



Demostramos lo que aprendimos en comunicación

Segundo grado de primaria

Experiencia de aprendizaje 1: Promovemos la solución de conflictos en familia”.

Sesión: Describimos una experiencia de convivencia en la familia”.

Propósito: Leemos un texto sobre la convivencia en familia.

I. Te invitamos a participar de una lectura. A continuación te presentamos actividades Antes de la lectura:

1. Observa la siguiente imagen



2. Escribe un nombre para cada personaje, según tu preferencia:

Blank lines for writing names

3. Escribe en una línea de qué crees que se tratará el texto que leerás a continuación. A esto se le llama predicción. ¡No lo olvides!

Dotted line for prediction

Durante la lectura:

3. Lee el texto y subraya: El título y los personajes

Un día de pesca con mi familia



Mi nombre es Percy, tengo 10 años y a pesar de ser pequeño tengo mucha fuerza porque siempre ayudo a papá en algunas actividades como pescar y llevar a las vaquitas a la estancia. Un domingo por la mañana salí con mi papá y mis dos

hermanitas al río a pescar. Yo estoy muy feliz porque he aprendido a usar la caña de pescar, poner anzuelos y a tirar la red para pescar. Cuando llegamos al río, papá sacó la caña de pescar, yo tiré la pequeña red al río y con ayuda de mi hermana Lucía, sacábamos algunos peces pequeños. Todo lo que salía lo echábamos a un balde que sujetaba mi hermanita Julia. Pero al rato pasó algo muy curioso, cuando fui a echar los peces al balde, sólo había tres peces, papá no se había dado cuenta. Sin querer acusar a mi hermana, le conté a papá lo ocurrido. “No puede ser” dijo, “con tanto esfuerzo”. Antes de que él se molestara, mi hermanita Julia soltó una sonrisa y nos contó que ella los iba devolviendo al río porque le daba pena llevárselos. Además, que le divertía mucho echarlos de nuevo al río. Abracé a mi hermanita soltando una sonrisa también, papá le habló explicándole por qué pescábamos y que era muy trabajoso. Mi hermanita se dio cuenta y pidió perdón. Desde ahí, cuando vamos a pescar ella y mi otra hermanita cogen la red y yo hecho los peces al balde.

5. ¿Cómo te fue en tus predicciones?

a. ¿El título que planteaste es igual o parecido al del texto?

.....

b. ¿Algunos de los nombres que escribiste son los de los personajes del texto que hemos leído?

.....

6. Encuentra en cada párrafo u oración del texto una palabra nueva o desconocida para ti. Trata de descubrir su significado leyendo el párrafo u oración y escríbelo en la línea en blanco:

a. _____

b. _____



7. Elige una de las alternativas en las preguntas que te presentamos:

1. ¿Qué tipo de texto has leído?

- a. Un cuento
- b. Una anécdota
- c. Un poema

2. ¿Qué diferencia hay entre un cuento y una anécdota?

- a. El cuento es narrado por un relator, la anécdota por ti.
- b. El cuento es narrado por un familiar y la anécdota se lee.
- c. El cuento tiene tres partes, la anécdota solo una parte.

3. ¿Qué actividad le gustaba hacer a la familia de Percy?

- a. Pasear
- b. Bailar
- c. Pescar

4. ¿Qué conflicto se presentó en la salida de Percy y su familia?

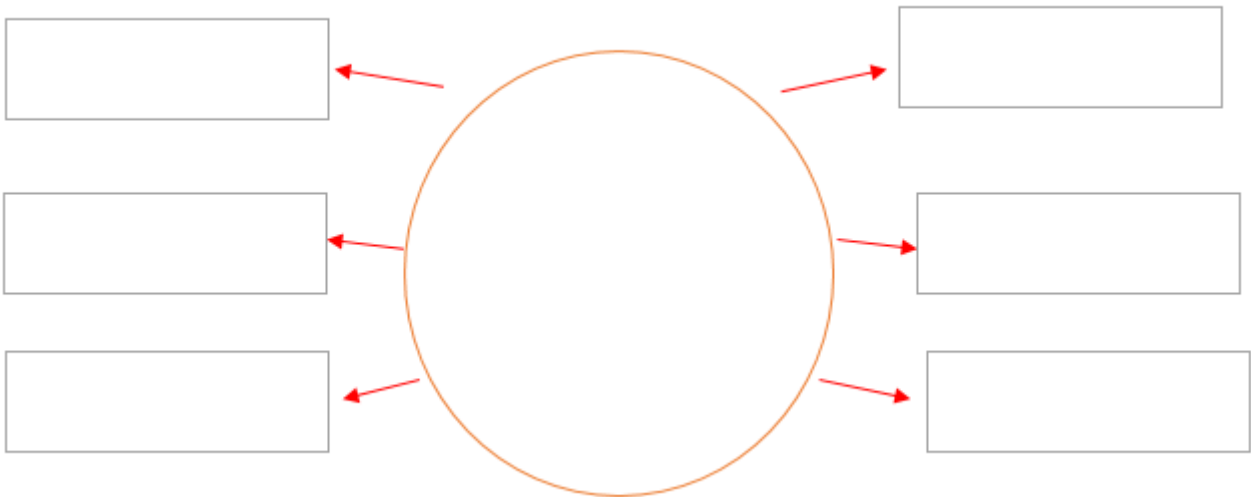
- a. No lograban pescar nada
- b. Llevaron muchos peces a casa
- c. Los peces que sacaban los devolvían al río

5. ¿Cómo resolvieron el conflicto?

- a. Conversaron con papá y castigaron a Julia.
- b. Percy le gritó a su hermana y la acusó frente a su papá.
- c. Conversaron con Julia y ella se dio cuenta de su error.

8. Elige a uno de los personajes y elabora el mapa del personaje. Para hacerlo debes pensar en sus características físicas y las de su carácter. Dibuja al personaje elegido en el círculo.

Mapa del personaje



RECUERDA:

Una anécdota es una narración breve que cuenta algo que nos ocurre, un hecho interesante, curioso o gracioso que se basa en hechos reales, con personajes reales. En una anécdota hay tres partes:

- Inicio : Lugar en que ocurren los hechos
- Nudo: Las cosas que pasan en ese lugar.
- Desenlace: Los sucesos que ocurren al final.

