

DEMOSTRAMOS LO QUE APRENDIMOS EN COMUNICACIÓN

Setiembre 2020

Experiencia de aprendizaje 1: "Promovemos una convivencia sin violencia en el hogar"

Sesión: "Escribimos una experiencia de conflicto o violencia en la convivencia de nuestro hogar."

Grado: 6° grado de primaria

Propósito

Comprender un texto narrativo sobre una experiencia de conflicto o violencia en la familia.



Actividades antes de la lectura:

- I. Antes de empezar a leer el siguiente texto te pedimos que leas el título, luego escribe de qué crees que se tratará la lectura. Le diremos que son tus predicciones.



El abuelo y el nieto

1° Predicción: _____

2° Predicción. _____

- II. Lee en voz alta el texto y puedes darle una segunda lectura.

Había una vez una familia donde vivían papá, mamá, Javier el único hijo quien tenía 8 años de edad, y su abuelito. El abuelito veía apenas y no escuchaba casi nada. Le temblaban las rodillas. Cuando estaba en la mesa, apenas podía sostener su cuchara.

La mujer de su hijo y su mismo hijo siempre andaban molestos con el abuelito, así que decidieron dejarlo en su cuarto, ahí tenía que comer, cuando le llevaban sus alimentos en una escudilla vieja y desgastada.

El anciano lloraba mucho y miraba con pena la mesa donde comía antes. Un día se cayó al suelo, y se le rompió la vieja escudilla con su comida. Su nuera lo insultó y le gritaba con ira, el anciano no abrió la boca para responder y solo bajó su cabeza suspirando. Le compraron entonces un plato de madera, en la que se le dio de comer de allí en adelante.

Algunos días después, su hijo y su nuera vieron a su hijo, tratando de reunir y pegar los pedazos del plato que se le rompió a su abuelito.

- "¿Qué haces?", le preguntó su papá.

- "Una vasija contestó, para dar de comer a papá y a mamá cuando sean viejos."

El marido y la mujer se miraron por un momento sin decirse una palabra. Después se echaron a llorar, volvieron a poner al abuelo a la mesa; y comió siempre con ellos, siendo tratado con la mayor amabilidad.

III. Subraya en cada párrafo la idea más importante(a esta técnica se le llama subrayado o sumillado). Luego de manera muy resumida, escribe una idea en cada línea. Tienes tres párrafos, entonces presenta tres ideas importantes:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

IV. Lee todo el párrafo del texto donde se encuentra cada palabra que has seleccionado, podrás encontrar el significado al comprender todo el párrafo. Escribe muy brevemente lo que significa, en cada línea:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

V. Responde a las siguientes preguntas: Marca la respuesta correcta .

1. ¿Quiénes conforman la familia de Javier?

- a. Los padres y los abuelitos.
- b. Los hijos, padres y abuelitos.
- c. Los padres , el hijo y el abuelito
- d. Los abuelitos los hijos y el padre.



2. ¿Cómo es Javier con su abuelo?

- a. Juguetón
- b. **Cariñoso**
- c. Gruñón.
- d. Indiferente.

3. ¿Qué situación o conflicto ocurría en la familia de Javier?

- a. El padre era maltratado.
- b. El abuelito era cariñoso.
- c. El hijo era maltratado.
- d. El abuelito era maltratado.

4. ¿Qué significa en el texto, la expresión.... le llevaban sus alimentos en una escudilla vieja y desgastada.

- a. Le daban su alimento en una vasija antigua y gastada
- b. Le daban su alimento en una ollita vieja y despintada
- c. Le daban su alimento caliente y sin sabor

d. Le daban su comida siempre tarde y de mala gana.

5. ¿Cómo se resolvió el conflicto ocurrido en la familia de Javier?

- a. El nieto armó un nuevo plato con las piezas de lo que se rompió
- b. Los padres dieron al abuelito un plato de madera
- c. Los padres se arrepintieron de su actitud y trataron con cariño al abuelito.
- d. Los padres le daban de comer ahora al abuelito

VI. Te pedimos que elabores el mapa del cuento, completando en cada recuadro lo que ocurrió en cada parte del cuento, debes ser muy breve:

a. Título:

b. Inicio:

c. Nudo
o problema:

d. Desenlace o final

VII. Dibuja de manera creativa como te imaginas una escena de la historia leída.