

Demostramos lo que aprendimos en Comunicación

Primer grado
de primaria

Experiencia de aprendizaje 2: Promovemos la solución de conflictos en familia.

Sesión 1: Elaboramos una cartilla para promover la convivencia familiar.

Propósito: Escriben una anécdota sobre la convivencia en mi familia.

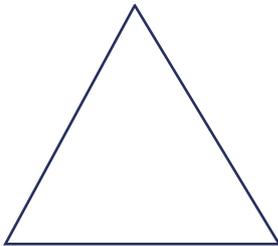
Te invitamos a escribir una anécdota ocurrida en la convivencia de tu familia. Para esta tarea sigue los siguientes pasos:

1. Planifica lo que vas a escribir: Responde escribiendo en el triángulo

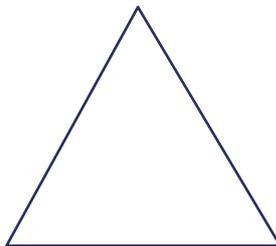
La anécdota es una narración de sucesos curiosos o graciosos que has vivido y es narrado por ti mismo. Además, es un relato muy breve.



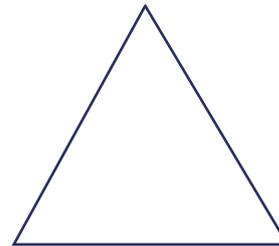
¿Qué
escribiré?



¿Qué
partes tendrá?



¿De qué
tratará?



2. Escribe la primera versión: Para esta esta tarea debes hacer uso de lo que has respondido en la actividad anterior (Planificación). Vamos a empezar a escribir, pide apoyo a tu familia:

Un día yo _____

Después _____

Finalmente _____



3. Revisa tu anécdota con apoyo de tus familiares. Es momento de hacer las mejoras, pueden utilizar los códigos utilizados para la revisión. ¿Los recuerdas?

- ¿Iniciaste la escritura con letra mayúscula?
- ¿Escribiste tu nombre en la anécdota? Recuerda que debe ser narrada por tu persona.
- ¿La anécdota tiene un inicio, un nudo y un desenlace?

4. Vuelve a escribir tu anécdota en este espacio, hazlo con buena letra y de manera ordenada. Considera la revisión que hiciste. Las frases o palabras que te damos te ayudarán a escribir tu anécdota.

Mi nombre es.....

.....

Un día

.....

Después.....

.....

Finalmente.....

.....

5. Dibuja las escenas de tu anécdota. Luego escribe en cada línea una palabra importante de la escena que dibujaste. Repite la palabra ayudándote de palmadas y responde cuántas sílabas tiene cada palabra escrita.




La palabra tiene: ____ sílabas

La palabra tiene: ____ sílabas




La palabra tiene: ____ sílabas

6. Evalúa lo aprendido en el desarrollo de esta ficha de trabajo. Marca con una **X** en cada recuadro según haya sido tu desempeño:

| MIS METAS | Lo logré | Lo estoy intentando | Necesito apoyo |
|--|----------|---------------------|----------------|
| a. ¿Escribí el título de mi anécdota? | | | |
| b. ¿Mi anécdota se refiere a la convivencia en mi familia? | | | |
| c. ¿Mi anécdota se entiende? | | | |
| d. ¿Utilicé letras mayúsculas y el punto? | | | |

