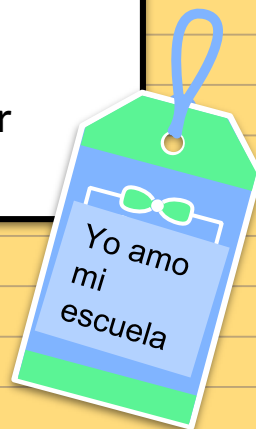


Recuperación Verano 2022

Matriz de Primaria Regular

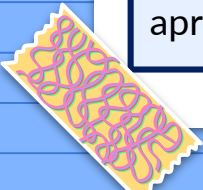
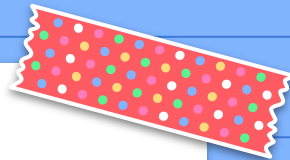


Presentación

Consideramos que la práctica pedagógica es una constante reflexión que nos permite identificar los logros y las dificultades en el proceso, a fin de tomar mejores decisiones que beneficien a las y los estudiantes en el desarrollo de sus aprendizajes, en especial a las y los estudiantes que por diversas circunstancias requieren un periodo de recuperación en los meses de enero y febrero del 2022.

En ese sentido, se ha elaborado el banco de recursos educativos que contiene los materiales que fueron distribuidos a las Instituciones Educativas del nivel Primaria como: cuadernos de trabajo, textos, experiencias de aprendizaje, fichas, material concreto estructurado, entre otros. En el drive se encuentran organizados por ciclos, a fin de facilitar el uso pedagógico para el desarrollo de competencias de las y los estudiantes durante el periodo de recuperación.

Te invitamos a revisar la matriz del banco de recursos educativos que te ayudará a seleccionar actividades para plantear situaciones significativas de acuerdo a los intereses y necesidades de aprendizaje de los estudiantes que les permita seguir aprendiendo en el periodo de recuperación.





Matriz de Primaria Regular

Banco de Recursos
Educativos

Yo amo
mi
escuela

Contenido de la matriz:

01 Ciclo y Grado:

Primer y segundo
Tercer y Cuarto
Quinto y Sexto

02

Áreas:

Comunicación, matemática,
CyT, PS y Tutoría

03

Competencia, capacidad y desempeño:

Por área

04

Título de la actividad

Página

Material (enlace)



Grado

Competencia

Desempeños

Página

Matriz de materiales educativos III Ciclo Primaria

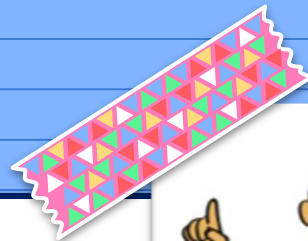
GRADO	ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Pág.	MATERIAL (link)
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> ü Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; infiere e interpreta ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema. 	En mis vacaciones...	27	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua			<ul style="list-style-type: none"> ü Utiliza algunos conectores, así como vocabulario de uso frecuente. 	Aprendemos y decimos rimas	37
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua		<ul style="list-style-type: none"> ü En un intercambio, participa y responde en forma pertinente a lo que le dicen. ü Su pronunciación es entendible y se apoya en recursos no verbales y 	Aprendemos trabalenguas para el	49	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua			<ul style="list-style-type: none"> ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema. 	Cantamos pregones peruanos	51
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua		<ul style="list-style-type: none"> ü Dice de qué trata el texto y cuál es su propósito comunicativo; para ello, se apoya ü Recupera información explícita de los textos orales que escucha. 	Jitanjáforas	53	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua			<ul style="list-style-type: none"> ü Se expresa adecuándose a su propósito comunicativo. 	¿Por qué es importante usar	59
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua		<ul style="list-style-type: none"> ü Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y experiencia. ü Se expresa adecuándose a su propósito comunicativo. 	Creemos un juego	69	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua			<ul style="list-style-type: none"> ü Expone oralmente ideas y emociones en torno a un tema, aunque en ocasiones ü Su pronunciación es entendible y se apoya en recursos no verbales y paraverbales. 	¿Qué comes?	75
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua		<ul style="list-style-type: none"> ü Explica acciones concretas de personas y personajes relacionando recursos ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural 	¿Cómo cepillarse los dientes?	79	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua			<ul style="list-style-type: none"> ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema. 	Nos leen fábulas y comentamos	85
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua		<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema. 	Narramos anécdotas	99	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua			<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural 	Escuchamos leer y comentamos	107
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua		<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema. 	Cantamos lindas canciones	109	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua			<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural 	Entonamos nuestras canciones	125
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua		<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema. 	Jugamos con lindas y alegres	126	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua			<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural 	Aprendemos poemas divertidos	129
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua		<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema. 	Espejito, espejito, ¿cómo soy?	137	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua			<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural 	¿Cómo es nuestra localidad?	143
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua	<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema. 	Describimos animales	149	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2	
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua		<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural 	Describimos con qué jugamos	155	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua	<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema. 	Exponemos sobre los animales que	165	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2	
SEGUNDO	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua		<ul style="list-style-type: none"> ü Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema. Re-curre a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural 	Cantamos noticias	173	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 2

Área

Capacidad

Título de la actividad

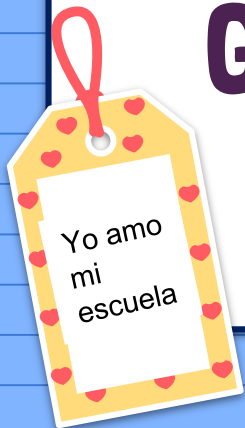
Material (enlace)



III Ciclo

Grado: Primer y segundo

Nivel Primaria



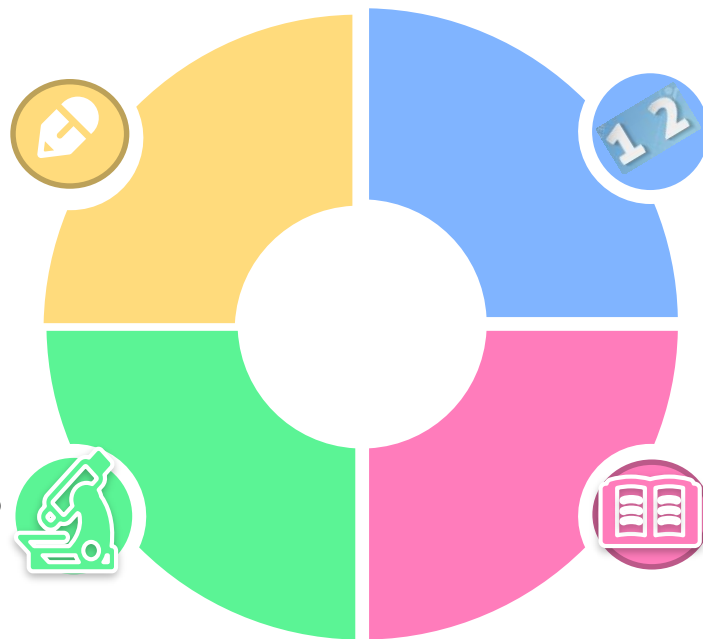
Competencias:

Comunicación

- ✓ Se comunica oralmente
- ✓ Lee diversos tipos de textos
- ✓ Escribe diversos tipos de textos

Ciencia y Tecnología

- ✓ Explica el mundo físico basándose en el conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo



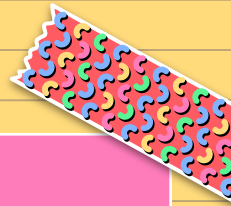
Matemática

- ✓ Resuelve problemas de cantidad
- ✓ Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- ✓ Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
- ✓ Resuelve problemas de gestión, datos e incertidumbre

Personal Social

- ✓ Construye su identidad
- ✓ Convive y participa democráticamente
- ✓ Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente

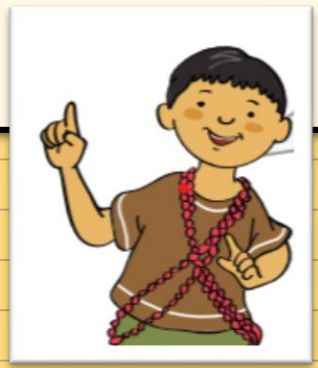
Tutoría: Dimensión personal y social



Grado:

Primer y segundo

Área: Comunicación



Competencia	Capacidades
Se comunica oralmente en su lengua materna	Obtiene información del texto oral.
	Infiere e interpreta información del texto oral.
	Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
	Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica.
	Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Pág.	MATERIAL (link)
Obtiene información del texto oral.	ü Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos. Desarrolla sus	Compartimos nuestros juegos	13	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
		Organizamos nuestros sectores	23	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
	ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema. Su	Creamos adivinanzas	27	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
		Compartimos rimas	33	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
		Retahílas para el recreo	41	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
	ü Se expresa adecuándose a su propósito comunicativo.	¡Bolitas dulces!	55	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
		Entreno mi puntería	63	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
	ü En un intercambio, participa y responde en forma pertinente a lo que le	¡Jugamos con los sonidos!	69	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
	ü Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos.	Te cuento lo que sé de...	83	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
	ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema.	Poemas tradicionales	91	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
	ü Utiliza algunos conectores, así como vocabulario de uso frecuente.	Poemas tradicionales	91	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
	ü Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y	¿Qué me gusta de mi escuela?	99	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
		¿Qué vestimenta usas?	111	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
		Un lugar bonito	125	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
	ü Utiliza algunos conectores, así como vocabulario de uso frecuente.	Contamos noticias	131	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1



ü Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema.	Poemas tradicionales	91	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
ü Utiliza algunos conectores, así como vocabulario de uso frecuente.	Poemas tradicionales	91	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
ü Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y	¿Qué me gusta de mi escuela?	99	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
	¿Qué vestimenta usas?	111	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
	Un lugar bonito	125	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
ü Utiliza algunos conectores, así como vocabulario de uso frecuente.	Contamos noticias	131	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
ü Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y	Un lugar de mi país	137	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
ü En un intercambio, participa y responde en forma pertinente a lo que le	Conversamos sobre plantas que	147	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y	¿Comida chatarra o saludable?	155	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
ü Se expresa adecuándose a su propósito comunicativo.	¿Qué es mejor? ¿Un cuento o la	163	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
ü Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y	¿Es importante tener un nombre?	171	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1
Se expresa adecuándose a su propósito comunicativo. En un intercambio,	¿Nos alimentamos bien en nuestra	184	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 1

Grado:

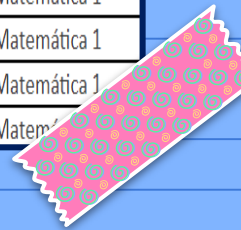
Primer y segundo

Área: Matemática



Competencia	Capacidades
Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas.
	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.
	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Pág.	MATERIAL (link)
• Traduce cantidades a expresiones numéricas.	ü Resuelve problemas referidos a acciones de juntar, separar, agregar, quitar,	Usamos más, menos o tantos	23	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
	ü Expresa mediante representaciones su comprensión del número, usa	Conocemos los números 1, 2 y 3	25	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
	ü Resuelve problemas referidos a acciones de juntar, separar, agregar, quitar,	Nos divertimos con los números 1,	27	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
	ü Expresa mediante representaciones su comprensión del número, usa	Conocemos los números 4 y 5	29	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
	ü Resuelve problemas referidos a acciones de juntar, separar, agregar, quitar,	Usamos los números 4 y 5	31	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
		Jugamos con los números 1, 2, 3, 4	33	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
	ü Expresa mediante representaciones su comprensión del número, usa	Contamos los números del 6 al 9	35	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
	ü Resuelve problemas referidos a acciones de juntar, separar, agregar, quitar,	Jugamos con los números del 6 al	37	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
	ü Expresa mediante representaciones su comprensión del número, usa	Conocemos el número 0	39	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
	ü Resuelve problemas referidos a acciones de juntar, separar, agregar, quitar,	Representamos los números en el	41	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
		Completamos los números en la	43	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
		Comparamos números hasta el 9	45	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
	ü Expresa mediante representaciones su comprensión del número, usa	Representamos hasta el 9	47	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
	ü Emplea estrategias diversas y procedimientos de cálculo y comparación de	Señalamos el primero, el último y	49	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
		Usamos los números para ordenar	51	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1
ü Expresa su comprensión del valor de posición en números de dos cifras y	Formamos grupos de 10	65	Cuaderno de Trabajo de Matemática 1	





IV Ciclo

Grado: Tercer y Cuarto

Nivel Primaria



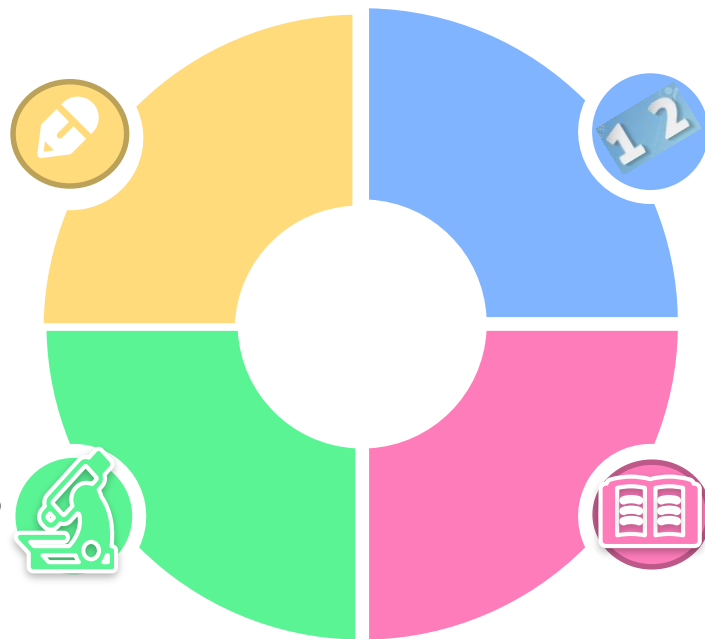
Competencias:

Comunicación

- ✓ Se comunica oralmente
- ✓ Lee diversos tipos de textos
- ✓ Escribe diversos tipos de textos

Ciencia y Tecnología

- ✓ Explica el mundo físico basándose en el conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo



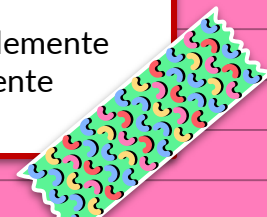
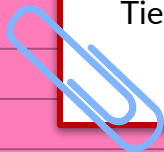
Matemática

- ✓ Resuelve problemas de cantidad
- ✓ Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- ✓ Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
- ✓ Resuelve problemas de gestión, datos e incertidumbre

Personal Social

- ✓ Construye su identidad
- ✓ Convive y participa democráticamente
- ✓ Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente

Tutoría: Dimensión personal y social



Grado:

Tercer y Cuarto

Área: Personal Social



Competencia	Capacidades
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Interactúa con todas las personas
	Construye normas y asume acuerdos y leyes
	Delibera sobre asuntos públicos
Construye su identidad	Se valora así mismo
	Autorregula sus emociones
	Reflexiona y argumenta éticamente
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales
Gestiona responsablemente los recursos económicos	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero
	Toma de decisiones económicas y financieras

Competencias: – Construye su identidad

– Convive y participa democráticamente

– Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Pág.	MATERIAL (link)
Comprende las relaciones entre los elementos geográficos	Describe las características de los espacios geográficos	Nuestro país en el mundo	34	Nuestro país 4
Comprende las relaciones entre los elementos económicos	Ejecuta acciones que contribuyen a su economía familiar	Usamos responsablemente	7	Educación financiera 4
Comprende las relaciones entre los elementos económicos	Describe los roles económicos que cumplen las personas	Compradores y vendedores	12	Educación financiera 4
Toma decisiones económicas y financieras.	Describe los derechos como consumidores e identifica sus deberes	Nos preocupamos por lo que consumimos	16	Educación financiera 4
Delibera sobre asuntos públicos.	Ejecuta acciones que contribuyen a su economía familiar	¿Cómo usamos los servicios públicos?	21	Educación financiera 4
Comprende las relaciones entre los elementos geográficos	Delibera sobre asuntos de interés público (uso responsable de los recursos)			Educación financiera 4
Comprende las relaciones entre los elementos económicos	Ejecuta acciones que contribuyen a su economía familiar	La importancia de pagar las deudas	26	Educación financiera 4
Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente.	Reconoce que soy una persona única y valiosa.	Soy una persona única y valiosa	1	Carpeta de recuperación 4 Experiencia de aprendizaje 1 https://drive.google.com/drive/folders/1RUe7rk4UcC0uyEE07Mb2apj8Dls467_U
	Reconoce y expresa sus emociones.	Reconozco y expreso mis emociones	5	Carpeta de recuperación 4 Experiencia de aprendizaje 1 https://drive.google.com/drive/folders/1RUe7rk4UcC0uyEE07Mb2apj8Dls467_U
	Reconoce formas de regular sus emociones.	Aprendo a regular mis emociones	7	Carpeta de recuperación 4 Experiencia de aprendizaje 1 https://drive.google.com/drive/folders/1RUe7rk4UcC0uyEE07Mb2apj8Dls467_U
	Reconoce que sus decisiones son importantes.	Mis decisiones son importantes	9	Carpeta de recuperación 4 Experiencia de aprendizaje 1 https://drive.google.com/drive/folders/1RUe7rk4UcC0uyEE07Mb2apj8Dls467_U
	Identifica lo que es capaz de hacer para lograr sus necesidades	Lo que soy capaz de hacer cuando me lo propongo	11	Carpeta de recuperación 4 Experiencia de aprendizaje 1 https://drive.google.com/drive/folders/1RUe7rk4UcC0uyEE07Mb2apj8Dls467_U
Comprende las relaciones entre los elementos geográficos	Identifica cómo el uso de los servicios de agua y luz eléctrica impacta el ambiente	¿Usamos con responsabilidad los servicios públicos?	2	Carpeta de recuperación 4 Experiencia de aprendizaje 2

IV Ciclo

Grado:

Tercer y Cuarto

Área: Ciencia y
Tecnología



Competencia

Explica el mundo físico basándose en el conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo

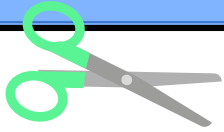
Capacidades

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo

**Tercer
Grado**

Competencia: Explica el mundo físico basándose en el conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Pág.	MATERIAL (link)
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre lo Evalúa las implicancias del saber y del que 	<p>Explica por qué son necesarias las vacunas y cómo protegen de las enfermedades.</p> <p>Identifica y comparte ideas importantes sobre cómo prevenir enfermedades.</p>			<p>Carpeta de recuperación 3</p> <p>Experiencias de aprendizaje 3</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1GVCfmzkw75BpuUqQnNZQ4hlfY68A4ucx?usp=sharing</p>
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre lo 	<p>Explicar cómo las plantas fabrican su propio alimento.</p>			<p>Carpeta de recuperación 3</p> <p>Experiencias de aprendizaje 4</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1GVCfmzkw75BpuUqQnNZQ4hlfY68A4ucx?usp=sharing</p>
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre lo 	<p>Explica cómo las plantas fabrican su propio alimento</p>			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1GVCfmzkw75BpuUqQnNZQ4hlfY68A4ucx?usp=sharing</p> <p>Experiencias de aprendizaje 4</p> <p>Carpeta de recuperación 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre lo 	<p>Representa, mediante dibujos o esquemas, cómo llega el agua a los hogares. Explica, a la familia, por qué</p>			<p>Carpeta de recuperación 3</p> <p>Experiencias de aprendizaje 2</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1GVCfmzkw75BpuUqQnNZQ4hlfY68A4ucx?usp=sharing</p>



V ciclo

Grado: Quinto y sexto

Nivel Primaria



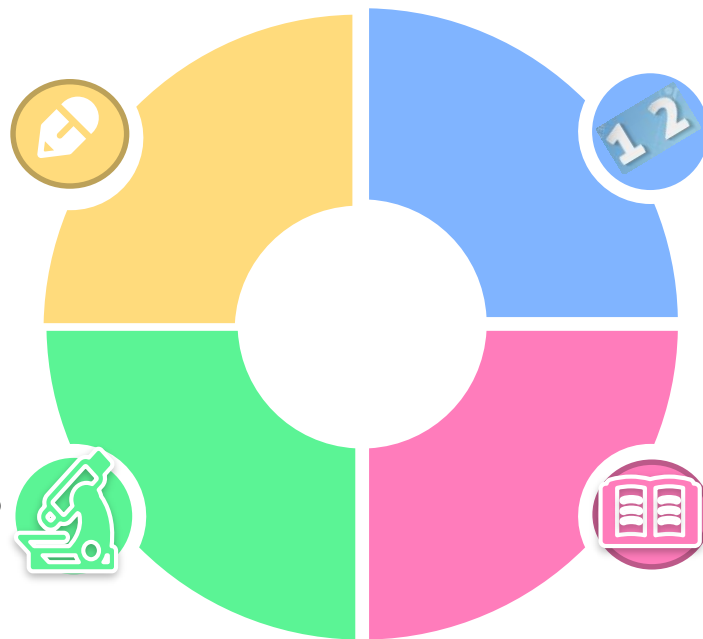
Competencias:

Comunicación

- ✓ Se comunica oralmente
- ✓ Lee diversos tipos de textos
- ✓ Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

Ciencia y Tecnología

- ✓ Explica el mundo físico basándose en el conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo



Matemática

- ✓ Resuelve problemas de cantidad
- ✓ Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- ✓ Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
- ✓ Resuelve problemas de gestión, datos e incertidumbre

Personal Social

- ✓ Construye su identidad
- ✓ Construye interpretaciones históricas
- ✓ Gestiona responsablemente los recursos económicos
- ✓ Convive y participa democráticamente

Tutoría: Dimensión personal y social

Grado:

Quinto y Sexto

Área: Comunicación

**Competencia**

Se comunica oralmente en su lengua materna

Capacidades

Obtiene información del texto oral.

Infiere e interpreta información del texto oral.

Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

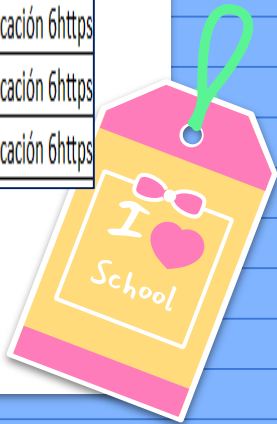
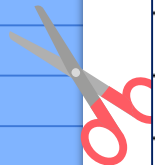
Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica.

Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Pág.	MATERIAL (link)
Obtiene información del texto	Participa en un diálogo; infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a pa	Dialogamos y establecemos acuerdos	11	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 6https
	Realiza una entrevista. Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema y la	Entrevistas para conocer metas y proyectos de v	31	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 6https
	Participa en una campaña exponiendo sus derechos; infiere el tema, propósito	Exponemos nuestros derechos en una campaña	57	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 6https
	Se comunica oralmente mediante narraciones. Se expresa adecuándose a situ	Narramos y describimos lugares, tradiciones o co	75	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 6https
	Expone los resultados de una investigación. Se expresa adecuándose a situaci	Exponemos los resultados de nuestra investigaci	95	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 6https
	Participa de un debate; infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a pa	Debatimos para encontrar soluciones	107	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 6https
	Participa en una representación teatral interpretando a un personaje. Se exp	Una representación teatral para difundir un men	133	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 6https
	Participa de un conversatorio. Se expresa adecuándose a situaciones comunic	Un conversatorio para compartir ideas y sentimi	151	Cuaderno de Trabajo de Comunicación 6https



V Ciclo

Grado:

Quinto y sexto

Área: Matemática



Competencia

Resuelve problemas de cantidad

Capacidades

Traduce cantidades a expresiones numéricas.

Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.

Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.

Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones

Sexto Grado

Competencia: Resuelve problemas de cantidad

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Pág.	MATERIAL (link)
Traduce cantidades a expresiones	Resuelve problemas referidos a una o más acciones de comparar, igualar	Descubrimos números mayores de mil	7	Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
		Comparamos cantidades	9	Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
		Resolvemos problemas de dos etapas	11	Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
Traduce cantidades a expresiones	Resuelve problemas referidos a una o más acciones de repetir o repartir	Multiplicamos factores iguales	15	Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
		Usamos múltiplos y divisores	27	Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
		Hallamos múltiplos comunes	31	Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
		Encontramos los divisores de un número	33	Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
		Jugamos con múltiplos y divisores	35	Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
		¿Es número primo o compuesto?	37	Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
		Resolvemos problemas con diversas estrategias	47	Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
		Traduce cantidades a expresiones	Resuelve problemas referidos a una o más acciones de partir y repartir una	Resolvemos problemas con fracciones
Calculamos partes de una cantidad	69			Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
Multiplicamos fracciones	75			Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
Expresamos cantidades con números decimales	89			Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
Resolvemos problemas aditivos	95			Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht
		Multiplicamos y dividimos fracciones por un enter	100	Cuaderno de Trabajo de Matemática 6ht

V Ciclo

Grado:

Quinto y sexto

Área: Tutoría



6° grado

Competencia: Dimensión personal y dimensión social


CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Pág.	MATERIAL (link)
No aplica	Valorar lo positivo de lo que dice la familia de uno	Me valoro como soy	10	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio
No aplica	Reconocer algunos cambios de la pubertad	¡Estoy creciendo y cambiando también!	14	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio
No aplica	Identificar qué es frustración	Aprendo a enfrentar las frustraciones	17	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio
No aplica	Reconocer cómo es la presión del grupo	Decido con autonomía frente a la presión de gru	21	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio
No aplica	Descubrir lo que significa alcanzar un sueño	Reconozco mis habilidades para lograr mis meta	25	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio
No aplica	Descubrir las semejanzas y diferencias	Somos diferentes y nos respetamos	32	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio
No aplica	Reconocer qué es la solidaridad	Somos solidarias y solidarios	38	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio
No aplica	Identificar la necesidad de organizarse	Nos organizamos para participar	44	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio
No aplica	Identificar algunas creencias	Mujeres y hombres nos respetamos y valoramos	47	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio
No aplica	Reflexionar sobre algunos comportamientos cotidianos	Nos informamos para prevenir el consumo de al	50	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio
No aplica	Identificar los riesgos de internet	Conocemos los riesgos de internet	54	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio
No aplica	Conocer un caso de trata de personas	Nos unimos para prevenir la trata de personas	60	Cuadernillo de Tutoría 6 https://repositorio



Exploración de la matriz

<https://drive.google.com/drive/folders/1mAwVLGX4vrUPPV0G1UfiOdFbG6wVmRzj?usp=sharing>


Orientaciones para el uso de los recursos vinculados a las competencias de las áreas prioritizadas

GRADO	ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Pág.	MATERIAL (link)
1	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita que es claramente distinguible de otra	Nos divertimos leyendo	7	Cuaderno de trabajo Comunicación 1 https://repositorio.perueduca.pe/recursos/c-cuadernos-trabajo/primaria/comunicacion/comunicacion-2020-1.pdf 



Querido maestro:

A continuación ponemos a tu disposición los recursos educativos que brindarás a tus estudiantes en este periodo de recuperación “Verano 2022”. Selecciona los recursos y materiales de acuerdo a las necesidades de aprendizaje de tus estudiantes para que ellos puedan lograr el desarrollo de las competencias que no pudo consolidar al finalizar el grado. **¡Con tu ayuda y orientaciones lo podrán lograr!**



¡Que aprendamos!

UNIDAD 0

Nos divertimos leyendo

Antes de la lectura:

1. **Observa** el texto de la siguiente página.

2. **Pinta** la respuesta correcta.

• ¿Quién es el personaje de la historia?

• ¿Qué crees que se dirá en el texto?

7

de su profesora o profesor.

La mi burro

A mi burro, a mi burro le duelen las pezuñas. El médico le ha puesto emplasto de lechuga.

A mi burro, a mi burro le duele el corazón. El médico le ha dado jarabe de limón.

A mi burro, a mi burro ya no le duele nada. El médico le ha dado jarabe de manzana.

Andrino

en el texto que leíste. **Escribe** los números

9

o profesor y sus compañeras y compañeros.

• ¿Cómo curaron al burrito?
• ¿Qué significa en el texto "emplasto de lechuga"?

• ¿Qué parte del texto te gustó del texto.

9

tes y **únelas** con la imagen

Leemos

El burrito está sano y feliz.

Al burrito le duele la cabeza.

El médico le da al burrito jarabe de limón.

Once 11

la imagen que les corresponda.

Burro

11 y **arma** la secuencia en tu cuaderno.

Corazón Pezuñas

Orejas Cola

El médico le da al burrito jarabe de limón.

11

Querido maestro:

Revisa con anticipación las actividades que enviarás a tus estudiantes.

Es importante brindar las orientaciones a los estudiantes y a sus familias sobre la actividad que van a desarrollar como por ejemplo:

El título de la actividad, el número de páginas que ésta actividad comprende, el propósito y la cantidad de sub actividades.

Elabora otros recursos complementarios para hacerle llegar las orientaciones a los estudiantes y familias para brindarles mayor especificación de la actividad a realizar (audios, papelógrafos, mensajes de texto o video llamadas) teniendo en cuenta los medios de acceso.

Especifica al estudiante y a la familia el medio por el cual compartirás los materiales (digital o impreso)

Otros materiales:

- **Elaboraciones o producciones:**
 - Pintura de bolsillo, para dibujar (tableta)
 - Dolby, para grabar expresiones orales (tableta)
 - ScratchJr, para crear cuentos (tableta)
 - Quik, para realizar videos desde cualquier área y ciclo (tableta)
 - Geogebra, para construcciones matemáticas (forma y movimiento)
 - EducaPlay, para hacer crucigramas, sopa de letras, relacionar.

- **Uso de aplicativos y/o utilitarios**

En el caso de elaboraciones de contenidos o tareas de cualquier área o ciclo se pueden utilizar smart office o Microsoft office.

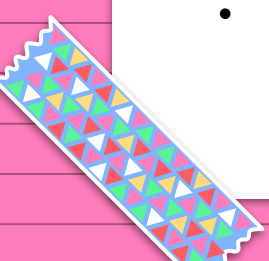
- **Organización visual:**
 - Mindomo (esta en la tableta)
 - Xmind

- **Juegos que complementan:**

Rompecabezas con cerillas, para matemática (tableta)

- **Para otras consultas:**

Diccionario castellano (tableta)

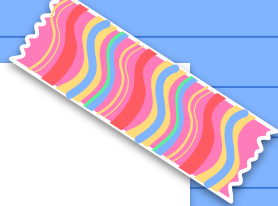
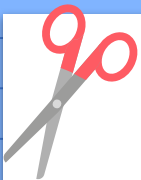




Para complementar los aprendizajes:

- Khan Academy, para matemática (tableta)
- Oráculo matemático (tableta)
- Juegos de matemática, Math (tableta)
- 3D Bones and organs, para CyT (tableta)
- Thatquiz, para ejercicios matemáticos (tableta)
- Mozaik, para CyT (tableta)
- Smartick, para matemática





Gracias

