

## PLAN LECTOR REGIONAL

### “ANCASHINOS HACIENDO COSAS CON LAS PALABRAS”

“Fortaleciendo las habilidades comunicativas y las emociones para lograr mejores aprendizajes”

#### TEXTICÓN N° 1 (IV CICLO)

#### LEAMOS

- Recuerda que puedes leerlo más de una vez, depende de cuánto has entendido en la primera lectura.

### PROTEGIÉNDONOS DE LAS LLUVIAS INTENSAS

Diferenciamos lluvia, llovizna o lluvia intensa según el tamaño de las gotas y su precipitación. La caída de gotas de agua con abundancia es la llamada lluvia intensa, la cual puede producir inundaciones, huacos, deslizamientos, aludes, derrumbes, tormentas eléctricas, plagas, epidemias, entre otros.

#### ¿Cómo nos preparamos?

<p>1. Antes de la época de lluvia, los adultos pueden conversar con las autoridades de nuestra localidad sobre los posibles riesgos y las acciones a tomar.</p>		<p>2. Y nosotros los niños hagamos lo siguiente: Cuidemos de las plantas y los árboles porque nos protegen, ellos son capaces de absorber el agua de las lluvias.</p>	
	<p>3. Limpiemos con ayuda de nuestros padres, la azotea, los desagües o canales por donde pasa el agua; así como las calles y los drenajes.</p>		<p>4. Evitemos arrojar desechos en los ríos, canales o acequias.</p>
<p>5. Si nuestra vivienda se encuentra cerca de algún cauce de agua, debemos tener listos sacos de tierra o arena para evitar una inundación.</p>		<p>6. Evita cruzar a pie por los ríos que hayan aumentado su caudal y no regreses a la zona inundada hasta que las autoridades locales de Defensa Civil lo indiquen.</p>	

#### COMPRENDIENDO LO LEÍDO

- ¿Cuántos niños están cruzando el río?
  - La caída de agua muy fuerte del cielo.
  - La caída de gotas con abundancia.
  - La caída del agua de las inundaciones.

**2. Según el texto. ¿Por qué es importante limpiar las calles, canales y drenajes?**

- a) Para que no haya contaminación ambiental.
- b) Para ser niños educados, que ayudan a limpiar con la familia.
- c) Para que el agua corra sin causar problemas.

**3. ¿Cuál es el tema del texto?**

- a) Las lluvias intensas y sus problemas.
- b) Medidas de protección durante el tiempo de lluvias.
- c) Consejos para ser felices durante el tiempo de lluvias.

**4. ¿Te parece correcto ir a lugares inundados? ¿Por qué?**

.....

.....

.....

**A ESCRIBIR**

**Ahora vamos a escribir:**

**La lluvia es parte de nuestra vida, te invito a que nos compartas una anécdota o vivencia que te haya sucedido en tiempo de lluvias. Cuéntalo muy brevemente, hazlo en dos o tres párrafos cortos. ¡Adelante!**

**Escribe tu texto aquí:**

**A COMPARTIR EN FAMILIA**

**Compartan las anécdotas familiares. y luego ámate y cuenta tus experiencias en clase con tus docentes y compañeros.**

**“LEER ES UNA DE LAS EXPERIENCIAS MÁS HERMOSAS DE LA VIDA”**