

Demostramos lo que aprendimos en comunicación

Cuarto grado
de primaria

Experiencia de aprendizaje 1: “Promovemos una convivencia sin violencia en el hogar”.

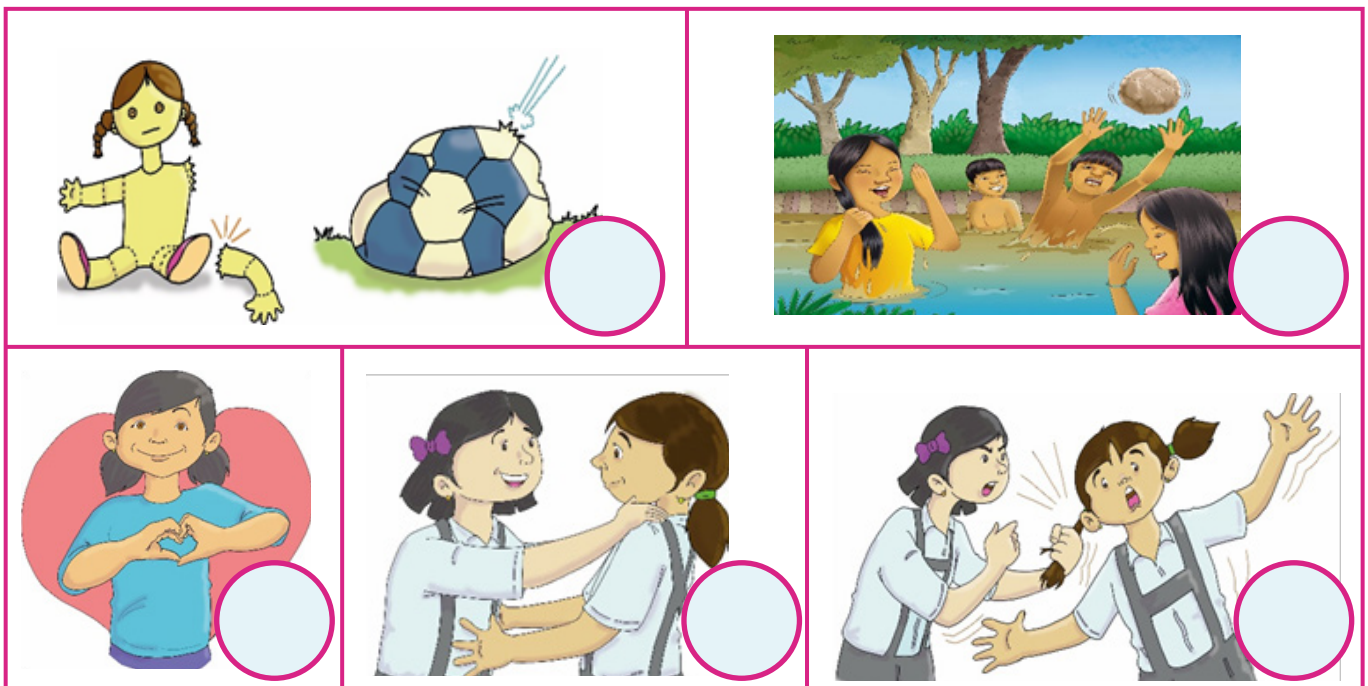
Sesión: “Elaboramos una guía de estrategias para una convivencia armónica en el hogar”.

Propósito: Escribimos una historia para compartir una experiencia sobre convivencia.

Escribimos

Nos preparamos para escribir una narración relacionada a la convivencia. Para esta tarea te pedimos que sigas cada una de las siguientes indicaciones.

1. **Observa** las imágenes e imagínate lo que sucede en esta situación. Luego, ordena las imágenes teniendo en cuenta una secuencia lógica. Para ello, coloca un número en cada uno de los círculos que se encuentran en la parte inferior de cada cuadro.



Planificación

2. Para escribir el texto narrativo, primero debes elaborar un plan de escritura. Completa el siguiente cuadro. Recuerda que la planificación te permite organizar mejor tus ideas.

¿Qué escribiré?	¿Quiénes leerán mi texto?	¿De qué tratará?	¿Cómo lo presentaré?

3. Antes de **elaborar** tu texto narrativo, **organiza** tus ideas **completando** el organizador.

¿En qué lugar sucede?

¿En qué tiempo acontece?

¿En qué escenario ocurre?

Personajes

¿Cuál es el problema o problemas?

¿Cómo termina?

Textualización



4. **Elabora** un primer borrador de tu narración teniendo en cuenta lo planificado.

Título	
Inicio <ul style="list-style-type: none">• Había una vez• Era un lugar lejano• Cierta día	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Nudo o problema <ul style="list-style-type: none">• Un día• Entonces• Luego• Después	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Desenlace o final

- Finalmente
- Desde ese día
- A partir de ese momento

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Revisión

5. **Revisa** y corrige el texto narrativo con el apoyo de tu familia. Luego puedes mejorarlo y escribir la versión final.

En mi narración...	SI	NO
1. ¿La narración tiene inicio, desarrollo y desenlace?		
2. ¿Las ideas de cada párrafo tienen secuencia ordenada, clara y coherente?		
3. ¿El contenido tiene relación con el plan de escritura?		
4. ¿Usé apropiadamente las mayúsculas?		
5. ¿Usé conectores y signos de puntuación de forma correcta?		

6. **Marca** con un aspa ☒ según corresponda.

Reviso lo que hice en la actividad	Ya lo aprendí	Lo estoy aprendiendo
Narro oralmente mi texto de forma clara y ordenada.		
Leo mi texto e identifico palabras o frases desconocidas.		
Escribí mi texto según su estructura y siguiendo el orden de las ideas y el uso de los signos de puntuación.		