

# DEMOSTRAMOS LO QUE APRENDIMOS EN COMUNICACIÓN



**Setiembre 2020**  
**Experiencia de aprendizaje 1:** “Promovemos una convivencia sin violencia”  
**Sesión:** “Escribimos sobre cómo convivir armónicamente en el hogar”  
**Grado:** 4° grado de primaria

**PROPÓSITO**  
Comprender un texto narrativo sobre una experiencia de convivencia.

## Leemos

Nos **preparamos** para leer un texto narrativo.

### Antes de la lectura



1. **Observamos** la estructura del texto: “La crema mágica”. Marcamos con un aspa  que tipo de texto será.  
Poema  canción  cuento

2. Leo el título y pienso ¿De qué tratará el cuento?

.....  
.....

### Durante la lectura

Primero, **leo de forma individual**, luego, en una segunda lectura, con un familiar.

### La crema mágica

Mario era un niño bueno, pero tan impulsivo que pegaba a sus compañeros de la escuela. Laura, su maestra, decidió pedir ayuda al tío Perico, un brujo un poco loco que le entregó un frasco con una poción mágica para que le untara al niño en las manos y así dejará de pegar puñetazos.

Al día siguiente la maestra tomó un poco de crema del aquel frasco y le frotó en las manos de Mario.



Mario ni bien salió a jugar, **intentó pegarle a un niño y de pronto su mano desapareció**. Todos asustados gritaban... ¡Desapareció su mano! Mario muy furioso trató de callar la boca a los compañeros lanzando un manotazo y ¡oh sorpresa! la otra mano desapareció. Ahora ya no tenía manos. Todos los niños corrieron a decirle a la maestra Laura lo que pasaba. La maestra preocupada llevo a Mario a ver al tío Perico para que deshiciera el hechizo, pero él dijo que no sabía cómo hacerlo.

Laura le dijo a Mario que buscaría ayuda, pasaban los días y Laura no encontraba quien la ayudara. Así que Mario terminó por acostumbrarse y olvidarse de que no tenía manos porque, al haber dejado de pegar a los niños, todos estaban alegres y lo trataban mejor. Mario al sentirse aceptado, decidió ayudar a los niños a no pegar, de forma que cada vez que veía que alguien estaba perdiendo la paciencia, se acercaba y le daba un abrazo. Con cada abrazo, gesto amable y las buenas acciones que Mario realizó, hizo que sus manos volvieran a aparecer, él muy emocionado, abrazó a su maestra, y le dijo: “Gracias maestra Laura por ser mi mejor ejemplo” Mario, nunca más volvió a pegar a nadie y llegó a ser el niño más querido del lugar.

**Después de la lectura**

3. **Reviso** al texto y **subrayo** las palabras que desconozco. Luego **leo** los párrafos donde ubique las palabras desconocidas para comprender el significado, si aún me queda duda, acudo al diccionario.



Palabra	Significado

**Respondemos** las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo era Mario?

.....

2. ¿Por qué la maestra decidió pedir ayuda al tío Perico?

.....

3. ¿Qué hizo la maestra Laura cuándo vio a Mario sin manos?

.....

4. ¿Por qué Mario terminó acostumbrándose y olvidándose que no tenía manos?

.....

5. ¿Qué opinas del cambio de actitud que Mario adoptó después de perder sus manos?

.....

6. La frase : “Gracias maestra Laura por ser mi mejor ejemplo”? que quiere decir:

.....

.....

.....

7. **Dialogamos** en familia sobre el mensaje que nos deja el texto y **explicamos** con nuestras palabras y luego **escribimos**.

.....

.....

8. **Escribo** un mensaje para **aprender a tratar** a las personas y convivir en armonía.

.....

.....

9. **Completa** el mapa del cuento, con un breve resumen de lo que ocurrió en cada parte del cuento:

a. **Título:**

b. **Inicio:**

c. **Nudo o problema:**

d. **Desenlace o final**

10. **Dibuja** la escena del cuento que más te llamó la atención y explica a la familia el porqué.



Somos seres sociales y nos relacionándonos con otras personas, por ello saber cómo comunicarnos y cómo convivir con los demás es esencial para vivir en armonía.

