniales	S4-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	Describir una situación problemática, referida a las necesidades de las personas sobre activo, pasivo y capital de una microempresa. Redactar el reto inicial que permita buscar variadas alternativas de solución y redactarla con la técnica HMV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situación problemática ✓ Reto o desafío inicial redactado con la técnica HMW 	Describimos una situación problemática de nuestro interés en el campo de la Gestión de los pequeños negocios Establecemos el reto inicial a resolver, lo redactamos de acuerdo a la técnica HMW	S4 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Realiza el registro contable de las operaciones económicas, en base a los documentos de ingresos y gastos del pequeño negocio.	Analiza y clasifica las cuentas patrimoniales, relacionando su incidencia en la actividad de la microempresa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadro ilustrativo de cuentas de gestión realizado en una hoja de cálculo. ✓ Cuadro de cuentas de gestión del caso de un pequeño negocio real. 	Identificamos las cuentas de gestión.	S5-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las	Describir la fase Empatizar del Design Thinking Visualizar todas las personas posibles	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa conceptual de la fase empatizar del Design Thinking, representado mediante plantillas del portal canva 	Describimos la fase Empatizar del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción:	S5 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	que puedan tener interés según su implicación/relevancia directa e indirecta sobre nuestro reto.	✓ Mapa mental (stakeholders maps), representado mediante plantillas del portal canva	Explorar, descubrir, centrado en la persona, observar, involucrarse, escuchar y mirar Elaboramos un mapa mental de las personas que puedan tener interés en darnos información sobre el reto inicial que nos hemos planteado.		
	Realiza el registro contable de las operaciones económicas, en base a los documentos de ingresos y gastos del pequeño negocio.	Explica el principio de la partida doble, como fundamento básico de los registros contables en la microempresa.	✓ Cuadro ilustrativo de partida doble y la personificación de las cuentas deudoras y acreedoras.	Personificamos las cuentas deudoras y acreedoras	S6-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	Recoger información de fuentes secundarias sobre aspectos que le falta conocer sobre el reto inicial planteado.	✓ Organizador “Lo que quiero saber más sobre el reto inicial” con información recogida de fuentes secundarias	Recogemos información de fuentes secundarias, sobre lo que no conocemos del reto inicial o queremos saber mas	S6 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Realiza el registro contable de las operaciones económicas, en base a los documentos de ingresos y gastos del pequeño negocio.	Explica el principio de la partida doble, como fundamento básico de los registros contables en la microempresa.	✓ Hoja con el cálculo de crédito fiscal y débito fiscal del pequeño negocio real aplicando partida doble.	Realizamos el cálculo del impuesto a pagar	S7-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	Recoger información mediante entrevistas cualitativas del Design Thinking	✓ Registro de información de las necesidades de las personas aplicando la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking	Ejercitamos entre nosotros la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking, tratemos en todo momento de “cazar historias”, para lo cual emplearemos	S7 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

				preguntas muy abiertas y del tipo: ¿Cómo lo haces...?, ¿Cuéntame tu última...? ¿Por qué? y luego lo aplicamos a las personas seleccionadas para entrevistarlas de acuerdo a nuestro reto inicial		
Realiza el registro contable de las operaciones económicas, en base a los documentos de ingresos y gastos del pequeño negocio.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica el tipo de operación contable representado en cada documento. ✓ Identifica las cuentas que intervienen en cada operación contable. 	Resolución de un caso de un pequeño negocio real donde evidencia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadro resumen y archivo de tipo de operación contable (pago de impuestos, facturas expedidas, pagos facturas recibidas y otros.) en una hoja de calculo ✓ Cuadro de cuentas que intervienen en el caso presentado 	Diferenciamos los tipos de operación contable	S8-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas	
Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	Recoger información mediante la técnica de observación encubierta "La mosca en la pared"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro de información de las necesidades de las personas aplicando la técnica de la observación encubierta "La mosca en la pared" 	Ejercitamos entre nosotros la técnica de la observación encubierta "La mosca en la pared" y luego lo aplicamos a las personas seleccionadas	S8 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.	
Realiza el registro contable de las operaciones económicas, en base a los documentos de ingresos y gastos del pequeño negocio.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Especifica las variaciones producidas en cada cuenta patrimonial y la cuantificación de la misma. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hoja con el cálculo de las variaciones de las cuentas patrimoniales en el pequeño negocio. ✓ Libro contabilizado de las cuentas que se presenta en el caso aplicando la técnica T. 	Aplicamos las variaciones de las cuentas patrimoniales	S9-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas	

		✓ Identifica el cargo y abono de cada cuenta.				
	Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas pertinentes.	Evaluar los avances y resultados obtenidos en las 8 semanas de avance del proyecto de emprendimiento	✓ Diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retrasos si lo hubiera	Analizamos nuestros avances con el diagrama de Gantt que elaboramos en la primera semana	S9 UD1/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.

BIMESTRE 2/UNIDAD DIDÁCTICA 2: EJECUTAMOS, COMERCIALIZAMOS Y EVALUAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°1 / REGISTRA LAS COMPRAS Y VENTAS EN LOS LIBROS AUXILIARES DE UN PEQUEÑO NEGOCIO PRODUCTIVO.

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Elaborar libros, asientos y registros contables, de acuerdo a normas contables vigentes.	Elabora libros contables y libros auxiliares en forma digital; realiza asientos contables, balance general y estado de ganancias y pérdidas en pequeños negocios.	Elabora y centraliza libro de compras y ventas de acuerdo a normas en pequeños negocios.	Portafolio digital de evidencias con la resolución de caso de un pequeño negocio real: ✓ Libro de compras centralizado con información del caso de una tienda de mi barrio	Organizamos la información en el libro de compras de la tienda de mi barrio	S1-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Describir la fase Definir del Design Thinking, aplicar la técnica “Agrupar y Saturar” y definir el nuevo reto o desafío aplicando la técnica del “Punto de Vista” o “POV”	✓ Mapa conceptual de la fase Definir del Design Thinking, representado mediante plantillas del portal canva ✓ Necesidades más frecuentes encontradas con la técnica “Saturar y Agrupar” ✓ Reto o desafío definido con la técnica del POV	Describimos la fase Definir del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción: Procesar la información recogida, sintetizar, transformar lo hallado en insights Definir el problema a resolver Es preciso determinar bien el desafío basado en lo aprendido de las personas en la etapa de Empatizar, Empleamos la técnica de “Saturar y agrupar” para organizar la información. Nuevo Reto definido aplicando la técnica del POV	S1 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

	Elabora libros contables y libros auxiliares en forma digital; realiza asientos contables, balance general y estado de ganancias y pérdidas en pequeños negocios.	Elabora y centraliza libro de compras y ventas de acuerdo a normas en pequeños negocios.	✓ Libro de ventas centralizado con registro de información del caso de un pequeño negocio real de mi barrio	Organizamos la información del libro de ventas de la tienda de mi barrio	S2-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Aplicar técnicas de creatividad que faciliten encontrar por lo menos tres alternativas de solución al problema	✓ Nombre de la técnica de creatividad empleada para generar varias alternativas de solución ✓ Tres alternativas de solución seleccionadas y jerarquizadas	Aplicamos la técnica de creatividad SCAMPER u otro, para generar alternativas de solución y seleccionamos la alternativa de solución, que sea más deseable por las personas, más factible de realizarlo por la técnica y tecnología conocidas, más viable por ser más económico para elaborarlo Jerarquizamos las alternativas de solución hasta tres soluciones, la primera será la que se abordará	S2 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Elabora libros contables y libros auxiliares en forma digital; realiza asientos contables, balance general y estado de ganancias y pérdidas en pequeños negocios.	Elabora libro diario simplificado.	✓ Libro diario simplificado con información del caso de una tienda de mi barrio.	Elaboramos libro diario simplificado	S3-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Elaborar el prototipo inicial para ir mejorando hasta tener el prototipo para evaluar con las personas que incorpora sugerencias a partir de la coocreación con otras personas	✓ Prototipo inicial (Diagrama de flechas) ✓ Prototipo final (archivo en una hoja de cálculo de identificación del activo pasivo y patrimonio de una microempresa)	Prototipamos la alternativa de solución seleccionada, representando mediante un diagrama de flechas del prototipo inicial y la elaboración del balance general de una microempresa como prototipo final.	S3 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

Elabora libros contables y libros auxiliares en forma digital; realiza asientos contables, balance general y estado de ganancias y pérdidas en pequeños negocios.	Realiza los asientos contables periódicos necesarios.	✓ Cuadro resumen de la estructura del plan contable general para empresas en una hoja de cálculo.	Representamos la estructura del plan contable empresarial.	S4-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Evaluar el prototipo y realizar las mejoras finales con expertos	✓ Prototipo final mejorado, con una descripción escrita de las mejoras en máximo 3 líneas	Aplicamos la entrevista cualitativa luego de la presentación final del balance general de una microempresa	S4 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
Elabora libros contables y libros auxiliares en forma digital; realiza asientos contables, balance general y estado de ganancias y pérdidas en pequeños negocios.	Realiza los asientos contables periódicos necesarios.	✓ Registra asientos contables en el libro diario de las compras y ventas del caso de una tienda de mi barrio.	Registrando compras en el libro diario	S5-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Plantear hipótesis para cada bloque del lienzo del modelo de negocios del proyecto	✓ Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis en cada bloque	Establecemos las hipótesis para cada bloque del lienzo Lean Canvas	S5 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
Elabora libros contables y libros auxiliares en forma digital; realiza asientos contables, balance general y estado de ganancias y pérdidas en pequeños negocios.	Realiza los asientos contables periódicos necesarios.	✓ Registra asientos contables en el libro diario de las compras y ventas del caso de una tienda de mi barrio.	Registrando ventas en el libro diario	S6-UD2/2 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	<p>Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.</p>	<p>Inventariar los recursos con que se cuenta, recursos o insumos con los que no se cuenta. Listado de actividades que se realizarían para obtener los recursos que no se cuentan.</p>	<p>✓ Inventario de los recursos o insumos con los que se cuenta y con los que no se cuenta ✓ Listado de actividades para obtener los recursos que no se tiene</p>	<p>Nos preparamos para elaborar los productos que vamos a comercializar</p>	<p>S6 UD2/2 (03 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Elabora libros contables y libros auxiliares en forma digital; realiza asientos contables, balance general y estado de ganancias y pérdidas en pequeños negocios.</p>	<p>Elabora el Balance de Comprobación.</p>	<p>✓ Hoja de balance de comprobación de la tienda de mi barrio en una hoja de cálculo.</p>	<p>Elaboramos nuestro balance de comprobación.</p>	<p>S7-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.</p>	<p>Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos</p>	<p>✓ Plan de captación de clientes y la ejecución del plan evidenciado con afiche, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros</p>	<p>Ejecutamos un plan de captación de clientes, elaborando afiches, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros</p>	<p>S7 UD2/2 (03 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Elabora libros contables y libros auxiliares en forma digital; realiza asientos contables, balance general y estado de ganancias y pérdidas en pequeños negocios.</p>	<p>Determina y liquididad el impuesto.</p>	<p>✓ Hoja de impuestos determinados y liquidados del caso de una tienda de mi barrio.</p>	<p>Calculamos el impuesto a pagar.</p>	<p>S8-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.</p>	<p>Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos</p>	<p>✓ Plan de retención de clientes y la ejecución del plan evidenciado con tarjetas de salud por cumpleaños o mensajes de salud por WhatsApp</p>	<p>Ejecutamos un plan de retención de clientes, elaborando tarjetas de salud por cumpleaños o mensajes de salud por WhatsApp</p>	<p>S8 UD2/2 (03 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

	Elabora libros contables y libros auxiliares en forma digital; realiza asientos contables, balance general y estado de ganancias y pérdidas en pequeños negocios.	Elabora el Balance General y Estado de Ganancias y Pérdidas, aplicando los criterios del Plan Contable General y principios de contabilidad.	✓ Balance general elaborado del caso de una tienda de mi barrio en una hoja de cálculo.	Elaboramos el balance general.	S9-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos	✓ Plan para lograr más ingresos de los clientes con que se cuenta y la ejecución del plan evidenciado con estrategias de venta cruzada (fotografía)	Ejecutamos un plan para lograr más ingresos de clientes, aplicando estrategias de venta cruzada	S9 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Elabora libros contables y libros auxiliares en forma digital; realiza asientos contables, balance general y estado de ganancias y pérdidas en pequeños negocios.	Elabora el Balance General y Estado de Ganancias y Pérdidas, aplicando los criterios del Plan Contable General y principios de contabilidad.	✓ Estado de ganancias y pérdidas elaborado del caso de una tienda de mi barrio.	Elaboramos el estado de ganancias y perdidas	S10-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula indicadores para evaluar el impacto social, ambiental y económico generado, para incorporar mejoras al proyecto.	Evaluar el proyecto, como influye positivamente en el aspecto social al estudiante y su comunidad, como influye en el aspecto ambiental y en el aspecto económico para el estudiante y su familia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indicador social para el estudiante y las personas de su contexto ✓ Indicador ambiental para el contexto ✓ Indicador económico para el estudiante y su familia 	Evalúamos nuestro proyecto para lo cual elaboramos indicadores en un instrumento como puede ser una lista de cotejo.	S10 UD2/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

**BIMESTRE 3/UNIDAD DIDÁCTICA 3: PREPARAMOS, CREAMOS Y PLANIFICAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO
N°2 / CONTABILIZA LOS HECHOS ECONÓMICOS EN EL LIBRO DIARIO DE UN PEQUEÑO NEGOCIO DE SERVICIO.**

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Centralizar los registros auxiliares por cuentas contables, de acuerdo a normas contables vigentes para la microempresa	Explica Información Contable relativa a un ciclo económico, aplicando la metodología contable y los principios y normas del plan contable en una microempresa.	Identifica los bienes, derechos y obligaciones, para elaborar el Inventario inicial de un pequeño negocio.	Portafolio digital de resolución de un caso en un pequeño negocio real: ✓ Infografía de bienes, derechos y obligaciones de una microempresa en el aplicativo digital Canva.	Analizamos los bienes, derechos y obligaciones de una microempresa	S1-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Propone acciones que debe realizar el equipo explicando cómo integra los distintos puntos de vista y definiendo los roles asociados a sus propuestas. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.	Organizar los puestos de dirección del equipo emprendedor	✓ Infografía con canva del organigrama de los puestos de dirección que asume cada integrante ✓ Cronograma de las actividades a realizar durante las próximas 8 semanas mediante un diagrama de Gantt	Nos organizamos, nombrando responsables de gerente general, gerente de producción, gerente de comercialización, gerente de finanzas, de logística Y elaboramos un diagrama de Gantt para las actividades a realizar durante las próximas 8 semanas	S1 UD3/2 (03 horas)	Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
	Explica Información Contable relativa a un ciclo económico, aplicando la metodología contable y los principios y normas del plan contable en una microempresa.	Identifica los bienes, derechos y obligaciones, para elaborar el Inventario inicial de un pequeño negocio.	✓ Cuadro resumen de bienes, derechos y obligaciones de un pequeño negocio real en una hoja de cálculo.	Analizamos el patrimonio de la microempresa en una hoja de cálculo	S2-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	<p>Propone acciones que debe realizar el equipo explicando cómo integra los distintos puntos de vista y definiendo los roles asociados a sus propuestas. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.</p>	<p>Organizar los equipos, con su nombre, mantra, el nombre de un emprendedor local que los represente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre del Equipo ✓ Mantra del equipo ✓ Cualidades del personaje que los representa ✓ Canción emprendedora 	<p>Organizamos al equipo con su nombre, mantra y nombre del personaje local que será el modelo de emprendedor para el equipo. Entrevista a un emprendedor local que han escogido como personaje a imitar y describiremos luego sus cualidades y destacar porque lo consideran perseverante o no. Seleccionamos la canción emprendedora que nos represente y la cantamos en el día del padre</p>	<p>S2 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</p>
	<p>Explica Información Contable relativa a un ciclo económico, aplicando la metodología contable y los principios y normas del plan contable en una microempresa.</p>	<p>Aplica el ciclo contable de una microempresa, precisando la función de cada fase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hoja informativa del ciclo contable de un pequeño negocio real en digital. 	<p>Analizamos el ciclo contable en un pequeño negocio.</p>	<p>S3-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Propone acciones que debe realizar el equipo explicando cómo integra los distintos puntos de vista y definiendo los roles asociados a sus propuestas. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.</p>	<p>Esforzar, perseverar, intentarlo de nuevo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción breve de un deportista perseverante ✓ 2 frases sobre perseverancia en una infografía con canva 	<p>Conociendo deportistas perseverantes y frases de perseverancia</p>	<p>S3 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</p>
	<p>Explica Información Contable relativa a un ciclo económico, aplicando la metodología contable y los principios y</p>	<p>Aplica el ciclo contable de una microempresa, precisando la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro diario elaborado con inventario inicial y asiento de apertura de un pequeño negocio 	<p>Elaboramos asiento de apertura en el libro diario.</p>	<p>S4-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

	normas del plan contable en una microempresa.	función de cada fase.	real en una hoja de cálculo.			
	Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	Describir una situación problemática, referida a las necesidades de las personas sobre la elaboración de un libro diario personalizado en una hoja de cálculo de un pequeño negocio Redactar el reto inicial que permita buscar variadas alternativas de solución y redactarla con la técnica HMW	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situación problemática ✓ Reto o desafío inicial redactado con la técnica HMW 	Describimos una situación problemática de nuestro interés en el campo de la Gestión de la microempresa Establecemos el reto inicial a resolver, lo redactamos de acuerdo a la técnica HMW	S4 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Explica Información Contable relativa a un ciclo económico, aplicando la metodología contable y los principios y normas del plan contable en una microempresa.	Aplica el ciclo contable de una microempresa, precisando la función de cada fase.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro diario elaborado con el registro de operaciones del ejercicio en una hoja de cálculo. 	Contabilizamos las compras y ventas de un Pequeño negocio del barrio	S5-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	Describir la fase Empatizar del Design Thinking Visualizar todas las personas posibles que puedan tener interés según su implicación/relevancia directa e indirecta sobre nuestro reto.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa conceptual de la fase empatizar del Design Thinking, representado mediante plantillas del portal canva ✓ Mapa mental (stakeholders maps), representado mediante plantillas del portal canva 	Describimos la fase Empatizar del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción: Explorar, descubrir, centrado en la persona, observar, involucrarse, escuchar y mirar Elaboramos un mapa mental de las personas que puedan tener interés en darnos información sobre el	S5 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

				reto inicial que nos hemos planteado.		
	Explica Información Contable relativa a un ciclo económico, aplicando la metodología contable y los principios y normas del plan contable en una microempresa.	Aplica el ciclo contable de una microempresa, precisando la función de cada fase.	✓ balance de comprobación elaborado de un pequeño negocio real en una hoja de cálculo.	Elaboramos el balance de comprobación de un pequeño negocio del barrio	S6-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	Recoger información de fuentes secundarias sobre aspectos que le falta conocer sobre el reto inicial planteado.	✓ Organizador “Lo que quiero saber más sobre el reto inicial” con información recogida de fuentes secundarias	Recogemos información de fuentes secundarias, sobre lo que no conocemos del reto inicial o queremos saber mas	S6 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Explica Información Contable relativa a un ciclo económico, aplicando la metodología contable y los principios y normas del plan contable en una microempresa.	Aplica el ciclo contable de una microempresa, precisando la función de cada fase.	✓ Libro diario con el registro de operaciones de cierre de un pequeño negocio real en una hoja de cálculo.	Realizamos el cierre contable mensual de un pequeño negocio	S7-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	Recoger información mediante entrevistas cualitativas del Design Thinking	✓ Registro de información de las necesidades de las personas aplicando la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking	Ejercitamos entre nosotros la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking, tratemos en todo momento de “cazar historias”, para lo cual emplearemos preguntas muy abiertas y del tipo: ¿Cómo lo haces...?, ¿Cuéntame tu última...? ¿Por qué? y luego lo aplicamos a las personas seleccionadas para entrevistarlas de	S7 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

				acuerdo a nuestro reto inicial		
	Explica Información Contable relativa a un ciclo económico, aplicando la metodología contable y los principios y normas del plan contable en una microempresa.	Aplica el ciclo contable de una microempresa, precisando la función de cada fase.	✓ Libro diario con el registro de operaciones de cierre de un pequeño negocio real en una hoja de cálculo.	Realizamos el cierre contable de un ejercicio de un pequeño negocio	S8-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	Recoger información mediante la técnica de observación encubierta "La mosca en la pared"	✓ Registro de información de las necesidades de las personas aplicando la técnica de la observación encubierta "La mosca en la pared"	Ejercitamos entre nosotros la técnica de la observación encubierta "La mosca en la pared" y luego lo aplicamos a las personas seleccionadas	S8 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Explica Información Contable relativa a un ciclo económico, aplicando la metodología contable y los principios y normas del plan contable en una microempresa.	Señala con claridad la normatividad legal que rige la documentación contable en pequeños negocios.	✓ Resumen en diapositivas del reglamento del comprobante de pago	Analizamos el reglamento de comprobantes de pago.	S9-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas pertinentes.	Evaluar los avances y resultados obtenidos en las 8 semanas de avance del proyecto de emprendimiento	✓ Diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retrasos si lo hubiera	Analizamos nuestros avances con el diagrama de Gantt que elaboramos en la primera semana	S9 UD3/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento
	Explica Información Contable relativa a un ciclo económico, aplicando la metodología contable y los principios y normas del plan contable en una microempresa.	Aplica el principio de Periodicidad contable.	✓ Cuadro resumen de los principios de contabilidad para la gestión de contabilidad en pequeños negocios en digital.	Reflexionamos sobre los principios de contabilidad.	S10-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación	Describir la fase Definir del Design Thinking, aplicar la técnica "Agrupar y	✓ Mapa conceptual de la fase Definir del Design Thinking, representado	Describimos la fase Definir del Design Thinking y elaboramos	S10 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

	<p>con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.</p>	<p>Saturar” y definir el nuevo reto o desafío aplicando la técnica del “Punto de Vista” o “POV”</p>	<p>mediante plantillas del portal canva</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Necesidades más frecuentes encontradas con la técnica “Saturar y Agrupar” ✓ Reto o desafío definido con la técnica del POV 	<p>un mapa conceptual con la descripción: Procesar la información recogida, sintetizar, transformar lo hallado en insights Definir el problema a resolver Es preciso determinar bien el desafío basado en lo aprendido de las personas en la etapa de Empatizar, Empleamos la técnica de “Saturar y agrupar” para organizar la información. Nuevo Reto definido aplicando la técnica del POV</p>		
--	--	---	---	---	--	--

BIMESTRE 4/UNIDAD DIDÁCTICA 4: EJECUTAMOS, COMERCIALIZAMOS Y EVALUAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°2 / CONTABILIZA LOS HECHOS ECONÓMICOS EN EL LIBRO DIARIO DE UN PEQUEÑO NEGOCIO DE SERVICIO.

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Centralizar los registros auxiliares por cuentas contables, de acuerdo a normas contables vigentes.	Aplica a Información Contable relativa a un ciclo económico de una microempresa, aplicando en forma adecuada la metodología contable y los principios y normas del plan contable.	Registra asientos por partida doble de las Operaciones representadas en los documentos, aplicando los principios y normas vigentes.	Portafolio digital de resolución del caso en un pequeño negocio real: ✓ Libro de compras con el registro de las compras realizadas en una hoja de cálculo.	Registramos las compras en el libro de compras.	S1-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Aplicar técnicas de creatividad que faciliten encontrar por lo menos tres alternativas de solución al problema	✓ Nombre de la técnica de creatividad empleada para generar varias alternativas de solución ✓ Tres alternativas de solución seleccionadas y jerarquizadas	Aplicamos la técnica de creatividad SCAMPER u otro, para generar alternativas de solución y seleccionamos la alternativa de solución, que sea más deseable por las personas, más factible de realizarlo por la técnica y tecnología conocidas, más viable por ser más económico para elaborarlo Jerarquizamos las alternativas de solución hasta tres soluciones, la primera será la que se abordará	S1 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Aplica a Información Contable relativa a un ciclo económico de una microempresa, aplicando en	Registra asientos por partida doble de las	✓ Libro de venta con el registro de las ventas	Registramos las ventas en el libro ventas	S2-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	forma adecuada la metodología contable y los principios y normas del plan contable.	Operaciones representadas en los documentos, aplicando los principios y normas vigentes.	realizadas en una hoja de cálculo.			
	Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Elaborar el prototipo inicial para ir mejorando hasta tener el prototipo para evaluar con las personas que incorpora sugerencias a partir de la coocreacion con otras personas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prototipo inicial (Diagrama de flechas) ✓ Prototipo final (libro diario personalizado en una hoja de cálculo de un pequeño negocio) 	Prototipamos la alternativa de solución seleccionada, representando mediante un diagrama de flechas el prototipo inicial y elaboramos el libro diario personalizado en una hoja de cálculo de un pequeño negocio como prototipo final.	S2 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Aplica a Información Contable relativa a un ciclo económico de una microempresa, aplicando en forma adecuada la metodología contable y los principios y normas del plan contable.	Realiza la centralización de la información contable del libro diario al libro mayor.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asiento inicial registrado en el libro diario ✓ Libro diario con el registro de asientos contables por partida doble en el en hoja de cálculo. 	Contabilizamos las compras y ventas en el libro diario de un pequeño negocio del barrio.	S3-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Evaluar el prototipo y realizar las mejoras finales con expertos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prototipo final mejorado, con una descripción escrita de las mejoras en máximo 3 líneas 	Aplicamos la entrevista cualitativa luego de la presentación final del libro diario personalizado.	S3 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Aplica a Información Contable relativa a un ciclo económico de una microempresa, aplicando en	Realiza la centralización de la información contable	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro mayor elaborado en hoja de cálculo. 	Mayorizando las cuentas del libro diario.	S4-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	forma adecuada la metodología contable y los principios y normas del plan contable.	del libro diario al libro mayor.				
	Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Plantear hipótesis para los cuatro (04) primeros bloques del lienzo del modelo de negocios del proyecto	✓ Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis de los cuatro (04) primeros bloques	Establecemos las hipótesis de los cuatro (04) primeros bloques del lienzo Lean Canvas	S4 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Aplica a Información Contable relativa a un ciclo económico de una microempresa, aplicando en forma adecuada la metodología contable y los principios y normas del plan contable.	Elabora el Balance de Comprobación de sumas y saldos.	✓ Balance de comprobación elaborado de sumas y saldos diseñado y con la información necesaria en una hoja de cálculo.	Realizamos el balance de comprobación en una hoja de cálculo.	S5-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Plantear hipótesis para los cinco (05) últimos bloques del lienzo del modelo de negocios del proyecto	✓ Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis de los cinco (05) últimos bloques	Establecemos las hipótesis de los cinco (05) últimos bloques del lienzo Lean Canvas	S5 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Aplica a Información Contable relativa a un ciclo económico de una microempresa, aplicando en forma adecuada la metodología contable y los principios y normas del plan contable.	Determina las provisiones utilizando los criterios contables establecidos.	✓ Hoja con asientos de provisiones para impuestos y otros compromisos asumidos por el pequeño negocio	Analizando la reserva de recursos para pago de impuestos.	S6-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	<p>Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.</p>	<p>Inventariar los recursos con que se cuenta, recursos o insumos con los que no se cuenta. Listado de actividades que se realizarían para obtener los recursos que no se cuentan.</p>	<p>✓ Inventario de los recursos o insumos con los que se cuenta y con los que no se cuenta ✓ Listado de actividades para obtener los recursos que no se tiene</p>	<p>Nos preparamos para elaborar los productos que vamos a comercializar</p>	<p>S6 UD4/2 (03 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Aplica a Información Contable relativa a un ciclo económico de una microempresa, aplicando en forma adecuada la metodología contable y los principios y normas del plan contable.</p>	<p>Aplica los asientos de ajuste y regularización contable.</p>	<p>✓ Libro diario con asientos de ajuste y regularización en una hoja de cálculo.</p>	<p>Realizamos ajustes y regularización de los asientos contables en el libro diario</p>	<p>S7-UD4/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.</p>	<p>Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos</p>	<p>✓ Plan de captación de clientes y la ejecución del plan evidenciado con afiche, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros</p>	<p>Ejecutamos un plan de captación de clientes, elaborando afiches, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros</p>	<p>S7 UD4/2 (03 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Aplica a Información Contable relativa a un ciclo económico de una microempresa, aplicando en forma adecuada la metodología contable y los principios y normas del plan contable.</p>	<p>Formula los Estados Financieros Básicos y sus correspondientes Notas de Contabilidad y Anexos.</p>	<p>✓ Balance general elaborado en una hoja de calculo</p>	<p>Elaboramos el balance general de un pequeño negocio de mi barrio.</p>	<p>S8-UD4/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas</p>	<p>Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos</p>	<p>✓ Plan de retención de clientes y la ejecución del plan evidenciado con tarjetas de saludo por cumpleaños o mensajes de saludo por WhatsApp</p>	<p>Ejecutamos un plan de retención de clientes, elaborando tarjetas de saludo por cumpleaños o mensajes de saludo por WhatsApp</p>	<p>S8 UD4/2 (03 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

	de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.					
	Aplica a Información Contable relativa a un ciclo económico de una microempresa, aplicando en forma adecuada la metodología contable y los principios y normas del plan contable.	Formula los Estados Financieros Básicos y sus correspondientes Notas de	✓ Estado de ganancias y pérdidas elaborado en una hoja de cálculo.	Analizando las ganancias o pérdidas de un pequeño negocio de mi barrio.	S9-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos	✓ Plan para lograr más ingresos de los clientes con que se cuenta y la ejecución del plan evidenciado con estrategias de venta cruzada (fotografía)	Ejecutamos un plan para lograr más ingresos de clientes, aplicando estrategias de venta cruzada	S9 UD242 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Aplica a Información Contable relativa a un ciclo económico de una microempresa, aplicando en forma adecuada la metodología contable y los principios y normas del plan contable.	Formula los Estados Financieros Básicos y sus correspondientes Notas de	✓ Estado de ganancias y pérdidas elaborado con tablas dinámicas en una hoja de calculo	Calculamos ganancias y pérdidas de un pequeño negocio de mi barrio mediante la tabla dinámica.	S10-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula indicadores para evaluar el impacto social, ambiental y económico generado, para incorporar mejoras al proyecto.	Evaluar el proyecto, como influye positivamente en el aspecto social al estudiante y su comunidad, como influye en el aspecto ambiental y en el aspecto económico para el estudiante y su familia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indicador social para el estudiante y las personas de su contexto ✓ Indicador ambiental para el contexto ✓ Indicador económico para el estudiante y su familia 	Evalúamos nuestro proyecto para lo cual elaboramos indicadores en un instrumento como puede ser una lista de cotejo.	S10 UD4/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

TERCER GRADO

BIMESTRE 1/UNIDAD DIDÁCTICA 1: PREPARAMOS, CREAMOS Y PLANIFICAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°1 / CALCULAMOS, REGISTRAMOS Y LIQUIDAMOS IMPUESTOS DE UN PEQUEÑO NEGOCIO PRODUCTIVO.

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Preparar planillas de Remuneraciones de trabajadores según legislación laboral vigente para microempresas.	Conoce, interpreta y aplica la legislación laboral en la elaboración de planillas para la microempresa.	Analiza, interpreta y aplica las diferentes normas sobre derechos y obligaciones laborales en una microempresa.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de una microempresa real: ✓ Infografía con derechos del trabajador de una microempresa.	Analizando los derechos del trabajador	S1-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás. Asume con responsabilidad su rol y colabora con las tareas de sus compañeros compartiendo información, estrategias y recursos para el logro del objetivo común.	Organizar el equipo, nombrando los responsables de los puestos de dirección de la “miniempresa” y levantan un acta de la primera reunión del directorio de la “miniempresa”	✓ Acta de reunión del Directorio de la “miniempresa” (Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística” y donde se establece el nombre de la “miniempresa”, el mantra, el personaje emprendedor a quien admiran, y la canción emprendedora que los representa	Creamos nuestras microempresas nombrando los responsables de cada área: Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística. Levantamos un acta donde figure también, el nombre de la “miniempresa”, el mantra, el personaje emprendedor a quien admiran, y la canción emprendedora que los representa.	S1 UD1/2 (03 horas)	Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

	Conoce, interpreta y aplica la legislación laboral en la elaboración de planillas para la microempresa.	Analiza, interpreta y aplica las diferentes normas sobre derechos y obligaciones laborales en una microempresa.	✓ Cuadro resumen de obligaciones del microempresario en el régimen laboral de la microempresa.	Analizamos las obligaciones del empleador de una microempresa.	S2-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona procesos de producción de un bien o servicio y emplea habilidades técnicas pertinentes y las implementa siendo responsable con el ambiente y aplicando normas de seguridad en el trabajo.	Realizar el análisis morfológico de un objeto o producto cotidiano siguiendo un protocolo	✓ Dibujo del objeto con sus características morfológicas	Realizamos el análisis morfológico de un objeto cotidiano: ¿Es filiforme? ¿Es laminar? ¿Es volumétrico? ¿Qué colores tiene? ¿Cómo es su textura? ¿Cómo es el brillo?	S2 UD1/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Conoce, interpreta y aplica la legislación laboral en la elaboración de planillas para la microempresa.	Verifica los contratos de trabajo entre el trabajador y el empleador, de acuerdo a normas laborales vigentes aplicado a microempresas.	✓ Diapositivas con el resumen de tipos de contrato laboral en la microempresa. ✓ Contratos de trabajo elaborados de los trabajadores de la microempresa.	Analizamos los tipos de contrato de trabajo en la microempresa.	S3-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.	Definir que es un problema o necesidades de las personas, describir una situación problemática, establecer el reto inicial para desarrollar en base a este reto la fase empatizar.	✓ Mapa conceptual de lo que es un problema ✓ Mapa conceptual de lo que no es un problema ✓ Situación problemática ✓ Reto o desafío inicial redactado con la técnica HMW	Definimos que es un problema o necesidad de las personas Observamos el entorno por cinco días y por cada día escribimos en una cartulina del tamaño de un "post it" el problema, teniendo en cuenta al redactarlo, las características de ser un problema, luego en equipo definen cual es el problema que van a asumir como un reto inicial para plantear soluciones.	S3 UD1/2 (03 horas)	Creación de propuestas de valor.

				Redactamos el reto inicial aplicando la técnica HMV.		
	Elabora planillas de remuneraciones y genera las boletas de pago en cumplimiento de las normas laborales aplicadas a microempresas.	Elabora la planilla de remuneraciones en base a las tarjetas de asistencia en una hoja de cálculo o aplicativos de SUNAT.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de una microempresa real donde evidencia: ✓ Planilla elaborada en aplicativos PLAME de la SUNAT.	Elaboramos planillas en PLAME	S4-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.	Describir la fase Empatizar del Design Thinking. Identificar lo que sabemos y no sabemos sobre el reto inicial.	✓ Mapa conceptual de la fase empatizar del Design Thinking, (Explorar, descubrir, centrado en la persona, observar, involucrarse, escuchar y mirar) ✓ Listado de las personas que debemos entrevistar para saber más sobre el reto inicial.	Describimos la fase Empatizar del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción: Explorar, descubrir, centrado en la persona, observar, involucrarse, escuchar y mirar. Compartimos lo que sabemos sobre el reto inicial con el equipo. Escribimos lo que sabemos sobre el reto inicial, lo ponemos en post it y luego hacemos un listado de lo que sabemos. Luego hacemos un listado de lo queremos saber sobre el reto inicial. Identificamos las personas del contexto que nos puedan informar sobre lo que quisiéramos saber más sobre el reto inicial.	S4 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	Elabora planillas de remuneraciones y genera las boletas de pago en cumplimiento de las normas laborales aplicadas a microempresas.	Elabora la planilla de remuneraciones en base a las tarjetas de asistencia en una hoja de cálculo o aplicativos de SUNAT.	✓ Planilla de sueldos elaborada en una hoja de cálculo.	Diseñando planilla en una hoja de calculo	S5-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.	Recoger información de fuentes secundarias sobre aspectos que le falta conocer sobre el reto inicial planteado.	✓ Organizador "Lo que quiero saber más sobre el reto inicial" con información recogida de fuentes secundarias	Recogemos información de fuentes secundarias, sobre lo que no conocemos del reto inicial o queremos saber más. Sintetizamos la información recogida identificando las fuentes de donde se ha obtenido la información (Deberá ser de fuentes serias y con la orientación del docente)	S5 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Elabora planillas de remuneraciones y genera las boletas de pago en cumplimiento de las normas laborales aplicadas a microempresas.	Elabora las boletas de pago, verificando que los importes y liquidaciones estén correctamente determinados, de acuerdo a normas vigentes en una hoja de cálculo.	✓ Boletas de pago elaborado en aplicativos PLAME de la SUNAT	Elaboramos boletas de pago en PLAME	S6-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.	Recoger información mediante entrevistas cualitativas del Design Thinking	✓ Listado de información de las necesidades de las personas aplicando la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking	Nos preparamos para entrevistar. Para lo cual: Hacemos una lluvia de ideas de preguntas que queremos realizar, seleccionamos de todas las más relevantes que nos ayudaran a comprender mejor el reto inicial. Teniendo claro lo que	S6 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

				<p>queremos saber, en la entrevista debemos utilizar preguntas tales como: ¿Cómo...? ¿Por qué...? ¿Cuéntame más sobre esa experiencia...? ¿Y si...que pasaría?</p> <p>Provoquen que cuenten sus esperanzas, sus miedos.</p> <p>Al culminar la entrevista, inmediatamente se debe de reunir el equipo para que cada uno escriba en un post it lo que ha percibido como respuesta a la lista de preguntas que nos ayudarían a comprender más el reto inicial.</p>		
	Elabora planillas de remuneraciones y genera las boletas de pago en cumplimiento de las normas laborales aplicadas a microempresas.	Elabora las boletas de pago, verificando que los importes y liquidaciones estén correctamente determinados, de acuerdo a normas vigentes en una hoja de cálculo.	✓ Boletas de pago elaborado en una hoja de cálculo.	Elaboramos boletas de pago en una hoja de cálculo.	S7-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.	Recoger información mediante la observación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listado específico de lo que queremos observar en relación al reto inicial. ✓ Lugar de observación seleccionado ✓ Listado de información recogida mediante la observación 	<p>Aplicamos la técnica de “observación” para recoger información relevante sobre el reto inicial.</p> <p>Para lo cual listamos los aspectos específicos que queremos observar. Luego escogemos el lugar más relevante para observar y recoger</p>	S7 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

				<p>la información que queremos sobre el reto inicial.</p> <p>Traten de mezclarse con todos los demás durante su observación. Tomen apuntes y fotos. Hagan bosquejos, planos y diseños de lo observado.</p> <p>Al culminar la observación, inmediatamente se debe de reunir el equipo para que cada uno escriba en un post it lo que ha percibido en la observación y que nos ayudarían a comprender más el reto inicial.</p>		
	Elabora planillas de remuneraciones y genera las boletas de pago en cumplimiento de las normas laborales aplicadas a microempresas.	Determina los beneficios sociales de los trabajadores, de acuerdo a ley aplicado a una microempresa.	✓ Hoja con el cálculo y declaración elaborado de los beneficios sociales en el aplicativo PLAME.	Calculamos y declaramos beneficios sociales de los trabajadores de una microempresa	S8-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Describir la fase Definir del Design Thinking. Sintetizar y resumir la información recogida en la entrevista y la observación en un cuadro de resumen de captación de aprendizajes.	<p>✓ Mapa conceptual de la fase Definir del Design Thinking (Procesar, Sintetizar, Transformar lo hallado en insights Definir el problema a resolver)</p> <p>✓ Cuadro resumen con preguntas: ¿Qué información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las personas?</p>	<p>Describimos la fase Definir del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesar • Sintetizar • Transformar lo hallado en insights • Definir el problema a resolver <p>Ya tenemos la información recogida de las fuentes secundarias, de las entrevistas y la</p>	S8 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

			¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y sus respuestas	ultima de la observación. Ahora en equipo hay que recordar ¿Qué información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las personas? ¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y realizamos un cuadro resumen. Con esta información sintetizada, aplicamos la Técnica del POV Y se define el reto final y se redacta con la técnica HMW.		
	Elabora planillas de remuneraciones y genera las boletas de pago en cumplimiento de las normas laborales aplicadas a microempresas.	Calcula el impuesto a la renta sobre la base de la remuneración (renta de trabajo).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hoja de cálculo elaborado con el cálculo del impuesto a la renta de cuarta categoría ✓ Hoja de cálculo elaborado con el cálculo del impuesto a la renta quinta categoría 	Calculamos el impuesto a la renta de cuarta y quinta categoría	S9-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Describe la Fase Crear del Design Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa Conceptual de la fase Crear del Design Thinking ✓ Nombre de la técnica de creatividad empleada para generar varias alternativas de solución ✓ Tres alternativas de solución seleccionadas y jerarquizadas 	<p>Describimos la fase Definir del Design Thinking “Buscar muchas soluciones a un mismo problema”</p> <p>Aplicamos la técnica de creatividad Da Vinci u otras, para generar alternativas de solución y seleccionamos la alternativa de solución, que sea más deseable</p>	S9 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

				<p>por las personas, más factible de realizarlo por la técnica y tecnología conocidas, más viable por ser más económico para elaborarlo</p> <p>Jerarquizamos las alternativas de solución hasta tres soluciones, la primera será la que se abordará.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

BIMESTRE 2/UNIDAD DIDÁCTICA 2: EJECUTAMOS/COMERCIALIZAMOS Y EVALUAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°1 / CALCULAMOS, REGISTRAMOS Y LIQUIDAMOS IMPUESTOS DE UN PEQUEÑO NEGOCIO PRODUCTIVO.

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Registrar los asientos de provisión, depreciación, ajustes y cierre de acuerdo a la legislación vigente y procedimiento contables para microempresas.	Registra las operaciones contables en libros principales y auxiliares de acuerdo a la legislación vigente para microempresa.	Aplica la legislación vigente relacionada con el registro de libros auxiliares en pequeños negocios.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de un pequeño negocio real donde evidencia: ✓ Cuadro resumen con los principales libros auxiliares utilizado en pequeños negocios.	Conociendo los principales libros auxiliares utilizados en pequeños negocios	S1-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Describe la Fase prototipar del Design Thinking	✓ Mapa conceptual de la Fase Prototipar del Design Thinking ✓ Dibujo de la idea seleccionada a través de un prototipo ✓ Prototipo para evaluar	Describimos la fase Prototipar del Design Thinking. Traer las ideas al mundo real Comunicar los elementos más importantes de una idea. La técnica de Sketching. Es el primer dibujo hecho a lápiz en papel, de la idea, significa traer las ideas al mundo. Luego elaboramos el prototipo para evaluar estos son prototipos de baja resolución (simples y que tomen poco	S1 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

				tiempo en armarlos) que representen diferentes aspectos de la solución de diseño. La manera de evaluarlos es dejando a los usuarios que interactúen con él, servirá para examinar tanto las soluciones de diseño como tu percepción de los usuarios y sus necesidades		
	Registra las operaciones contables en libros principales y auxiliares de acuerdo a la legislación vigente para microempresa.	Registra en libros correspondientes, las operaciones de compras, ventas, planilla de remuneraciones, cuenta corrientes bancaria, caja chica y otros de acuerdo a la necesidad del pequeño negocio.	✓ Libro de ventas con el registro de las ventas realizadas.	Elaboramos el libro de ventas de un pequeño negocio en una hoja de calculo	S2-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Evaluar el prototipo con expertos e incorporar mejoras finales	✓ Prototipo final mejorado, con un dibujo que indique donde se mejoró	Aplicamos la malla receptora de información u otra técnica.	S2 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Registra las operaciones contables en libros principales y auxiliares de acuerdo a la legislación vigente para microempresa.	Registra en libros correspondientes, las operaciones de compras, ventas, planilla de remuneraciones, cuenta corrientes	✓ Libro de ventas con el registro de las ventas realizadas.	Elaboramos el libro de ventas de un pequeño negocio en una hoja de cálculo.	S3-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

		bancarias, caja chica y otros de acuerdo a la necesidad del pequeño negocio.				
	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.</p>	<p>Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto</p>	<p>✓ Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Problema, Segmento de clientes, Propuesta Única de valor, Solución, Canales</p>	<p>Utilizamos el Lienzo del Lean Canvas para definir el modelo de negocio que emplearemos, si bien es cierto tenemos el prototipo final ya establecido con el Design Thinking, necesitamos seguir aún más validando el ahora que será denominado Producto Mínimo Viable (Es el mismo prototipo, ahora en su versión de un producto para comercializar). Ahora necesitamos establecer las hipótesis para cada bloque del lienzo lean canvas, las hipótesis son supuestos que imaginamos y que iremos validando mientras comercializamos. Tener en cuenta que el bloque Problemas se llena con el problema que trabajamos en el DT, el bloque Segmento de clientes con un segmento de clientes pequeño al cual debes dirigirte inicialmente (No es el gran público objetivo, que te dirigirás,</p>	<p>S3 UD2/2 (03 horas)</p>	<p>Creas propuestas de valor</p>

				<p>todavía más adelante), el bloque Propuesta Única de Valor es un mensaje sencillo claro y atractivo que define porque nuestro producto es diferente y porque vale la pena comprarlo, el bloque Canales que es la forma como vendo el producto o servicio</p>		
	<p>Registra las operaciones contables en libros principales y auxiliares de acuerdo a la legislación vigente para microempresa.</p>	<p>Registra en libros correspondientes, las operaciones de compras, ventas, planilla de remuneraciones, cuenta corrientes bancarias, caja chica y otros de acuerdo a la necesidad del pequeño negocio.</p>	<p>✓ Planilla de remuneraciones elaborado</p>	<p>Elaboramos Planilla de Remuneraciones de una microempresa del barrio en una hoja de calculo</p>	<p>S4-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.</p>	<p>Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto</p>	<p>✓ Lienzo del Lean canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Flujo de Ingresos, Estructura de costos</p>	<p>Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez del bloque Flujo de ingresos, es decir como ganaremos dinero, debemos poner el precio a nuestro producto o servicio, el bloque Estructura de Costos se debe calcular el costo de producir el producto o brindar el servicio.</p>	<p>S4 UD2/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor</p>
	<p>Registra las operaciones contables en libros principales y auxiliares de acuerdo a la legislación vigente para microempresa.</p>	<p>Registra en libros correspondientes, las operaciones de compras, ventas, planilla de remuneraciones,</p>	<p>✓ Libro caja y bancos y caja chica elaborada.</p>	<p>Elaboramos Libro caja y caja chica de una microempresa del barrio en una hoja de cálculo.</p>	<p>S5-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

		cuenta corrientes bancarias, caja chica y otros de acuerdo a la necesidad del pequeño negocio.				
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto	✓ Lienzo del lean canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Métricas Clave, Ventaja Competitiva Injusta	Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez el bloque Métricas, es decir cómo puedo medir que el negocio va yendo bien y el bloque de la Ventaja Competitiva injusta, que puede quedar en blanco según el autor del Lienzo Lean Canvas Ash Maurya.	S5 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Registra las operaciones contables en libros principales y auxiliares de acuerdo a la legislación vigente para microempresa.	Registra en libros correspondientes, las operaciones de compras, ventas, planilla de remuneraciones, cuenta corrientes bancarias, caja chica y otros de acuerdo a la necesidad del pequeño negocio.	✓ Inventarios del pequeño negocio creado	Realizamos el inventario de un pequeño negocio del barrio.	S6-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Inventariar los recursos con que se cuenta, recursos o insumos con los que no se cuenta. Listar actividades que se realizarían para obtener los recursos que no se cuentan.	✓ Inventario de los recursos o insumos con los que se cuenta y con los que no se cuenta ✓ Listado de actividades para obtener los recursos que no se tiene	Nos preparamos para elaborar el Producto Mínimo Viable (PMV) que vamos a comercializar, para lo cual necesitamos inventariar los insumos y materiales con que contamos y que actividades económicas realizar para adquirir lo que nos falta	S6 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas

	Aplicar la dinámica del Plan Contable, en el registro de las operaciones, en concordancia con los principios contables.	Interpreta y aplica los principios y normas de contabilidad vigentes.	Portafolio digital que evidencias: ✓ Collage con los principios de contabilidad.	Reflexionando sobre los principios contables	S7-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Aplicar las habilidades técnicas para elaborar el producto o servicio a brindar	✓ Nombre del Producto Mínimo Viable o servicio a elaborar	Comenzamos la elaboración del Producto Mínimo Viable Hasta aquí hemos venido aprendiendo habilidades técnicas, ahora esas habilidades técnicas la orientaremos para elaborar el Producto Mínimo Viable	S7 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Aplicar la dinámica del Plan Contable, en el registro de las operaciones, en concordancia con los principios contables.	Reclasifica las cuentas del Plan contable General Revisado.	✓ Cuadro resumen de la estructura del plan contable elaborado	Realizamos el análisis del Plan contable	S8-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos.	✓ Plan de captación de clientes y la ejecución del plan evidenciado con: Afiche, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros.	Ejecutamos un plan de captación de clientes, elaborando afiches, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros, validamos el bloque Propuesta de Valor en la práctica real	S8 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Aplicar la dinámica del Plan Contable, en el registro de las operaciones, en concordancia con los principios contables.	Aplica la dinámica de las cuentas en ejercicios propuestos.	resolución de un caso de una microempresa real donde evidencia: ✓ Libro diario elaborado con asientos contables aplicando de la dinámica del plan contable.	Elaboramos el libro diario aplicando la dinámica contable.	S9-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención	✓ Plan de retención de clientes y la ejecución del plan evidenciado con tarjetas de saludo	Ejecutamos un plan de retención de clientes, elaborando tarjetas de saludo por cumpleaños	S9 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas

	Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	de clientes y lograr más ingresos.	<p>por cumpleaños o mensajes de saludo por WhatsApp.</p> <p>✓ Fotografía de venta cruzada.</p>	<p>o mensajes de saludo por WhatsApp.</p> <p>Validamos el bloque métricas</p> <p>Ejecutamos un plan de lograr más ingresos de clientes, aplicando estrategias de venta cruzada. Validamos el bloque Flujo de ingresos</p>		
	Aplicar la dinámica del Plan Contable, en el registro de las operaciones, en concordancia con los principios contables.	Analiza e interpreta la estructura del plan contable.	✓ Cuadro resumen de cuentas clasificadas en una hoja de cálculo.	analizando la estructura del plan contable	S10-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Elabora y aplica instrumentos de recojo de información en función de indicadores que le permitan mejorar la calidad del producto o servicio, y la eficiencia de los procesos. Elabora y aplica instrumentos de recojo de información para determinar los beneficios o pérdidas económicas, y el impacto social y ambiental generado por el proyecto para incorporar mejoras.	<p>Elaborar instrumentos de recojo de información (Métricas) referidas a la percepción de la calidad por los clientes</p> <p>Elaborar un flujo de perdidas o ganancias</p>	<p>✓ Métricas de devoluciones del producto</p> <p>✓ Métricas de reclamos por la calidad del producto</p> <p>✓ Ganancias o pérdidas al final del proyecto</p>	<p>Evaluamos nuestro proyecto para lo cual elaboramos indicadores (Métricas) que pueden ser: Numero de reclamos por la calidad del producto, numero de devoluciones del producto</p> <p>Evaluamos nuestro proyecto si ganamos o perdimos dinero</p>	S10 UD2/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

**BIMESTRE 3/UNIDAD DIDÁCTICA 3: PREPARAMOS, CREAMOS Y PLANIFICAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°2 /
CALCULAMOS Y LIQUIDAMOS SUELDOS, SALARIOS Y BENEFICIOS DE LOS TRABAJADORES DE UN PEQUEÑO NEGOCIO DE
SERVICIO.**

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Verificar, organizar y Utilizar comprobantes de pago, documentos de crédito y administrativos de la microempresa, con criterio técnico en forma digital y físico.	Conoce, interpreta y aplica la legislación comercial y tributaria que regula el tratamiento de la documentación contable.	Interpreta el reglamento de la ley de comprobantes de pago.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de un pequeño negocio real donde evidencia: ✓ Resumen del reglamento de comprobantes de pago en diapositivas.	Analicemos el reglamento de la ley de comprobantes de pago	S1-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás. Asume con responsabilidad su rol y colabora con las tareas de sus compañeros compartiendo información, estrategias y recursos para el logro del objetivo común.	Organizar el equipo, nombrando los responsables de los puestos de dirección de la “miniempresa” y levantan un acta de la primera reunión del directorio de la “miniempresa”	✓ Acta de reunión del Directorio de la “miniempresa” (Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística” y donde se establece el nombre de la “miniempresa”, el mantra, el personaje emprendedor a quien admiran, y la canción emprendedora que los representa	Creamos nuestras microempresas nombrando los responsables de cada área: Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística. Levantamos un acta donde figure también, el nombre de la “miniempresa”, el mantra, el personaje emprendedor a quien admiran, y la canción	S1 UD3/2 (03 horas)	Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

				empresaria que los representa.		
	Conoce, interpreta y aplica la legislación comercial y tributaria que regula el tratamiento de la documentación contable.	Identifica y clasifica los documentos financieros y contables en concordancia con la norma.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Archivo de documentos financieros en digital y físico en concordancia con la normativa contable. ✓ Archivo de documentos contables en digital y físico de acuerdo al reglamento. 	Archivamos documentos contables y financieros en forma digital.	S2-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona procesos de producción de un bien o servicio y emplea habilidades técnicas pertinentes y las implementa siendo responsable con el ambiente y aplicando normas de seguridad en el trabajo.	Realizar el análisis morfológico de un objeto o producto cotidiano siguiendo un protocolo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujo del objeto con sus características morfológicas 	Realizamos el análisis morfológico de un objeto cotidiano: ¿Es filiforme? ¿Es laminar? ¿Es volumétrico? ¿Qué colores tiene? ¿Cómo es su textura? ¿Cómo es el brillo?	S2 UD3/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Conoce, interpreta y aplica la legislación comercial y tributaria que regula el tratamiento de la documentación contable.	Diferencia y utiliza tipos de libros y registros contables entre obligatorios y voluntarios de acuerdo con la normatividad vigente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadro resumen de libros obligatorios en digital de acuerdo a legislación contable vigente resaltando las que lleva el pequeño negocio. ✓ Libro de compras elaborado. 	Identifiquemos los libros obligatorios para nuestro pequeño negocio.	S3-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.	Definir que es un problema o necesidades de las personas, describir una situación problemática, establecer el reto inicial para desarrollar en base a este reto la fase empatizar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa conceptual de lo que es un problema ✓ Mapa conceptual de lo que no es un problema ✓ Situación problemática ✓ Reto o desafío inicial redactado con la técnica HMW 	Definimos que es un problema o necesidad de las personas Observamos el entorno por cinco días y por cada día escribimos en una cartulina del tamaño de un "post it" el problema, teniendo en cuenta al redactarlo, las características de ser un	S3 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

				problema, luego en equipo definen cual es el problema que van a asumir como un reto inicial para plantear soluciones. Redactamos el reto inicial aplicando la técnica HMV.		
	Conoce, interpreta y aplica la legislación comercial y tributaria que regula el tratamiento de la documentación contable.	Diferencia y utiliza tipos de libros y registros contables entre obligatorios y voluntarios de acuerdo con la normatividad vigente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadro resumen elaborado de libros voluntarios en digital con arreglo a ley resaltando las que lleva pequeño negocio ✓ Libro de ventas elaborado 	Elaboramos libros auxiliares voluntarios	S4-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.	Describir la fase Empatizar del Design Thinking. Identificar lo que sabemos y no sabemos sobre el reto inicial.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa conceptual de la fase empatizar del Design Thinking, (Explorar, descubrir, centrado en la persona, observar, involucrarse, escuchar y mirar) ✓ Listado de las personas que debemos entrevistar para saber más sobre el reto inicial. 	<p>Describimos la fase Empatizar del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción: Explorar, descubrir, centrado en la persona, observar, involucrarse, escuchar y mirar.</p> <p>Compartimos lo que sabemos sobre el reto inicial con el equipo. Escribimos lo que sabemos sobre el reto inicial, lo ponemos en post it y luego hacemos un listado de lo que sabemos.</p> <p>Luego hacemos un listado de lo queremos saber sobre el reto inicial.</p> <p>Identificamos las personas del contexto</p>	S4 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

				que nos puedan informar sobre lo que quisiéramos saber más sobre el reto inicial.		
	Conoce, interpreta y aplica la legislación comercial y tributaria que regula el tratamiento de la documentación contable.	Diferencia y utiliza tipos de libros y registros contables entre obligatorios y voluntarios de acuerdo con la normatividad vigente.	✓ Libro planillas elaborado.	Elaborando el libro de planilla	S5-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.	Recoger información de fuentes secundarias sobre aspectos que le falta conocer sobre el reto inicial planteado.	✓ Organizador “Lo que quiero saber más sobre el reto inicial” con información recogida de fuentes secundarias	Recogemos información de fuentes secundarias, sobre lo que no conocemos del reto inicial o queremos saber más. Sintetizamos la información recogida identificando las fuentes de donde se ha obtenido la información (Deberá ser de fuentes serias y con la orientación del docente)	S5 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
Confrontar estados financieros, de acuerdo a datos de libros principales, registros obligatorios y auxiliares, política de la organización y normas contables vigentes.	Formula los estados financieros: Balance General y Estado de Ganancias y Pérdidas, reflejando la situación económica y financiera de la microempresa.	Elabora cálculos auxiliares y hoja de trabajo con la finalidad de determinar los saldos de las cuentas del activo, pasivo, patrimonio y resultados.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de un pequeño negocio donde evidencia: ✓ Libro diario elaborado con asientos contables.	Elaborando nuestro libro diario	S6-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los	Recoger información mediante entrevistas cualitativas del Design Thinking	✓ Listado de información de las necesidades de las personas aplicando la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking	Nos preparamos para entrevistar. Para lo cual: Hacemos una lluvia de ideas de preguntas que queremos realizar, seleccionamos de todas las más relevantes que	S6 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	<p>originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.</p>			<p>nos ayudaran a comprender mejor el reto inicial. Teniendo claro lo que queremos saber, en la entrevista debemos utilizar preguntas tales como: ¿Cómo...? ¿Por qué...? ¿Cuéntame más sobre esa experiencia...? ¿Y si...que pasaría? Provoquen que cuenten sus esperanzas, sus miedos. Al culminar la entrevista, inmediatamente se debe de reunir el equipo para que cada uno escriba en un post it lo que ha percibido como respuesta a la lista de preguntas que nos ayudarían a comprender más el reto inicial.</p>		
	<p>Formula los estados financieros: Balance General y Estado de Ganancias y Pérdidas, reflejando la situación económica y financiera de la microempresa.</p>	<p>Elabora cálculos auxiliares y hoja de trabajo con la finalidad de determinar los saldos de las cuentas del activo, pasivo, patrimonio y resultados.</p>	<p>✓ Hoja de trabajo elaborado con los saldos determinados de pasivo, activo y patrimonio.</p>	<p>Elaboramos nuestra hoja de trabajo</p>	<p>S7-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los</p>	<p>Recoger información mediante la observación</p>	<p>✓ Listado específico de lo que queremos observar en relación al reto inicial. ✓ Lugar de observación seleccionado</p>	<p>Aplicamos la técnica de "observación" para recoger información relevante sobre el reto inicial. Para lo cual listamos los aspectos específicos</p>	<p>S7 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>

	originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.		✓ Listado de información recogida mediante la observación	que queremos observar. Luego escogemos el lugar más relevante para observar y recoger la información que queremos sobre el reto inicial. Traten de mezclarse con todos los demás durante su observación. Tomen apuntes y fotos. Hagan bosquejos, planos y diseños de lo observado. Al culminar la observación, inmediatamente se debe de reunir el equipo para que cada uno escriba en un post it lo que ha percibido en la observación y que nos ayudarían a comprender más el reto inicial.		
	Formula los estados financieros: Balance General y Estado de Ganancias y Pérdidas, reflejando la situación económica y financiera de la microempresa.	Agrupar los componentes en la estructura de los estados financieros: Balance General y estado de Ganancias y Pérdidas.	✓ Cuadro resumen de los componentes de balance general y estado de resultados en una hoja de cálculo.	Analizando el balance general y estado de resultados.	S8-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Describir la fase Definir del Design Thinking. Sintetizar y resumir la información recogida en la entrevista y la observación en un cuadro de resumen de captación de aprendizajes.	✓ Mapa conceptual de la fase Definir del Design Thinking (Procesar, Sintetizar, Transformar lo hallado en insights Definir el problema a resolver) ✓ Cuadro resumen con preguntas: ¿Qué	Describimos la fase Definir del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción: • Procesar • Sintetizar • Transformar lo hallado en insights • Definir el problema a	S8 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

			<p>información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las personas? ¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y sus respuestas</p>	<p>resolver Ya tenemos la información recogida de las fuentes secundarias, de las entrevistas y la última de la observación. Ahora en equipo hay que recordar ¿Qué información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las personas? ¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y realizamos un cuadro resumen. Con esta información sintetizada, aplicamos la Técnica del POV Y se define el reto final y se redacta con la técnica HMW.</p>		
	<p>Formula los estados financieros: Balance General y Estado de Ganancias y Pérdidas, reflejando la situación económica y financiera de la microempresa.</p>	<p>Formula los Estados Financieros: Balance General y Estado de Ganancias y Pérdidas, según el reglamento para la preparación de información financiera – SMV.</p>	<p>Estados financieros en digital: ✓ balance general elaborado del caso presentado de una microempresa del barrio.</p>	<p>Realizando el balance general</p>	<p>S9-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor</p>	<p>Describe la Fase Crear del Design Thinking</p>	<p>✓ Mapa Conceptual de la fase Crear del Design Thinking ✓ Nombre de la técnica de creatividad empleada para generar</p>	<p>Describimos la fase Definir del Design Thinking “Buscar muchas soluciones a un mismo problema” Aplicamos la técnica de creatividad Da Vinci u</p>	<p>S9 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>

	en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.		<p>varias alternativas de solución</p> <p>✓ Tres alternativas de solución seleccionadas y jerarquizadas</p>	<p>otras, para generar alternativas de solución y seleccionamos la alternativa de solución, que sea más deseable por las personas, más factible de realizarlo por la técnica y tecnología conocidas, más viable por ser más económico para elaborarlo</p> <p>Jerarquizamos las alternativas de solución hasta tres soluciones, la primera será la que se abordará.</p>		
	Formula los estados financieros: Balance General y Estado de Ganancias y Pérdidas, reflejando la situación económica y financiera de la microempresa.	Formula los Estados Financieros: Balance General y Estado de Ganancias y Pérdidas, según el reglamento para la preparación de información financiera – SMV.	<p>✓ Estado de resultados elaborado del pequeño negocio del barrio.</p>	Elaboramos el estado de Ganancias y pérdidas en digital	S10-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Describe la Fase prototipar del Design Thinking	<p>✓ Mapa conceptual de la Fase Prototipar del Design Thinking</p> <p>✓ Dibujo de la idea seleccionada a través de un prototipo para evaluar</p>	<p>Describimos la fase Prototipar del Design Thinking.</p> <p>Traer las ideas al mundo real</p> <p>Comunicar los elementos más importantes de una idea.</p> <p>La técnica de Sketching. Es el primer dibujo hecho a lápiz en papel, de la idea, significa traer las ideas al mundo. Luego elaboramos el prototipo para evaluar</p>	S10 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

				<p>estos son prototipos de baja resolución (simples y que tomen poco tiempo en armarlos) que representen diferentes aspectos de la solución de diseño. La manera de evaluarlos es dejando a los usuarios que interactúen con él, servirá para examinar tanto las soluciones de diseño como tu percepción de los usuarios y sus necesidades</p>		
--	--	--	--	--	--	--

**BIMESTRE 4/UNIDAD DIDÁCTICA 4: EJECUTAMOS/COMERCIALIZAMOS Y EVALUAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°2 /
CALCULAMOS Y LIQUIDAMOS SUELDOS, SALARIOS Y BENEFICIOS DE LOS TRABAJADORES DE UN PEQUEÑO NEGOCIO DE
SERVICIO.**

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Cotejar la información que origino los registros contables con los documentos fuentes y financieros de acuerdo a la legislación vigente.	Identifica y aplica los distintos métodos y técnicas de registro, asientos de ajuste, regularización y distribución de resultados.	Diferencia y registra las distintas operaciones contables.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de un pequeño negocio real donde evidencia: ✓ Libro de compras elaborado con registro de operaciones de compras en una hoja de cálculo.	Registremos las compras en el libro compras.	S1-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Evaluar el prototipo con expertos e incorporar mejoras finales	✓ Prototipo final mejorado, con un dibujo que indique donde se mejoró	Aplicamos la malla receptora de información u otra técnica.	S1 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Identifica y aplica los distintos métodos y técnicas de registro, asientos de ajuste, regularización y distribución de resultados.	Diferencia y registra las distintas operaciones contables.	✓ Libro de ventas elaborado con registro de ventas en una hoja de cálculo.	Registremos las ventas en el libro ventas	S2-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona procesos de producción de un bien o servicio y emplea habilidades técnicas pertinentes y las implementa	Realizar el análisis estructural de un objeto o producto	✓ Dibujo de las partes de un objeto ✓ Fotografía del objeto despiezado	Realizamos el análisis estructural de un objeto cotidiano, para lo cual:	S2 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas

	siendo responsable con el ambiente y aplicando normas de seguridad en el trabajo.	cotidiano siguiendo un procedimiento	✓ Mapa conceptual del objeto y de su articulación con sus partes	-Observan productos, los representan y señalan sus partes. -Despiezan el objeto o lo desarmen para “observar la estructura”. -Indican cómo se articulan las piezas entre sí las piezas que componen un producto y de qué manera cada una de ellas contribuye a la función global del objeto o al objetivo central del sistema.		
	Identifica y aplica los distintos métodos y técnicas de registro, asientos de ajuste, regularización y distribución de resultados.	Identifica y valoriza las contingencias diversas y las registra contablemente.	✓ Libro diario elaborado con registro de asientos de contingencia.	elaboramos el libro diario	S3-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto	✓ Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Problema, Segmento de clientes, Propuesta Única de valor, Solución, Canales	Utilizamos el Lienzo del Lean Canvas para definir el modelo de negocio que emplearemos, si bien es cierto tenemos el prototipo final ya establecido con el Design Thinking, necesitamos seguir aún más validando el ahora que será denominado Producto Mínimo Viable (Es el mismo prototipo, ahora en su versión de un producto para comercializar). Ahora necesitamos establecer las hipótesis para cada bloque del lienzo lean canvas, las hipótesis son supuestos que imaginamos y que	S3 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

				<p>iremos validando mientras comercializamos. Tener en cuenta que el bloque Problemas se llena con el problema que trabajamos en el DT, el bloque Segmento de clientes con un segmento de clientes pequeño al cual debes dirigirte inicialmente (No es el gran público objetivo, que te dirigirás, todavía más adelante), el bloque Propuesta Única de Valor es un mensaje sencillo claro y atractivo que define porque nuestro producto es diferente y porque vale la pena comprarlo, el bloque Canales que es la forma como vendo el producto o servicio</p>		
	Identifica y aplica los distintos métodos y técnicas de registro, asientos de ajuste, regularización y distribución de resultados.	Efectúa las operaciones de cierre contable en los diferentes libros de contabilidad hasta la elaboración de los estados financieros.	✓ Asientos de cierre contable elaborado en el libro diario	Realizamos cierre contable en el libro diario	S4-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto	✓ Lienzo del Lean canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Flujo de Ingresos, Estructura de costos	Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez del bloque Flujo de ingresos, es decir como ganaremos dinero, debemos poner el precio a nuestro producto o servicio, el bloque Estructura de Costos se debe calcular el costo de	S4 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

				producir el producto o brindar el servicio.		
	Analizar y aplicar las normas tributarias vigentes en la actividad económica de la microempresa.	Define y aplica los diferentes tributos de la actividad empresarial: impuesto a la renta, I.G.V. I.S.C, contribuciones sociales y otros	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de un pequeño negocio donde evidencia: ✓ Resumen de los tributos de la actividad de la microempresa y renta de tercera categoría en diapositivas.	Analizando los tributos que paga nuestro pequeño negocio	S5-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto	✓ Lienzo del lean canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Métricas Clave, Ventaja Competitiva Injusta	Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez el bloque Métricas, es decir cómo puedo medir que el negocio va yendo bien y el bloque de la Ventaja Competitiva injusta, que puede quedar en blanco según el autor del Lienzo Lean Canvas Ash Maurya.	S5 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Analizar y aplicar las normas tributarias vigentes en la actividad económica de la microempresa.	Define y aplica los diferentes tributos de la actividad empresarial: impuesto a la renta, I.G.V. I.S.C, contribuciones sociales y otros	✓ Resumen de sistemas de pago adelantado de IGV (retenciones, detracciones y percepciones)	Identificando las retenciones, detracciones y percepciones	S6-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Inventariar los recursos con que se cuenta, recursos o insumos con los que no se cuenta. Listar actividades que se realizarían para obtener los	✓ Inventario de los recursos o insumos con los que se cuenta y con los que no se cuenta ✓ Listado de actividades para obtener los recursos que no se tiene	Nos preparamos para elaborar el Producto Mínimo Viable (PMV) que vamos a comercializar, para lo cual necesitamos inventariar los insumos y materiales con que contamos y que actividades económicas	S6 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas

		recursos que no se cuentan.		realizar para adquirir lo que nos falta		
	Analizar y aplicar las normas tributarias vigentes en la actividad económica de la microempresa.	Determina y liquida en forma mensual y anual del pago del Impuesto General a las Ventas, Impuesto a la Renta de acuerdo a la normatividad vigente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadro con la determinación y liquidación del impuesto general a las ventas en hoja de cálculo. ✓ Cuadro con la determinación y liquidación del Impuesto a la Renta en hoja de cálculo. 	Liquidamos impuesto general a las ventas de un pequeño negocio de barrio.	S7-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Aplicar las habilidades técnicas para elaborar el producto o servicio a brindar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre del Producto Mínimo Viable o servicio a elaborar 	Comenzamos la elaboración del Producto Mínimo Viable Hasta aquí hemos venido aprendiendo habilidades técnicas, ahora esas habilidades técnicas la orientaremos para elaborar el Producto Mínimo Viable	S7 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Analizar y aplicar las normas tributarias vigentes en la actividad económica de la microempresa.	Determina y liquida en forma mensual y anual del pago del Impuesto General a las Ventas, Impuesto a la Renta de acuerdo a la normatividad vigente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadro con la Determinación y liquidación del Impuesto selectivo al consumo en una hoja de cálculo. 	Determinamos y liquidamos ISC del pequeño negocio del barrio.	S8-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan de captación de clientes y la ejecución del plan evidenciado con: Afiche, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros. 	Ejecutamos un plan de captación de clientes, elaborando afiches, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros, validamos el bloque Propuesta de Valor en la práctica real	S8 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas

	Analizar y aplicar las normas tributarias vigentes en la actividad económica de la microempresa.	Utiliza diversas formas de declaración telemática y pago de tributos a la administración tributaria.	✓ Formato virtual N° 621 renta mensual llenado y declarado a través del Programa de Declaración Telemática – PDT de la SUNAT	Declaramos impuestos virtualmente	S9-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos.	✓ Plan de retención de clientes y la ejecución del plan evidenciado con tarjetas de saludo por cumpleaños o mensajes de saludo por WhatsApp. ✓ Fotografía de venta cruzada.	Ejecutamos un plan de retención de clientes, elaborando tarjetas de saludo por cumpleaños o mensajes de saludo por WhatsApp. Validamos el bloque métricas Ejecutamos un plan de lograr más ingresos de clientes, aplicando estrategias de venta cruzada. Validamos el bloque Flujo de ingresos	S9 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Analizar y aplicar las normas tributarias vigentes en la actividad económica de la microempresa.	Utiliza diversas formas de declaración telemática y pago de tributos a la administración tributaria.	✓ Boucher de pago por internet, agentes, en agencia bancaria o SUNAT virtual	Pagamos nuestros impuestos por plataforma virtual.	S10-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Elabora y aplica instrumentos de recojo de información en función de indicadores que le permitan mejorar la calidad del producto o servicio, y la eficiencia de los procesos. Elabora y aplica instrumentos de recojo de información para determinar los beneficios o pérdidas económicas, y el impacto social y ambiental generado por el proyecto para incorporar mejoras.	Elaborar instrumentos de recojo de información (Métricas) referidas a la percepción de la calidad por los clientes Elaborar un flujo de perdidas o ganancias	✓ Métricas de devoluciones del producto ✓ Métricas de reclamos por la calidad del producto ✓ Ganancias o pérdidas al final del proyecto	Evaluamos nuestro proyecto para lo cual elaboramos indicadores (Métricas) que pueden ser: Numero de reclamos por la calidad del producto, numero de devoluciones del producto Evaluamos nuestro proyecto si ganamos o perdimos dinero	S10 UD4/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

CUARTO GRADO

BIMESTRE 1/UNIDAD DIDÁCTICA 1: PREPARAMOS, CREAMOS Y PLANIFICAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°1 / CONTROLAMOS Y CONTABILIZAMOS EL PAGO Y COBRO DE EFECTIVO EN CAJA DE UNA MICROEMPRESA						
Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Determinar y registrar la documentación mercantil de cobro y pago en forma digital de acuerdo con los procedimientos establecidos y/o las indicaciones recibidas para liquidar las operaciones en los plazos establecidos.	Realiza los trámites de contratación, renovación y cancelación correspondientes a instrumentos financieros básicos de financiación, inversión y servicios de esta índole que se utilizan en la microempresa, describiendo la finalidad de cada uno ellos.	Diferencia los distintos mercados dentro del sistema financiero peruano relacionándolos con los diferentes productos financieros que se emplean habitualmente en los pequeños negocios.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de un pequeño negocio donde evidencia: ✓ Collage del sistema financiero peruano.	Analizando el sistema financiero peruano	S1-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas se pongan de acuerdo en sus roles, prioridades y objetivos; acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren en sus desempeños, asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a posibles conflictos.	Organizar el equipo, nombrando los responsables de los puestos de dirección de la “miniempresa” y levantan un acta de la primera reunión del directorio de la “miniempresa”	✓ Acta de reunión del Directorio de la “miniempresa” (Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística” y donde se establece el nombre de la “miniempresa”, el mantra, el personaje emprendedor a quien admiran, y la canción	Creamos nuestras microempresas nombrando los responsables de cada puesto de dirección: Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística. Levantamos un acta donde figure también, el nombre de la “miniempresa”, el mantra, el personaje emprendedor	S1 UD1/2 (03 horas)	Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

			empresaria que los representa	a quien admiran, y la canción empresaria que los representa.		
	Realiza los trámites de contratación, renovación y cancelación correspondientes a instrumentos financieros básicos de financiación, inversión y servicios de esta índole que se utilizan en la microempresa, describiendo la finalidad de cada uno ellos.	Diferencia los distintos mercados dentro del sistema financiero peruano relacionándolos con los diferentes productos financieros que se emplean habitualmente en los pequeños negocios.	✓ Lista de productos financieros que utiliza los pequeños negocios.	Identificamos los productos financieros más utilizados.	S2-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona procesos de producción de un bien o servicio pertinentes y emplea con pericia habilidades técnicas, siendo responsable con el ambiente y aplicando normas de seguridad en el trabajo.	Realizar el análisis funcional de un objeto o producto cotidiano siguiendo un procedimiento	✓ Listado de respuestas a las preguntas: ✓ ¿Qué problema o necesidad busca resolver el producto? ✓ ¿Cuál es el objetivo principal del producto? ✓ ¿Para qué lo utiliza el cliente? ✓ ¿Qué valor aporta el producto a sus usuarios? ✓ ¿Qué es lo que hace el producto?, ✓ ¿Cuáles son las principales características que definen el producto?	Realizamos el análisis funcional de un objeto cotidiano, para lo cual se requiere: ✓ Identificar el propósito del producto ✓ Identificar las funciones principales ✓ Desglosar las funciones en subfunciones ✓ Identificar las características del producto ✓ Analizar el contexto de uso del producto Identificar los requisitos del usuario	S2 UD1/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza los trámites de contratación, renovación y cancelación correspondientes a instrumentos financieros básicos de financiación, inversión y servicios de esta índole que se utilizan en la microempresa, describiendo la finalidad de cada	Diferencia los principales instrumentos financieros bancarios y no bancarios, describiendo sus características.	✓ Cuadro resumen de instrumentos bancarios y no bancarios. ✓ Lista de instrumentos que utiliza nuestro pequeño negocio.	Analizando instrumentos bancarios	S3-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	uno ellos.					
	<p>Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando entrevistas grupales estructuradas y otras técnicas. Organiza e integra información generando conclusiones sobre los factores que las originan.</p>	<p>Definir que es un problema o necesidades de las personas, describir una situación problemática, establecer el reto inicial para desarrollar en base a este reto la fase empatizar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa conceptual de lo que es un problema. ✓ Mapa conceptual de lo que no es un problema. ✓ Situación problemática redactada. ✓ Reto o desafío inicial redactado con la técnica HMW. 	<p>Definimos que es un problema o necesidad de las personas. Un problema es una situación, hecho o proceso, manifiesto o probable, que dificulta o impide alcanzar una mejor calidad de vida deseada. Es algo que está ocurriendo o que se prevé que va a ocurrir próximamente. El problema NO es la falta de algo a lo que se aspira, ni la no existencia de una situación NO deseada. Un problema no debe ser formulado en términos de la ausencia de algo, pues oculta el problema real e induce a la formulación de una solución anulando toda posibilidad de otras alternativas de solución. La situación problemática tiene un contexto, un problema y un segmento de personas. La situación problemática plantea un reto o desafío, para encontrar una solución. El reto se redacta con la técnica HMW</p>	<p>S3 UD1/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>

	Realiza los trámites de contratación, renovación y cancelación correspondientes a instrumentos financieros básicos de financiación, inversión y servicios de esta índole que se utilizan en la microempresa, describiendo la finalidad de cada uno ellos.	Identifica los servicios básicos que nos ofrecen los intermediarios financieros bancarios y los documentos necesarios para su contratación.	✓ Infografía de los servicios básicos del mercado financiero.	Analizando servicios financieros para nuestro negocio.	S4-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando entrevistas grupales estructuradas y otras técnicas. Organiza e integra información generando conclusiones sobre los factores que las originan.	Describir la fase Empatizar del Design Thinking y seleccionar las personas a entrevistar.	✓ Mapa conceptual de la fase empatizar del Design Thinking, ✓ Listado de personas indicando por qué queremos entrevistar a esa persona: ¿Qué hizo o hace referente al problema que estamos indagando? ¿Qué queremos aprender de esa persona con respecto al problema?	Describimos la fase Empatizar del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción: Explorar, descubrir, centrado en la persona, observar, involucrarse, escuchar y mirar. Identificamos a las personas que entrevistaremos, teniendo claro que queremos aprender de esas personas y que hizo o actualmente hace referente al problema	S4 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Realiza los trámites de contratación, renovación y cancelación correspondientes a instrumentos financieros básicos de financiación, inversión y servicios de esta índole que se utilizan en la microempresa, describiendo la finalidad de cada uno ellos.	Opera medios telemáticos de banca online y afines.	✓ Collage de servicios digitales del mercado financiero.	Analizando servicios financieros digitales	S5-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando entrevistas grupales estructuradas y otras	Recoger información de fuentes secundarias sobre aspectos que le falta conocer sobre el reto inicial planteado.	✓ Sintetizar y organizar indicando fuentes serias, sobre la información recogida.	Recogemos información de fuentes secundarias, sobre lo que no conocemos del reto inicial o queremos saber más.	S5 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	técnicas. Organiza e integra información generando conclusiones sobre los factores que las originan.			Sintetizamos la información recogida identificando las fuentes de donde se ha obtenido la información (Deberá ser de fuentes serias y con la orientación del docente).		
	Realiza los trámites de contratación, renovación y cancelación correspondientes a instrumentos financieros básicos de financiación, inversión y servicios de esta índole que se utilizan en la microempresa, describiendo la finalidad de cada uno ellos.	Rellena diversos formularios o documentos relacionados con la contratación, renovación y cancelación de productos financieros habituales en la microempresa.	✓ Formularios rellenados correctamente para la contratación, renovación o cancelación del producto por el pequeño negocio.	Analizando documentos para la contratación de productos financieros.	S6-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando entrevistas grupales estructuradas y otras técnicas. Organiza e integra información generando conclusiones sobre los factores que las originan.	Recoger información mediante entrevistas cualitativas del Design Thinking.	✓ Listado de información recogida aplicando la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking.	Nos preparamos para entrevistar. En la entrevista seguir la regla siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchar más que hablar (20% para hablar y 80% del tiempo para que hable el entrevistado) ✓ Leer el lenguaje corporal ✓ No sugerir respuestas ✓ No hacer preguntas que se respondan con un sí o con un no ✓ Hacer una pregunta por vez ✓ Grabar la entrevista Para preparar las preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hacemos una lluvia de ideas de preguntas que queremos 	S6 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

				<p>realizar, seleccionamos las más relevantes que nos ayudaran a comprender mejor el reto inicial.</p> <p>✓ Teniendo claro que queremos saber, debemos utilizar preguntas tales como: ¿Cómo...? ¿Por qué...? ¿Cuéntame más sobre esa experiencia...? ¿Y si...que pasaría?</p> <p>Provoquen que cuenten sus esperanzas, sus miedos.</p>		
Tramitar las operaciones relacionadas con la documentación de ingresos y pagos, en físico y digital, ante entidades financieras, Administraciones Públicas y empresas a fin de conseguir una gestión eficaz en forma y plazo.	<p>Efectúa los trámites de cobro y pago en tiempo y forma según el plazo y destino de los mismos, descuento o gestión de cobro, ante las entidades financieras o los deudores.</p> <p>Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando entrevistas grupales estructuradas y otras técnicas. Organiza e integra información generando conclusiones sobre los factores que las originan.</p>	<p>Realiza el cobro de las deudas en los plazos pactados con los clientes.</p> <p>Recoger información mediante la observación</p>	<p>✓ Registro digital elaborado de deudas a cobrar con la información necesaria</p> <p>✓ Listado específico de lo que queremos observar en relación al reto inicial.</p> <p>✓ Lugar de observación seleccionado</p> <p>✓ Listado de información recogida mediante la observación</p>	<p>Analizando nuestros deudores por cobrar</p> <p>Aplicamos la técnica de “observación” para recoger información relevante sobre el reto inicial. Para lo cual listamos los aspectos específicos que queremos observar. Luego escogemos el lugar más relevante para observar y recoger la información que queremos sobre el reto inicial. Traten de mezclarse con todos los demás durante su observación. Tomen</p>	<p>S7-UD1/1 (5 horas)</p> <p>S7 UD1/2 (03 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p> <p>Crea propuestas de valor.</p>

				apuntes y fotos. Hagan bosquejos, planos y diseños de lo observado. Al culminar la observación, inmediatamente se debe de reunir el equipo para que cada uno escriba en un post it lo que ha percibido en la observación y que nos ayudarían a comprender más el reto inicial.		
	Efectúa los trámites de cobro y pago en tiempo y forma según el plazo y destino de los mismos, descuento o gestión de cobro, ante las entidades financieras o los deudores.	Realiza el pago de deudas contraídas por la entidad en las formas y el tiempo establecido.	✓ Registro digital elaborado de deudas a pagar con la información necesaria.	Registramos las deudas a pagar	S8-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Describir la fase Definir del Design Thinking. Sintetizar y resumir la información recogida en la entrevista y la observación en un cuadro de resumen de captación de aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa conceptual de la fase Definir del Design Thinking (Procesar, Sintetizar, Transformar lo hallado en insights Definir el problema a resolver) ✓ Cuadro resumen con preguntas: ¿Qué información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las personas? ¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y sus respuestas 	<p>Describimos la fase Definir del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesar ✓ Sintetizar ✓ Transformar lo hallado en insights ✓ Definir el problema a resolver <p>Ya tenemos la información recogida de las fuentes secundarias, de las entrevistas y la última de la observación. Ahora en equipo hay que recordar ¿Qué información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las</p>	S8 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

				<p>personas? ¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y realizamos un cuadro resumen.</p> <p>Con esta información sintetizada, aplicamos la Técnica del POV</p> <p>Y se define el reto final y se redacta con la técnica HMW.</p>		
	Envía a los acreedores por los medios convenidos, físico o virtual, los documentos de pago dentro de los plazos acordados.	Notifica a los acreedores por medios físico y virtuales los documentos de pago dentro de los plazos establecidos	✓ Lista elaborada de registro de notificaciones realizadas a los acreedores con los datos necesarios.	Identificando formas de notificación a los acreedores de mi negocio.	S9-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Describe la Fase Crear del Design Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa Conceptual de la fase Crear del Design Thinking ✓ Nombre de la técnica de creatividad empleada para generar varias alternativas de solución ✓ Tres alternativas de solución seleccionadas y jerarquizadas 	<p>Describimos la fase Definir del Design Thinking “Buscar muchas soluciones a un mismo problema”</p> <p>Aplicamos la técnica de creatividad Da Vinci u otras, para generar alternativas de solución y seleccionamos la alternativa de solución, que sea más deseable por las personas, más factible de realizarlo por la técnica y tecnología conocidas, más viable por ser más económico para elaborarlo</p> <p>Jerarquizamos las alternativas de solución</p>	S9 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

				hasta tres soluciones, la primera será la que se abordará.		
--	--	--	--	--	--	--

BIMESTRE 2/UNIDAD DIDÁCTICA 2: EJECUTAMOS/COMERCIALIZAMOS Y EVALUAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°1 / CONTROLAMOS Y CONTABILIZAMOS EL PAGO Y COBRO DE EFECTIVO EN CAJA DE UNA MICROEMPRESA

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Verificar y registrar periódicamente las cuentas bancarias según los procedimientos y estándares de calidad establecidos para conciliar los movimientos y la liquidación de gastos e ingresos financieros	Aplica métodos de control de tesorería describiendo las fases del mismo en una microempresa.	Describe la función y los métodos del control de la tesorería en la microempresa.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de un pequeño negocio real donde evidencie: ✓ Infografía del método de control de tesorería en pequeños negocios.	Identificando métodos de control de tesorería para nuestro pequeño negocio	S1-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Describe la Fase prototipar del Design Thinking	✓ Mapa conceptual de la Fase Prototipar del Design Thinking ✓ Dibujo de la idea seleccionada a través de un prototipo ✓ Prototipo para evaluar	Describimos la fase Prototipar del Design Thinking. Traer las ideas al mundo real Comunicar los elementos más importantes de una idea. La técnica de Sketching. Es el primer dibujo hecho a lápiz en papel, de la idea, significa traer las ideas al mundo. Luego elaboramos el prototipo para evaluar estos son prototipos de baja resolución (simples y que tomen poco tiempo en armarlos) que representen diferentes aspectos de la solución	S1 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

				de diseño. La manera de evaluarlos es dejando a los usuarios que interactúen con él, servirá para examinar tanto las soluciones de diseño como tu percepción de los usuarios y sus necesidades		
Aplica métodos de control de tesorería describiendo las fases del mismo en una microempresa.	Describe la función y los métodos del control de la tesorería en la microempresa.	✓	Libro elaborado de registro de caja y bancos con los registros correspondientes.	Elaboramos el libro de caja y bancos	S2-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Evaluar el prototipo con expertos e incorporar mejoras finales	✓	Prototipo final mejorado, con un dibujo que indique donde se mejoró	Aplicamos la malla receptora de información u otra técnica.	S2 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
Aplica métodos de control de tesorería describiendo las fases del mismo en una microempresa.	Describe la función y los métodos del control de la tesorería en la microempresa.	✓	Libro elaborado de registro de caja y bancos con los registros correspondientes.	Registramos los flujos de entrada y salida de tesorería.	S3-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto	✓	Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Problema, Segmento de clientes, Propuesta Única de valor, Solución, Canales	Utilizamos el Lienzo del Lean Canvas para definir el modelo de negocio que emplearemos, si bien es cierto tenemos el prototipo final ya establecido con el Design Thinking, necesitamos seguir aún más validando el ahora que será denominado Producto Mínimo Viable (Es el mismo prototipo, ahora en	S3 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

				<p>su versión de un producto para comercializar). Ahora necesitamos establecer las hipótesis para cada bloque del lienzo lean canvas, las hipótesis son supuestos que imaginamos y que iremos validando mientras comercializamos. Tener en cuenta que el bloque Problemas se llena con el problema que trabajamos en el DT, el bloque Segmento de clientes con un segmento de clientes pequeño al cual debes dirigirte inicialmente (No es el gran público objetivo, que te dirigirás, todavía más adelante), el bloque Propuesta Única de Valor es un mensaje sencillo claro y atractivo que define porque nuestro producto es diferente y porque vale la pena comprarlo, el bloque Canales que es la forma como vendo el producto o servicio</p>		
	Aplica métodos de control de tesorería describiendo las fases del mismo en una microempresa.	Contabiliza en los diferentes libros y registros de tesorería todas las operaciones de flujo de caja.	✓ Libro con registro de proveedores elaborado.	Organizando a los proveedores	S4-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de	✓ Lienzo del Lean canvas con las hipótesis redactadas en los	Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez del bloque Flujo de ingresos,	S4 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

	prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Negocios del Proyecto	bloques: Flujo de Ingresos, Estructura de costos	es decir como ganaremos dinero, debemos poner el precio a nuestro producto o servicio, el bloque Estructura de Costos se debe calcular el costo de producir el producto o brindar el servicio.		
	Aplica métodos de control de tesorería describiendo las fases del mismo en una microempresa.	Contabiliza en los diferentes libros y registros de tesorería todas las operaciones de flujo de caja.	✓ Libro con registro de clientes elaborado.	Organizando a los clientes	S5-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto	✓ Lienzo del lean canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Métricas Clave, Ventaja Competitiva Injusta	Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez el bloque Métricas, es decir cómo puedo medir que el negocio va yendo bien y el bloque de la Ventaja Competitiva injusta, que puede quedar en blanco según el autor del Lienzo Lean Canvas Ash Maurya.	S5 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Aplica métodos de control de tesorería describiendo las fases del mismo en una microempresa.	Ejecuta las operaciones del proceso de arqueo y cuadre de la caja y detectado las desviaciones.	✓ Registro de arqueo de caja elaborado	Realizamos el arqueo de caja.	S6-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Planifica las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Inventariar los recursos con que se cuenta, recursos o insumos con los que no se cuenta. Listar actividades que se realizarían para obtener los recursos que no se cuentan.	✓ Inventario de los recursos o insumos con los que se cuenta y con los que no se cuenta ✓ Listado de actividades para obtener los recursos que no se tiene	Nos preparamos para elaborar el Producto Mínimo Viable (PMV) que vamos a comercializar, para lo cual necesitamos inventariar los insumos y materiales con que contamos y que actividades económicas	S6 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas

				realizar para adquirir lo que nos falta		
	Aplica métodos de control de tesorería describiendo las fases del mismo en una microempresa.	Realiza la conciliación bancaria con los extractos bancarios con el libro banco del pequeño negocio.	✓ Libro caja y bancos conciliado con los movimientos bancarios de ingreso y salida de dinero de las cuentas bancarias	Conciliando nuestros movimientos bancarios	S7-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Planifica las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Aplicar las habilidades técnicas para elaborar el producto o servicio a brindar	✓ Nombre del Producto Mínimo Viable o servicio a elaborar	Comenzamos la elaboración del Producto Mínimo Viable Hasta aquí hemos venido aprendiendo habilidades técnicas, ahora esas habilidades técnicas la orientaremos para elaborar el Producto Mínimo Viable	S7 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
Realiza los pagos e ingresos de caja, atendiendo a la disponibilidad de efectivo, y según las prioridades establecidas por procedimientos internos o normas legales, a fin de liquidar las operaciones de la gestión de la microempresa.	Aplica métodos de previsión de presupuesto de tesorería para financiar los pagos de acuerdo al calendario de vencimiento en términos de previsión financiera de la microempresa.	Elabora el calendario de vencimientos en términos de previsión financiera para el pequeño negocio.	✓ Calendario elaborado de previsión financiera del pequeño negocio.	Elaboramos nuestro calendario financiero	S8-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Planifica las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos.	✓ Plan de captación de clientes y la ejecución del plan evidenciado con: Afiche, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros.	Ejecutamos un plan de captación de clientes, elaborando afiches, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros, validamos el bloque Propuesta de Valor en la práctica real	S8 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Aplica métodos de previsión de presupuesto de tesorería para financiar los pagos de acuerdo al calendario de vencimiento en términos de previsión financiera de la microempresa.	Evalúa el financiamiento del activo corriente del pequeño negocio	✓ Cuadro elaborado de evaluación de ratios financieros a partir de los estados financieros.	Evaluamos nuestras ratios financieras de tesorería.	S9-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Planifica las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan de retención de clientes y la ejecución del plan evidenciado con tarjetas de saludo por cumpleaños o mensajes de saludo por WhatsApp. ✓ Fotografía de venta cruzada. 	Ejecutamos un plan de retención de clientes, elaborando tarjetas de saludo por cumpleaños o mensajes de saludo por WhatsApp. Validamos el bloque métricas Ejecutamos un plan de lograr más ingresos de clientes, aplicando estrategias de venta cruzada. Validamos el bloque Flujo de ingresos	S9 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Aplica métodos de previsión de presupuesto de tesorería para financiar los pagos de acuerdo al calendario de vencimiento en términos de previsión financiera de la microempresa.	Evalúa el financiamiento del activo corriente del pequeño negocio	✓ Cuadro elaborado de evaluación de ratios financieros a partir de los estados financieros.	Evaluamos nuestros ratios financieros de liquidez.	S10-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Elabora instrumentos de recojo de información para evaluar el proceso y el resultado del proyecto; clasifica la información que recoge, analiza la relación entre inversión y beneficio obtenido, la satisfacción de los usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados, incorporando mejoras para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de los procesos.	Elaborar instrumentos de recojo de información (Métricas) referidas a la percepción de la calidad por los clientes Elaborar un flujo de perdidas o ganancias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Métricas de devoluciones del producto ✓ Métricas de reclamos por la calidad del producto ✓ Ganancias o pérdidas al final del proyecto 	Evaluamos nuestro proyecto para lo cual elaboramos indicadores (Métricas) que pueden ser: Numero de reclamos por la calidad del producto, numero de devoluciones del producto Evaluamos nuestro proyecto si ganamos o perdimos dinero	S10 UD2/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

**BIMESTRE 3/UNIDAD DIDÁCTICA 3: PREPARAMOS, CREAMOS Y PLANIFICAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°2
CALCULAMOS COSTOS Y PROYECTAMOS EL PRESUPUESTO EN UNA MICROEMPRESA.**

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Realizar cálculo de costos de producción, comercialización y de servicio de acuerdo con normas vigentes y las políticas de la microempresa.	Analiza y registra los costos de producción, de acuerdo a los métodos y sistemas vigentes.	Conceptúa, clasifica, y determina la importancia de los costos de producción.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de un pequeño de producción real donde evidencie: ✓ Resumen de clases e importancia de los costos de producción en un pequeño negocio.	Identificando costos de producción en pequeño negocio	S1-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas se pongan de acuerdo en sus roles, prioridades y objetivos; acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren en sus desempeños, asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a posibles conflictos.	Organizar el equipo, nombrando los responsables de los puestos de dirección de la “miniempresa” y levantan un acta de la primera reunión del directorio de la “miniempresa”	✓ Acta de reunión del Directorio de la “miniempresa” (Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística” y donde se establece el nombre de la “miniempresa”, el mantra, el personaje emprendedor a quien admiran, y la canción emprendedora que los representa	Creamos nuestras microempresas nombrando los responsables de cada puesto de dirección: Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística. Levantamos un acta donde figure también, el nombre de la “miniempresa”, el mantra, el personaje emprendedor a quien admiran, y la canción emprendedora que los representa.	S1 UD3/2 (03 horas)	Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

	Analiza y registra los costos de producción, de acuerdo a los métodos y sistemas vigentes	Identifica, registra y controla los costos de materiales, mano de obra y gastos indirectos de fabricación.	✓ Registro elaborado de costo de materiales.	Identificamos costo de materiales del producto	S2-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona procesos de producción de un bien o servicio pertinentes y emplea con pericia habilidades técnicas, siendo responsable con el ambiente y aplicando normas de seguridad en el trabajo.	Realizar el análisis funcional de un objeto o producto cotidiano siguiendo un procedimiento	✓ Listado de respuestas a las preguntas: ✓ ¿Qué problema o necesidad busca resolver el producto? ✓ ¿Cuál es el objetivo principal del producto? ✓ ¿Para qué lo utiliza el cliente? ✓ ¿Qué valor aporta el producto a sus usuarios? ✓ ¿Qué es lo que hace el producto?, ✓ ¿Cuáles son las principales características que definen el producto?	Realizamos el análisis funcional de un objeto cotidiano, para lo cual se requiere: ✓ Identificar el propósito del producto ✓ Identificar las funciones principales ✓ Desglosar las funciones en subfunciones ✓ Identificar las características del producto ✓ Analizar el contexto de uso del producto Identificar los requisitos del usuario	S2 UD3/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Analiza y registra los costos de producción, de acuerdo a los métodos y sistemas vigentes	Identifica, registra y controla los costos de materiales, mano de obra y gastos indirectos de fabricación.	✓ Registro elaborado de costo de mano de obra. ✓ Cuadro de distribución de gastos indirectos	Identificamos costo de mano de obra del producto	S3-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando entrevistas grupales estructuradas y otras técnicas. Organiza e integra información generando	Definir que es un problema o necesidades de las personas, describir una situación problemática, establecer el reto inicial para desarrollar en base a	✓ Mapa conceptual de lo que es un problema. ✓ Mapa conceptual de lo que no es un problema. ✓ Situación problemática redactada.	Definimos que es un problema o necesidad de las personas. Un problema es una situación, hecho o proceso, manifiesto o probable, que dificulta o impide alcanzar una mejor calidad de vida	S3 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	conclusiones sobre los factores que las originan.	este reto la fase empatizar.	✓ Reto o desafío inicial redactado con la técnica HMW.	deseada. Es algo que está ocurriendo o que se prevé que va a ocurrir próximamente. El problema NO es la falta de algo a lo que se aspira, ni la no existencia de una situación NO deseada. Un problema no debe ser formulado en términos de la ausencia de algo, pues oculta el problema real e induce a la formulación de una solución anulando toda posibilidad de otras alternativas de solución. La situación problemática tiene un contexto, un problema y un segmento de personas. La situación problemática plantea un reto o desafío, para encontrar una solución. El reto se redacta con la técnica HMW		
	Analiza y registra los costos de producción, de acuerdo a los métodos y sistemas vigentes	Identifica los métodos de distribución de los costos indirectos.	✓ Cuadro elaborado de distribuido de costos indirectos en una hoja de cálculo.	Organizamos nuestros costos indirectos	S4-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando entrevistas grupales estructuradas y otras técnicas. Organiza e integra	Describir la fase Empatizar del Design Thinking y seleccionar las personas a entrevistar.	✓ Mapa conceptual de la fase empatizar del Design Thinking, ✓ Listado de personas indicando por qué queremos entrevistar a	Describimos la fase Empatizar del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción: Explorar, descubrir, centrado en la persona, observar,	S4 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	información generando conclusiones sobre los factores que las originan.		esa persona: ¿Qué hizo o hace referente al problema que estamos indagando? ¿Qué queremos aprender de esa persona con respecto al problema?	involucrarse, escuchar y mirar. Identificamos a las personas que entrevistaremos, teniendo claro que queremos aprender de esas personas y que hizo o actualmente hace referente al problema		
	Analiza y registra los costos de producción, de acuerdo a los métodos y sistemas vigentes	Determina los costos de producción y costo unitario.	<input checked="" type="checkbox"/> Cuadro de costos de producción determinado. <input checked="" type="checkbox"/> Costo unitario determinado en una hoja de calculo	Calculamos costo unitario del producto	S5-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando entrevistas grupales estructuradas y otras técnicas. Organiza e integra información generando conclusiones sobre los factores que las originan.	Recoger información de fuentes secundarias sobre aspectos que le falta conocer sobre el reto inicial planteado.	<input checked="" type="checkbox"/> Sintetizar y organizar indicando fuentes serias, sobre la información recogida.	Recogemos información de fuentes secundarias, sobre lo que no conocemos del reto inicial o queremos saber más. Sintetizamos la información recogida identificando las fuentes de donde se ha obtenido la información (Deberá ser de fuentes serias y con la orientación del docente).	S5 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Analiza y registra los costos de producción, de acuerdo a los métodos y sistemas vigentes	Determina y registra el costo de los productos terminados, en proceso y derivados.	<input checked="" type="checkbox"/> Registro elaborado con costos de producto terminado, en proceso y derivados.	Calculamos el costo de producción del producto.	S6-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando entrevistas grupales estructuradas y otras técnicas. Organiza e integra	Recoger información mediante entrevistas cualitativas del Design Thinking.	<input checked="" type="checkbox"/> Listado de información recogida aplicando la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking.	Nos preparamos para entrevistar. En la entrevista seguir la regla siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Escuchar más que hablar (20% para hablar y 80% del 	S6 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	<p>información generando conclusiones sobre los factores que las originan.</p>			<p>tiempo para que hable el entrevistado)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer el lenguaje corporal ✓ No sugerir respuestas ✓ No hacer preguntas que se respondan con un sí o con un no ✓ Hacer una pregunta por vez ✓ Grabar la entrevista <p>Para preparar las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hacemos una lluvia de ideas de preguntas que queremos realizar, seleccionamos las más relevantes que nos ayudaran a comprender mejor el reto inicial. ✓ Teniendo claro que queremos saber, debemos utilizar preguntas tales como: ¿Cómo...? ¿Por qué...? ¿Cuéntame más sobre esa experiencia...? ¿Y si...que pasaría? <p>Provoquen que cuenten sus esperanzas, sus miedos.</p>		
	<p>Analiza y registra los costos de producción, de acuerdo a los métodos y sistemas vigentes</p>	<p>Registra los costos de producción a través del sistema de contabilidad de costos por Actividades.</p>	<p>✓ Infografía de costos por actividad</p>	<p>Conozcamos costos ABC</p>	<p>S7-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

	<p>Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando entrevistas grupales estructuradas y otras técnicas. Organiza e integra información generando conclusiones sobre los factores que las originan.</p>	<p>Recoger información mediante la observación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listado específico de lo que queremos observar en relación al reto inicial. ✓ Lugar de observación seleccionado ✓ Listado de información recogida mediante la observación 	<p>Aplicamos la técnica de “observación” para recoger información relevante sobre el reto inicial. Para lo cual listamos los aspectos específicos que queremos observar. Luego escogemos el lugar más relevante para observar y recoger la información que queremos sobre el reto inicial. Traten de mezclarse con todos los demás durante su observación. Tomen apuntes y fotos. Hagan bosquejos, planos y diseños de lo observado. Al culminar la observación, inmediatamente se debe de reunir el equipo para que cada uno escriba en un post it lo que ha percibido en la observación y que nos ayudarían a comprender más el reto inicial.</p>	<p>S7 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
	<p>Analiza y registra los costos de producción, de acuerdo a los métodos y sistemas vigentes</p>	<p>Registra los costos de producción a través del sistema de contabilidad de costos por Actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro elaborado de costeo de productos por el sistema costo por actividad 	<p>Registramos costos por actividad</p>	<p>S8-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de</p>	<p>Describir la fase Definir del Design Thinking. Sintetizar y resumir la información recogida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa conceptual de la fase Definir del Design Thinking (Procesar, Sintetizar, Transformar lo hallado en insights 	<p>Describimos la fase Definir del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción:</p>	<p>S8 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>

	<p>estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.</p>	<p>en la entrevista y la observación en un cuadro de resumen de captación de aprendizajes.</p>	<p>Definir el problema a resolver) ✓ Cuadro resumen con preguntas: ¿Qué información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las personas? ¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y sus respuestas</p>	<p>✓ Procesar ✓ Sintetizar ✓ Transformar lo hallado en insights ✓ Definir el problema a resolver Ya tenemos la información recogida de las fuentes secundarias, de las entrevistas y la última de la observación. Ahora en equipo hay que recordar ¿Qué información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las personas? ¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y realizamos un cuadro resumen. Con esta información sintetizada, aplicamos la Técnica del POV Y se define el reto final y se redacta con la técnica HMW.</p>		
	<p>Analiza y registra los costos de producción, de acuerdo a los métodos y sistemas vigentes</p>	<p>Formula los Informes y Estados de Costo de Producción y Ventas.</p>	<p>✓ Informe elaborado de costo de producción.</p>	<p>Elaboramos el informe de costos de producción.</p>	<p>S9-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas,</p>	<p>Describe la Fase Crear del Design Thinking</p>	<p>✓ Mapa Conceptual de la fase Crear del Design Thinking ✓ Nombre de la técnica de creatividad empleada para generar</p>	<p>Describimos la fase Definir del Design Thinking “Buscar muchas soluciones a un mismo problema” Aplicamos la técnica de</p>	<p>S9 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>

	<p>sociales, ambientales y económicas.</p>		<p>varias alternativas de solución</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tres alternativas de solución seleccionadas y jerarquizadas 	<p>creatividad Da Vinci u otras, para generar alternativas de solución y seleccionamos la alternativa de solución, que sea más deseable por las personas, más factible de realizarlo por la técnica y tecnología conocidas, más viable por ser más económico para elaborarlo</p> <p>Jerarquizamos las alternativas de solución hasta tres soluciones, la primera será la que se abordará.</p>		
	<p>Analiza y registra los costos de producción, de acuerdo a los métodos y sistemas vigentes</p>	<p>Formula los Informes y Estados de Costo de Producción y Ventas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estados de costos de producción elaborado. 	<p>Elaboramos el estado de costos de producción.</p>	<p>S10-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.</p>	<p>Describe la Fase prototipar del Design Thinking</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa conceptual de la Fase Prototipar del Design Thinking ✓ Dibujo de la idea seleccionada a través de un prototipo ✓ Prototipo para evaluar 	<p>Describimos la fase Prototipar del Design Thinking.</p> <p>Traer las ideas al mundo real</p> <p>Comunicar los elementos más importantes de una idea.</p> <p>La técnica de Sketching. Es el primer dibujo hecho a lápiz en papel, de la idea, significa traer las ideas al mundo.</p> <p>Luego elaboramos el prototipo para evaluar estos son prototipos de baja resolución (simples y que tomen poco tiempo en armarlos) que representen diferentes</p>	<p>S10 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor</p>

				aspectos de la solución de diseño. La manera de evaluarlos es dejando a los usuarios que interactúen con él, servirá para examinar tanto las soluciones de diseño como tu percepción de los usuarios y sus necesidades		
--	--	--	--	--	--	--

**BIMESTRE 4/UNIDAD DIDÁCTICA 4: EJECUTAMOS/COMERCIALIZAMOS Y EVALUAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N°2 /
CALCULAMOS COSTOS Y PROYECTAMOS EL PRESUPUESTO EN UNA MICROEMPRESA.**

Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Elaborar el presupuesto y realiza Proyecciones temporales de diversos presupuestos sobre la base del presupuesto maestro de la microempresa, con el objeto de facilitar la toma de decisiones.	Formula presupuesto para la elaboración de productos en una microempresa.	Define los conceptos presupuestarios y los clasifica para la aplicación en pequeños negocios	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de un pequeño de producción real donde evidencie: ✓ Presupuesto maestro elaborado de un pequeño negocio.	Elaboramos nuestro presupuesto maestro	S1-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Evaluar el prototipo con expertos e incorporar mejoras finales	✓ Prototipo final mejorado, con un dibujo que indique donde se mejoró	Aplicamos la malla receptora de información u otra técnica.	S1 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Formula presupuesto para la elaboración de productos en una microempresa.	Describe los procedimientos de elaboración y análisis del presupuesto.	✓ Presupuesto operativo elaborado de un pequeño negocio.	Operativizando nuestro Presupuesto	S2-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona procesos de producción de un bien o servicio pertinentes y emplea con pericia habilidades técnicas, siendo responsable con el ambiente y aplicando normas de seguridad en el trabajo.	Realizar el análisis de los cambios a lo largo de los tiempos de un objeto o producto cotidiano siguiendo un procedimiento.	✓ Línea de tiempo de los cambios que ha sufrido un objeto hasta el día de hoy	Realizamos el análisis de los cambios a lo largo de los tiempos de un objeto cotidiano, para lo cual se requiere: Realizar una línea de tiempo de los cambios	S2 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas

				que ha tenido un producto hasta el día de hoy		
	Formula presupuesto para la elaboración de productos en una microempresa.	Elabora el presupuesto anual de acuerdo a las normas técnicas. (Presupuestos de ventas, compras, producción, etc.).	✓ Cuadro de ventas proyectadas.	Proyectamos nuestras compras y ventas	S3-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto	✓ Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Problema, Segmento de clientes, Propuesta Única de valor, Solución, Canales	Utilizamos el Lienzo del Lean Canvas para definir el modelo de negocio que emplearemos, si bien es cierto tenemos el prototipo final ya establecido con el Design Thinking, necesitamos seguir aún más validando el ahora que será denominado Producto Mínimo Viable (Es el mismo prototipo, ahora en su versión de un producto para comercializar). Ahora necesitamos establecer las hipótesis para cada bloque del lienzo lean canvas, las hipótesis son supuestos que imaginamos y que iremos validando mientras comercializamos. Tener en cuenta que el bloque Problemas se llena con el problema que trabajamos en el DT, el bloque Segmento de clientes con un segmento de clientes pequeño al cual debes dirigirte inicialmente (No es el	S3 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

				gran público objetivo, que te dirigirás, todavía más adelante), el bloque Propuesta Única de Valor es un mensaje sencillo claro y atractivo que define porque nuestro producto es diferente y porque vale la pena comprarlo, el bloque Canales que es la forma como vendo el producto o servicio		
	Formula presupuesto para la elaboración de productos en una microempresa.	Elabora el presupuesto anual de acuerdo a las normas técnicas. (Presupuestos de ventas, compras, producción, etc.).	✓ Presupuesto de compras elaborado.	Elaboramos el presupuesto de compras.	S4-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto	✓ Lienzo del Lean canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Flujo de Ingresos, Estructura de costos	Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez del bloque Flujo de ingresos, es decir como ganaremos dinero, debemos poner el precio a nuestro producto o servicio, el bloque Estructura de Costos se debe calcular el costo de producir el producto o brindar el servicio.	S4 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Formula presupuesto para la elaboración de productos en una microempresa.	Clasifica los costos fijos y variables.	✓ Presupuesto de gastos elaborado (costos fijos y variables)	Conociendo nuestros costos fijos y variables	S5-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa través de prototipos y las valida con posibles usuarios; define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas,	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto	✓ Lienzo del lean canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Métricas Clave, Ventaja Competitiva Injusta	Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez el bloque Métricas, es decir cómo puedo medir que el negocio va yendo bien y el bloque de la Ventaja Competitiva injusta, que	S5 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

	sociales, ambientales y económicas.			puede quedar en blanco según el autor del Lienzo Lean Canvas Ash Maurya.		
	Formula presupuesto para la elaboración de productos en una microempresa.	Contrasta los resultados previstos con los reales para detectar las desviaciones o interpretar las causas de las mismas.	✓ Cuadro comparativo elaborado de resultados obtenidos y los previstos	Comparando nuestros resultados.	S6-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Planifica las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Inventariar los recursos con que se cuenta, recursos o insumos con los que no se cuenta. Listar actividades que se realizarían para obtener los recursos que no se cuentan.	✓ Inventario de los recursos o insumos con los que se cuenta y con los que no se cuenta ✓ Listado de actividades para obtener los recursos que no se tiene	Nos preparamos para elaborar el Producto Mínimo Viable (PMV) que vamos a comercializar, para lo cual necesitamos inventariar los insumos y materiales con que contamos y que actividades económicas realizar para adquirir lo que nos falta	S6 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula presupuesto para la elaboración de productos en una microempresa.	Analiza los requerimientos de costos de materiales y gastos de fabricación.	✓ Requerimiento elaborado de gasto de materiales y gastos de fabricación.	Analizando nuestro requerimiento de gastos	S7-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Planifica las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Aplicar las habilidades técnicas para elaborar el producto o servicio a brindar	✓ Nombre del Producto Mínimo Viable o servicio a elaborar	Comenzamos la elaboración del Producto Mínimo Viable Hasta aquí hemos venido aprendiendo habilidades técnicas, ahora esas habilidades técnicas la orientaremos para elaborar el Producto Mínimo Viable	S7 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Formula presupuesto para la elaboración de productos en una microempresa.	Estima el tiempo de desarrollo del	✓ Cuadro elaborado de tiempo de desarrollo del producto.	Conociendo el tiempo de desarrollo de nuestros productos	S8-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

		producto o de las actividades.				
Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Planifica las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos.	✓ Plan de captación de clientes y la ejecución del plan evidenciado con: Afiche, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros.	Ejecutamos un plan de captación de clientes, elaborando afiches, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros, validamos el bloque Propuesta de Valor en la práctica real	S8 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas	
Formula presupuesto para la elaboración de productos en una microempresa.	Estima el tiempo de desarrollo del producto o de las actividades.	✓ Cuadro elaborado de tiempo de proceso de actividades.	Elaborando el cuadro de proceso de actividades del producto	S9-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas	
Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Planifica las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos.	✓ Plan de retención de clientes y la ejecución del plan evidenciado con tarjetas de saludo por cumpleaños o mensajes de saludo por WhatsApp. ✓ Fotografía de venta cruzada.	Ejecutamos un plan de retención de clientes, elaborando tarjetas de saludo por cumpleaños o mensajes de saludo por WhatsApp. Validamos el bloque métricas Ejecutamos un plan de lograr más ingresos de clientes, aplicando estrategias de venta cruzada. Validamos el bloque Flujo de ingresos	S9 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas	
Formula presupuesto para la elaboración de productos en una microempresa.	Registra la información respectiva para su presentación.	✓ Informe elaborado del presupuesto del producto o servicio	Conozcamos el presupuesto del producto o servicio.	S10-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas	
Elabora instrumentos de recojo de información para evaluar el proceso y el resultado del proyecto; clasifica la información que recoge, analiza la relación entre inversión y beneficio obtenido, la satisfacción de los usuarios, y los beneficios	Elaborar instrumentos de recojo de información (Métricas) referidas a la percepción de la calidad por los clientes	✓ Métricas de devoluciones del producto ✓ Métricas de reclamos por la calidad del producto ✓ Ganancias o pérdidas al final del proyecto	Evaluamos nuestro proyecto para lo cual elaboramos indicadores (Métricas) que pueden ser: Numero de reclamos por la calidad del producto, numero de devoluciones del producto	S10 UD4/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento	

	sociales y ambientales generados, incorporando mejoras para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de los procesos.	Elaborar un flujo de perdidas o ganancias		Evaluamos nuestro proyecto si ganamos o perdimos dinero		
--	--	---	--	---	--	--

QUINTO GRADO

BIMESTRE 1/ UNIDAD DIDÁCTICA 1: PREPARAMOS CREAMOS Y PLANIFICAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N° 1 ORGANIZAMOS LAS OPERACIONES CONTABLES UTILIZANDO UNA HOJA DE CÁLCULO, APLICATIVOS Y/O SISTEMAS CONTABLES PARA CONOCER LOS RESULTADOS DEL EJERCICIO EN UNA MICROEMPRESA.						
Propósito de aprendizaje		Evaluación de los Aprendizajes		6 Pasos del Método de Proyectos	Temporalización	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Obtener los datos, cálculos, agregaciones, comparaciones, filtrados, estadísticas y/o gráficos precisos, operando con las distintas funciones que ofrecen las hojas de cálculo, a fin de generar documentos fiables y de calidad.	Arma y completa mediante funciones, reportes como: planillas, inventarios, listados, etc.	Elabora planillas, inventarios, registros contables para la gestión de un pequeño negocio.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de un pequeño negocio real que evidencia: ✓ Planilla de sueldos elaborado de la microempresa. ✓ Inventario elaborado de almacenes de microempresas	Elaboramos nuestra planilla de sueldos	S1-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos; acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren sus desempeños, asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a conflictos inesperados.	Organizar el equipo en una “miniempresa”, estableciéndose el Directorio, definir roles específicos de los miembros del Directorio	✓ Directorio de la “miniempresa” (Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística” con los roles descritos de cada miembro del Directorio, el nombre de la “miniempresa”, el mantra de la	Organizaremos al equipo como una “miniempresa” eligiendo su Directorio (Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística) y estableciendo los roles de sus directores, definiendo el nombre de la “miniempresa” el mantra,	S1 UD1/2 (03 horas)	Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

			“miniempresa”, el personaje emprendedor a quien admiran, y la canción emprendedora que los representa, colores corporativos de la miniempresa	la persona emprendedora que los inspira, la canción emprendedora de la “miniempresa”, los colores corporativos de la empresa.		
	Arma y completa mediante funciones, reportes como: planillas, inventarios, listados, etc.	Elabora planillas, inventarios, registros contables para la gestión de un pequeño negocio.	✓ Libros contables automatizados en una hoja de cálculo para la gestión de un pequeño negocio	Automatizamos nuestros libros contables.	S2-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Selecciona procesos de producción de un bien o servicio pertinentes y emplea con pericia habilidades técnicas. Es responsable con el ambiente usando sosteniblemente los recursos naturales y aplica normas de seguridad en el trabajo.	Realizar el análisis tecnológico de un objeto o producto cotidiano siguiendo un procedimiento	✓ Listado de respuestas a las preguntas: ✓ ¿Qué técnicas se utilizan para producir, ✓ el producto que se está analizando? ✓ ¿Con qué procedimientos se fabrica el producto? ✓ ¿Cuáles son las herramientas y máquinas que se utilizan? ✓ ¿Qué materiales se han utilizado para producir el objeto? ✓ ¿Qué materiales se podrían utilizar para una menor contaminación ambiental...?	Realizamos el análisis tecnológico para lo cual se considera, los materiales que serán transformados a través del uso de herramientas, y siguiendo determinadas acciones y procedimientos, para lograr un producto.	S2 UD1/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Implementa resúmenes de las bases de datos, mediante tablas y gráficos dinámicos que permitan mostrar comparativamente la conducta de los indicadores de gestión.	Elabora informes de resumen a través de bases de utilizando y gráficos dinámicos	✓ Base de datos elaborado de clientes y proveedores ✓ Base de datos dinámicos elaborados	Elaboramos bases de datos dinámicos en una hoja de cálculo.	S3-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

			de productos de la microempresa			
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores que esas necesidades y problemas.	Definir que es un problema o necesidades de las personas, describir una situación problemática, establecer el reto inicial para desarrollar en base a este reto la fase empatizar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Características de un problema. ✓ Situación problemática redactada. ✓ Reto o desafío inicial redactado con la técnica HMW. 	<p>Identificamos las características de un problema: No es la falta de algo Tiene un contexto Es algo que tiene solución, lo que no tiene solución no es problema. Tiene escalas (Ejemplos de escalas de los problemas son su nivel personal, familiar, grupal; local, regional, nacional; diario, mensual, anual; de alcance a nivel de una unidad productiva, de sector económico, etc.) La situación problemática se enmarca en estas escalas La situación problemática plantea un reto o desafío y se redacta con la técnica de HMW.</p>	S3 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Implementa resúmenes de las bases de datos, mediante tablas y gráficos dinámicos que permitan mostrar comparativamente la conducta de los indicadores de gestión.	Elabora informes de resumen a través de bases de utilizando y gráficos dinámicos	✓ Gráficos dinámicos elaborado para comparar información contable en el pequeño negocio.	Comparamos información contable con gráficos dinámicos	S4-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información reconociendo	Describir la fase Empatizar del Design Thinking y mapear a las personas del contexto que tienen relación con el reto o desafío y las que no tienen ninguna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describir en un organizador lo que significa "centrado en las personas" en el Design Thinking ✓ Listado de personas a entrevistar que están 	<p>Analizaremos una de las características centrales del Design Thinking, que es que esta "centrado en las personas" Elaboremos un listado pensando en los "extremos"</p>	S4 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	patrones entre los factores que esas necesidades y problemas.	relación.	totalmente familiarizadas con el reto ✓ Listado de personas a entrevistar que no tienen nada que ver con el reto.	Consideren reunirse con personas que representen los "extremos": por un lado, las personas que están completamente familiarizadas o involucradas en reto inicial planteado, y por el otro, quienes no tienen nada que hacer con el mismo.		
	Gestionar búsquedas de los datos históricos de la microempresa: Autofiltros, segmentadores, filtros avanzados, etc	Realiza búsquedas en bases de datos extenso utilizando segmentadores y filtros avanzados	✓ Tablas elaboradas personalizado con filtros. ✓ Tablas elaboradas con datos segmentados.	Aplicamos filtros y segmento de datos en la ubicación archivos.	S5-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores que esas necesidades y problemas.	Recoger información de fuentes secundarias sobre aspectos del reto inicial que se quiere saber más.	✓ Listado de temáticas que se quiere saber mas ✓ Sintetizar y organizar la información recogida indicando fuentes serias, de donde se obtuvo la información.	Queremos saber más sobre el reto, por tanto, hacemos una lluvia de ideas sobre lo que queremos saber más y seleccionamos las más pertinentes, hacemos un listado y recurrimos a las fuentes secundarias como páginas de internet, pero debidamente seleccionadas con orientación del docente. Recogemos información de fuentes secundarias, sobre lo que no conocemos del reto inicial o queremos saber más. Sintetizamos la información recogida identificando las fuentes de donde se ha obtenido la información.	S5 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	Automatiza procesos de cálculo mediante Macros.	Personaliza pequeños negocios implementando macros en la automatización de procesos contables.	Formulario automatizado en una hoja de cálculo con macros personalizados en la microempresa para: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Control de inventario. ✓ Facturación en microempresas 	Automatizando procesos en pequeños negocios.	S6-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores que esas necesidades y problemas.	Recoger información mediante entrevistas cualitativas del Design Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listado de materiales para la entrevista. ✓ Listado de preguntas guía para la entrevista. ✓ Listado de información recogida aplicando la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking. 	Nos preparamos para entrevistar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Debemos confirmar la cita con el entrevistado día y hora, estableciendo el tiempo de la entrevista, no más de una hora. ✓ Llevar equipo de grabación (puede ser un celular). Teniendo claro que queremos saber, debemos utilizar preguntas tales como: ¿Cómo...? ¿Por qué...? ¿Cuéntame más sobre esa experiencia...? ¿Y si...que pasaría? Provoquen que cuenten sus esperanzas, sus miedos. Respetar sus silencios, recuerden más que una entrevista tradicional es un dialogo	S6 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Automatiza procesos de cálculo mediante Macros.	Personaliza pequeños negocios implementando macros en la	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro de compras automatizado ✓ Registro de ventas automatizado. 	Automatizando nuestros libros auxiliares en pequeños negocios	S7-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

		automatización de procesos contables.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libros diarios automatizado. ✓ Hoja de trabajo automatizado 			
	<p>Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores que esas necesidades y problemas.</p>	Recoger información mediante la observación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listado específico de lo que queremos observar en relación al reto inicial. ✓ Lugar de observación seleccionado ✓ Listado de información recogida mediante la observación 	<p>Aplicamos la técnica de “observación” para recoger información relevante sobre el reto inicial.</p> <p>Para lo cual listamos los aspectos específicos que queremos observar. Luego escogemos el lugar más relevante para observar y recoger la información que queremos sobre el reto inicial.</p> <p>Traten de mezclarse con todos los demás durante su observación. Tomen apuntes y fotos. Hagan bosquejos, planos y diseños de lo observado. Al culminar la observación, inmediatamente se debe de reunir el equipo para que cada uno escriba en un post it lo que ha percibido en la observación y que nos ayudarían a comprender más el reto inicial.</p>	S7 UD1/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.
	Automatiza procesos de cálculo mediante Macros.	Personaliza pequeños negocios implementando macros en la automatización de procesos contables.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estados financieros automatizado. 	Elaborando estados financieros automatizado.	S8-UD1/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas</p>	<p>Describir la fase Definir del Design Thinking. Sintetizar y resumir la información recogida en la entrevista y la observación en un cuadro de resumen de captación de aprendizajes.</p>	<p>✓ Mapa conceptual de la fase Definir del Design Thinking (Procesar, Sintetizar, Transformar lo hallado en insights Definir el problema a resolver)</p> <p>✓ Cuadro resumen con preguntas: ¿Qué información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las personas? ¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y sus respuestas</p>	<p>Describimos la fase Definir del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesar ✓ Sintetizar ✓ Transformar lo hallado en insights ✓ Definir el problema a resolver <p>Ya tenemos la información recogida de las fuentes secundarias, de las entrevistas y la última de la observación. Ahora en equipo hay que recordar ¿Qué información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las personas? ¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y realizamos un cuadro resumen.</p> <p>Con esta información sintetizada, aplicamos la Técnica del POV Y se define el reto final y se redacta con la técnica HMW.</p>	<p>S8 UD1/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
	<p>Usar las funciones financieras y su aplicación en actividades cotidianas como: créditos, inversión, ahorros, etc.</p>	<p>Evalúa créditos, inversiones, ahorros y otros utilizando hoja de cálculo en la gestión financiera de microempresas</p>	<p>✓ Tablas elaboradas con cálculo de intereses, amortizaciones en un determinado tiempo en una hoja de cálculo.</p>	<p>Calculamos Intereses y amortizaciones aplicando funciones financieras de una hoja de cálculo.</p>	<p>S9-UD1/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas</p>	<p>Describe la Fase Crear del Design Thinking</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa Conceptual de la fase Crear del Design Thinking ✓ Nombre de la técnica de creatividad empleada para generar varias alternativas de solución ✓ Tres alternativas de solución seleccionadas y jerarquizadas 	<p>Describimos la fase Definir del Design Thinking "Buscar muchas soluciones a un mismo problema" Aplicamos la técnica de creatividad Da Vinci u otras, para generar alternativas de solución y seleccionamos la alternativa de solución, que sea más deseable por las personas, más factible de realizarlo por la técnica y tecnología conocidas, más viable por ser más económico para elaborarlo Jerarquizamos las alternativas de solución hasta tres soluciones, la primera será la que se abordará.</p>	<p>S9 UD1/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
--	---	---	--	---	--------------------------------	----------------------------------

BIMESTRE 2 / UNIDAD DIDÁCTICA 2: EJECUTAMOS/COMERCIALIZAMOS Y EVALUAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO N° 1 ORGANIZAMOS LAS OPERACIONES CONTABLES UTILIZANDO UNA HOJA DE CÁLCULO, APLICATIVOS Y/O SISTEMAS CONTABLES PARA CONOCER LOS RESULTADOS DEL EJERCICIO EN UNA MICROEMPRESA.

Propósitos de aprendizaje		Evaluación de los aprendizajes		6 pasos del método de proyectos		Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE ESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Integrar datos, tablas, gráficos y otros objetos en los documentos de trabajo de acuerdo con las instrucciones recibidas a fin de reutilizar con eficiencia la información requerida de distintas aplicaciones informáticas	Desarrolla una aplicación móvil de gestión de procesos contables que permita automatizar diferentes procesos contables para pequeños negocios	Conecta google sheet Appsheet y explorar el entorno en la plataforma de Google. Prepara la tabla de datos en Google Sheet. Relaciona la tabla de google Sheet con Appsheet en la plataforma de Appsheet.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de un pequeño negocio real que evidencia: ✓ Tabla de datos de google Sheet ✓ Base de datos de Google Sheet relacionado con AppSheet.	Conociendo el entorno Google sheet y AppSheet.	S1-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y	Describe la Fase prototipar del Design Thinking	✓ Mapa conceptual de la Fase Prototipar del Design Thinking ✓ Dibujo de la idea	Describimos la fase Prototipar del Design Thinking. Traer las ideas al mundo real Comunicar los elementos más importantes de una idea.	S1 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

<p>Integra activamente información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, genera explicaciones y define patrones sobre sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable que considera aspectos éticos y culturales y redefine sus ideas para generar resultados sociales y ambientales positivos. Implementa sus ideas combinando habilidades técnicas, proyecta en función a escenarios las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente</p>	<p>sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.</p>		<p>✓ seleccionada a través de un prototipo ✓ Prototipo para evaluar</p>	<p>La técnica de Sketching. Es el primer dibujo hecho a lápiz en papel, de la idea, significa traer las ideas al mundo. Luego elaboramos el prototipo para evaluar estos son prototipos de baja resolución (simples y que tomen poco tiempo en armarlos) que representen diferentes aspectos de la solución de diseño. La manera de evaluarlos es dejando a los usuarios que interactúen con él, servirá para examinar tanto las soluciones de diseño como tu percepción de los usuarios y sus necesidades</p>		
	<p>Desarrolla una aplicación móvil de gestión de procesos contables que permita automatizar diferentes procesos contables para pequeños negocios</p>	<p>Realiza la relación entre tablas plataforma del Aplicativo de Appsheet. Modifica la apariencia del Aplicativo.</p>	<p>✓ Tablas relacionadas en AppSheet. ✓ Apariencia personalizada en el móvil.</p>	<p>Relacionando tablas y personalizando la apariencia de nuestra móvil.</p>	<p>S2-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.</p>	<p>Evaluar el prototipo con expertos e incorporar mejoras finales</p>	<p>✓ Prototipo final mejorado, con un dibujo que indique donde se mejoró</p>	<p>Aplicamos la malla receptora de información u otra técnica.</p>	<p>S2 UD2/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor</p>

<p>recombinando sus roles y deberes individuales para el logro de una meta común, coordina actividades y colabora a la iniciativa y perseverancia colectiva resolviendo los conflictos a través de métodos constructivos. Evalúa los procesos y resultados parciales, analizando el equilibrio entre inversión – beneficio ambiental y social, la satisfacción de usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados. Incorpora mejoras en el proyecto para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de procesos.</p>	<p>Desarrolla una aplicación móvil de gestión de procesos contables que permita automatizar diferentes procesos contables para pequeños negocios</p>	<p>Crea botones de automatización en el aplicativo para el celular</p>	<p>✓ Botones automatizados en el aplicativo elaborado</p>	<p>Agregamos botones personalizados a nuestro APP</p>	<p>S3-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
<p>Evalúa los procesos y resultados parciales, analizando el equilibrio entre inversión – beneficio ambiental y social, la satisfacción de usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados. Incorpora mejoras en el proyecto para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de procesos.</p>	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.</p>	<p>Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto</p>	<p>✓ Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Problema, Segmento de clientes, Propuesta Única de valor, Solución, Canales</p>	<p>Utilizamos el Lienzo del Lean Canvas para definir el modelo de negocio que emplearemos, si bien es cierto tenemos el prototipo final ya establecido con el Design Thinking, necesitamos seguir aún más validando el ahora que será denominado Producto Mínimo Viable (Es el mismo prototipo, ahora en su versión de un producto para comercializar). Ahora necesitamos establecer las hipótesis para cada bloque del lienzo lean canvas, las hipótesis son supuestos que imaginamos y que iremos validando mientras comercializamos. Tener en cuenta que el bloque Problemas se llena con el problema que trabajamos en el DT, el bloque Segmento de clientes con un segmento de clientes pequeño al cual debes dirigirte inicialmente (No es el gran público objetivo, que te dirigirás, todavía más adelante), el</p>	<p>S3 UD2/2 (03 horas)</p>	<p>Creación de propuestas de valor</p>

				bloque Propuesta Única de Valor es un mensaje sencillo claro y atractivo que define porque nuestro producto es diferente y porque vale la pena comprarlo, el bloque Canales que es la forma como vendo el producto o servicio		
	Desarrolla una aplicación móvil de gestión de procesos contables que permita automatizar diferentes procesos contables para pequeños negocios	Valida aplicativo con show, editable y requiere en DATA.	✓ Aplicativo validado en DATA	Validamos con usuarios nuestros APPs	S4-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto	✓ Lienzo del Lean canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Flujo de Ingresos, Estructura de costos	Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez del bloque Flujo de ingresos, es decir como ganaremos dinero, debemos poner el precio a nuestro producto o servicio, el bloque Estructura de Costos se debe calcular el costo de producir el producto o brindar el servicio.	S4 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Desarrolla una aplicación móvil de gestión de procesos contables que permita automatizar diferentes procesos contables para pequeños negocios	Publica el aplicativo en dispositivos móviles.	✓ Aplicativo publicado en el celular	Publicamos nuestro aplicativo en el celular	S5-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo	✓ Lienzo del lean canvas con las hipótesis redactadas en	Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez el bloque Métricas, es decir cómo puedo medir que el negocio	S5 UD2/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

	prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	del Modelo de Negocios del Proyecto	los bloques: Métricas Clave, Ventaja Competitiva Injusta	va yendo bien y el bloque de la Ventaja Competitiva injusta, que puede quedar en blanco según el autor del Lienzo Lean Canvas Ash Mauryua.		
	Utiliza aplicativos proporcionado por la SUNAT para la gestión de libros contables, planillas electrónicas, declaraciones y pagos por plataformas de la SUNAT y otros para el registro y control de información contable con incidencia tributaria.	Descarga, instala y utiliza programa de libros electrónicos PLE.	✓ Constancia de libros contables cargados al PLE	Utilizamos el PLE para cargar libros electrónicos	S6-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Inventariar los recursos con que se cuenta, recursos o insumos con los que no se cuenta. Listar actividades que se realizarían para obtener los recursos que no se cuentan.	✓ Inventario de los recursos o insumos con los que se cuenta y con los que no se cuenta ✓ Listado de actividades para obtener los recursos que no se tiene	Nos preparamos para elaborar el Producto Mínimo Viable (PMV) que vamos a comercializar, para lo cual necesitamos inventariar los insumos y materiales con que contamos y que actividades económicas realizar para adquirir lo que nos falta	S6 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Utiliza aplicativos proporcionado por la SUNAT para la gestión de libros contables, planillas electrónicas, declaraciones y pagos por plataformas de la SUNAT y otros para el registro y control de información contable con incidencia tributaria.	Descarga, instala y utiliza programa de libros electrónicos PLE.	✓ Constancia de libros contables cargados al PLE	Utilizamos el PLE para cargar libros electrónicos	S7-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Aplicar las habilidades técnicas para elaborar el producto o servicio a brindar	✓ Nombre del Producto Mínimo Viable o servicio a elaborar	Comenzamos la elaboración del Producto Mínimo Viable Hasta aquí hemos venido aprendiendo habilidades técnicas, ahora esas habilidades técnicas la orientaremos para elaborar el Producto Mínimo Viable	S7 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Utiliza aplicativos proporcionado por la SUNAT para la gestión de libros contables, planillas electrónicas, declaraciones y pagos por plataformas de la SUNAT y otros para el registro y control de información contable con incidencia tributaria.	Instala y utiliza sistema "mis declaraciones y pagos" de la plataforma de la SUNAT.	✓ Declaraciones de impuestos por la plataforma "mis declaraciones y pagos"	Conociendo la plataforma mis declaraciones y pagos de la SUNAT	S8-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos.	✓ Plan de captación de clientes y la ejecución del plan evidenciado con: Afiche, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros.	Ejecutamos un plan de captación de clientes, elaborando afiches, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros, validamos el bloque Propuesta de Valor en la práctica real	S8 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Utiliza aplicativos proporcionado por la SUNAT para la gestión de libros contables, planillas	Instala y utiliza sistema "mis declaraciones y pagos" de la plataforma de la SUNAT.	✓ Declaraciones de impuestos por la plataforma "mis	Conociendo la plataforma mis declaraciones y pagos de la SUNAT	S9-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	electrónicas, declaraciones y pagos por plataformas de la SUNAT y otros para el registro y control de información contable con incidencia tributaria.		declaraciones y pagos”			
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos.	<input checked="" type="checkbox"/> Plan de retención de clientes y la ejecución del plan evidenciado con tarjetas de saludo por cumpleaños o mensajes de saludo por WhatsApp. <input checked="" type="checkbox"/> Fotografía de venta cruzada.	Ejecutamos un plan de retención de clientes, elaborando tarjetas de saludo por cumpleaños por WhatsApp. Validamos el bloque métricas Ejecutamos un plan de lograr más ingresos de clientes, aplicando estrategias de venta cruzada. Validamos el bloque Flujo de ingresos	S9 UD2/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Utiliza aplicativos proporcionado por la SUNAT para la gestión de libros contables, planillas electrónicas, declaraciones y pagos por plataformas de la SUNAT y otros para el registro y control de información contable con incidencia tributaria.	Utiliza T- REGISTRO y PLAME para elaborar planillas y boletas de pago.	<input checked="" type="checkbox"/> Planilla generados por el aplicativo PLAME.	Generamos planilla en PLAME	S10-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Elabora instrumentos de recojo de información para evaluar el proceso y resultado del proyecto. Clasifica la información que recoge y analiza la relación entre inversión y beneficio, la satisfacción de los	Elaborar instrumentos de recojo de información (Métricas) referidas a la percepción de la calidad por los clientes Elaborar un flujo de perdidas o ganancias	<input checked="" type="checkbox"/> Métricas de devoluciones del producto <input checked="" type="checkbox"/> Métricas de reclamos por la calidad del producto	Evaluamos nuestro proyecto para lo cual elaboramos indicadores (Métricas) que pueden ser: Numero de reclamos por la calidad del producto, numero de devoluciones del producto	S10 UD2/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

	usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados e incorpora mejoras para garantizar la sostenibilidad de su proyecto en el tiempo.		✓ Ganancias o pérdidas al final del proyecto	Evaluamos nuestro proyecto si ganamos o perdimos dinero		
--	--	--	--	---	--	--

**BIMESTRE 3/ UNIDAD DIDÁCTICA 3: PREPARAMOS CREAMOS Y PLANIFICAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO
N° 2 UTILIZAMOS APLICATIVOS DE LIBROS ELECTRÓNICOS Y OTROS PARA LA VALIDACIÓN DE LIBROS Y REGISTROS
CONTABLES EN UNA MICROEMPRESA**

Propósitos de aprendizaje		Evaluación de los aprendizajes		6 pasos del método de proyectos		Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE ESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Realizar análisis económicos, financieros y patrimoniales de las cuentas anuales, utilizando las técnicas de análisis adecuadas al objetivo perseguido, para identificar las necesidades financieras de la microempresa.	Prepara información financiera necesaria de la microempresa, de acuerdo al plan establecido por la entidad y normas contables vigentes.	Elabora el libro diario contabilizando las operaciones de compras, ventas y asientos de cierre del ejercicio de acuerdo a normas vigentes.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de una microempresa real que evidencia: ✓ Libro de compras y ventas elaborado en una hoja de cálculo.	Registramos nuestras compras y ventas	S1-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos; acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren sus desempeños, asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a conflictos inesperados.	Organizar el equipo en una "miniempresa", estableciéndose el Directorio, definir roles específicos de los miembros del Directorio	✓ Directorio de la "miniempresa" (Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística" con los roles descritos de cada miembro del Directorio, el nombre de la "miniempresa", el mantra de la "miniempresa", el personaje	Organizaremos al equipo como una "miniempresa" eligiendo su Directorio (Gerente general, Gerente de Producción, Gerente de Comercialización, Gerente de Finanzas y Gerente de Logística) y estableciendo los roles de sus directores, definiendo el nombre de la "miniempresa" el mantra, la persona emprendedora que los		S1 UD3/2 (03 horas)

<p>Integra activamente información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, genera explicaciones y define patrones sobre sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable que considera aspectos éticos y culturales y redefine sus ideas para generar resultados sociales y ambientales positivos. Implementa sus ideas combinando habilidades técnicas, proyecta en función a escenarios las acciones y recursos que</p>			<p>emprendedor a quien admiran, y la canción emprendedora que los representa, colores corporativos de la miniempresa</p>	<p>inspira, la canción emprendedora de la “miniempresa”, los colores corporativos de la empresa.</p>		
	<p>Prepara información financiera necesaria de la microempresa, de acuerdo al plan establecido por la entidad y normas contables vigentes.</p>	<p>Elabora el libro diario contabilizando las operaciones de compras, ventas y asientos de cierre del ejercicio de acuerdo a normas vigentes.</p>	<p>Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de una microempresa real que evidencia: <input checked="" type="checkbox"/> Libro de compras y ventas elaborado en una hoja de cálculo.</p>	<p>Registramos nuestras compras y ventas</p>	<p>S2-UD3/1 (5horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Selecciona procesos de producción de un bien o servicio pertinentes y emplea con pericia habilidades técnicas. Es responsable con el ambiente usando sosteniblemente los recursos naturales y aplica normas de seguridad en el trabajo.</p>	<p>Realizar el análisis tecnológico de un objeto o producto cotidiano siguiendo un procedimiento</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Listado de respuestas a las preguntas: <input checked="" type="checkbox"/> ¿Qué técnicas se utilizan para producir, <input checked="" type="checkbox"/> el producto que se está analizando? <input checked="" type="checkbox"/> ¿Con qué procedimientos se fabrica el producto? <input checked="" type="checkbox"/> ¿Cuáles son las herramientas y máquinas que se utilizan? <input checked="" type="checkbox"/> ¿Qué materiales se han utilizado para producir el objeto? <input checked="" type="checkbox"/> ¿Qué materiales se podrían utilizar para una menor contaminación ambiental...?</p>	<p>Realizamos el análisis tecnológico para lo cual se considera, los materiales que serán transformados a través del uso de herramientas, y siguiendo determinadas acciones y procedimientos, para lograr un producto.</p>	<p>S2 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

<p>necesitará y trabaja cooperativamente recombina sus roles y deberes individuales para el logro de una meta común, coordina actividades y colabora a la iniciativa y perseverancia colectiva resolviendo los conflictos a través de métodos constructivos. Evalúa los procesos y resultados parciales, analizando el equilibrio entre inversión – beneficio ambiental y social, la satisfacción de usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados. Incorpora mejoras en el proyecto para aumentar la calidad del producto o</p>	<p>Prepara información financiera necesaria de la microempresa, de acuerdo al plan establecido por la entidad y normas contables vigentes.</p>	<p>Elabora el libro diario contabilizando las operaciones de compras, ventas y asientos de cierre del ejercicio de acuerdo a normas vigentes.</p>	<p>✓ Libro caja banco elaborado en una hoja de cálculo.</p>	<p>Elaboramos Libro caja</p>	<p>S3-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
<p>Evalúa los procesos y resultados parciales, analizando el equilibrio entre inversión – beneficio ambiental y social, la satisfacción de usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados. Incorpora mejoras en el proyecto para aumentar la calidad del producto o</p>	<p>Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores que esas necesidades y problemas.</p>	<p>Definir que es un problema o necesidades de las personas, describir una situación problemática, establecer el reto inicial para desarrollar en base a este reto la fase empatizar.</p>	<p>✓ Características de un problema. ✓ Situación problemática redactada. ✓ Reto o desafío inicial redactado con la técnica HMW.</p>	<p>Identificamos las características de un problema: No es la falta de algo Tiene un contexto Es algo que tiene solución, lo que no tiene solución no es problema. Tiene escalas (Ejemplos de escalas de los problemas son su nivel personal, familiar, grupal; local, regional, nacional; diario, mensual, anual; de alcance a nivel de una unidad productiva, de sector económico, etc.) La situación problemática se enmarca en estas escalas</p>	<p>S3 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>

servicio y la eficiencia de procesos.				La situación problemática plantea un reto o desafío y se redacta con la técnica de HMW.		
	Prepara información financiera necesaria de la microempresa, de acuerdo al plan establecido por la entidad y normas contables vigentes.	Elabora el libro diario contabilizando las operaciones de compras, ventas y asientos de cierre del ejercicio de acuerdo a normas vigentes.	✓ Libro planillas elaborado en una hoja de calculo	Elaboramos planilla	S4-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores que esas necesidades y problemas.	Describir la fase Empatizar del Design Thinking y mapear a las personas del contexto que tienen relación con el reto o desafío y las que no tienen ninguna relación.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describir en un organizador lo que significa "centrado en las personas" en el Design Thinking ✓ Listado de personas a entrevistar que están totalmente familiarizadas con el reto ✓ Listado de personas a entrevistar que no tienen nada que ver con el reto. 	<p>Analizaremos una de las características centrales del Design Thinking, que es que esta "centrado en las personas"</p> <p>Elaboremos un listado pensando en los "extremos"</p> <p>Consideren reunirse con personas que representen los "extremos": por un lado, las personas que están completamente familiarizadas o involucradas en reto inicial planteado, y por el otro, quienes no tienen nada que hacer con el mismo.</p>	S4 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	<p>Prepara información financiera necesaria de la microempresa, de acuerdo al plan establecido por la entidad y normas contables vigentes.</p>	<p>Elabora el libro diario contabilizando las operaciones de compras, ventas y asientos de cierre del ejercicio de acuerdo a normas vigentes.</p>	<p>✓ Libro diario elaborado con asientos de cierre contable en una hoja de calculo</p>	<p>Agregando Asientos de cierre a nuestro libro diario</p>	<p>S5-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores que esas necesidades y problemas.</p>	<p>Recoger información de fuentes secundarias sobre aspectos del reto inicial que se quiere saber más.</p>	<p>✓ Listado de temáticas que se quiere saber mas ✓ Sintetizar y organizar la información recogida indicando fuentes serias, de donde se obtuvo la información.</p>	<p>Queremos saber más sobre el reto, por tanto, hacemos una lluvia de ideas sobre lo que queremos saber más y seleccionamos las más pertinentes, hacemos un listado y recurrimos a las fuentes secundarias como páginas de internet, pero debidamente seleccionadas con orientación del docente.</p> <p>Recogemos información de fuentes secundarias, sobre lo que no conocemos del reto inicial o queremos saber más.</p> <p>Sintetizamos la información recogida identificando las fuentes de donde se ha obtenido la información.</p>	<p>S5 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
	<p>Prepara información financiera necesaria de la microempresa, de acuerdo al plan establecido por la</p>	<p>Realiza la centralización de la información contable del libro diario al libro Mayor</p>	<p>✓ Libro mayor centralizado en una hoja de calculo</p>	<p>Mayorizamos nuestras cuentas</p>	<p>S6-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

	entidad y normas contables vigentes.					
	<p>Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores que esas necesidades y problemas.</p>	<p>Recoger información mediante entrevistas cualitativas del Design Thinking</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listado de materiales para la entrevista. ✓ Listado de preguntas guía para la entrevista. ✓ Listado de información recogida aplicando la técnica de la entrevista cualitativa del Design Thinking. 	<p>Nos preparamos para entrevistar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Debemos confirmar la cita con el entrevistado día y hora, estableciendo el tiempo de la entrevista, no más de una hora. ✓ Llevar equipo de grabación (puede ser un celular). <p>Teniendo claro que queremos saber, debemos utilizar preguntas tales como: ¿Cómo...? ¿Por qué...? ¿Cuéntame más sobre esa experiencia...? ¿Y si...que pasaría? Provoquen que cuenten sus esperanzas, sus miedos.</p> <p>Respetar sus silencios, recuerden más que una entrevista tradicional es un dialogo</p>	<p>S6 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>
	<p>Prepara información financiera necesaria de la microempresa, de acuerdo al plan establecido por la entidad y normas contables vigentes.</p>	<p>Traslada los saldos del libro mayor a la hoja de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hoja de trabajo elaborado con los saldos del libro mayor en una hoja de calculo 	<p>Generando nuestra hoja de trabajo.</p>	<p>S7-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>

	<p>Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información reconociendo patrones entre los factores que esas necesidades y problemas.</p>	<p>Recoger información mediante la observación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listado específico de lo que queremos observar en relación al reto inicial. ✓ Lugar de observación seleccionado ✓ Listado de información recogida mediante la observación 	<p>Aplicamos la técnica de “observación” para recoger información relevante sobre el reto inicial.</p> <p>Para lo cual listamos los aspectos específicos que queremos observar.</p> <p>Luego escogemos el lugar más relevante para observar y recoger la información que queremos sobre el reto inicial.</p> <p>Traten de mezclarse con todos los demás durante su observación. Tomen apuntes y fotos. Hagan bosquejos, planos y diseños de lo observado.</p> <p>Al culminar la observación, inmediatamente se debe de reunir el equipo para que cada uno escriba en un post it lo que ha percibido en la observación y que nos ayudarían a comprender más el reto inicial.</p>	<p>S7 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crear propuestas de valor.</p>
--	---	--	---	---	---------------------------------------	-----------------------------------

	<p>Prepara información financiera necesaria de la microempresa, de acuerdo al plan establecido por la entidad y normas contables vigentes.</p>	<p>Determina en la hoja de trabajo los saldos de: ajuste, inventario y resultados.</p>	<p>✓ Hoja con saldos de ajuste, inventario y resultados calculados en la hoja de trabajo en una hoja de cálculo.</p>	<p>Calculamos los saldos en una hoja de trabajo</p>	<p>S8-UD3/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas</p>	<p>Describir la fase Definir del Design Thinking. Sintetizar y resumir la información recogida en la entrevista y la observación en un cuadro de resumen de captación de aprendizajes.</p>	<p>✓ Mapa conceptual de la fase Definir del Design Thinking (Procesar, Sintetizar, Transformar lo hallado en insights Definir el problema a resolver)</p> <p>✓ Cuadro resumen con preguntas: ¿Qué información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las personas? ¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y sus respuestas</p>	<p>Describimos la fase Definir del Design Thinking y elaboramos un mapa conceptual con la descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesar ✓ Sintetizar ✓ Transformar lo hallado en insights ✓ Definir el problema a resolver <p>Ya tenemos la información recogida de las fuentes secundarias, de las entrevistas y la última de la observación. Ahora en equipo hay que recordar ¿Qué información fue la más impactante y sorprendente? ¿Por qué? ¿Que lo que más les importa a las personas? ¿Qué les preocupa más? ¿Cuáles son sus alegrías cuando narran alguna expectativa? Y realizamos un cuadro resumen.</p> <p>Con esta información sintetizada, aplicamos</p>	<p>S8 UD3/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor.</p>

				la Técnica del POV Y se define el reto final y se redacta con la técnica HMW.		
	Prepara información financiera necesaria de la microempresa, de acuerdo al plan establecido por la entidad y normas contables vigentes.	Elabora los estados financieros, a valores históricos.	✓ Estado situación financiera elaborado en una hoja de cálculo.	Elaboramos nuestro estado de situación financiera	S9-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas	Describe la Fase Crear del Design Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa Conceptual de la fase Crear del Design Thinking ✓ Nombre de la técnica de creatividad empleada para generar varias alternativas de solución ✓ Tres alternativas de solución seleccionadas y jerarquizadas 	<p>Describimos la fase Definir del Design Thinking “Buscar muchas soluciones a un mismo problema”</p> <p>Aplicamos la técnica de creatividad Da Vinci u otras, para generar alternativas de solución y seleccionamos la alternativa de solución, que sea más deseable por las personas, más factible de realizarlo por la técnica y tecnología conocidas, más viable por ser más económico para elaborarlo</p> <p>Jerarquizamos las alternativas de solución hasta tres soluciones, la primera será la que se abordará.</p>	S9 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor.

	Prepara información financiera necesaria de la microempresa, de acuerdo al plan establecido por la entidad y normas contables vigentes.	Elabora los estados financieros, a valores históricos.	✓ Estado de ganancias y pérdidas elaborado en una hoja de cálculo del ejercicio.	Conozcamos nuestras ganancias o pérdidas	S10-UD3/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Describe la Fase prototipar del Design Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa conceptual de la Fase Prototipar del Design Thinking ✓ Dibujo de la idea seleccionada a través de un prototipo ✓ Prototipo para evaluar 	<p>Describimos la fase Prototipar del Design Thinking.</p> <p>Traer las ideas al mundo real</p> <p>Comunicar los elementos más importantes de una idea.</p> <p>La técnica de Sketching. Es el primer dibujo hecho a lápiz en papel, de la idea, significa traer las ideas al mundo.</p> <p>Luego elaboramos el prototipo para evaluar estos son prototipos de baja resolución (simples y que tomen poco tiempo en armarlos) que representen diferentes aspectos de la solución de diseño.</p> <p>La manera de evaluarlos es dejando a los usuarios que interactúen con él, servirá para examinar tanto las soluciones de diseño como tu percepción de los</p>	S10 UD3/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

				usuarios y sus necesidades		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

**BIMESTRE 4/ UNIDAD DIDÁCTICA 4: EJECUTAMOS/COMERCIALIZAMOS Y EVALUAMOS EL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO
Nº 2 UTILIZAMOS APLICATIVOS DE LIBROS ELECTRÓNICOS Y OTROS PARA LA VALIDACIÓN DE LIBROS Y REGISTROS
CONTABLES EN UNA MICROEMPRESA**

Propósitos de aprendizaje		Evaluación de los aprendizajes		6 pasos del método de proyectos		Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
NIVEL DE APRENDIZAJE ESPERADO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE ESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (ACTUACIÓN O PRODUCTO)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA SEMANAL	CAPACIDADES
Analizar e interpretar la situación económica, financiera y patrimonial de los estados contables efectuados, según la normatividad vigente, con objeto de facilitar la toma de decisiones.	Analizar los estados financieros aplicando técnicas y procedimientos establecidos.	Identifica los rubros de los estados financieros.	Portafolio de evidencias digital con la resolución de un caso de una microempresa real que evidencia: ✓ Balance general de acuerdo a las NIF A-5	Elaboramos el balance general	S1-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.	Evaluar el prototipo con expertos e incorporar mejoras finales	✓ Prototipo final mejorado, con un dibujo que indique donde se mejoró	Aplicamos la malla receptora de información u otra técnica.	S1 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor
	Analizar los estados financieros aplicando técnicas y procedimientos	Identifica y selecciona las técnicas y procedimientos a utilizar.	✓ Diapositivas de las técnicas de análisis financiero: análisis horizontal, análisis	Analizando los estados financieros	S2-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas

	establecidos.		porcentual, análisis de razones financieras, sistema DuPont y equilibrio financiero.			
	Selecciona procesos de producción de un bien o servicio pertinentes y emplea con pericia habilidades técnicas. Es responsable con el ambiente usando sosteniblemente los recursos naturales y aplica normas de seguridad en el trabajo.	Realizar el análisis comparativo de un objeto o producto cotidiano siguiendo un procedimiento	✓ Cuadro comparativo de soluciones con que se resuelve un mismo problema	Realizamos el análisis comparativo para lo cual se considera, este análisis permite reconstruir y estudiar las distintas maneras tecnológicas con las que se puede resolver un mismo problema. La cocción de los alimentos se resuelve por medio del fuego producido por la leña, por el gas, por las radiaciones electromagnéticas de un horno microondas, por el carbón como en el pollo a la brasa.	S2 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Analizar los estados financieros aplicando técnicas y procedimientos establecidos.	Aplica los métodos y técnicas seleccionadas.	✓ Balance general analizado con la técnica: análisis horizontal, análisis porcentual y análisis de razones financieras.	Aplicando las técnicas de análisis de estados financieros	S3-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas,	Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto	✓ Lienzo del Lean Canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Problema, Segmento de clientes, Propuesta Única de valor, Solución, Canales	Utilizamos el Lienzo del Lean Canvas para definir el modelo de negocio que emplearemos, si bien es cierto tenemos el prototipo final ya establecido con el Design Thinking, necesitamos seguir aún	S3 UD4/2 (03 horas)	Crea propuestas de valor

	sociales, ambientales y económicas.			<p>más validando el ahora que será denominado Producto Mínimo Viable (Es el mismo prototipo, ahora en su versión de un producto para comercializar). Ahora necesitamos establecer las hipótesis para cada bloque del lienzo lean canvas, las hipótesis son supuestos que imaginamos y que iremos validando mientras comercializamos. Tener en cuenta que el bloque Problemas se llena con el problema que trabajamos en el DT, el bloque Segmento de clientes con un segmento de clientes pequeño al cual debes dirigirte inicialmente (No es el gran público objetivo, que te dirigirás, todavía más adelante), el bloque Propuesta Única de Valor es un mensaje sencillo claro y atractivo que define porque nuestro producto es diferente y porque vale la pena comprarlo, el bloque Canales que es la forma como vendo el producto o servicio</p>	
--	-------------------------------------	--	--	---	--

	<p>Analizar los estados financieros aplicando técnicas y procedimientos establecidos.</p>	<p>Aplica los métodos y técnicas seleccionadas.</p>	<p>✓ Balance general analizado con la técnica: análisis horizontal, análisis porcentual y análisis de razones financieras.</p>	<p>Aplicando las técnicas de análisis de estados financieros</p>	<p>S4-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.</p>	<p>Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto</p>	<p>✓ Lienzo del Lean canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Flujo de Ingresos, Estructura de costos</p>	<p>Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez del bloque Flujo de ingresos, es decir como ganaremos dinero, debemos poner el precio a nuestro producto o servicio, el bloque Estructura de Costos se debe calcular el costo de producir el producto o brindar el servicio.</p>	<p>S4 UD4/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor</p>
	<p>Analizar los estados financieros aplicando técnicas y procedimientos establecidos.</p>	<p>Obtiene los indicadores financieros para la toma de decisiones.</p>	<p>Cuadro con la información obtenida de: ✓ Razones de liquidez, Razones de estructura de capital razones de rentabilidad y razones de actividad.</p>	<p>Analizamos los indicadores financieros de la situación financiera.</p>	<p>S5-UD2/1 (5 horas)</p>	<p>Aplica habilidades técnicas</p>
	<p>Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras las representa a través de prototipos y las valida con posibles usuarios. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.</p>	<p>Plantear hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto</p>	<p>✓ Lienzo del lean canvas con las hipótesis redactadas en los bloques: Métricas Clave, Ventaja Competitiva Injusta</p>	<p>Seguimos trabajando las hipótesis, esta vez el bloque Métricas, es decir cómo puedo medir que el negocio va yendo bien y el bloque de la Ventaja Competitiva injusta, que puede quedar en blanco según el autor</p>	<p>S5 UD4/2 (03 horas)</p>	<p>Crea propuestas de valor</p>

				del Lienzo Lean Canvas Ash Mauryua.		
	Analizar los estados financieros aplicando técnicas y procedimientos establecidos.	Obtiene los indicadores financieros para la toma de decisiones	Cuadro con la información obtenida de: ✓ Razones de liquidez, Razones de estructura de capital razones de rentabilidad y razones de actividad.	Analizamos los indicadores financieros de la situación financiera.	S6-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Inventariar los recursos con que se cuenta, recursos o insumos con los que no se cuenta. Listar actividades que se realizarían para obtener los recursos que no se cuentan.	✓ Inventario de los recursos o insumos con los que se cuenta y con los que no se cuenta ✓ Listado de actividades para obtener los recursos que no se tiene	Nos preparamos para elaborar el Producto Mínimo Viable (PMV) que vamos a comercializar, para lo cual necesitamos inventariar los insumos y materiales con que contamos y que actividades económicas realizar para adquirir lo que nos falta	S6 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Interpreta los resultados de los estados financieros, según estándares y parámetros contables y financieros.	Compara e interpreta los resultados del análisis de los estados financieros con estándares establecidos.	✓ Cuadro comparativo de las razones con los estándares establecidos	Evaluamos comparando nuestras ratios con los estándares establecidos.	S7-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución	Aplicar las habilidades técnicas para elaborar el producto o servicio a brindar	✓ Nombre del Producto Mínimo Viable o servicio a elaborar	Comenzamos la elaboración del Producto Mínimo Viable Hasta aquí hemos venido aprendiendo habilidades técnicas, ahora esas habilidades técnicas la	S7 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas

	ante contingencias o situaciones imprevistas.			orientaremos para elaborar el Producto Mínimo Viable		
	Interpreta los resultados de los estados financieros, según estándares y parámetros contables y financieros.	Determina e interpreta la situación económica financiera de la microempresa.	✓ Informe elaborado de aspectos positivos y negativos de la situación financiera de la microempresa	Conociendo lo positivo y negativo de nuestro pequeño negocio	S8-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos.	✓ Plan de captación de clientes y la ejecución del plan evidenciado con: Afiche, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros.	Ejecutamos un plan de captación de clientes, elaborando afiches, dípticos, publicidad virtual gratuita u otros, validamos el bloque Propuesta de Valor en la práctica real	S8 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Distingue y utiliza los conceptos de tasa de interés, valor del dinero en el tiempo y diagrama de flujo, con la finalidad de tomar la mejor decisión de ahorro, inversión o crédito.	Diferencia los conceptos de interés simple e interés compuesto en las transacciones financieras a través funciones de una hoja de cálculo.	✓ Cuadro de cálculo elaborado de una situación de ahorro utilizando el concepto de interés simple y compuesto con funciones de hoja de cálculo en el pequeño negocio.	Conociendo los intereses de nuestros ahorros	S9-UD2/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de	Planificar y ejecutar planes de captación de clientes, retención de clientes y lograr más ingresos.	✓ Plan de retención de clientes y la ejecución del plan evidenciado con tarjetas de saludo por cumpleaños o	Ejecutamos un plan de retención de clientes, elaborando tarjetas de saludo por cumpleaños o mensajes de saludo por WhatsApp.	S9 UD4/2 (03 horas)	Aplica habilidades técnicas

	valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.		<p>mensajes de saludo por WhatsApp.</p> <p>✓ Fotografía de venta cruzada.</p>	Validamos el bloque métricas Ejecutamos un plan de lograr más ingresos de clientes, aplicando estrategias de venta cruzada. Validamos el bloque Flujo de ingresos		
	Distingue y utiliza los conceptos de tasa de interés, valor del dinero en el tiempo y diagrama de flujo, con la finalidad de tomar la mejor decisión de ahorro, inversión o crédito.	Calcula el valor del dinero en el tiempo considerando la tasa de interés, empleando las funciones financieras de una hoja de cálculo.	✓ Tabla elaborada de una situación de préstamo a una determinada tasa en un determinado tiempo empleando funciones de una hoja de cálculo.	Identificando los intereses y riesgos de un caso de financiamiento en el pequeño negocio.	S10-UD4/1 (5 horas)	Aplica habilidades técnicas
	Elabora instrumentos de recojo de información para evaluar el proceso y resultado del proyecto. Clasifica la información que recoge y analiza la relación entre inversión y beneficio, la satisfacción de los usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados e incorpora mejoras para garantizar la sostenibilidad de su proyecto en el tiempo.	<p>Elaborar instrumentos de recojo de información (Métricas) referidas a la percepción de la calidad por los clientes</p> <p>Elaborar un flujo de perdidas o ganancias</p>	<p>✓ Métricas de devoluciones del producto</p> <p>✓ Métricas de reclamos por la calidad del producto</p> <p>✓ Ganancias o pérdidas al final del proyecto</p>	<p>Evaluamos nuestro proyecto para lo cual elaboramos indicadores (Métricas) que pueden ser: Numero de reclamos por la calidad del producto, numero de devoluciones del producto</p> <p>Evaluamos nuestro proyecto si ganamos o perdimos dinero</p>	S10 UD4/2 (03 horas)	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento