



Demostrando nuestros aprendizajes – 5to grado de primaria

Propósito: Resolvemos problemas de divisiones inexactas al interactuar en actividades lúdicas para prevenir la violencia en el hogar.

1. **Observa** la imagen y **lee** el problema:

Aprovechando momentos en familia

Buscando fortalecer la unión familiar, los padres de Rosa realizan juegos y concursos en casa. El domingo Rosa recibió 732 stickers como premio en el concurso de talentos, ella quiere compartirlo con sus hermanos de forma equitativa, incluyéndose. Si la foto representa los momentos gratos que disfruta ella con sus hermanos, ¿cuántos stickers recibirá cada uno de ellos?



Comprendiendo el problema

2. **Responde** las preguntas:

-) ¿De qué trata el problema?
-) ¿Qué recibió Rosa de premio?
-) ¿Cuántos hermanos tiene Rosa?
-) ¿Qué quiere hacer Rosa?
-) ¿Qué te pide hallar el problema?

Diseñamos o seleccionamos una estrategia

3. **Marco** con un visto **✓** qué necesito conocer para hallar lo que me pide el problema. Puedo marcar más de una opción.

-) El número de stickers.
-) Cuántos integran la familia de Rosa.
-) El número de hermanos de Rosa.
-) El número de personas en que se repartirá el premio.

Justifico mi elección:

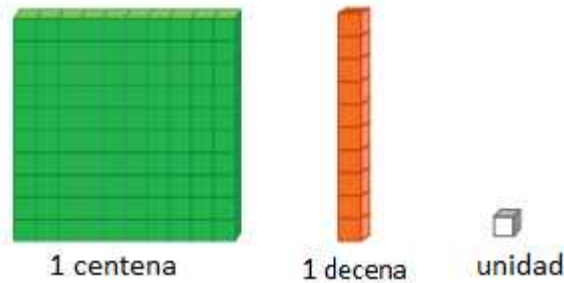
4. A partir de los datos identificados, ¿qué estrategia es la más adecuada para responder la pregunta del problema? (marco con una equis **✗** y justifico mi elección)

Hacer un gráfico

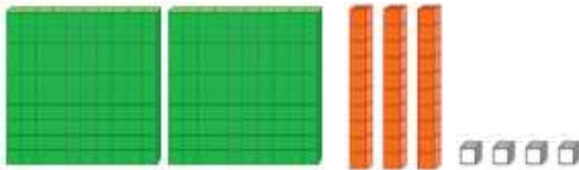
Realizar una operación

Ejecutamos la estrategia

5. Si eliges en forma gráfica, podrías realizar la repartición de la cantidad representándolo con los elementos de Base Diez, recordando que:



Por ejemplo, puedes dibujar la representación de 234, así:



-) Dibuja la representación del número 732
-) Realiza la repartición formando grupos utilizando los elementos del material Base Diez de acuerdo al problema. Realiza canjes (1 centena por 10 decenas y una decena por 10 unidades).

6. Si eliges realizar una operación, ¿qué operación tendrías que realizar? (marco con una equis **X** y justifico mi elección)

- Multiplicación	
- Sustracción	
- División	

Justifico mi elección:

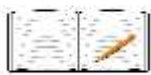
7. Luego de haber realizado la operación que has elegido, escribe la respuesta al problema planteado:

Respuesta. - Cada uno recibirá stickers.

Reflexionamos

¿Qué es la división?, ¿cuáles son sus elementos?; ¿qué pasos he seguido para dividir con la estrategia operativa? ¿en qué otras situaciones puedo aplicar lo aprendido?

Recuerda que:



No te olvides:

Realizar las actividades de tu cuaderno de autoaprendizaje 5° grado, actividad 1 de la unidad 5 páginas 144 al 146.