



PERÚ

Ministerio de Educación

Demostrando nuestros aprendizajes

Tercer grado de primaria



Propósito: Resolvemos problemas de fracciones como parte de un todo en situaciones familiares para prevenir la violencia en el hogar.

Lee el problema:

Disfrutando en familia

La mamá de Fátima decide premiar a sus hijos después de trabajar en el biohuerto cumpliendo sus responsabilidades sindiscusiones. Prepara una torta y la reparte en 4 partes iguales a sus hijos Fátima, Kathy, Gabriel y Guadalupe. ¿Qué parte de la torta tendrá cada hijo? ¿Qué parte de la torta tendrán Fátima y Kathy? ¿Qué parte de la torta tendrán Fátima, Kathy y Gabriel?.

Comprendiendo el problema

1. Responde las preguntas:

- ¿De qué trata el problema?
- ¿En cuántas partes se repartirá la torta?
- ¿Cuántos hijos tiene la mamá de Fátima?
- ¿Qué te pide hallar el problema?

Diseñamos o seleccionamos una estrategia

2. Marca con un visto qué necesitas conocer para hallar lo que te pide el problema. Puedes marcar más de una opción:

- El número de partes en que se dividirá la torta.
- El número de hijos.
- La edad de los hijos.
- El día que se repartió la torta.

Justifico mi elección:

.....

.....

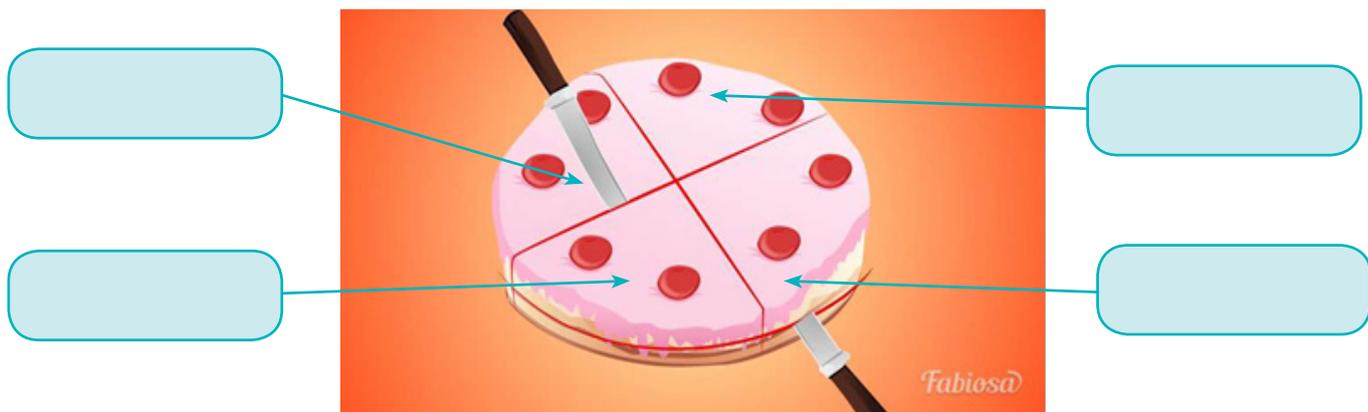
.....

3. A partir de los datos identificados, ¿qué estrategia es la más adecuada para responder las preguntas del problema? (Marca con una y justificatu elección)

- Hacer un gráfico
- Realizar una operación

4. Representa la repartición de la torta.

Escribe a quién le corresponde cada parte (nombre de los hijos):



Ejecutamos la estrategia

5. Representa gráficamente, en fracción, la repartición de la torta y escribe cómo se lee:

Hijos	Pinta en la representación gráfica la parte que le corresponde:	Fracción y cómo se lee
Fátima		$\frac{1}{4}$ Se lee: un cuarto
Gabriel y Guadalupe		
Gabriel, Guadalupe y Kathy		

Recuerda:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

