



Demostramos lo que aprendimos en Comunicación

Segundo grado de primaria



Experiencia de aprendizaje 2: “Promovemos la solución de conflictos en familia”

Sesión 2: Elaboramos una cartilla para promover la convivencia familiar.

Propósito: Escriben una anécdota ocurrida en la convivencia de mi familia.

Te invitamos a escribir una anécdota ocurrida en la convivencia de tu familia. Para esta tarea sigue los siguientes pasos:

1. Planifica lo que vas a escribir: Responde escribiendo en las líneas (Recuerda que la anécdota es una narración de sucesos curiosos o graciosos que has vivido y es narrado por ti mismo. Además es un relato muy breve)



¿Qué escribiré?

¿Qué partes tiene?

¿De qué tratará?

¿Cómo lo presentaré?

2. Escribe la primera versión: Para esta tarea debes hacer uso de lo que has respondido en la actividad anterior (Planificación):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. **Revisa** tu anécdota con apoyo de tus familiares. Es momento de hacer las mejoras, pueden utilizar los códigos utilizados para la revisión. ¿Los recuerdas?

○ → Significa que una de las letras de una palabra es incorrecta.

/ → Significa que has juntado palabras.

☆ → Significa que falta un signo de puntuación.

4. **Reescribe** tu anécdota en este espacio, hazlo con buena letra y de manera ordenada. Considera la revisión que hiciste. Las frases o palabras que te damos te ayudarán a escribir tu anécdota.

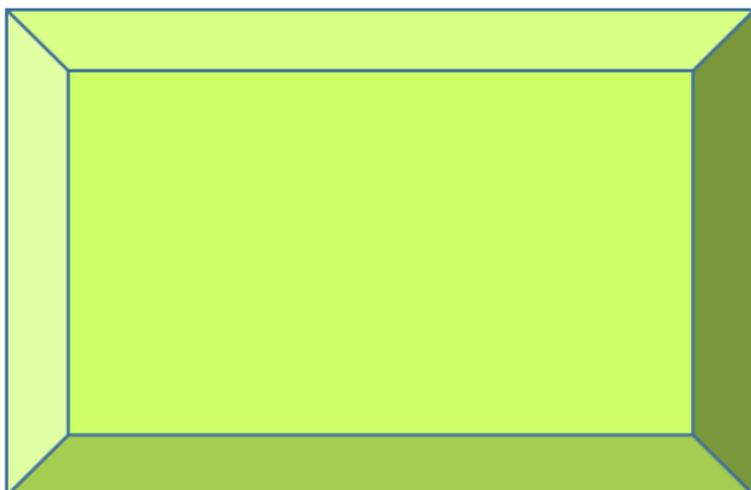
Mi nombre es _____

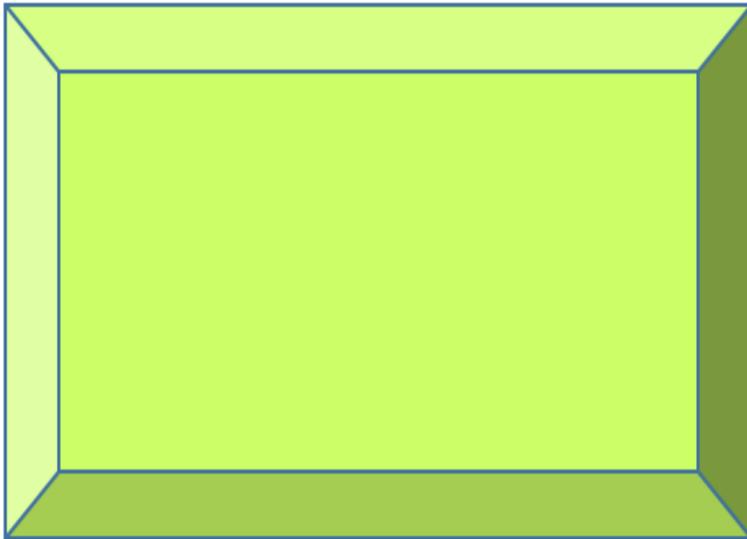
Un día yo _____

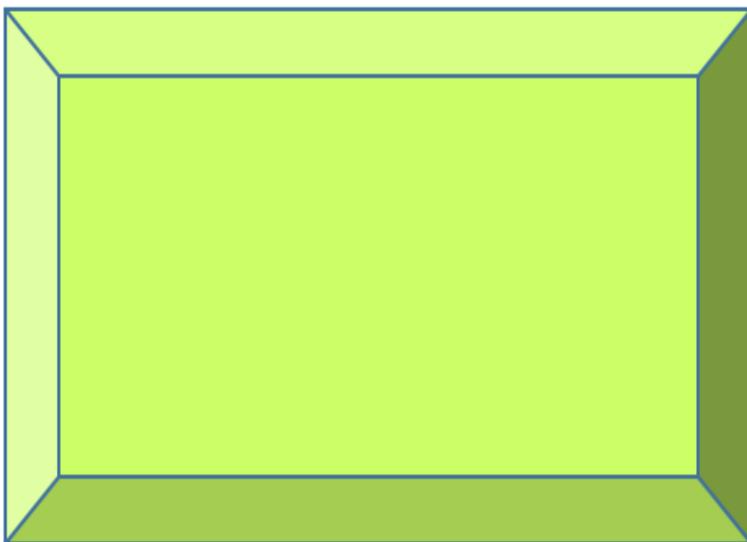
Entonces _____

Finalmente _____

5. **Dibuja** las escenas o sucesos de tu anécdota. Luego escribe en cada línea una oración que se relacione con la escena dibujada:







6. **Evalúa** lo aprendido en el desarrollo de esta ficha de trabajo. Marca con una **X** en cada recuadro según haya sido tu desempeño:

| MIS METAS | Lo logré | Lo estoy intentando | Necesito apoyo |
|---|----------|---------------------|----------------|
| a. ¿Escribí la anécdota sobre la convivencia en mi familia? | | | |
| b. ¿Escribí tomando en cuenta las partes de una anécdota? | | | |
| c. ¿Mi anécdota se entiende? | | | |
| d. ¿Utilicé signos de puntuación? | | | |

¡Vamos bien!
¡Lo lograste!

