



PERÚ

Ministerio de Educación

# Demostrando nuestros aprendizajes

Cuarto grado de primaria



**Propósito:** Resolvemos problemas de fracciones como parte de un todo en situaciones familiares para prevenir la violencia en el hogar.

Lee el problema:

## Disfrutando en familia

La mamá de Fátima decide premiar a sus hijos después de trabajar en el biohuerto cumpliendo sus responsabilidades sin discusiones. Prepara una torta y la reparte en 8 partes iguales: a Fátima le dará  $\frac{2}{8}$  de la torta,  $\frac{3}{8}$  a Gabriel,  $\frac{2}{8}$  a Kathy y  $\frac{1}{8}$  a Guadalupe. ¿Qué parte de la torta tendrán Fátima y Kathy?

## Aprovechando momentos en familia

### 1. Responde las preguntas:

- ¿De qué trata el problema? .....
  - ¿En cuántas partes se repartirá la torta? .....
  - ¿Cuántos hijos tiene la mamá de Fátima? .....
  - ¿Qué parte de la torta le corresponde a cada hijo? .....
- Fátima = ..... Gabriel = ..... Kathy = ..... Guadalupe = .....
- ¿Qué te pide hallar el problema? .....

### 2. Marca con un visto qué necesitas conocer para hallar lo que te pide el problema. Puedes marcar más de una opción:

- El número de partes en que se dividirá la torta.
- El número de hijos.
- La edad de los hijos.
- El día que se repartió la torta.

Justifico mi elección: .....

.....

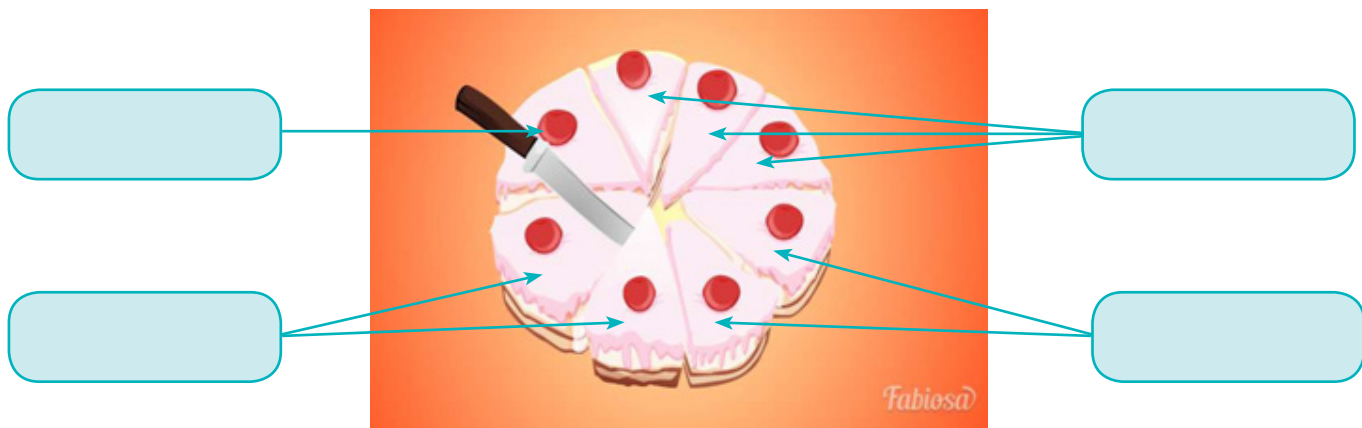
.....

### 3. A partir de los datos identificados, ¿qué estrategia es la más adecuada para responder las preguntas del problema? (Marca con una y justificatu elección)

- Hacer un gráfico
- Realizar una operación

4. Representa la repartición de la torta.

Escribe a quién le corresponde cada parte (nombre de los hijos):



Ejecutamos la estrategia

5. Representa gráficamente, en fracción, la repartición de la torta y escribe cómo se lee:

Hijos	Pinta en la representación gráfica la parte que le corresponde:	Fracción y cómo se lee
Fátima		$\frac{2}{8}$ Se lee: dos octavos
Gabriel y Guadalupe		
Gabriel, Guadalupe y Kathy		

6. Luego de haber realizado las representaciones, escribe la respuesta al problema planteado:

Respuesta:

- ¿Qué parte de la torta tendrá cada hijo?
- ¿Qué parte de la torta tendrán Fátima y Kathy?
- ¿Qué parte de la torta tendrá Fátima, Kathy y Gabriel?

Recuerda que hoy has aprendido:

- $\frac{1}{4}$  → La fracción es un número que se obtiene de dividir una unidad en partes iguales.  
4 → Denominador (número total de partes iguales)

Las fracciones homogéneas son aquellas que tienen como denominador el mismo número.

Ejemplo:

$$\frac{2}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4}$$

Para sumar fracciones homogéneas se copia el mismo denominador y se suman los numeradores.

Ejemplo:

$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{2 + 4}{8} = \frac{6}{8}$$

## Reflexionamos

¿En qué otras situaciones puedes aplicar lo aprendido?

---

---

---

---

## Plantea otro problema

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Evalúo mis logros

¡Estimado estudiante, felicitaciones por el trabajo realizado! Ahora evalúa tus logros. Marca con , puedes hacerlo con apoyo de un familiar.

Aprendizajes en mi actividad	LO LOGRÉ	TODAVÍA NO LO LOGRO	NECESITO APOYO
Identifico y relaciono los datos del problema			
Represento con gráficos la repartición de la torta			
Expreso numéricamente las fracciones			
Explico los resultados obtenidos			
Planteo otro problema y lo resuelvo			