



Resolución Ministerial

N° 109-2022 MINEDU

Lima, 07 MAR 2022

VISTOS, el Expediente N° 0197896-2021, el Informe N° 00071-2021-MINEDU/VMGI-DIGC de la Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar, el Informe N° 00003-2022-MINEDU/SPE-OPEP-UPP de la Unidad de Planificación y Presupuesto de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, el Informe N° 00128-2022-MINEDU/SG-OGAJ de la Oficina General de Asesoría Jurídica, y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 13 y 16 de la Constitución Política del Perú, la educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana; correspondiéndole al Estado coordinar la política educativa y formular los lineamientos generales de los planes de estudios, así como los requisitos mínimos de la organización de los centros educativos; y supervisar su cumplimiento y la calidad de la educación;

Que, el artículo 3 de la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, establece que el Sector Educación se encuentra bajo la conducción y rectoría del Ministerio de Educación; asimismo, de acuerdo con el literal a) del numeral 1 y el literal a) del numeral 2 del artículo 5 de la citada Ley, son funciones rectoras y técnico-normativas del Ministerio de Educación, formular, planear, dirigir, ejecutar, supervisar y evaluar la política nacional y sectorial bajo su competencia, aplicable a todos los niveles de gobierno; así como aprobar las disposiciones normativas vinculadas con sus ámbitos de competencia, respectivamente;

Que, el artículo 79 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación (en adelante, Ley N° 28044) señala que el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado;

Que, según lo previsto en el artículo 66 de la Ley N° 28044, la Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado; y en ella tiene lugar la prestación del servicio, pudiendo ser pública o privada;

Que, la Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados, modificada por Decreto de Urgencia N° 002-2020, regula las actividades de los centros y programas educativos privados, excluyendo de sus alcances a las actividades de los Institutos y Escuelas de Educación Superior y de las Universidades;

Que, mediante Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, se aprobó el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica (en adelante, Reglamento), el cual tiene por objeto regular las disposiciones aplicables al funcionamiento de las instituciones educativas privadas de Educación Básica y a los procedimientos



administrativos vinculados con la prestación de servicios de Educación Básica. Asimismo, definir los mecanismos a través de los cuales se reconoce y promueve los aportes de las referidas instituciones educativas a la innovación educativa y las buenas prácticas de gestión; establecer las reglas para el desarrollo de las actividades de supervisión, así como las aplicables a los procedimientos administrativos sancionadores que se inicien a instituciones educativas privadas y sus propietarios, al igual que a personas naturales o jurídicas que brindan servicios educativos sin contar con la autorización del sector educación;

Que, la Cuarta Disposición Complementaria Transitoria del citado Reglamento establece que las instituciones educativas privadas autorizadas bajo disposiciones anteriores a la entrada en vigencia del Reglamento y Decreto de Urgencia N° 002-2020, se adecúan a las condiciones básicas aplicables a los servicios educativos de Educación Básica; señalando que el plazo de adecuación para las instituciones educativas privadas es de tres años contados desde la publicación de la normativa que contenga las disposiciones sobre la adecuación a las condiciones básicas aplicables a los servicios educativos de Educación Básica que apruebe el Ministerio de Educación, plazo que puede ser ampliado hasta por dos años mediante resolución ministerial;



Que, a través de la Resolución Ministerial N° 263-2021-MINEDU, se aprueba el documento normativo denominado "Lineamientos que establecen las condiciones básicas para la provisión de servicios educativos de Educación Básica", el cual tiene por objetivo establecer las condiciones básicas para la provisión del servicio educativo de las instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica;



Que, el numeral 5.6 del precitado documento normativo señala que las Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica cuentan con un plazo de tres años para la adecuación a las condiciones básicas, y puede prorrogarse, de ser necesario, por dos años. Para ello, se emitirá la normativa correspondiente que detallará el proceso e instrumentos específicos para la adecuación y verificación de su cumplimiento, así como las responsabilidades de cada instancia involucrada en el referido proceso;



Que, en el marco de las disposiciones legales antes señaladas, la Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar remitió al Despacho Viceministerial de Gestión Institucional el Informe N° 00071-2021-MINEDU/VMGI-DIGC, a través del cual se sustenta la necesidad de aprobar el documento normativo denominado "Disposiciones para el proceso de adecuación a las Condiciones Básicas de Instituciones Educativas de Gestión Privada de Educación Básica" (en adelante, documento normativo);



Que, el citado documento normativo tiene como objetivo establecer disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas para la prestación del servicio educativo de las instituciones educativas de gestión privada de Educación Básica autorizadas bajo disposiciones anteriores a la entrada en vigencia del Reglamento de





Resolución Ministerial

N° 109-2022-MINEDU

Lima, 07 MAR 2022

Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica, aprobado por Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU;

Que, mediante el Informe N° 00003-2022-MINEDU/SPE-OPEP-UPP, la Unidad de Planificación y Presupuesto de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, dependiente de la Secretaría de Planificación Estratégica, emitió opinión favorable, señalando que la propuesta se encuentra alineada con los objetivos estratégicos e institucionales del sector y, desde el punto de vista presupuestal, su implementación no irrogará gastos adicionales al Pliego 010: Ministerio de Educación ni al Tesoro Público;

Que, a través del Informe N° 00128-2022-MINEDU/SG-OGAJ, la Oficina General de Asesoría Jurídica emitió opinión legal favorable a la propuesta normativa, sugiriendo proseguir el trámite correspondiente para su aprobación;

De conformidad con la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; la Ley N° 28044, Ley General de Educación; el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU y el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica, aprobado por Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU.

SE RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar el documento normativo denominado "Disposiciones para el proceso de adecuación a las Condiciones Básicas de Instituciones Educativas de Gestión Privada de Educación Básica", el mismo que, como anexo, forma parte integrante de la presente resolución.

Artículo 2.- Disponer la publicación de la presente resolución y su anexo en el Sistema de Información Jurídica de Educación (SIJE), ubicado en el portal institucional del Ministerio de Educación (www.gob.pe/minedu), el mismo día de la publicación de la presente resolución en el diario oficial "El Peruano".

Regístrese, comuníquese y publíquese.




Rosendo Leoncio Serna Román
Ministro de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

Denominación del documento normativo

Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de
Instituciones Educativas de Gestión Privada de Educación Básica

***DISPOSICIONES PARA EL
PROCESO DE ADECUACIÓN A
LAS CONDICIONES BÁSICAS
DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE GESTIÓN
PRIVADA DE EDUCACIÓN
BÁSICA***



PERÚ

Ministerio
de Educación

Denominación del documento normativo

Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de Instituciones Educativas de Gestión Privada de Educación Básica

DISPOSICIONES PARA EL PROCESO DE ADECUACIÓN A LAS CONDICIONES BÁSICAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN PRIVADA DE EDUCACIÓN BÁSICA

I. OBJETIVO

Establecer disposiciones para el proceso de adecuación de las instituciones educativas de gestión privada de Educación Básica autorizadas bajo disposiciones anteriores a la entrada en vigencia del Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica, aprobado por Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, a las condiciones básicas para la prestación del servicio educativo.

II. ÁMBITO DE APLICACIÓN

- 2.1. Ministerio de Educación.
- 2.2. Direcciones Regionales de Educación o las que hagan sus veces.
- 2.3. Unidades de Gestión Educativa Local.
- 2.4. Instituciones educativas de gestión privada de Educación Básica.

III. BASE NORMATIVA

- 3.1. Constitución Política del Perú.
- 3.2. Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados.
- 3.3. Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 3.4. Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas.
- 3.5. Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal.
- 3.6. Ley N° 30021, Ley de la promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes.
- 3.7. Ley 30797, Ley que promueve la educación inclusiva, modifica el artículo 52 e incorpora los artículos 19-A y 62-A en la Ley 28044, Ley General de Educación.
- 3.8. Ley N° 31224 Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación
- 3.9. Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.
- 3.10. Decreto Supremo N° 011-2006-VIVIENDA, que aprueba 66 Normas Técnicas del Reglamento Nacional de Edificaciones – RNE”, y sus modificatorias.
- 3.11. Decreto Supremo N° 010-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
- 3.12. Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 3.13. Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.
- 3.14. Decreto Supremo N° 017-2017-SA, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30021, Ley de la promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes.
- 3.15. Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”.
- 3.16. Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.
- 3.17. Decreto Supremo N° 004-2020-MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios



PERÚ

Ministerio
de Educación

Denominación del documento normativo


Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de Instituciones Educativas de Gestión Privada de Educación Básica

en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los Artículos 36 y 38 del Código Penal; modificada por el Decreto de Urgencia N° 019-2019.

- 3.18. Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica.
- 3.19. Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED.
- 3.20. Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- 3.21. Resolución Ministerial N° 649-2016-MINEDU que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, el Programa Curricular de la Educación Primaria y el Programa Curricular de la Educación Secundaria.
- 3.22. Resolución Ministerial N° 153-2017-MINEDU, que aprueba el “Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025”-PNIE del Ministerio de Educación.
- 3.23. Resolución Ministerial N° 241-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones que regulan la aplicación de la Ley N° 29988 y su Reglamento en el Minedu, DRE y UGEL”.
- 3.24. Resolución Ministerial N° 326-2018-MINEDU, que modifica la Resolución Ministerial N° 321-2017-MINEDU mediante la cual se establecieron diversas disposiciones para simplificar y reorganizar aspectos vinculados a la gestión de las instituciones educativas, y modifican o derogan diversas disposiciones normativas, y sus modificatorias.
- 3.25. Resolución Ministerial N° 195-2019-MINSA, que aprueba el Documento Técnico: Lineamientos para la Promoción y Protección de la Alimentación Saludable en las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de la Educación Básica.
- 3.26. Resolución Ministerial N° 033-2020-MINSA, que aprueba el Documento Técnico: Criterios de evaluación a quioscos, cafeterías y comedores escolares en instituciones de educación básica regular públicas y privadas para una alimentación saludable.
- 3.27. Resolución Ministerial N° 274-2020-MINEDU, que aprueba la actualización del "Anexo 03: Protocolos para la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes", del apartado XI de los lineamientos contra la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la atención de la Violencia contra Niñas, Niños, y Adolescentes, aprobados por Decreto Supremo 004-2018-MINEDU.
- 3.28. Resolución Ministerial N° 263-2021-MINEDU, que aprueba los Lineamientos que establecen las condiciones básicas para la provisión de servicios educativos de Educación Básica.
- 3.29. Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de educación básica”.
- 3.30. Resolución Viceministerial N° 034-2019-MINEDU que aprueba el Programa Curricular de Educación Básica Alternativa de los Ciclos Inicial e Intermedio y el Programa Curricular de Educación Básica Alternativa del Ciclo Avanzado.
- 3.31. Resolución Viceministerial N° 056-2019-MINEDU, que aprueba los "Criterios de Diseño para Locales Educativos de Educación Básica Especial".
- 3.32. Resolución Viceministerial N° 076-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Orientaciones para la promoción de la alimentación saludable y la gestión de quioscos, cafeterías y comedores escolares saludables en la educación básica”.
- 3.33. Resolución Viceministerial N° 104-2019-MINEDU, que aprueba los “Criterios de Diseño para Locales Educativos del Nivel de Educación Inicial”.

Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:32:07-0500

Firmado digitalmente por:
DIAZ VDA DE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 17/02/2022 17:37:16-0500

 PERÚ	Ministerio de Educación	Denominación del documento normativo
		Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de Instituciones Educativas de Gestión Privada de Educación Básica

- 3.34. Resolución Viceministerial N° 208-2019-MINEDU, que aprueba los “Criterios de Diseño para Locales Educativos de Primaria y Secundaria”.
- 3.35. Resolución Viceministerial N° 330-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que regulan el funcionamiento del sistema de registro de datos del personal de instituciones educativas privadas en el marco de la Ley N° 29988 (REGIEP) y del sistema de gestión de información y seguimiento a los casos comprendidos en la Ley N° 29988 (SGIS)”.
- 3.36. Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU, que aprueba la Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la educación básica.
- 3.37. Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU, que aprueba “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica”.
- 3.38. Resolución Viceministerial N° 054-2021-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica “Criterios de Diseño para Ambientes de Servicios de Alimentación en los Locales Educativos de la Educación Básica”.
- 3.39. Resolución de Secretaría General N° 938-2015-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada”.
- 3.40. Resolución de Secretaría General N° 096-2017-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Norma que crea y regula el funcionamiento del Registro de Instituciones Educativas (RIE)”.
- 3.41. Resolución de Secretaría General N° 239-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa”.
- 3.42. Resolución de Secretaría General N° 090-2020-MINEDU, que suspende la aplicación de la Directiva 005-2019-MINEDU/SPE-OPEP-UNOME denominada Elaboración, aprobación y derogación de actos resolutivos, así como elaboración y modificación de documentos de gestión, normativos y orientadores del Ministerio de Educación, aprobada por Resolución de Secretaría General N° 073-2019-MINEDU, en tanto dure la emergencia sanitaria a nivel nacional y demás medidas complementarias dictadas como consecuencia de esta.

Las normas mencionadas incluyen sus normas modificatorias, complementarias, conexas o aquellas que las sustituyan.

IV. GLOSARIO DE SIGLAS Y TÉRMINOS


4.1. Siglas

Minedu	:	Ministerio de Educación.
CB	:	Condiciones Básicas.
DRE	:	Dirección Regional de Educación o la que haga sus veces.
IE	:	Institución Educativa o Instituciones Educativas.
EB	:	Educación Básica.
IGED	:	Instancia de Gestión Educativa Descentralizada.
UGEL	:	Unidad de Gestión Educativa Local.

4.2. Términos

Para la aplicación del presente documento normativo se entiende por:

4.2.1 Condiciones Básicas. - Son los requerimientos esenciales e indispensables que las IE privadas deben cumplir para la prestación de los servicios educativos de EB, cuya relación se

 PERÚ	Ministerio de Educación	Denominación del documento normativo
		Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de Instituciones Educativas de Gestión Privada de Educación Básica

encuentra definida en el numeral 7.1 del artículo 7 del Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica, aprobado por Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU.

4.2.2 Instrumento de autorreporte - Es el instrumento mediante el cual las IE privadas declaran el cumplimiento de las CB sobre la base de la constatación del estado del servicio educativo que brindan.

4.2.3 Medios de verificación. - Son los medios probatorios que permiten constatar la declaración formulada por las IE privadas en los instrumentos de autorreporte y durante la realización de las supervisiones.

4.2.4 Supervisión orientativa. - Es aquella actividad de supervisión que se realiza a través de la notificación de alertas de riesgo de incumplimiento a los administrados, con la finalidad de que mejoren su gestión y cumplan con sus obligaciones de acuerdo con el marco normativo vigente.

V. DESARROLLO DE LA NORMA

5.1. Proceso de adecuación para el cumplimiento de las CB

5.1.1. El proceso de adecuación para el cumplimiento de las CB es un proceso de desarrollo gradual y obligatorio, seguido por las IE privadas que cuentan con autorización de funcionamiento otorgada con anterioridad a la vigencia del Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica, aprobado por Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU (en adelante, el Reglamento) y que pretendan continuar prestando el servicio educativo de Educación Básica.

5.1.2. Este proceso de adecuación se divide en dos (2) etapas progresivas: (i) Diagnóstico de cumplimiento de CB; y, (ii) Supervisión orientativa.


5.1.3. La IE privada es responsable de la implementación de las CB. Asimismo, la UGEL, en el marco de sus facultades, se encuentra a cargo del desarrollo de la supervisión orientativa, por lo que es responsable de realizar el seguimiento y acompañamiento a las IE privadas, según corresponda, en el proceso de adecuación a las CB desarrolladas en los "Lineamientos que establecen las condiciones básicas para la provisión de servicios educativos de Educación Básica", aprobados por Resolución Ministerial N° 263.-2021-MINEDU.

5.1.4. La herramienta que permite medir la implementación de las CB en las IE privadas autorizadas bajo disposiciones anteriores a la entrada en vigencia del Reglamento, es la Matriz de condiciones básicas para la provisión de servicios educativos de Educación Básica en IE privadas existentes, la cual se encuentra en el Anexo N° 1 del presente documento normativo.

5.2. Etapas del proceso de adecuación para el cumplimiento de las CB

5.2.1. Etapa de diagnóstico de cumplimiento de CB

5.2.1.1. Esta etapa consiste en la identificación y descripción de la situación de la IE privada sobre la implementación de las CB para prestar el servicio educativo; a

 PERÚ Ministerio de Educación	Denominación del documento normativo
	Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de Instituciones Educativas de Gestión Privada de Educación Básica

fin de que, con posterioridad a ello, según corresponda, lleve a cabo la adecuación a las CB establecidas.

5.2.1.2. Para tal efecto, el Minedu pone al alcance de las IE privadas, el instrumento de autorreporte del cumplimiento de las CB, a través del cual la IE registra información actualizada sobre el cumplimiento de las CB, correspondientes al año lectivo o periodo promocional en el que se encuentra prestando el servicio educativo. Este instrumento se encuentra alojado en el sistema informático que el Minedu ponga a disposición, en el cual, según corresponda, se adjuntarán los medios de verificación que se soliciten.

5.2.1.3. La IE privada durante los dos (2) primeros meses de cada año calendario en curso debe realizar el registro de cumplimiento de las CB en el instrumento de autorreporte. Este plazo puede ser prorrogado por el Minedu, en atención a las necesidades que advierta cada UGEL, las cuales son puestas de conocimiento mediante comunicación formal, a través de los canales disponibles del Minedu.

5.2.1.4. El instrumento de autorreporte permite a la UGEL obtener información sobre el cumplimiento de las CB, sin perjuicio de aquellos medios de verificación de las CB y sus consideraciones que por su naturaleza solo puedan ser constatados durante la ejecución de las supervisiones orientativas.

5.2.1.5. Durante esta etapa la DRE y la UGEL, en el marco de sus competencias, a través de los medios que disponga, brinda los alcances que las IE privadas requieran para el adecuado registro de la información en el instrumento de autorreporte.

5.2.2. Etapa de supervisión orientativa

5.2.2.1. La etapa de supervisión orientativa se inicia después de que la IE haya registrado el cumplimiento de las CB en el instrumento de autorreporte, en los términos descritos en el numeral 5.2.1.3, y se ejecuta hacia el término del año en curso.

5.2.2.2. La UGEL realiza las supervisiones orientativas, en atención a la evaluación de recursos y costos efectuada en coordinación con la DRE. En ese sentido, la UGEL planifica, anualmente la supervisión orientativa a IE privadas, de acuerdo con los métodos o criterios de priorización que esta determine, ello sin perjuicio de lo que el Minedu pudiera disponer a través de estrategias de supervisión o normativa posterior.

5.2.2.3. Un criterio de priorización para la selección de las IE privadas a supervisar de manera orientativa, puede ser la identificación de las que presenten incumplimientos en la adecuación a las CB, de acuerdo con la información registrada en el instrumento de autorreporte.


5.2.2.4. Después de seleccionar las IE privadas a supervisar de manera orientativa, la UGEL notifica a las IE privadas sobre las alertas de los posibles incumplimientos de CB identificados, según lo registrado en el instrumento de autorreporte. En el marco de la supervisión orientativa, la UGEL realiza las actividades de acompañamiento según corresponda, a partir de las alertas identificadas en el autorreporte y durante la actividad de supervisión.



Firmado digitalmente por:
 MARTOS SOTO Fiorella
 Susana FAU 20131370998 soft
 Motivo: Por encargo
 Fecha: 14/02/2022 13:32:47-0500



Firmado digitalmente por:
 DIAZ VDA DE OJEDA
 Esperanza FAU 20131370998 soft
 Motivo: Doy Vº Bº
 Fecha: 17/02/2022 17:38:09-0500

 PERÚ Ministerio de Educación	Denominación del documento normativo
	Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de Instituciones Educativas de Gestión Privada de Educación Básica

5.2.2.5. Para el acompañamiento correspondiente, la UGEL, en coordinación con la DRE, puede realizar sesiones de asistencias técnicas y otras acciones que correspondan, a través de llamadas telefónicas, reuniones virtuales, entre otras, en el marco de sus competencias, y de acuerdo a la evaluación de sus recursos y costos.

5.2.2.6. Este acompañamiento tiene por finalidad que las IE privadas alcancen el cumplimiento de las CB a través de la orientación sobre (i) el proceso de adecuación, (ii) las CB, (iii) los indicadores y (iv) los medios de verificación que permiten evidenciar el referido cumplimiento, los cuales se encuentran establecidos en la Matriz de condiciones básicas para la provisión de servicios educativos de Educación Básica en IE privadas existentes, que forma parte del presente documento normativo como Anexo N° 1.

5.2.2.7. Concluida la supervisión orientativa, el supervisor elabora un informe de supervisión, siguiendo las reglas establecidas en el Reglamento.

5.2.2.8. Para el seguimiento, la UGEL, en coordinación con la DRE, produce información periódica, relevante y oportuna que permita observar el avance del cumplimiento de las CB, para brindar el acompañamiento correspondiente a las IE privadas. Asimismo, la DRE, en coordinación con la UGEL, remite esta información al Minedu.

5.3 Plazo de adecuación

El plazo de adecuación a las CB, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica, es de tres (3) años, los que se computan desde la publicación de la presente norma. Asimismo, dicho plazo puede ser prorrogado hasta por dos (2) años, mediante Resolución Ministerial, de conformidad con lo establecido en la Cuarta Disposición Complementaria Transitoria del Reglamento.

5.4 Supervisiones posteriores al plazo de adecuación a las CB


Finalizado el plazo de adecuación señalado en el numeral 5.3 del presente documento normativo, concluyen las supervisiones orientativas. En ese sentido, las IE privadas están sujetas a supervisiones de acuerdo a lo previsto en el Título III del Reglamento.

El incumplimiento de las CB para la prestación del servicio de Educación Básica de gestión privada constituye una infracción muy grave, de acuerdo con lo establecido en la Tabla de Infracciones y Sanciones del Reglamento. Asimismo, el procedimiento administrativo sancionador se sujeta a las reglas establecidas en el referido Reglamento.

VI. RESPONSABILIDADES

6.1. Minedu

El Minedu, a través de sus órganos competentes, tiene las siguientes responsabilidades:

 PERÚ Ministerio de Educación	Denominación del documento normativo
	Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de Instituciones Educativas de Gestión Privada de Educación Básica

- Formular y proponer, para su aprobación, los instrumentos que resulten necesarios, para el seguimiento y acompañamiento al proceso de adecuación al cumplimiento de las CB por parte de las IE privadas.
- Brindar asistencia técnica a la DRE y las UGEL, respecto de lo establecido en el presente documento normativo.
- Conducir y gestionar el proceso de producción y/o recolección de información que se obtenga en el marco del proceso de adecuación de las IE privadas.
- Sistematizar la información recolectada en el marco del proceso de adecuación regulado por la presente norma, para la toma de decisiones estratégicas en el sector.
- Monitorear y brindar asistencia técnica sobre el uso y funcionamiento del sistema informático que el Minedu ponga a disposición para el instrumento de autorreporte y disponer las acciones correspondientes para su óptima implementación y acceso durante el recojo de información sobre el cumplimiento de las CB.
- Monitorear las acciones de supervisión orientativa, seguimiento, acompañamiento y otras que realicen las DRE y UGEL, en el marco de sus competencias y de lo establecido en el presente documento normativo.

6.2. Dirección Regional de Educación - DRE

A través de sus órganos competentes, tiene las siguientes responsabilidades:

- Remitir al Minedu el estado de cumplimiento de las CB por parte de las IE privadas de su ámbito de competencia territorial, de acuerdo con lo desarrollado en la presente Norma Técnica.
- Monitorear y brindar asistencia técnica a la UGEL en la planificación y desarrollo de las supervisiones orientativas efectuadas dentro del ámbito de su competencia territorial.
- Coordinar con el Minedu otras actividades que coadyuven al cumplimiento del proceso de adecuación a las CB.

6.3. Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL

A través de sus órganos competentes, tiene las siguientes responsabilidades:

- Monitorear el registro del instrumento de autorreporte en el sistema informático que las IE privadas realicen, dentro del plazo establecido.
- Solicitar a las IE privadas los medios de verificación, en caso de inconsistencia o incoherencia en el o los instrumentos de autorreporte o en caso de considerarlo pertinente.
- Reportar a la DRE, el estado de cumplimiento de las CB por parte de las IE privadas.
- Planificar y desarrollar las supervisiones orientativas a las IE privadas que correspondan.
- Coordinar con la DRE otras actividades que coadyuven al cumplimiento del proceso de adecuación a las CB.

6.4. Institución educativa privada


- Registrar la información solicitada en el instrumento de autorreporte sobre el cumplimiento de las CB en el plazo establecido en el presente documento normativo.
- Incorporar en el instrumento de autorreporte, de corresponder, los medios de verificación que evidencien el cumplimiento de las CB.



Firmado digitalmente por:
 MARTOS SOTO Fiorella
 Susana FAU 20131370998 soft
 Motivo: Por encargo
 Fecha: 14/02/2022 13:33:14-0500



Firmado digitalmente por:
 DIAZ VDA DE OJEDA
 Esperanza FAU 20131370998 soft
 Motivo: Doy V° B°
 Fecha: 17/02/2022 17:38:40-0500

 PERÚ	Ministerio de Educación	Denominación del documento normativo
		Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de Instituciones Educativas de Gestión Privada de Educación Básica


- Mantener el cumplimiento de las CB para la prestación del servicio de Educación Básica de gestión privada.


VII. DISPOSICIONES FINALES

- El Minedu establece los protocolos y otros instrumentos para la implementación de cada una de las etapas desarrolladas en el presente dispositivo.
- Las IE privadas que soliciten autorización de funcionamiento, en el marco de lo dispuesto por el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica, aprobado por Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, deben cumplir con las condiciones básicas que ahí se establecen, conforme a lo dispuesto en el Capítulo I del Título II de dicho Reglamento, así como en los Lineamientos que establecen las condiciones básicas para la provisión de servicios educativos de Educación Básica, aprobados por Resolución Ministerial N° 263-2021-MINEDU; y tomando como referencia la Matriz de condiciones básicas para la provisión de servicios educativos de Educación Básica en IE privadas existentes, que forma parte del presente documento normativo como Anexo N° 1.

VIII. ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de condiciones básicas para la provisión de servicios educativos de Educación Básica en IE privadas existentes.


 Firmado digitalmente por:
 MARTOS SOTO Fiorella
 Susana FAU 20131370998 soft
 Motivo: Por encargo
 Fecha: 14/02/2022 13:33:28-0500


 Firmado digitalmente por:
 DIAZ VDA DE OJEDA
 Esperanza FAU 20131370998 soft
 Motivo: Doy V° B°
 Fecha: 17/02/2022 17:39:00-0500

Anexo 1. Matriz de condiciones básicas para la provisión de servicios educativos de Educación Básica en IE privadas existentes

Condición 1: Gestión institucional que garantice que la IE se organiza en función de sus fines, de acuerdo con los objetivos de la Educación Básica y el CNEB, y que asegure una adecuada gestión de la convivencia escolar

Componente 1.1: Instrumentos de gestión. Tiene por finalidad garantizar que la IE implemente una gestión estratégica efectiva con el liderazgo pedagógico del director y la participación de la comunidad educativa que incida en la orientación de los procesos pedagógicos hacia el desarrollo de los aprendizajes.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. La IE cuenta con un instrumento de gestión de mediano plazo que orienta la gestión escolar, que se elabora, evalúa y actualiza con la participación de la comunidad educativa, que está alineado a los objetivos de la Educación Básica, los programas curriculares de los niveles o ciclos y el CNEB, y que responde a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder, de acuerdo con la normativa vigente.	MV1: Proyecto Educativo Institucional (PEI) vigente aprobado por el director de la IE.	MV1: - El PEI debe incluir la RD de aprobación firmada por el director de la IE. - El PEI debe tener una proyección de vigencia no menor de tres años, ni mayor a cinco años. - El PEI debe contener, como mínimo, lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • La identidad de la IE, que comprenda su misión, visión, principios y valores. • El diagnóstico de la gestión escolar, que comprenda (i) el análisis de las características de las y los estudiantes, (ii) las características del contexto (resultados de la gestión en términos de logros de aprendizaje, y acceso y permanencia de las y los estudiantes) y (iii) necesidades educativas • Los objetivos estratégicos a mediano plazo (3 a 5 años), los cuales deben ser medibles, y considerar los recursos disponibles de cada IE, sus características y necesidades. • La propuesta pedagógica que comprenda los lineamientos que orientan el Proyecto Curricular Institucional (PCI) y esté alineada al Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB). • La propuesta de gestión que debe incluir información sobre la gestión de las condiciones de funcionamiento de la IE (desarrollo pedagógico, convivencia escolar y aspecto administrativo) y el acceso y la permanencia de las y los estudiantes. 	- Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias. - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED. - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica Normativa Referencial: - Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU,



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:10:49-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDA PE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:43:59-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
		<p>- De acuerdo con lo señalado en el Reglamento de la Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED, las IE unidocentes y multigrado que no pertenecen a una red educativa rural deben contar, en lugar del PEI, con un documento de gestión que incluye aspectos básicos de los instrumentos de gestión y garantiza el buen funcionamiento de la IE. Este documento de gestión debe contener como mínimo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La misión, visión, principios y/o valores de la IE. • El diagnóstico de la gestión escolar. • Las normas de convivencia de la IE concertadas con los integrantes de la comunidad educativa, y que reemplazan a cualquier contenido referido a normas disciplinarias. • El plan de estudios o lineamientos pedagógicos básicos que orientan la práctica pedagógica de acuerdo con la modalidad, el nivel o ciclo, y modelo de servicio educativo. • La programación de las actividades a desarrollar durante el periodo lectivo, tomando como referencia las prácticas de gestión sugeridas en los compromisos de gestión 3, 4 y 5. • La calendarización de las horas lectivas teniendo en cuenta la modalidad, el nivel o ciclo, y el modelo de servicio educativo. 	<p>Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de Educación Básica.</p>
<p>2. La IE cuenta con un instrumento de gestión que regula su organización, funcionamiento, administración y responsabilidades. Este es de acceso público, está difundido entre la comunidad educativa, está alineado al PEI, y responde a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de</p>	<p>MV1: Reglamento Interno (RI) aprobado por el director de la IE.</p>	<p>MV1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El RI debe incluir la RD de aprobación firmada por el director de la IE. - El RI debe incluir, como mínimo, lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> a) La línea axiológica que rige la institución educativa, de acuerdo con los principios y valores establecidos en la Constitución Política del Perú. b) La dirección, organización, administración y funciones de la IE privada, que incluye la gestión pedagógica e institucional, deberes y derechos del 	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias. - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:11:00-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDA DE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:46:07-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
corresponder, y a la normativa vigente.		<p>personal de esta, así como los derechos y responsabilidades de la comunidad educativa en general.</p> <p>c) La duración, el contenido, la metodología y el sistema pedagógico del plan curricular de cada año lectivo o período promocional, que precise el plazo de entrega gradual de los materiales/útiles educativos, acorde a las necesidades de uso de las y los estudiantes.</p> <p>d) Los sistemas de evaluación y de control de las y los estudiantes.</p> <p>e) El régimen económico, régimen de pensiones y régimen de becas.</p> <p>f) Las normas de convivencia.</p> <p>g) La participación de las y los estudiantes a través de municipios escolares o consejos estudiantiles, o modalidades análogas, con especial observancia de los principios de la educación de equidad e inclusión.</p> <p>h) Las formas de participación de los padres y/o madres de familia, personas a cargo de la tutela o representación legal de la o el estudiante y egresados/as de la IE privada, según corresponda.</p> <p>i) Las pautas y los procedimientos de actuación de aplicación exclusiva en la IE por los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>j) Las normas destinadas a promover una adecuada convivencia escolar de la IE privada elaboradas en el marco de lo establecido en la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas, su Reglamento y lo señalado en el Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU que aprueba los lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes, y las normas</p>	<p>el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica - Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, Aprueban los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”. <p>Normativa Referencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU, Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de Educación Básica.



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:11:13-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:46:21-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
		<p>modificatorias y/o complementarias que correspondan.</p> <p>k) El procedimiento que la IE privada utiliza para atender los casos y las denuncias o quejas que se presenten por violencia escolar. Dicho procedimiento debe ser acorde a la normativa del sector y la normativa nacional de prevención y atención de la violencia escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las disposiciones o decisiones establecidas por la IE privada, en situaciones donde se encuentre un o una estudiante víctima de violencia, deben tener como prioridad la aplicación del principio del interés superior del niño, niña y adolescente, y ponderar la protección integral de sus derechos, de conformidad con lo establecido en la Ley N° 30466, Ley que establece parámetros y garantías procesales para la consideración primordial del interés superior del niño y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 002-2018-MIMP, así como sus normas modificatorias y/o complementarias. - Las IE unidocentes y multigrado que no pertenecen a una red educativa rural deben contar con un documento de gestión, de acuerdo al contenido mínimo señalado en el último apartado de las consideraciones del MV1 del indicador 1 de la presente matriz. 	
<p>2. La IE cuenta con un instrumento de gestión que regula su organización, funcionamiento, administración y responsabilidades. Este es de acceso público, está difundido entre la comunidad educativa, está alineado al PEI, y responde a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de</p>	<p>MV2: Medio físico o virtual a través del cual se difundió el RI entre la comunidad educativa</p>	<p>MV2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor solicita el MV2 y verifica si el RI, o el documento que haga sus veces para el caso de las IE unidocentes y multigrado, ha sido difundido entre la comunidad educativa, en atención a lo establecido en el artículo 14.1 de la Ley 26549. 	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:12:18-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDA DE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:46:40-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
corresponder, y a la normativa vigente.			
3. La IE cuenta con un instrumento de gestión para la planificación y ejecución anual de tareas y actividades, que concreta los objetivos y metas del PEI, alineado a los objetivos de la Educación Básica y el CNEB, que responde a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención, y modelo de servicio educativo, de corresponder, de acuerdo con la normativa vigente.	MV1: Plan Anual de Trabajo (PAT) aprobado por el director de la IE .	MV1: <ul style="list-style-type: none"> - El PAT debe incluir la RD de aprobación firmada por el director de la IE. - El periodo de inicio de la ejecución del PAT debe ser concordante con la fecha de inicio del servicio educativo de Educación Básica. - El PAT debe contener, como mínimo, lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • La programación de las actividades a desarrollar durante el año lectivo y la calendarización de las horas lectivas, teniendo en cuenta la modalidad, nivel, ciclo y modelo de servicio educativo. • Plazos y responsables según los roles y las responsabilidades de los integrantes de la comunidad educativa. - El PAT debe incluir el plan de trabajo del Comité de Gestión del Bienestar, o el que haga sus veces y debe estar alineado a las disposiciones emitidas en la norma técnica Orientaciones para el desarrollo del año escolar vigente. - Las actividades propuestas en el PAT deben guardar coherencia con el diagnóstico y los objetivos planteados en el PEI. - Las IE unidocentes y multigrado que no pertenecen a una red educativa rural deben contar con un documento de gestión, de acuerdo al contenido mínimo señalado en el último apartado de las consideraciones del MV1 del indicador 1 de la presente matriz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias. - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED. - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica <p>Normativa Referencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU, Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de Educación Básica.
3. La IE cuenta con un instrumento de gestión para la planificación y ejecución anual de tareas y actividades, que concreta los objetivos y metas del PEI, alineado a los objetivos de la Educación Básica	MV2: Medio físico o virtual a través del cual se evidencia el desarrollo de las actividades programadas en el PAT.	MV2: <ul style="list-style-type: none"> - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor solicita el MV2, o el documento que haga sus veces para el caso de IE privadas unidocentes o multigrado, y contrasta las actividades señaladas en el PAT, adjuntado a través del instrumento 	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:12:33-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAÑE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:48:19-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
y el CNEB, que responde a la modalidad, nivel o ciclo, y modelo de servicio educativo, de corresponder, de acuerdo con la normativa vigente.		de autorreporte, con las actividades observadas en el MV2.	

Componente 1.2. Gestión de la convivencia escolar. Tiene por finalidad asegurar que la IE cuente con una estrategia de gestión de la convivencia escolar e implemente acciones para incidir en el desarrollo de interacciones positivas, un manejo adecuado de conflictos, el respeto y valoración de la diversidad, en un entorno seguro y libre de violencia escolar, con participación de la comunidad educativa.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. La IE cuenta con normas de convivencia escolar incluidas en el Reglamento Interno (RI) o el que haga sus veces, que son elaboradas a través de un proceso participativo, son difundidas entre la comunidad educativa, guardan correspondencia con la normativa vigente del sector y normativa nacional sobre la convivencia escolar, y responden a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV1: Acta(s) de la(s) reunión(es) del proceso de elaboración de las normas de convivencia.	MV1: - El (las) acta(s) de la(s) reunión(es) debe(n) contener los siguientes datos: fechas de las reuniones, temas desarrollados, nombres, apellidos, cargos y firmas de los participantes. Además, debe(n) contener información sobre los temas desarrollados y acuerdos tomados en torno a la elaboración de las normas de convivencia. - El (las) acta(s) de la(s) reunión(es) debe(n) incluir, entre sus participantes, a miembros de toda la comunidad educativa (estudiantes, padres y madres de familia, docentes, directivos, Comité de Gestión de Bienestar, o el que haga sus veces, etc.). En el caso de las IE de Educación Básica Alternativa, debe(n) incluir a los representantes de las y los estudiantes. En el caso de las IE de Educación Básica Especial, debe(n) incluir a los representantes de los equipos técnicos de los Centros de Educación Básica Especial (CEBE).	- Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias. - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED. - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica - Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin
1. La IE cuenta con normas de convivencia escolar incluidas en el Reglamento Interno (RI) o el que haga sus veces, que son elaboradas a través de un proceso participativo, son difundidas entre la comunidad educativa, guardan correspondencia con la normativa vigente del sector y	MV2: Normas de convivencia escolar aprobadas por el director de la IE.	MV2: - Las normas de convivencia deben ser aprobadas a través de una RD firmada por el director de la IE. Asimismo, deben estar incluidas en el Reglamento Interno, o en el documento que haga sus veces para el caso de IE unidocentes o multigrado, en un capítulo denominado "Normas de Convivencia". - Las normas de convivencia deben contener:	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:12:49-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAQUE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:49:22-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
<p>normativa nacional sobre la convivencia escolar, y responden a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Regulaciones que faciliten el desarrollo adecuado de situaciones cotidianas en la escuela (entrada y salida de clases, uso de los servicios higiénicos, cuidado del material propio y ajeno, asistencia y puntualidad, actividades extra-horario, etc.). En caso tengan dormitorios u otros espacios de residencia, deberán incluir en las normas las conductas esperadas para estos espacios, de modo que se garantice el compromiso y la convivencia democrática. Las medidas correctivas que se aplicarán cuando las y los estudiantes incumplen las normas de convivencia. Estas medidas deben aplicarse al haberse tomado conocimiento del comportamiento inadecuado y establecido responsabilidades, respetando su dignidad y sin vulnerar sus derechos. 	<p>violencia en las instituciones educativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decreto Supremo N° 010-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas - Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes. - Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica”
<p>1. La IE cuenta con normas de convivencia escolar incluidas en el Reglamento Interno (RI) o el que haga sus veces, que son elaboradas a través de un proceso participativo, son difundidas entre la comunidad educativa, guardan correspondencia con la normativa vigente del sector y normativa nacional sobre la convivencia escolar, y responden a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.</p>	<p>MV3: Boletín informativo u otro medio de difusión que comunique las normas de convivencia a toda la comunidad educativa.</p>	<p>MV3: Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor solicita el MV3 y verifica la difusión de las normas de convivencia aprobadas. Esta difusión puede realizarse a través del boletín informativo, periódico mural, cuaderno de control, página web, entre otros medios.</p>	<p>Normativa Referencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU, Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de Educación Básica.
<p>2. La IE brinda atención oportuna y reporta los casos de violencia escolar de acuerdo con los protocolos establecidos por la normativa vigente.</p>	<p>MV1: Reporte de casos en el Portal SíSeVe del Minedu.</p>	<p>MV1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Reporte de casos en el Portal SíSeVe debe contener los casos ingresados y los casos atendidos, así como el estado de atención de cada caso. - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor deberá verificar que la IE sigue los 	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:13:03-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAZE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:49:43-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
		procedimientos y plazos establecidos en los protocolos aprobados por el sector para la atención de los casos de violencia contra las y los estudiantes.	Educación, y sus modificatorias. - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED. - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica - Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas. - Decreto Supremo N° 010-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas - Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, que aprueba los "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes." - Resolución Ministerial N° 274-2020-MINEDU, aprobar la actualización del "Anexo 03:
2. La IE brinda atención oportuna y reporta los casos de violencia escolar de acuerdo con los protocolos establecidos por la normativa vigente.	MV2: Libro de Registro de Incidencias de la IE.	MV2: - Todos los casos atendidos deben estar consignados en el Libro de Registro de Incidencias de la IE. - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor deberá verificar que la información consignada en el SiSeVe coincida con la información registrada en el Libro de Registro de Incidencias de la IE.	
3. La IE cuenta con el Comité de Gestión de Bienestar o el que haga sus veces, como órgano responsable del acompañamiento socioafectivo y cognitivo, así como de asegurar una adecuada convivencia en función al diagnóstico de las necesidades e intereses de las y los estudiantes, el desarrollo de acciones de prevención y la atención de los casos de violencia.	MV1: Resolución Directoral (RD) de conformación del Comité de Gestión de Bienestar, o el que haga sus veces, aprobado por el director de la IE.	MV1: - La RD de conformación del Comité de Gestión de Bienestar, o el que haga sus veces, debe contener la información de todos sus miembros (nombres, apellidos y cargos) y debe estar firmada por el director de la IE. Nota: Así también, cabe precisar que según lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica", los docentes se encargan del acompañamiento socioafectivo y cognitivo a los estudiantes.	
3. La IE cuenta con el Comité de Gestión de Bienestar o el que haga sus veces, como órgano responsable del acompañamiento socioafectivo y cognitivo, así como de asegurar una adecuada convivencia en función al diagnóstico de las necesidades e intereses de las y los estudiantes, el desarrollo de acciones de prevención y la atención de los casos de violencia.	MV2: Plan de trabajo del Comité de Gestión de Bienestar, o el que haga sus veces, aprobado por este.	MV2: - El plan de trabajo del Comité de Gestión de Bienestar, o el que haga sus veces, debe contener el cronograma de ejecución de las acciones de Tutoría y Orientación Educativa en la IE, así como de las actividades que promuevan una adecuada convivencia escolar, la prevención y la atención de los casos de violencia. - El plan de trabajo del Comité de Gestión de Bienestar, o el que haga sus veces, debe estar incluido en el PAT.	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:13:17-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAQUE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:50:02-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			<p>Protocolos para la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes", del apartado XI de los lineamientos contra la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la atención de la Violencia contra Niñas, Niños, y Adolescentes, aprobados por Decreto Supremo 004-2018-MINEDU.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución Ministerial N° 326-2018-MINEDU, Modifican la Resolución Ministerial N° 321-2017-MINEDU mediante la cual se establecieron diversas disposiciones para simplificar y reorganizar aspectos vinculados a la gestión de las instituciones educativas, y modifican o derogan diversas disposiciones normativas, y sus modificatorias. - Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica" <p>Normativa Referencial:</p> <p>Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU, Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones</p>



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:13:39-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAQUE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:50:21-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			educativas y programas de Educación Básica.



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:13:55-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:50:54-0500

Condición 2: Gestión pedagógica que asegure el desarrollo de los aprendizajes de las y los estudiantes, de acuerdo con sus características específicas y con lo establecido en el CNEB

Componente 2.1. Propuesta pedagógica. Tiene por finalidad asegurar que la IE cuente con una propuesta pedagógica alineada al CNEB y al programa curricular establecido para la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder, que sea pertinente a las características y las necesidades de las y los estudiantes, así como al contexto local y regional, y se encuentre incluida en los instrumentos de gestión.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. La IE cuenta con documentos de gestión que contienen su propuesta pedagógica, la cual está alineada al CNEB, considera las características, las demandas y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y su contexto, y responde a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder, de acuerdo con la normativa vigente.	MV1: Proyecto Educativo Institucional (PEI) vigente aprobado por el director de la IE.	MV1: - El PEI debe contener la propuesta pedagógica. - La propuesta pedagógica debe cumplir, como mínimo, con lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> Incluir los lineamientos que orientan el Proyecto Curricular Institucional (PCI). Estar alineada al Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB) y sus programas curriculares. Estar alineada a las características y necesidades educativas de sus estudiantes como a su contexto. - En el caso de las IE unidocentes y multigrado, estas deben presentar, en atención a lo señalado en la última sección de las consideraciones del MV1 del indicador 1, el plan de estudios o lineamientos pedagógicos básicos que orientan la práctica pedagógica de acuerdo con la modalidad, el nivel o , ciclo, y modelo de servicio educativo.	- Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias. - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED. - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica - Resolución Ministerial N° 649-2016-MINEDU que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, el Programa Curricular de la Educación Primaria y el Programa
1. La IE cuenta con documentos de gestión que contienen su propuesta pedagógica, la cual está alineada al CNEB, considera las características, las demandas y las necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes y su contexto, y responde a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio	MV2: Proyecto Curricular Institucional (PCI) aprobado por el director de la IE.	MV2: - El PCI debe contener, como mínimo, lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> RD de aprobación firmada por el director de la IE. Las teorías y principios y enfoques pedagógicos que dan sustento al proceso de aprendizaje. El plan de estudios de acuerdo con la modalidad, el nivel, ciclo y modelo de servicio 	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:14:15-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDA DE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:51:15-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
educativo, de corresponder, de acuerdo con la normativa vigente.		<p>educativo, o características que se consideren relevantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las orientaciones pedagógicas en torno a la planificación curricular, mediación para el aprendizaje, evaluación formativa de las y los estudiantes, y la diversificación curricular, considerando la identificación de barreras educativas, los apoyos educativos necesarios así como los ajustes razonables, de acuerdo al nivel, ciclo y modalidad. <p>El contenido debe alinearse al PEI y al Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB) y sus programas curriculares; así como a las características y necesidades educativas de sus estudiantes, y a los lineamientos regionales o currículo regional de corresponder.</p>	<p>Curricular de la Educación Secundaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución Viceministerial N° 034-2019-MINEDU que aprueba el Programa Curricular de Educación Básica Alternativa de los Ciclos Inicial e Intermedio y el Programa Curricular de Educación Básica Alternativa del Ciclo Avanzado. Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU, que aprueba la Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la educación básica.
2. La IE ejecuta actividades de monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica orientadas al logro de aprendizajes previstos en el CNEB.	MV1: Plan Anual de Trabajo (PAT) aprobado por el director de la IE.	MV1: <ul style="list-style-type: none"> El PAT debe contener las actividades de monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica, es decir, del desarrollo de los procesos de planificación, ejecución y evaluación de los aprendizajes en los espacios educativos. Las actividades deben estar dirigidas a los docentes de todas las modalidades, niveles o ciclos que se brindan en la IE. 	<p>Normativa Referencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución Ministerial N° 011-2019-MINEDU, Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de Educación Básica. Resolución Ministerial N° 451-2014-MINEDU que crea el MSE Jornada Escolar Completa para las instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria.
2. La IE ejecuta actividades de monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica orientadas al logro de aprendizajes previstos en el CNEB.	MV2: Fichas de monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica o el instrumento	MV2: <ul style="list-style-type: none"> Las fichas de monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica, o el documento que haga sus veces, son aplicadas por el equipo directivo de la IE o el personal de la IE responsable de dichas actividades, en atención a las actividades señaladas en el MV1. 	



Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
	que haga sus veces ¹ , sean físicas o digitales.		- Resolución Ministerial N° 732-2017-MINEDU que crea el MSE Secundaria con residencia Estudiantil
3. La IE promueve actividades de fortalecimiento docente y directivo, orientadas al logro de aprendizajes previstos en el CNEB.	MV1: Plan Anual de Trabajo (PAT) aprobado por el director de la IE.	MV1: - El PAT debe contener las actividades de fortalecimiento docente y directivo, en atención a las necesidades detectadas orientadas al logro de aprendizajes previstos en el CNEB. - Las actividades deben estar dirigidas a los docentes de todos los niveles o ciclos que se brindan en la IE.	- Resolución Ministerial N° 058-2018-MINEDU que crea el MSE Secundaria en alternancia - Resolución Ministerial N° 072-2019-MINEDU que crea el MSE Secundaria Tutorial
3. La IE promueve actividades de fortalecimiento docente y directivo, orientadas al logro de aprendizajes previstos en el CNEB.	MV2: Medios físicos o virtuales que evidencian las actividades de fortalecimiento docente.	MV2: - Las actividades de fortalecimiento docente pueden ser realizadas por el equipo de la IE o por una entidad externa. - Las fechas de las actividades de fortalecimiento docente deben coincidir con las fechas programadas en el PAT o haber sido reprogramadas.	- Resolución Ministerial N° 519-2018-MINEDU que crea el MSE Intercultural Bilingüe - Resolución Ministerial N° 537-2019-MINEDU que modifica la denominación "MSE de servicio educativo para la atención de estudiantes de alto desempeño", creado por el artículo 1 de la Resolución Ministerial N° 274-2014-MINEDU y modificado por las Resoluciones Ministeriales N° 446-2014-MINEDU y N° 438-2016-MINEDU, y actualiza el "MSE para la atención de estudiantes de alto desempeño", creado por el artículo 1 de la Resolución Ministerial N° 274-2014-MINEDU y modificado por las

¹ Las fichas de monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica son instrumentos que el equipo directivo de la institución educativa elabora o adapta, y utiliza para monitorear y acompañar la práctica pedagógica de los docentes durante su desempeño en las aulas, según la propuesta pedagógica para asegurar el desarrollo de las competencias.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			Resoluciones Ministeriales N° 446-2014-MINEDU y N° 438-2016-MINEDU. - Resolución Ministerial 667-2018-MINEDU, que establece las orientaciones pedagógicas para la IE que brindan formación técnica. - Resolución Viceministerial 121-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la covid-19

Componente 2.2. Materiales educativos². Tiene por finalidad asegurar que la IE cuente con los materiales educativos suficientes, disponibles, adecuados y vigentes que son necesarios para la implementación de su propuesta pedagógica, considerando las características y las necesidades de las y los estudiantes y la diversidad de los contextos..

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. La IE cuenta con los materiales educativos suficientes, disponibles, adecuados y vigentes para el número de estudiantes,	<u>MV1:</u> Inventario de los materiales educativos disponibles en la	<u>MV1:</u> - El inventario de los materiales educativos debe estar firmado por el director de la IE.	- Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el

² Los materiales educativos son recursos que se utilizan en los procesos pedagógicos con el fin de que las y los estudiantes desarrollen de manera autónoma, reflexiva e interactiva sus aprendizajes. Los materiales educativos incluyen los recursos digitales, como libros electrónicos, aplicaciones multimedia, entre otros (DS N°011-2012-ED).



Firmado digitalmente por:
 MARTOS SOTO Fiorella
 Susana FAU 20131370998 soft
 Motivo: Por encargo
 Fecha: 14/02/2022 13:15:13-0500



Firmado digitalmente por:
 DIAZ VDAJE OJEDA
 Esperanza FAU 20131370998 soft
 Motivo: En señal de conformidad
 Fecha: 15/02/2022 18:52:11-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
<p>con ajustes razonables para su uso por estudiantes con y sin discapacidad en igualdad de oportunidades, y responden a la modalidad, el nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder, y el tipo de IE (polidocente multigrado, polidocente completo, unidocente).</p>	<p>IE, firmado por el director de la IE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El inventario debe consignar el tipo y cantidad de materiales educativos (recursos, medios y materiales que permiten el desarrollo de las competencias de las y los estudiantes), de acuerdo a la cantidad de estudiantes, la modalidad, los niveles, los ciclos y el modelo de servicio educativo, de corresponder. Asimismo, se debe señalar la fecha de ingreso de dichos materiales. - El inventario debe consignar si el material presenta ajustes razonables para la o el estudiante en condición de discapacidad, según corresponda. Según el artículo 3 del Reglamento de la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, aprobado por Decreto Supremo N° 002-2014-MIMP, ajustes Razonables son las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas requeridas en un caso particular que, sin imponer una carga desproporcionada o indebida, sirven para garantizar a la persona con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con los demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales. 	<p>Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley 30797, Ley que promueve la educación inclusiva, modifica el artículo 52 e incorpora los artículos 19-A y 62-A en la Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED. - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica
<p>1. La IE cuenta con los materiales educativos suficientes, disponibles, adecuados y vigentes para el número de estudiantes, con ajustes razonables para su uso por estudiantes con y sin discapacidad en igualdad de oportunidades, y responden a la modalidad, el nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder, y el tipo de IE (polidocente multigrado,</p>	<p>MV2: Medio físico o virtual a través del cual se evidencia los materiales educativos declarados en el inventario.</p>	<p>MV2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor solicita el MV2 y verifica que los materiales consignados en el inventario, adjuntado a través del instrumento de autorreporte, guarden relación con la cantidad de estudiantes, la modalidad, los niveles o ciclos, y el modelo de servicio educativo, y que el material educativo presente accesibilidad (ajustes razonables), de corresponder. 	<p>Normativa Referencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución Ministerial N° 011-2019-MINEDU, Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de Educación Básica.



Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
polidocente completo, unidocente).			<ul style="list-style-type: none"> - Resolución Ministerial N° 401-2008-ED, aprueban normas y procedimientos para la gestión del Banco del Libro de Educación Básica Regular. - Norma del año escolar vigente. - Resolución Viceministerial N° 053-2019-MINEDU, aprobar los “Lineamientos para la dotación de materiales educativos para la Educación Básica”.

Componente 2.3. Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAE interno). Tiene por finalidad articular los apoyos necesarios para brindar una atención pertinente y oportuna eliminando las barreras que experimentan las y los estudiantes en torno al acceso, permanencia, participación y logros de aprendizaje a lo largo de la vida. Los SAE interno se organizan en cada institución, red y programa educativo de cualquier modalidad y nivel o ciclo de la educación básica, con el objetivo de fortalecer las condiciones institucionales para la atención a la diversidad y las capacidades de toda la comunidad educativa, promoviendo políticas institucionales orientadas al desarrollo de la cultura y prácticas inclusivas.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. La IE cuenta con un servicio de apoyo educativo interno, que capacita, asesora y acompaña a los docentes y otros agentes educativos en la implementación de los apoyos educativos, a nivel institucional y de aula, en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje; así como los ajustes razonables pertinentes.	MV1: Resolución Directoral (RD) que crea el Servicio de Apoyo Interno (SAE Interno), o el que haga sus veces, aprobado por la autoridad competente de la IE.	MV1: - La RD que crea el SAE Interno, o el que haga sus veces, debe contener el detalle de las acciones de apoyo que se brinden con la finalidad de fortalecer las condiciones institucionales para la atención a la diversidad y las capacidades de toda la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias. - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley
1. La IE cuenta con un servicio de apoyo educativo interno, que	MV2:	MV2:	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:15:53-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VEGA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:53:38-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
<p>capacita, asesora y acompaña a los docentes y otros agentes educativos en la implementación de los apoyos educativos, a nivel institucional y de aula, en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje; así como los ajustes razonables pertinentes.</p>	<p>Medio físico o virtual a través del cual se evidencia el desarrollo de las actividades realizadas en el marco del Servicio de Apoyo Interno.</p>	<p>- Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor solicita el MV2 y verifica que las actividades desarrolladas se encuentren enmarcadas dentro de las funciones del SAE Interno señaladas en el Reglamento de la Ley General de Educación.</p>	<p>General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Ley 30797, Ley que promueve la educación inclusiva, modifica el artículo 52 e incorpora los artículos 19-A y 62-A en la Ley 28044, Ley General de Educación - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED.



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:16:10-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:52:53-0500

Condición 3: Infraestructura educativa que cuente con los espacios acordes a los parámetros de seguridad, funcionalidad, habitabilidad y accesibilidad establecidas en la normativa vigente, así como con el equipamiento y mobiliario adecuados para el desarrollo de los aprendizajes de las y los estudiantes

Componente 3.1. Propiedad o posesión del local educativo. Tiene por finalidad garantizar que la IE opere en un local educativo cuya propiedad, administración o posesión cumpla con lo establecido para las IE en la normativa vigente de acuerdo con su tipo de gestión, para así asegurar el correcto desarrollo de las actividades educativas.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. La propiedad, administración o posesión de los locales educativos cumplen lo establecido por la normativa vigente para las IE de acuerdo con su tipo de gestión, modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder, de acuerdo con la normativa vigente. Además, los locales son de uso exclusivo para los fines de la Educación Básica durante el periodo de tiempo en el que el local provee el servicio educativo a las y los estudiantes.	MV1: Listado declarativo de todos los locales donde la IE brinda servicios de Educación Básica de forma exclusiva.	MV1: - El listado declarativo debe estar debidamente firmado por el director de la IE privada. - El listado declarativo debe incluir la siguiente información de todos los locales educativos de la IE: <ul style="list-style-type: none"> • Código del local educativo. • Códigos modulares de los servicios educativos de Educación Básica que se brindan en cada local educativo. • Nombre de la IE. • Dirección del local educativo de la IE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 28044, Ley General de Educación. • Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias. • Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. • Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica
1. La propiedad, administración o posesión de los locales educativos cumplen lo establecido por la normativa vigente para las IE de acuerdo con su tipo de gestión, modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder, de acuerdo con la normativa vigente. Además, los locales son de uso exclusivo para los fines de la Educación Básica durante el	MV2: Copia simple de la partida registral donde conste inscrito el inmueble donde la IE brinda el servicio educativo; o de otro documento que acredite la propiedad.	MV2: - La fecha de expedición del documento emitido por la Sunarp no puede ser mayor a tres (3) meses a la fecha de presentación del documento. - La copia simple debe permitir identificar el número de partida registral y el asiento donde conste inscrito el derecho de propiedad sobre el inmueble a favor de la persona natural o jurídica que solicitó la autorización de funcionamiento para prestar el servicio educativo como IE privada, u otros derechos reales y/o personales.	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:16:38-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:54:00-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
periodo de tiempo en el que el local provee el servicio educativo a las y los estudiantes.			
1. La propiedad, administración o posesión de los locales educativos cumplen lo establecido por la normativa vigente para las IE de acuerdo con su tipo de gestión, modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder, de acuerdo con la normativa vigente. Además, los locales son de uso exclusivo para los fines de la Educación Básica durante el periodo de tiempo en el que el local provee el servicio educativo a las y los estudiantes.	MV3: Copia del documento que acredite el uso del local educativo o la posesión (contrato de arrendamiento debidamente suscrito, documento de cesión, contrato o convenio de cesión en uso exclusivo, o documento análogo) debidamente suscrito, del local o locales educativos.	MV3: - El documento debe encontrarse debidamente firmado por las partes. La suscripción debe haber sido realizada por la persona natural o jurídica que solicitó la autorización correspondiente. - El documento debe permitir verificar la disponibilidad de la infraestructura física para la prestación del servicio educativo, por un período mínimo equivalente a un año calendario.	
1. La propiedad, administración o posesión de los locales educativos cumplen lo establecido por la normativa vigente para las IE de acuerdo con su tipo de gestión, modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder, de acuerdo con la normativa vigente. Además, los locales son de uso exclusivo para los fines de la Educación Básica durante el periodo de tiempo en el que el local provee el servicio educativo a las y los estudiantes.	MV4: Acta de Supervisión a los locales donde la IE brinda servicios de Educación Básica.	MV4: - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor registra en el MV las verificaciones de la veracidad de lo declarado con respecto a la propiedad y al uso exclusivo del local o los locales educativos. - El supervisor deberá verificar si: <ul style="list-style-type: none"> La dirección o direcciones del local o los locales educativos coinciden con lo declarado por la IE privada en i) el listado declarativo señalado en el MV1, ii) el número de la partida y asiento registral del Registro de la Propiedad inmueble de Sunarp, o la copia simple del documento de propiedad iii) la copia del contrato de arrendamiento, o del contrato o convenio de cesión en uso exclusivo y iv) el expediente de documentos de infraestructura que permiten verificar la idoneidad de las instalaciones. 	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:17:39-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:54:25-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
		<ul style="list-style-type: none"> El local o los locales educativos son de uso exclusivo para los fines de prestación del servicio de Educación Básica, durante el periodo de tiempo en el que el local provee el servicio educativo a las y los estudiantes. - La IE puede prestar servicios educativos complementarios en el local o locales educativos siempre y cuando sean de uso exclusivo para la comunidad educativa durante el periodo de tiempo en el que el local provee el servicio educativo a las y los estudiantes. - El Acta de Supervisión debe contener registro fotográfico que permita verificar el cumplimiento de los indicadores aplicables a las IE privadas. 	

Componente 3.2. Condiciones del local educativo. Tiene por finalidad garantizar que la institución educativa opere en un local educativo que cuente con los ambientes suficientes y los criterios de diseño establecidos en la normativa del sector de acuerdo con su modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder. Además, busca garantizar que la institución educativa cumpla con las condiciones de seguridad, funcionalidad, habitabilidad y accesibilidad que establece la normativa vigente, para los fines exclusivos de la prestación del servicio educativo de Educación Básica.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. El local educativo cuenta con los ambientes suficientes que le corresponden según su modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder, y número de estudiantes; así como con las condiciones de seguridad, funcionalidad, habitabilidad y accesibilidad para los fines de la prestación del servicio educativo de Educación Básica, de acuerdo	MV1: Acta de Supervisión a los locales donde la IE brinda servicios de Educación Básica.	MV1: <ul style="list-style-type: none"> - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor registra en el MV las verificaciones de los ambientes básicos (aulas, sala de psicomotricidad, laboratorios, talleres, espacios deportivos, espacios de recreación, etc.), así como los ambientes complementarios utilizados por las y los estudiantes (comedor, quiosco, cafetería, tópico, residencia estudiantil, servicios higiénicos, entre otros.), señalando si cumplen con lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • La cantidad y tipo de ambientes básicos, así como los ambientes complementarios utilizados 	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación y sus modificatorias. - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación,



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:17:21-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDOE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:56:03-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
con lo establecido en la normativa vigente.		<p>por las y los estudiantes debe responder al número de estudiantes, el nivel o ciclo, la modalidad y el Modelo de Servicio Educativo (MSE), según corresponda, y de acuerdo al marco normativo aplicable³</p> <ul style="list-style-type: none"> • El aforo de personas en cada ambiente básico (aulas, laboratorios, talleres, etc.) se debe encontrar acorde a lo señalado en la Norma A.040 del RNE. • Las condiciones de seguridad: i) riesgo de incendio, ii) riesgo de colapso, iii) otros riesgos. • Las condiciones generales de accesibilidad, disponibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad para la provisión de los servicios educativos para personas con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, establecidas en la Norma A.120 "Accesibilidad Universal en Edificaciones" del Reglamento Nacional de Edificaciones. En caso no cuente con medio de accesibilidad a pisos superiores (rampas, ascensores, entre otros), al menos uno de cada uno de los ambientes señalados se encuentra ubicado en el primer piso del local educativo, con el fin de brindar la diversidad de ambientes que permita que un estudiante con discapacidad motriz (temporal o permanente) pueda realizar todas las sesiones de aprendizaje. • Las condiciones de habitabilidad y funcionalidad del local educativo establecidas en la Norma G.010 "Consideraciones Básicas" y en el Capítulo II de la Norma A.040 "Educación" del Reglamento Nacional de Edificaciones. 	<p>aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica. - Decreto Supremo N° 011-2006-VIVIENDA que aprueba "Sesenta y seis (66) Normas Técnicas del Reglamento Nacional de Edificaciones – RNE", y sus modificatorias. - Resolución Jefatural N° 016-2018-CENEPRED/J, que aprueba el Manual de Ejecución de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones. - Normas Técnicas de Infraestructura Educativa vigentes emitidas por el Minedu y sus modificatorias: <ul style="list-style-type: none"> a) Norma Técnica "Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa" (Resolución de Secretaría General N° 239-2018-MINEDU).

³ Considerar el ámbito rural y sus tres grados de ruralidad o también los escenarios "Pueblo Conectados" y "Comunidades Dispersas" según el Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE).



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:18:00-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDA DE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:57:03-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
		<ul style="list-style-type: none"> • Los servicios higiénicos deben ser accesibles, diferenciados por sexo y en número suficiente para el uso de las y los estudiantes, así como para el personal docente y administrativo con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad. - El Acta de Supervisión debe contener registro fotográfico que permita verificar el cumplimiento de los indicadores aplicables a las IE privadas. - Para efectos de la supervisión, la IE tiene la facultad de presentarse con sus planos de arquitectura. 	<ul style="list-style-type: none"> b) "Criterios de Diseño para Locales Educativos del Nivel de Educación Inicial" (Resolución Viceministerial N° 104-2019-MINEDU). c) "Criterios de Diseño para Locales Educativos de Primaria y Secundaria" (Resolución Viceministerial N° 208-2019-MINEDU). d) "Criterios de Diseño para Locales Educativos de Educación Básica Especial" (Resolución Viceministerial N° 056-2019-MINEDU). e) Norma Técnica "Criterios de Diseño para Ambientes de Servicios de Alimentación en los Locales Educativos de la Educación Básica" (Resolución Viceministerial N° 054-2021-MINEDU). - Resolución Ministerial N° 153-2017-MINEDU, que aprueba el "Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025"-PNIE del Ministerio de Educación.



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:18:21-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VILLALBA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:57:26-0500

Componente 3.3. Servicios básicos. Tiene por finalidad asegurar que la IE opere en un local educativo que cuente con los servicios de agua y saneamiento, electricidad, telefonía, internet y conectividad local que contribuyan a la seguridad y bienestar de las y los estudiantes, así como al desarrollo de sus actividades educativas.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
<p>1. El local educativo cuenta con acceso a los servicios de agua y saneamiento mediante distintos medios de abastecimiento y provisión disponibles para el uso de la comunidad educativa.</p>	<p>MV1: Acta de Supervisión a los locales donde la IE brinda servicios de Educación Básica</p>	<p>MV1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor registra en el MV las verificaciones sobre la disponibilidad de los servicios de agua y saneamiento y manejo de residuos sólidos, que determinen la operatividad y su correcto funcionamiento. - El Acta de Supervisión debe contener registro fotográfico que permita verificar el cumplimiento de los indicadores aplicables a las IE privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación y sus modificatorias. - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica. - Decreto Supremo N° 011-2006-VIVIENDA, que aprueba “Sesenta y seis (66) Normas Técnicas del Reglamento Nacional de Edificaciones – RNE”, y sus modificatorias. - Resolución Jefatural N° 016-2018-CENEPRED/J, que aprueba el Manual de Ejecución de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones. - Normas Técnicas de Infraestructura Educativa vigentes emitidas por el



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:18:38-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VILLALBA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:58:02-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			<p>Minedu y sus modificatorias:</p> <p>a) Norma Técnica “Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa” (Resolución de Secretaría General N° 239-2018-MINEDU).</p> <p>b) “Criterios de Diseño para Locales Educativos del Nivel de Educación Inicial” (Resolución Viceministerial N° 104-2019-MINEDU).</p> <p>c) “Criterios de Diseño para Locales Educativos de Primaria y Secundaria” (Resolución Viceministerial N° 208-2019-MINEDU).</p> <p>d) "Criterios de Diseño para Locales Educativos de Educación Básica Especial" (Resolución Viceministerial N° 056-2019-MINEDU).</p> <p>e) Norma Técnica “Criterios de Diseño para Ambientes de Servicios de Alimentación en los Locales Educativos de la Educación Básica” (Resolución Viceministerial N° 054-2021-MINEDU).</p> <p>- Resolución Ministerial N° 153-2017-MINEDU, que aprueba el “Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025”-PNIE del Ministerio de Educación.</p>



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:19:22-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:57:44-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
<p>2. El local educativo cuenta con servicio de energía eléctrica disponible para el desarrollo de sus actividades educativas.</p>	<p>MV1: Acta de Supervisión a los locales donde la IE brinda servicios de Educación Básica</p>	<p>MV1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor registra en el MV las verificaciones sobre la disponibilidad del servicio de energía eléctrica en los ambientes básicos del local educativo durante la jornada escolar, mediante una o varias fuentes (panel solar, eólica, línea de transmisión, generador, u otras fuentes). - El Acta de Supervisión debe contener registro fotográfico que permita verificar el cumplimiento de los indicadores aplicables a las IE privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias. - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica. - Decreto Supremo N° 011-2006-VIVIENDA, que aprueba “Sesenta y seis (66) Normas Técnicas del Reglamento Nacional de Edificaciones – RNE”, y sus modificatorias. - Resolución Jefatural N° 016-2018-CENEPRED/J, que aprueba el Manual de Ejecución de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones. - Normas Técnicas de Infraestructura Educativa vigentes emitidas por el Minedu y sus modificatorias: <ul style="list-style-type: none"> a) Norma Técnica “Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa”



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:19:42-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VILLALBA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:58:22-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			<p>(Resolución de Secretaría General N° 239-2018-MINEDU).</p> <p>b) "Criterios de Diseño para Locales Educativos del Nivel de Educación Inicial" (Resolución Viceministerial N° 104-2019-MINEDU).</p> <p>c) "Criterios de Diseño para Locales Educativos de Primaria y Secundaria" (Resolución Viceministerial N° 208-2019-MINEDU).</p> <p>d) "Criterios de Diseño para Locales Educativos de Educación Básica Especial" (Resolución Viceministerial N° 056-2019-MINEDU).</p> <p>e) Norma Técnica "Criterios de Diseño para Ambientes de Servicios de Alimentación en los Locales Educativos de la Educación Básica" (Resolución Viceministerial N° 054-2021-MINEDU).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución Ministerial N° 153-2017-MINEDU, que aprueba el "Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025"-PNIE del Ministerio de Educación.
<p>3. El local educativo cuenta con servicios de telefonía, internet y conectividad local disponibles para el desarrollo de sus actividades educativas.</p>	<p>MV1: Acta de Supervisión a los locales donde la IE brinda servicios de Educación Básica</p>	<p>MV1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor registra en el MV las verificaciones sobre la disponibilidad de los servicios de telefonía e internet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N°



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:20:01-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VEGA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:59:21-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
		<ul style="list-style-type: none"> - Para verificar la disponibilidad del servicio de telefonía, realizará una llamada. - Para verificar la disponibilidad del servicio de internet, realizará lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un test de velocidad y validar el ancho de banda de internet si corresponde a lo contratado, sabiendo que el consumo es a un 40%. (http://test.perueduca.edu.pe/). • Comprobar que cuenta con un filtro de contenidos para restringir el acceso a páginas inadecuadas para las y los estudiantes. • Verificar que el ancho de banda de la IE responda a la cantidad de dispositivos digitales existentes, los niveles o ciclos educativos y la modalidad para que no tengan problemas o interrupciones durante el uso del servicio de internet (excesivas latencias o cortes de servicio) en las sesiones de aprendizaje con tecnologías digitales. • Verificar que existe una red cableada o inalámbrica, que permita el acceso a Internet a todos los ambientes donde se desarrollen sesiones de aprendizaje. • Verificar que la internet sea accesible para las y los estudiantes en condición de discapacidad, según corresponda. - En los casos de locales educativos ubicados en áreas que no cuentan con acceso a líneas telefónicas o internet, se evaluará según los datos de cobertura disponibles en la localidad. - El Acta de Supervisión debe contener registro fotográfico que permita verificar el cumplimiento de los indicadores aplicables a las IE privadas. 	<p>28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley N°30863, Ley que desarrolla y complementa el inciso m) del artículo 5 de la Ley N°28303, Ley marco de ciencia, tecnología e innovación tecnológica, desde la perspectiva de enfoque de discapacidad. - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED. - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica. - Decreto Supremo N° 011-2006-VIVIENDA, que aprueba “Sesenta y seis (66) Normas Técnicas del Reglamento Nacional de Edificaciones – RNE”, y sus modificatorias. - Resolución Jefatural N° 016-2018-CENEPRED/J, que aprueba el Manual de



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:20:22-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VIZCARRA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:58:49-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			<p>Ejecución de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas Técnicas de Infraestructura Educativa vigentes emitidas por el Minedu y sus modificatorias: <ul style="list-style-type: none"> a) Norma Técnica “Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa” (Resolución de Secretaría General N° 239-2018-MINEDU). b) “Criterios de Diseño para Locales Educativos del Nivel de Educación Inicial” (Resolución Viceministerial N° 104-2019-MINEDU). c) “Criterios de Diseño para Locales Educativos de Primaria y Secundaria” (Resolución Viceministerial N° 208-2019-MINEDU). d) “Criterios de Diseño para Locales Educativos de Educación Básica Especial” (Resolución Viceministerial N° 056-2019-MINEDU). e) Norma Técnica “Criterios de Diseño para Ambientes de Servicios de Alimentación en los Locales Educativos de la Educación Básica” (Resolución Viceministerial N° 054-2021-MINEDU).



Firmado digitalmente por:
 MARTOS SOTO Fiorella
 Susana FAU 20131370998 soft
 Motivo: Por encargo
 Fecha: 14/02/2022 13:20:42-0500



Firmado digitalmente por:
 DIAZ VILLALBA OJEDA
 Esperanza FAU 20131370998 soft
 Motivo: En señal de conformidad
 Fecha: 15/02/2022 19:00:35-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			<ul style="list-style-type: none"> - Resolución Ministerial N° 153-2017-MINEDU, que aprueba el “Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025”-PNIE del Ministerio de Educación. - Reglamento de la Ley N° 28119, modificada por la Ley N° 29139 “Ley que prohíbe el acceso de menores de edad a páginas web de contenido pornográfico y a cualquier otra forma de comunicación en red de igual contenido”.

Componente 3.4. Equipamiento y mobiliario. Tiene por finalidad asegurar que la IE cuente con el equipamiento y mobiliario suficientes que la normativa del sector establece para su modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder, que responda a las características y necesidades de las y los estudiantes y que sea suficiente para el número de estudiantes de la IE.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. El local educativo cuenta con equipamiento y mobiliario suficiente según las características, necesidades y el número de estudiantes, y cumple con lo establecido en la normativa vigente para su modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV1: Inventario del equipamiento y mobiliario con el que cuenta la IE.	MV1: - El inventario debe incluir la descripción general de elementos del mobiliario y equipamiento de los ambientes básicos (aulas, sala de psicomotricidad y laboratorios, talleres, espacios deportivos, entre otros), en correspondencia con la cantidad, dimensiones y modalidad, nivel o ciclo educativo. Asimismo, se debe señalar el estado y operatividad de los mismos, según corresponda. - El inventario debe estar firmado por el representante legal de la IE privada.	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 28044, Ley General de Educación. - Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias. - Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados.
1. El local educativo cuenta con equipamiento y mobiliario suficiente según las	MV2:	MV2: - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor registra en el MV las	<ul style="list-style-type: none"> - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:21:02-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDOJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:59:38-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
<p>características, necesidades y el número de estudiantes, y cumple con lo establecido en la normativa vigente para su modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.</p>	<p>Acta de Supervisión a los locales donde la IE brinda servicios de Educación Básica</p>	<p>verificaciones sobre la disponibilidad del equipamiento y mobiliario según lo declarado en el inventario del equipamiento y mobiliario con el que cuenta la IE, adjuntado a través del instrumento de autorreporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se verificará también la operatividad de los dispositivos tecnológicos (PCs, laptop, Tablet, etc.). - El Acta de Supervisión debe contener registro fotográfico que permita verificar el cumplimiento de los indicadores aplicables a las IE privadas. 	<p>Instituciones Educativas privadas de Educación Básica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decreto Supremo N° 011-2006-VIVIENDA, que aprueba “Sesenta y seis (66) Normas Técnicas del Reglamento Nacional de Edificaciones – RNE”, y sus modificatorias. - Resolución Jefatural N° 016-2018-CENEPRED/J, que aprueba el Manual de Ejecución de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones. - Normas Técnicas de Infraestructura Educativa vigentes emitidas por el Minedu y sus modificatorias: <ul style="list-style-type: none"> a) Norma Técnica “Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa” (Resolución de Secretaría General N° 239-2018-MINEDU). b) “Criterios de Diseño para Locales Educativos del Nivel de Educación Inicial” (Resolución Viceministerial N° 104-2019-MINEDU). c) “Criterios de Diseño para Locales Educativos de Primaria y Secundaria” (Resolución Viceministerial N° 208-2019-MINEDU).



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:21:24-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDOJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 19:00:57-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			<p>d) "Criterios de Diseño para Locales Educativos de Educación Básica Especial" (Resolución Viceministerial N° 056-2019-MINEDU).</p> <p>e) Norma Técnica "Criterios de Diseño para Ambientes de Servicios de Alimentación en los Locales Educativos de la Educación Básica" (Resolución Viceministerial N° 054-2021-MINEDU).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución Ministerial N° 153-2017-MINEDU, que aprueba el "Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025"-PNIE del Ministerio de Educación. - Resolución Viceministerial N° 164-2020-MINEDU que aprueba la Norma Técnica denominada "Criterios de diseño para mobiliario educativo de la Educación Básica Regular".



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:22:17-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VILA DE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 19:02:08-0500

Condición 4: Personal directivo, docente y administrativo calificado para la provisión del servicio educativo de Educación Básica

Componente 4.1. Personal directivo. Tiene por finalidad garantizar que la IE cuente con el personal directivo calificado y suficiente para brindar el servicio educativo acorde a la modalidad, ciclos o niveles, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. La IE cuenta con personal directivo que cumple con el perfil del puesto y tiene vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV1: Informe de sustento sobre la suficiencia del personal directivo y pertinencia del perfil establecido, para las IE privadas.	MV1: - El informe debe estar firmado por el representante legal de la IE privada y debe contener como mínimo: <ul style="list-style-type: none"> • El número de personal directivo con el que cuenta la IE, señalando el número de docentes y estudiantes, en atención a la propuesta pedagógica planteada en el PEI. • El perfil requerido para el personal directivo de la IE, de acuerdo a la propuesta pedagógica planteada en el PEI. Para el caso de las IE unidocentes o multigrado, de acuerdo con su documento de gestión. 	- Ley N° 26549, Ley de Centros Educativos Privados, modificada por el Decreto de Urgencia N° 002-2020. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica. - Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal.
1. La IE cuenta con personal directivo que cumple con el perfil del puesto y tiene vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV2: Reporte del cumplimiento del registro de la información del personal directivo en el Censo Educativo	MV2: El supervisor verifica que la información relacionada a nombres y apellidos, documento de identidad, modalidad de contrato, nivel educativo alcanzado, función o cargo, situación directiva y especialidad profesional de todo el personal directivo deben estar registradas en el Censo Educativo por la IE privada. La IE debe completar a detalle la relación de personal directivo de la IE privada en el Censo Educativo.	- Decreto Supremo N° 004-2020-MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y
1. La IE cuenta con personal directivo que cumple con el perfil del puesto y tiene vínculo laboral con la institución, de acuerdo con	MV3: Contratos laborales o de prestación de servicios, para las IE privadas.	MV3: - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor solicita el MV3 para todos los directivos de la IE y verifica que los contratos	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:22:41-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDO OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 19:01:46-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.		especifiquen la modalidad, el tiempo y objeto de contratación, y estar vigentes durante el año lectivo en curso.	privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los Artículos 36 y 38 del Código Penal; modificada por el Decreto de Urgencia N° 019-2019
1. La IE cuenta con personal directivo que cumple con el perfil del puesto y tiene vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV4: Declaración jurada de no contar con personal directivo con antecedentes penales y judiciales, ni estar incurso en los delitos previstos en las Leyes 29988 y 30091, o normas que las modifiquen o sustituyan.	MV4: - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor contrasta la información declarada con la información registrada en el REGIEP. - Para el caso de las IE privadas de modalidad EBA, se deberá seguir lo establecido en la RM N° 241-2018-MINEDU y sus modificatorias.	- Resolución Ministerial N° 241-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que regulan la aplicación de la Ley N° 29988 y su Reglamento en el Minedu, DRE y UGEL" - Resolución Viceministerial N° 330-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que regulan el funcionamiento del sistema de registro de datos del personal de instituciones educativas privadas en el marco de la Ley N° 29988 (REGIEP) y del sistema de gestión de información y seguimiento a los casos comprendidos en la Ley N° 29988 (SGIS)".



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:23:08-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VILLALBA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 19:02:29-0500

Componente 4.2. Personal docente. Tiene por finalidad garantizar que la IE cuente con el personal docente calificado y suficiente para brindar el servicio educativo acorde a la modalidad, ciclos o niveles, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. La IE cuenta con personal docente suficiente, que cumple con el perfil del puesto y tiene vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV1: Informe de sustento sobre la suficiencia y pertinencia del perfil requerido del personal docente según el PEI y PCI	MV1: - El informe debe estar firmado por el representante legal de la IE privada y debe contener, como mínimo, lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • El número de docentes con los que cuenta la IE, señalando el número de estudiantes, en atención a la propuesta pedagógica planteada en el PEI. • El perfil requerido para los docentes de la IE, de acuerdo a la propuesta pedagógica planteada en el PEI y PCI. Para el caso de las IE unidocentes o multigrado, el informe de sustento deberá estar en línea con su documento de gestión.	- Ley N° 26549, Ley de Centros Educativos Privados, modificada por el Decreto de Urgencia N° 002-2020. - Decreto Legislativo N° 882, Ley de Promoción de la Inversión en la Educación. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica.
1. La IE cuenta con personal docente suficiente, que cumple con el perfil del puesto y tiene vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV2: Reporte del cumplimiento del registro de la información del personal docente en el Censo Educativo	MV2: El supervisor verifica que la información relacionada a nombres y apellidos, documento de identidad, modalidad de contrato, nivel educativo alcanzado, función o cargo, situación directiva y especialidad profesional de todo el personal docente deba estar registrada en el Censo Educativo por la IE privada. La IE debe completar a detalle la relación de personal docente de la IE privada en el Censo Educativo.	- Ley N° 29988, "Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal". - Decreto Supremo N° 004-2020-MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29988, Ley que establece medidas
1. La IE cuenta con personal docente suficiente, que cumple con el perfil del puesto y tiene vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV3: Contratos laborales o de prestación de servicios de todos sus docentes.	MV3: Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor solicita el MV3 y verifica que los contratos especifiquen la modalidad, el tiempo y objeto de contratación, y que estén vigentes durante el año lectivo en curso.. Asimismo, si el contrato tiene una duración menor a 3 meses, debe presentar los contratos	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:23:32-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 19:03:16-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
<p>1. La IE cuenta con personal docente suficiente, que cumple con el perfil del puesto y tiene vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.</p>	<p>MV4: Declaración jurada de no contar con personal docente con antecedentes penales y judiciales, ni estar incurso en los delitos previstos en las Leyes 29988 y 30091, o normas que las modifiquen o sustituyan.</p>	<p>anteriores suscritos con dichos docentes con un año de antigüedad, de corresponder.</p> <p>MV4: Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor contrasta la información declarada con la información registrada en el REGIEP.</p> <p>Para el caso de las IE privadas de modalidad EBA, se deberá seguir lo establecido en la RM N° 241-2018-MINEDU y sus modificatorias.</p>	<p>extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los Artículos 36 y 38 del Código Penal; modificada por el Decreto de Urgencia N° 019-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución Ministerial N° 241-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que regulan la aplicación de la Ley N° 29988 y su Reglamento en el Minedu, DRE y UGEL" - Resolución Viceministerial N° 330-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que regulan el funcionamiento del sistema de registro de datos del personal de instituciones educativas privadas en el marco de la Ley N° 29988 (REGIEP) y del sistema de gestión de información y seguimiento a los casos



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:24:00-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VEGA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 19:04:00-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			comprendidos en la Ley N° 29988 (SGIS)".

Componente 4.3. Personal administrativo. Tiene por finalidad garantizar que la IE cuente con el personal administrativo de seguridad y de limpieza, así como con los coordinadores administrativos, calificados y suficientes para la modalidad, ciclos o niveles, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
2. La IE privada cuenta con personal administrativo de seguridad y limpieza suficiente, que cumple con el perfil del puesto y tiene vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV1: Reporte del cumplimiento del registro de la información del personal administrativo en el Censo Educativo.	MV1: El supervisor verifica que la información relacionada a nombres y apellidos, documento de identidad, modalidad de contrato, nivel educativo alcanzado, función o cargo, situación directiva y especialidad profesional de todo el personal administrativo deba estar registrada en el Censo Educativo por la IE privada. La IE debe completar a detalle la relación de personal administrativo de la IE privada en el Censo Educativo.	- Ley N° 26549, Ley de Centros Educativos Privados, modificada por el Decreto de Urgencia N° 002-2020. - Decreto Legislativo N° 882, Ley de Promoción de la Inversión en la Educación. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica.
2. La IE privada cuenta con personal administrativo de seguridad y limpieza suficiente, que cumple con el perfil del puesto y tiene vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV2: Contratos laborales o de prestación de servicios, para las IE privadas.	MV2: - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor solicita el MV2 y verifica que los contratos especifiquen el tiempo y objeto de contratación, y estén vigentes durante el año lectivo en curso.	- Ley N° 29988, "Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y
2. La IE privada cuenta con personal administrativo de seguridad y limpieza suficiente, que cumple con el perfil del puesto y tiene vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la	MV3: Declaración jurada de no contar con personal administrativo con antecedentes penales y judiciales, ni estar incurso en	MV3: Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor contrasta la información declarada con la información registrada en el REGIEP.	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:24:23-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VEGA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 19:02:48-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
<p>modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.</p>	<p>los delitos previstos en las Leyes 29988 y 30091, o normas que las modifiquen o sustituyan.</p>	<p>Para el caso de las IE privadas de modalidad EBA, se deberá seguir lo establecido en la RM N° 241-2018-MINEDU y sus modificatorias.</p>	<p>modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decreto Supremo N° 004-2020-MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los Artículos 36 y 38 del Código Penal; modificada por el Decreto de Urgencia N° 019-2019 - Resolución Ministerial N° 241-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones que regulan la aplicación de la Ley N° 29988 y su Reglamento en el Minedu, DRE y UGEL” - Resolución Viceministerial N° 330-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que regulan el funcionamiento del sistema de registro de datos del



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:24:55-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VEGA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 19:03:38-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			personal de instituciones educativas privadas en el marco de la Ley N° 29988 (REGIEP) y del sistema de gestión de información y seguimiento a los casos comprendidos en la Ley N° 29988 (SGIS)".

Componente 4.4. Auxiliares de educación. Tiene por finalidad garantizar que la IE cuente con los auxiliares de educación calificados y suficientes para brindar el servicio educativo acorde a la modalidad, ciclos o niveles, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. La IE cuenta con auxiliares de educación suficientes, que cumplen con el perfil del puesto y tienen vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV1: Reporte del cumplimiento del registro de la información de los auxiliares de educación en el Censo Educativo.	MV1: El supervisor verifica que la información relacionada a nombres y apellidos, documento de identidad, modalidad de contrato, nivel educativo alcanzado, función o cargo, situación directiva y especialidad profesional de todos los auxiliares de educación, según corresponda, deba estar registrada en el Censo Educativo por la IE privada. La IE debe completar a detalle la relación de los auxiliares de educación de la IE privada en el Censo Educativo.	- Ley N° 26549, Ley de Centros Educativos Privados, modificada por el Decreto de Urgencia N° 002-2020. - Decreto Legislativo N° 882, Ley de Promoción de la Inversión en la Educación. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica.
1. La IE cuenta con auxiliares de educación suficientes, que cumplen con el perfil del puesto y tienen vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV2: Contratos laborales o de prestación de servicios.	MV2: - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor solicita el MV2 y verifica que los contratos especifiquen el tiempo y objeto de contratación, y estén vigentes durante el año lectivo en curso.	- Ley N° 29988, "Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:25:24-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VEGA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 19:04:31-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. La IE cuenta con auxiliares de educación suficientes, que cumplen con el perfil del puesto y tienen vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV3: Declaración jurada de no contar con antecedentes penales y judiciales de cada auxiliar de educación.	MV3: Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor verifica que la información presentada en el MV4 se encuentre en los sistemas correspondientes. Para el caso de las IE privadas de modalidad EBA, se deberá seguir lo establecido en la RM N° 241-2018-MINEDU y sus modificatorias.	privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal”. - Decreto Supremo N° 004-2020-MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los Artículos 36 y 38 del Código Penal; modificada por el Decreto de Urgencia N° 019-2019
1. La IE cuenta con auxiliares de educación suficientes, que cumplen con el perfil del puesto y tienen vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV4: Declaración jurada de no contar con auxiliares de educación con antecedentes penales y judiciales, ni estar incurso en los delitos previstos en las Leyes 29988 y 30091, o normas que las modifiquen o sustituyan.	MV5: Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor contrasta la información declarada con la información registrada en el REGIEP. Para el caso de las IE privadas de modalidad EBA, se deberá seguir lo establecido en la RM N° 241-2018-MINEDU y sus modificatorias.	- Resolución Ministerial N° 241-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones que regulan la aplicación de la Ley N° 29988 y su Reglamento en el Minedu, DRE y UGEL” - Resolución Viceministerial N° 330-2019-MINEDU, que



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:25:47-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VEGA OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 19:01:23-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que regulan el funcionamiento del sistema de registro de datos del personal de instituciones educativas privadas en el marco de la Ley N° 29988 (REGIEP) y del sistema de gestión de información y seguimiento a los casos comprendidos en la Ley N° 29988 (SGIS)".

Componente 4.5. Personal no docente. Tiene por finalidad garantizar que la IE privada de educación básica regular y alternativa, así como la IE de educación básica especial, cuenten con el personal no docente calificado y suficiente para brindar el servicio acorde a la modalidad, ciclos o niveles, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
2. La IE de educación básica especial cuenta con personal no docente (terapeutas, tecnólogos médicos, psicólogos, entre otros, de acuerdo a las necesidades) suficiente, que cumple con el perfil del puesto y cuenta con vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV1: Informe de sustento sobre la suficiencia y pertinencia del perfil requerido del personal no docente según su PEI y PCI.	MV1: - El informe debe estar firmado por el representante legal de la IE privada y debe contener, como mínimo, lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • El número de no docentes con los que cuenta la IE, señalando número de estudiantes, en atención a la propuesta pedagógica planteada en el PEI/Documento de gestión. • El perfil requerido para los no docentes de la IE, de acuerdo a la propuesta pedagógica planteada en el PEI y PCI/Documento de gestión. Para el caso de las IE unidocentes o multigrado, el informe de sustento deberá estar en línea con su documento de gestión.	- Ley N° 26549, Ley de Centros Educativos Privados, modificada por el Decreto de Urgencia N° 002-2020. - Decreto Legislativo N° 882, Ley de Promoción de la Inversión en la Educación. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica. - Ley N° 29988, "Ley que establece medidas



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:26:24-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:56:36-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
2. La IE de educación básica especial cuenta con personal no docente (terapistas, tecnólogos médicos, psicólogos, entre otros, de acuerdo a las necesidades) suficiente, que cumple con el perfil del puesto y cuenta con vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV2: Reporte del cumplimiento del registro de la información del personal no docente en el Censo Educativo.	MV2: El supervisor verifica que la información relacionada a nombres y apellidos, documento de identidad, modalidad de contrato, nivel educativo alcanzado, función o cargo, situación directiva y especialidad profesional de todo el personal no docente, según corresponda, deba estar registrada en el Censo Educativo por la IE privada. La IE debe completar a detalle la relación del personal no docente de la IE privada en el Censo Educativo.	extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal”. - Decreto Supremo N° 004-2020-MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los Artículos 36 y 38 del Código Penal; modificada por el Decreto de Urgencia N° 019-2019
2. La IE de educación básica especial cuenta con personal no docente (terapistas, tecnólogos médicos, psicólogos, entre otros, de acuerdo a las necesidades) suficiente, que cumple con el perfil del puesto y cuenta con vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV3: Contratos laborales o de prestación de servicios de todos sus no docentes.	MV3: - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor solicita el MV3 y verifica que los contratos especifiquen la modalidad, el tiempo y objeto de contratación, y estén vigentes durante el año lectivo en curso.	- Resolución Ministerial N° 241-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones que regulan la aplicación de la Ley N° 29988 y su
2. La IE de educación básica especial cuenta con personal no docente (terapistas, tecnólogos médicos, psicólogos, entre otros, de acuerdo a las necesidades) suficiente, que cumple con el perfil del puesto y cuenta con vínculo laboral con la institución, de acuerdo con la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV4: Declaración jurada de no contar con personal no docente con antecedentes penales y judiciales, ni estar incurso en los delitos previstos en las Leyes 29988 y 30091, o normas que las modifiquen o sustituyan.	MV4: Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor contrasta la información declarada con la información registrada en el REGIEP. Para el caso de las IE privadas de modalidad EBA, se deberá seguir lo establecido en la RM N° 241-2018-MINEDU y sus modificatorias.	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:26:52-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDA PE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:55:26-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
			Reglamento en el Minedu, DRE y UGEL” - Resolución Viceministerial N° 330-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que regulan el funcionamiento del sistema de registro de datos del personal de instituciones educativas privadas en el marco de la Ley N° 29988 (REGIEP) y del sistema de gestión de información y seguimiento a los casos comprendidos en la Ley N° 29988 (SGIS)".



Firmado digitalmente por:
 MARTOS SOTO Fiorella
 Susana FAU 20131370998 soft
 Motivo: Por encargo
 Fecha: 14/02/2022 13:27:19-0500



Firmado digitalmente por:
 DIAZ VDA DE OJEDA
 Esperanza FAU 20131370998 soft
 Motivo: En señal de conformidad
 Fecha: 15/02/2022 18:54:54-0500

Condición 5: Servicios complementarios que garanticen la seguridad y bienestar de las y los estudiantes

Componente 5.1. Servicio de alimentación. Tiene por finalidad garantizar que la IE pública cuente con un servicio de entrega de insumos y/o raciones de alimentos saludables que contribuya al desarrollo y bienestar de las y los estudiantes, y que la IE privada promueva una alimentación saludable en los espacios especialmente diseñados con tal fin (quioscos, comedores y cafeterías escolares).

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
<p>2. La IE privada promueve una alimentación saludable en los quioscos, comedores o cafeterías que se encuentran ubicados dentro de sus locales educativos, cuando corresponda.</p>	<p>MV1: En caso corresponda, contrato o documento suscrito con tercero para la provisión de un servicio de alimentación saludable en los quioscos, comedores y cafeterías de la IE</p>	<p>MV1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El contrato o documento equivalente debe encontrarse suscrito por la IE y/o propietario o promotor de la IE, y la persona (natural o jurídica) proveedora del servicio, y debe contener como mínimo lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las partes contratantes (necesariamente la denominación/razón social de la IE y su número de RUC). • Descripción y lugar de prestación del servicio, con expresa indicación de las direcciones correspondientes. • Fecha de inicio y fin de la prestación del servicio. - El documento debe incorporar cláusulas que establezcan el compromiso de cumplimiento con los Lineamientos para la Promoción y Protección de la Alimentación Saludable en las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de la Educación Básica. Para ello, es posible tomar como referencia el Anexo N° 11 de la Norma Técnica denominada "Orientaciones para la promoción de la alimentación saludable y la gestión de quioscos, cafeterías y comedores escolares saludables en la educación básica". - En caso la provisión del servicio de alimentación saludable se hubiera contratado con distintos proveedores, debe presentarse el contrato o documento equivalente suscrito con cada uno de estos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica. - Ley N° 30021, Ley de la promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes. - Decreto Supremo N° 017-2017-SA, Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30021, Ley de la promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes. - Resolución Ministerial N° 195-2019-MINSA, que aprueba el Documento Técnico: Lineamientos para la Promoción y Protección de la Alimentación Saludable en las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de la Educación Básica. - Resolución Ministerial N° 033-2020-MINSA, que aprueba el



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:28:22-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:49:00-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
2. La IE privada promueve una alimentación saludable en los quioscos, comedores o cafeterías que se encuentran ubicados dentro de sus locales educativos, cuando corresponda.	MV2: En caso corresponda el listado del/de los quiosco(s), comedor(es) y cafetería(s) escolares saludables con que cuenta la IE, por local educativo	MV2: - La lista debe incluir la declaración jurada del representante legal de la IE respecto a que los citados espacios cumplen con la normativa sectorial emitida por el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación sobre su diseño y funcionamiento.	Documento Técnico: Criterios de evaluación a quioscos, cafeterías y comedores escolares en instituciones de educación básica regular públicas y privadas para una alimentación saludable.
2. La IE privada promueve una alimentación saludable en los quioscos, comedores o cafeterías que se encuentran ubicados dentro de sus locales educativos, cuando corresponda.	MV3: Acta de Supervisión a los locales donde la IE brinda servicios de Educación Básica.	MV3: - Este MV permite verificar si se cumple lo establecido en la normativa sectorial emitida por el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación sobre su diseño y funcionamiento. - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor registra en el MV las verificaciones sobre el o los quiosco(s), comedor(es) y/o cafetería(s) son de uso exclusivo para esos fines. - El Acta de Supervisión debe contener registro fotográfico que permita verificar el cumplimiento de los indicadores aplicables a las IE privadas.	- Resolución Viceministerial N° 054-2021-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica "Criterios de Diseño para Ambientes de Servicios de Alimentación en los Locales Educativos de la Educación Básica". - Resolución Viceministerial N° 076-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Orientaciones para la promoción de la alimentación saludable y la gestión de quioscos, cafeterías y comedores escolares saludables en la educación básica".

Componente 5.2. Servicio de salud. Tiene por finalidad asegurar que la IE gestione, con las instancias correspondientes, acciones de promoción de la salud de la comunidad educativa y que promueva su atención básica, en especial ante urgencias, para así contribuir a su seguridad y bienestar.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
2. La IE privada cuenta con un botiquín de primeros auxilios para atender las situaciones de urgencia que se presenten.	MV1: Inventario que liste y describa el contenido del botiquín por local educativo.	MV1: El inventario debe estar firmado por el director de la IE o el representante legal. Asimismo, se debe detallar si el local educativo cuenta con más de un botiquín.	- Ley 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:29:24-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:47:39-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
2. La IE privada cuenta con un botiquín de primeros auxilios para atender las situaciones de urgencia que se presenten.	MV2: Acta de Supervisión a los locales donde la IE brinda servicios de Educación Básica.	MV2: - Durante la actividad de supervisión programada a la IE privada, el supervisor registra en el MV las verificaciones sobre si el contenido del botiquín cumple con las disposiciones de la normativa vigente de la materia. - El Acta de Supervisión debe contener registro fotográfico que permita verificar el cumplimiento de los indicadores aplicables a las IE privadas.	Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica. Normativa Referencial: - Ley N° 30200, Ley que promueve el auxilio oportuno al público en los centros comerciales. - Decreto Supremo N° 018-2016-SA, Reglamento de la Ley N° 30200, Ley que promueve el auxilio oportuno al público en los centros comerciales.

Componente 5.3. Servicio de soporte psicológico. Tiene por finalidad garantizar que la IE cuente con un servicio que brinde orientación a los miembros de la comunidad educativa, con el objetivo de favorecer el desarrollo y el bienestar integral de las y los estudiantes, así como promover prácticas y acciones de convivencia escolar democrática, intercultural e inclusiva en la institución educativa, el soporte socioemocional y el desarrollo de habilidades socioemocionales, las cuales deben realizarse en articulación con el servicio de salud mental comunitario que le corresponda en el territorio y con otros actores de la comunidad que correspondan.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
1. La IE cuenta con un servicio de soporte psicológico adecuado a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV1: PAT aprobado por el director de la IE.	MV1: - El PAT debe incluir actividades desarrolladas por el servicio de soporte psicológico dirigidas a toda la comunidad educativa. en donde se incluyen diversos medios de difusión de las mismas.	- Ley 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica.
1. La IE cuenta con un servicio de soporte psicológico adecuado a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.	MV2: Último reporte trimestral de actividades desarrolladas por el servicio de soporte psicológico.	MV2: - El reporte debe contener la descripción de las actividades realizadas en el trimestre. - El reporte debe estar firmado por el profesional en psicología que implementa las actividades de soporte psicológico, que incluya actividades	- Ley 30797, Ley que promueve la educación inclusiva, modifica el artículo 52 e incorpora los artículos



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:29:57-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:45:52-0500

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
<p>1. La IE cuenta con un servicio de soporte psicológico adecuado a la modalidad, nivel o ciclo, forma de atención y modelo de servicio educativo, de corresponder.</p>	<p>MV3: Declaración del número de colegiatura del profesional de psicología.</p>	<p>preventivas como de intervención psicopedagógica, según corresponda.</p> <p>MV3: - El profesional en psicología que brinda el servicio de soporte psicológico debe ser titulado y habilitado, para lo cual debe brindar su número de colegiatura.</p>	<p>19-A y 62-A en la Ley 28044, Ley General de Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas. - Decreto Supremo N° 010-2012-ED, Reglamento de la Ley 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas. - Decreto Supremo N°004-2018-MINEDU, que aprueba el Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas de Educación Básica. - Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED.



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:30:17-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:45:31-0500

Condición 6: Previsión económica y financiera que garantice la continuidad y sostenibilidad del servicio educativo de Educación Básica

Componente 6.1. Previsión económica y financiera. Tiene por finalidad asegurar que la IE tenga disponibilidad de recursos humanos financieros y materiales que garanticen la creación de la IE, así como su correcto funcionamiento y continuidad del servicio educativo, de acuerdo con la cantidad de estudiantes, la modalidad, el nivel o ciclo, forma de atención y el modelo de servicio educativo, de corresponder.

Indicador	Medio de verificación	Consideraciones del medio de verificación	Base Normativa
2. La IE privada cuenta con herramientas de gestión financiera para la administración de los recursos (humanos, financieros y materiales) que garanticen la creación, funcionamiento y continuidad del servicio educativo de Educación Básica.	MV1: Plan de inversión vigente en un periodo no menor a cinco años.	MV1: - El plan de inversión debe ser elaborado de conformidad con el PEI, e incluye, como mínimo lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Fuente de financiamiento: recursos propios o externos • Cronograma de la ejecución de la inversión por un periodo no menor a cinco años. • Indicadores financieros que muestren la sostenibilidad financiera de la institución educativa privada. - El plan debe estar firmado por el propietario o promotor y el representante legal de la IE.	- Ley 26549, Ley de los Centros Educativos Privados. - Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica.
2. La IE privada cuenta con herramientas de gestión financiera para la administración de los recursos (humanos, financieros y materiales) que garanticen la creación, funcionamiento y continuidad del servicio educativo de Educación Básica.	MV2: Estados financieros por un periodo no menor a cinco años.	MV2: - Los estados financieros incluyen lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Estado de situación financiera • Estado de resultados • Estado de cambio en el patrimonio • Estado de flujo de efectivo - Los estados financieros deben estar firmados por el contador y el representante legal de la IE.	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:30:31-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDA JE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:45:10-0500

		<ul style="list-style-type: none"> - Si la IE privada cuenta con cinco (05) o menos años de funcionamiento, los estados financieros serán de todos los años que tiene desde que obtuvo la autorización para prestar servicios. - A partir de segundo año del proceso de adecuación de Condiciones Básicas, la IE privada remitirá los estados financieros del año anterior. 	
2. La IE privada cuenta con herramientas de gestión financiera para la administración de los recursos (humanos, financieros y materiales) que garanticen la creación, funcionamiento y continuidad del servicio educativo de Educación Básica.	MV3: Presupuesto institucional vigente por un período no menor a cinco años.	<p>MV3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El presupuesto institucional detalla, como mínimo, los siguientes conceptos: <ul style="list-style-type: none"> • Remuneraciones o contraprestaciones anuales de cualquier naturaleza de todo el personal docente y administrativo. • Servicios básicos de agua, luz, telefonía e internet. • Gastos vinculados al mantenimiento de infraestructura y de equipamiento. • Gastos por servicio de limpieza, seguridad y vigilancia. • Pago de proveedores. • Pago de tributos. • Gastos financieros. • Otros <p>El presupuesto institucional debe estar firmado por el propietario o promotor y el representante legal de la IE.</p>	
2. La IE privada cuenta con herramientas de gestión financiera para la administración de los recursos (humanos, financieros y materiales) que garanticen la creación, funcionamiento y continuidad del servicio	MV4: Herramientas de gestión financiera.	<p>MV4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las herramientas de gestión financiera e información histórica incluyen, como mínimo, lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Informe o reporte que contenga información histórica de los estados financieros de los últimos cinco (05) años. En el supuesto que la IE cuente con menos de cinco (05) años de 	



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:30:46-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:44:49-0500

<p>educativo de Educación Básica.</p>		<p>funcionamiento, la información histórica corresponde a todos los años que tiene desde que obtuvo la autorización para prestar servicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe o reporte que contenga información histórica sobre el presupuesto institucional de los últimos cinco (05) años. En el supuesto que la IE cuente con menos de cinco (05) años de funcionamiento, la información histórica corresponde a todos los años que tiene desde que obtuvo la autorización para prestar servicios. <p>Estos informes deben estar firmados por el propietario o promotor y el representante legal de la IE.</p>	
---------------------------------------	--	--	--



Firmado digitalmente por:
MARTOS SOTO Fiorella
Susana FAU 20131370998 soft
Motivo: Por encargo
Fecha: 14/02/2022 13:30:59-0500



Firmado digitalmente por:
DIAZ VDAJE OJEDA
Esperanza FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/02/2022 18:44:23-0500