

Demostramos lo que aprendimos en comunicación

Primer grado
de primaria

Experiencia de aprendizaje 1: Promovemos la solución de conflictos en familia.

Sesión: Describimos una experiencia de convivencia en la familia.

Propósito: Leemos un texto sobre la convivencia en familia.

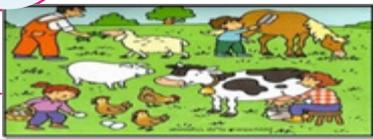
Te invitamos a participar de una lectura. Pero antes de leer el texto, te pedimos realices las siguientes actividades.

1. Observa la siguiente imagen.



2. Observa las imágenes que a continuación presentamos y Marca con una la respuesta que corresponde.

a. ¿Sobre qué crees que leeremos?

A  Sobre el campo	B  Sobre una familia	C  Sobre las ovejas
--	--	--

b. ¿Qué tipo de texto será?

A Canción	B Adivinanza	C Anécdota
----------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Durante la lectura

1. Vamos a leer el siguiente texto

Un día con mi familia

Hola, soy Alberto y tengo 8 años, vivo en el campo con papá, mamá y mis dos hermanitos menores. ¡Qué feliz soy!

Los domingos vamos a la chacra a trabajar todos unidos como familia, al lado de nuestras vaquitas y ovejitas blancas. También sembramos plantitas. Un domingo nos preparamos para ir a trasquilar a las ovejas, llevamos una rica pachamanca y chicha morada, era un día especial. Todo estaba listo y cuando llegamos al lugar, ¡oh sorpresa! No trajimos las tijeras. Regresamos a casa por la tarde, y aunque estábamos tristes por no haber cumplido lo que pensamos, también estábamos contentos porque comimos muy rico.

Después la lectura

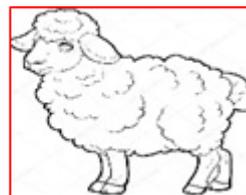
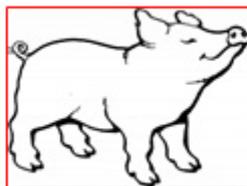
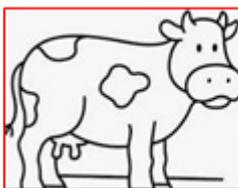
1. Ahora que ya has leído, ¿qué tipo de texto es? Recuerda tu predicción en la pregunta b, así podrás comparar.

- A Una canción
- B Una adivinanza
- C Una anécdota

2. ¿Quién escribe el texto?

- A El papá
- B Javier
- C Luis

3. ¿Que animales hay en el campo? Pinta el o los dibujos que corresponden



4. ¿Cómo crees que es la familia del campo? Colorea el círculo que corresponde

(A)	(B)	(C)
Ociosa	Unida	Mentirosa

5. Según el texto ¿Cómo trabaja la familia en el campo? Marca con una X la respuesta

(A)	Cortando plantitas y cuidando animales.
(B)	Vendiendo plantitas y también animales.
(C)	Sembrando plantitas y criando animales.

6. Lee cada palabra y únela con una flecha con otra palabra igual

OVEJA

PLANTAS

VAQUITAS

TIJERAS

PACHAMANCA

Vaquitas

Tijeras

Pachamanca

Oveja

Plantas

7. Elabora el mapa del personaje, pero en este caso el personaje va a ser la familia



¡Muy buen trabajo! ¡Lo lograste!

