



## Demostrando nuestros aprendizajes – 4to grado de primaria

**Propósito:** Resolvemos problemas de divisiones exactas al interactuar en actividades lúdicas para prevenir la violencia en el hogar.

1. **Observa** la imagen y **lee** el problema:

### **Aprovechando momentos en familia**

La abuelita de Rosa participa de los juegos dominicales en familia. Ella recuerda que tiene una bolsa con 155 yaces y decide regalar a sus 5 nietas que están jugando. ¿Cuántos yaces recibió cada nieta?



### Comprendiendo el problema

2. **Responde** las preguntas:

- ¿De qué trata el problema? .....
- ¿Qué tiene la abuelita de Rosa? .....
- ¿Qué quiere hacer la abuelita de Rosa? .....
- ¿Cuántas nietas están jugando? .....
- ¿Qué te pide hallar el problema? .....

### Diseñamos o seleccionamos una estrategia

3. **Marco** con un visto **V** qué necesito conocer para hallar lo que me pide el problema. Puedo marcar más de una opción.

- El número de yaces.
- Cuántos integran la familia de Rosa.
- El número de nietas de la abuelita de Rosa.
- El número de personas en que se repartirá el premio.

**Justifico** mi elección: .....

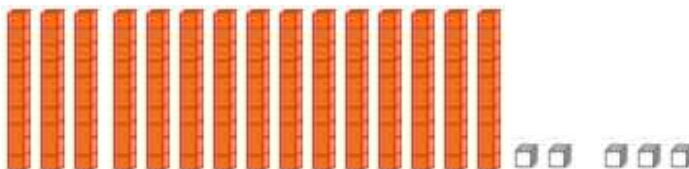
4. A partir de los datos identificados, ¿qué estrategia es la más adecuada para responder la pregunta del problema? (marco con una equis **X** y justifico mi elección)

Hacer un gráfico  Realizar una operación

### Ejecutamos la estrategia

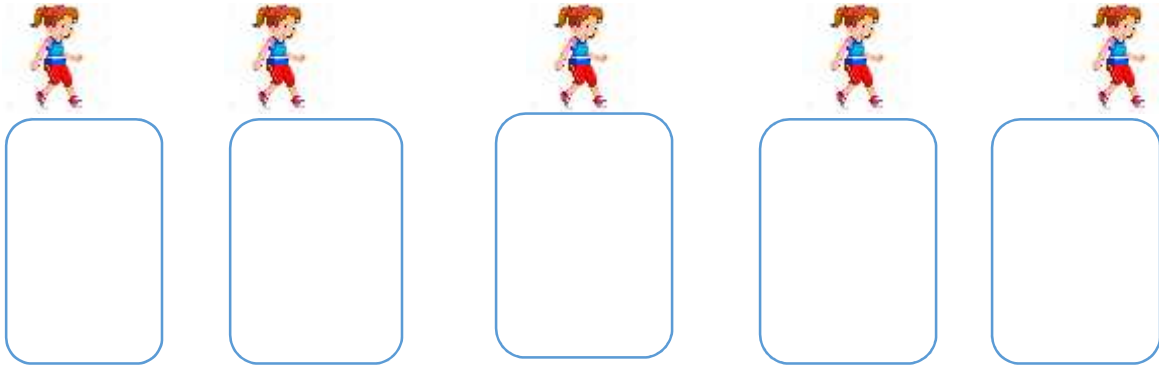
5. Si eliges en forma gráfica, podrías realizar la repartición de la cantidad representándolo con los elementos de Base Diez, recordando que:

Puedes dibujar la representación de 155, así:



**Recuerda:** La barra anaranjada representa una decena. Cada decena es igual a 10 unidades.

Realiza la repartición



6. Si eliges realizar una operación, ¿qué operación tendrías que realizar? (marco con una equis **X** y justifico mi elección)

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| - Multiplicación | <input type="checkbox"/> |
| - Sustracción    | <input type="checkbox"/> |
| - División       | <input type="checkbox"/> |

Justifico mi elección:

---

---

**Aplico la técnica operativa:**

$$\begin{array}{r} 155 \quad | \quad 5 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}55 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}55 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}00 \end{array}$$

$15 / 5 = \square$  porque  $\square \times 5 = 15$

$5 / 5 = \square$  porque  $\square \times 5 = 5$

7. Luego de haber realizado la operación que has elegido, escribe la respuesta al problema planteado:

**Respuesta.** - Cada una de las nietas recibirá  yaces.

### Reflexionamos:

¿Qué datos te ha servido para resolver el problema?, ¿qué hiciste para resolver el problema?, ¿cómo usaron los elementos de Base Diez?, ¿para qué te servirá lo aprendido?, ¿qué operación utilizaste para resolver el problema?, ¿para qué sirve esta operación?

**No olvides:**

De realizar las actividades de tu cuaderno de autoaprendizaje:  
**4to grado: Unidad 6 "Conocemos el mercado", actividad 1 "Comparamos y vendemos en nuestra comunidad" páginas del 170 al 172.**

