



PERÚ

Ministerio de Educación

# Demostrando nuestros aprendizajes

Quinto grado de primaria

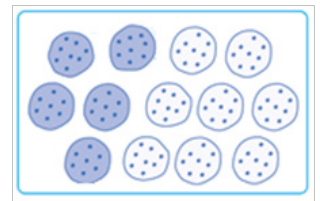


**Propósito:** Expresamos con fracciones la cantidad de elementos extraídos de un grupo para promover una convivencia sin violencia.

## 1. Observa la imagen y lee el problema atentamente

### Realizando actividades colectivas en familia

La mamá de Valentina decide premiar a sus hijos después de arreglar el jardín sin discusiones y prepara unas ricas galletas. Saca del horno la primera fuente con galletas de chocolate y quinua. Ella desea saber qué parte de la cantidad de galletas que hay en la fuente son de chocolate y qué parte son de quinua.



### Comprendiendo el problema

#### 2. Responde las preguntas:

- ¿De qué trata el problema? .....
- ¿Cuántas galletas hay en la fuente? .....
- ¿Cuántas son de chocolate? .....
- ¿Cuántas son de quinua? .....
- ¿Qué te pide hallar el problema? .....

### Diseñamos o seleccionamos una estrategia

#### 3. Marca con un visto qué necesitas conocer para hallar lo que te pide el problema. Puedes marcar más de una opción.

- El número total de galletas.
- El número de galletas de chocolate.
- El número de galletas de quinua.
- El día que arreglaron el jardín.

Justifica tu elección: .....

.....

.....

.....

.....

4. A partir de los datos identificados, ¿qué estrategia es la más adecuada para responder las preguntas del problema? (Marca con una  y justificatu elección).

Hacer un gráfico

Realizar una operación

5. ¿Cuál representa la “unidad” a la que debe aplicarse la fracción dada: una galleta o las 13 galletas?

.....

.....

6. Podrías representar las galletas de la fuente del problema con la ayuda de tus semillas o chapitas.



• Dibuja tu representación:

### Ejecutamos la estrategia.

7. Representa numérica y gráficamente las expresiones fraccionarias que representan las galletas de chocolate y las galletas de quinua.

• Numéricamente

Primera fracción		Segunda fracción
<p>Escribo la fracción que representan las galletas de chocolate:</p> $\frac{\boxed{\phantom{0000}}}{\boxed{\phantom{0000}}}$	<p>Escribe el nombre de cada elemento de la fracción:</p> <p>┌ <math>\boxed{\phantom{0000}}</math> →</p> <p>┌ <math>\boxed{\phantom{0000}}</math> →</p>	<p>Escribe la fracción que representan las galletas de quinua:</p> $\frac{\boxed{\phantom{0000}}}{\boxed{\phantom{0000}}}$
<p>¿Cómo se lee la fracción?</p>		<p>¿Cómo se lee la fracción?</p>

- Gráficamente

**8. Luego de haber realizado las representaciones, escribe la respuesta al problema planteado:**

- **Respuesta:** Las galletas de chocolate son los  del total de galletas que hay en la fuente, y las galletas de quinua son los



**Recuerda que hoy has aprendido:**

- Que la fracción como parte-todo es una expresión de la relación entre una parte y todo, donde todo puede ser una cantidad continua o discreta que se divide en partes iguales.
- En la fracción parte-todo, en su forma discreta, todo es una colección o conjunto de elementos que en nuestro problema son todas las galletas de la bandeja.

**Ejemplo:** Escribe la fracción o su forma gráfica según se requiera:

Fracción	Representación gráfica cuando todo es una unidad	Fracción	Representación gráfica cuando todo es un conjunto o colección
$\frac{1}{3}$ Se lee: un tercio		$\frac{2}{3}$ Se lee:	
$\frac{\quad}{\quad}$ Se lee:		$\frac{\quad}{\quad}$ Se lee:	
$\frac{3}{4}$ Se lee:		$\frac{8}{13}$ Se lee: ocho treceavos	

↑  
La fracción como parte de una cantidad **continua**

↑  
La fracción como parte de una cantidad **discreta**

## Reflexionamos

¿Qué aprendí el día de hoy? ¿Qué pasos he seguido para resolver el problema?  
¿En qué otras situaciones puedo aplicar lo aprendido?



### Entucaderno:

- Realiza el procedimiento para encontrar la solución del problema.
- También recuerda realizar las actividades de tu cuaderno de autoaprendizaje 5.º grado, actividad 1 de la unidad 6 (de la página 170 a la 172).



### Valorando mi aprendizaje

¡Estimado estudiante, felicitaciones por el trabajo realizado! Ahora evalúa tus logros. Marca con  , puedes hacerlo con apoyo de un familiar.

Aprendizajes en mi actividad	LO LOGRÉ	TODAVÍA NO LO LOGRO	NECESITO APOYO
Identifico y relaciono los datos del problema.			
Represento con gráficos la fracción de un conjunto.			
Expreso numéricamente las fracciones.			
Hallo la fracción de un conjunto (todo discreto).			
Explico la diferencia entre la fracción de una unidad y la fracción de un conjunto.			