

# Demostramos lo que aprendimos en Comunicación

Primer grado  
de primaria

**Experiencia de aprendizaje 2:** Promovemos la solución de conflictos en familia.

**Sesión 1:** Elaboramos una cartilla para promover la convivencia familiar.

**Propósito:** Escriben una anécdota sobre la convivencia en mi familia.

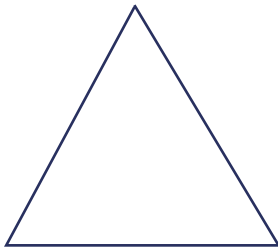
Te invitamos a escribir una anécdota ocurrida en la convivencia de tu familia. Para esta tarea sigue los siguientes pasos:

## 1. Planifica lo que vas a escribir: Responde escribiendo en el triángulo

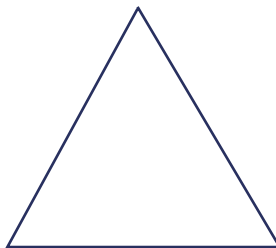
La anécdota es una narración de sucesos curiosos o graciosos que has vivido y es narrado por ti mismo. Además, es un relato muy breve.



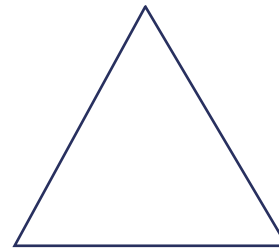
¿Qué  
escribiré?



¿Qué  
partes tendrá?



¿De qué  
tratará?



## 2. Escribe la primera versión: Para esta esta tarea debes hacer uso de lo que has respondido en la actividad anterior (Planificación). Vamos a empezar a escribir, pide apoyo a tu familia:

Un día yo \_\_\_\_\_

Después \_\_\_\_\_

Finalmente \_\_\_\_\_



## 3. Revisa tu anécdota con apoyo de tus familiares. Es momento de hacer las mejoras, pueden utilizar los códigos utilizados para la revisión. ¿Los recuerdas?

- ¿Iniciaste la escritura con letra mayúscula?
- ¿Escribiste tu nombre en la anécdota? Recuerda que debe ser narrada por tu persona.
- ¿La anécdota tiene un inicio, un nudo y un desenlace?

**4. Vuelve a escribir** tu anécdota en este espacio, hazlo con buena letra y de manera ordenada. Considera la revisión que hiciste. Las frases o palabras que te damos te ayudarán a escribir tu anécdota.

Mi nombre es.....

.....

Un día .....

.....

Después.....

.....

Finalmente.....

.....

**5. Dibuja** las escenas de tu anécdota. Luego escribe en cada línea una palabra importante de la escena que dibujaste. Repite la palabra ayudándote de palmadas y responde cuántas sílabas tiene cada palabra escrita.




\_\_\_\_\_

La palabra tiene: \_\_\_\_ sílabas

\_\_\_\_\_

La palabra tiene: \_\_\_\_ sílabas




\_\_\_\_\_

La palabra tiene: \_\_\_\_ sílabas

**6. Evalúa** lo aprendido en el desarrollo de esta ficha de trabajo. Marca con una **X** en cada recuadro según haya sido tu desempeño:

MIS METAS	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
a. ¿Escribí el título de mi anécdota?			
b. ¿Mi anécdota se refiere a la convivencia en mi familia?			
c. ¿Mi anécdota se entiende?			
d. ¿Utilicé letras mayúsculas y el punto?			

