



PERÚ

Ministerio de Educación

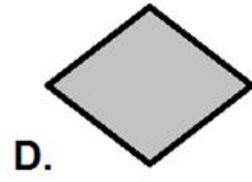
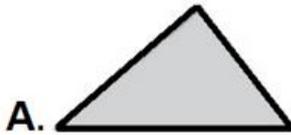
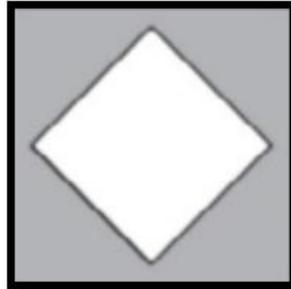
Gobierno Regional de Ancash



# RETOS MATEMÁTICOS – SEMANA 26

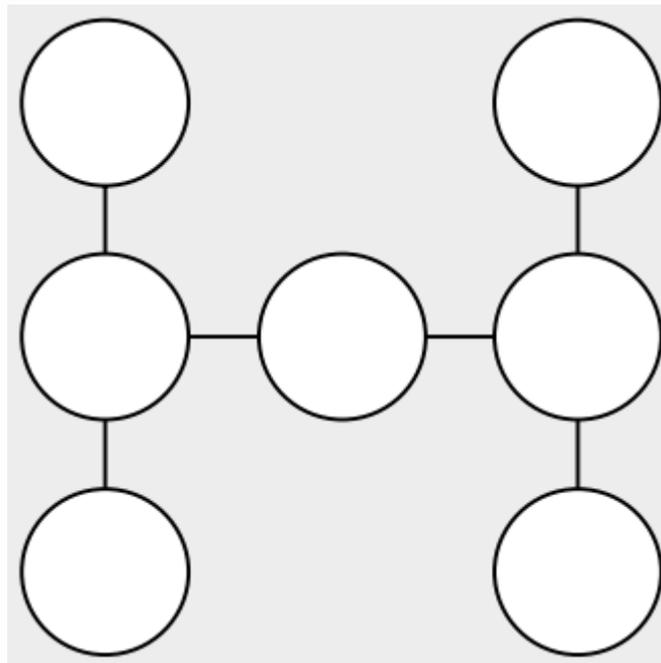
## CICLO IV (3° Y 4° DE PRIMARIA)

La tarea es seleccionar la alternativa donde está la figura que permite cubrir el área en blanco.



## CICLO V (5° Y 6° DE PRIMARIA)

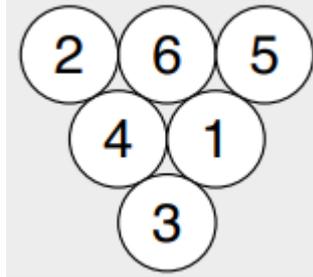
Coloque siete dígitos del 1 al 9 en los círculos para que los tres dígitos de cada línea al multiplicarse den como resultado la misma cantidad.



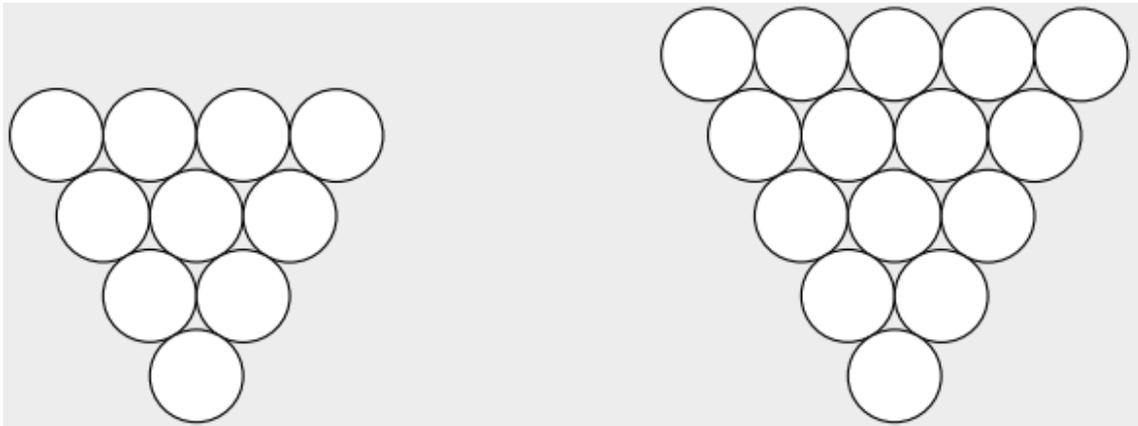
## CICLO VI (1° Y 2° DE SECUNDARIA)



En este triángulo, los dígitos del 1 al 6 se colocan de manera que la diferencia entre dos números adyacentes se muestra en la fila debajo de ellos.



Haz lo mismo con los dígitos del 1 al 10 en el triángulo de la izquierda y los dígitos del 1 al 15 en el triángulo de la derecha.



### CICLO VII (3°, 4° Y 5° DE SECUNDARIA)

Una cerradura de combinación tiene una clave de tres dígitos. Utilice las pistas a continuación para deducir la clave.

6	8	2	Un número es correcto y está colocado correctamente.
6	4	5	Un número es correcto, pero está mal colocado.
2	0	6	Dos números son correctos, pero están mal colocados
7	3	8	Nada es correcto.
7	8	0	Un número es correcto, pero está mal colocado.

