



## Demostrando nuestros aprendizajes – 6to grado de primaria

**Propósito:** Resolvemos problemas de divisiones inexactas al interactuar en actividades lúdicas para prevenir la violencia en el hogar.

1. **Observa** la imagen y **lee** el problema:

### **Aprovechando momentos en familia**

La familia de Pedro realiza juegos y concursos en casa. El domingo para evitar discusiones durante el juego del Monopolio, su papá pidió que se repartieran de manera equitativa 1135 billetes, con sus hermanos. Si la foto representa los momentos gratos que disfruta Pedro con sus hermanos, ¿cuántos billetes recibirá cada uno de ellos?



### Comprendiendo el problema

2. **Responde** las preguntas:

- ) ¿De qué trata el problema? .....
- ) ¿Qué pidió el papá de Pedro? .....
- ) ¿Cuántos hermanos tiene Pedro? .....
- ) ¿Qué te pide hallar el problema? .....

### Diseñamos o seleccionamos una estrategia

3. **Marco** con un visto **V** qué necesito conocer para hallar lo que me pide el problema. Puedo marcar más de una opción.

- ) El número de billetes.
- ) Cuántos integran la familia de Pedro.
- ) El número de hermanos de Pedro.
- ) El número de personas en que se repartirá los billetes.

**Justifico** mi elección:

---

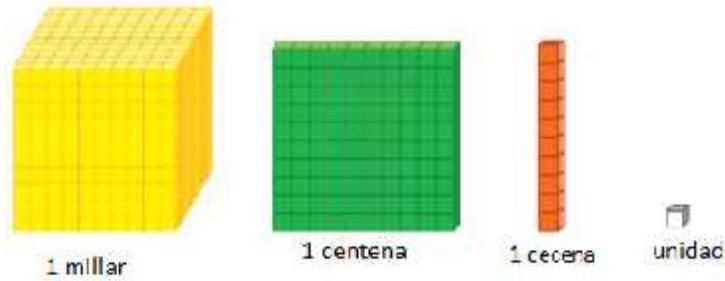
4. A partir de los datos identificados, ¿qué estrategia es la más adecuada para responder la pregunta del problema? (marco con una equis **X** y justifico mi elección)

Hacer un gráfico

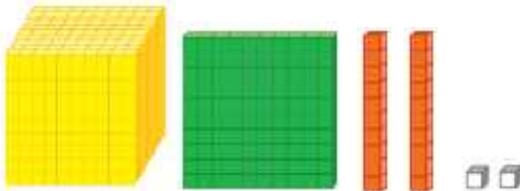
Realizar una operación

### Ejecutamos la estrategia

5. Si eliges en forma gráfica, podrías realizar la repartición de la cantidad representándolo con los elementos de Base Diez, recordando que:



Por ejemplo, puedes dibujar la representación de 1112, así:



- ) Dibuja la representación del número 1135
- ) Realiza la repartición formando grupos utilizando los elementos del material Base Diez de acuerdo al problema. Realiza canjes si lo amerita (1 millar por 10 centenas, 1 centena por 10 decenas y una decena por 10 unidades).

6. Si eliges realizar una operación, ¿qué operación tendrías que realizar? (marco con una equis **X** y justifico mi elección)

- Multiplicación	<input type="checkbox"/>
- Sustracción	<input type="checkbox"/>
- División	<input type="checkbox"/>

**Justifico** mi elección:

---

7. Luego de haber realizado la operación que has elegido, escribe la respuesta al problema planteado:

**Respuesta.** - Cada uno recibirá  billetes.

## Reflexionamos

¿Qué es la división?, ¿cuáles son sus elementos?; ¿qué pasos he seguido para dividir con la estrategia operativa? ¿en qué otras situaciones puedo aplicar lo aprendido?

**Recuerda que:**



### No te olvides:

Realizar las actividades de tu cuaderno de autoaprendizaje 6° grado, actividad 1 de la unidad 5 páginas 148 y 149.