



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Ancash

Dirección Regional de
Educación Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaraz



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Huaraz, 15 DIC 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° **0365** - 2023/ME/RA/DREA/UGEL-HZ-AGP-EEP.

Señores(as):

Directores(as) de las instituciones y programas educativos de educación básica y técnico productivo de la UGEL Huaraz.

Presente. -

Asunto : Precisiones para la finalización del año escolar 2023 instituciones y programas educativos de educación básica y técnico productivo de la UGEL Huaraz.

Referencia : - Resolución Viceministerial N° 474-2022-MINEDU
- Resolución Ministerial N° 153-2023-MINEDU
- Plan Anual de Trabajo – PAT AGP 2023

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarle cordialmente, y a la vez manifestarle que, de acuerdo con los documentos de la referencia, la UGEL Huaraz a través del Área de Gestión Pedagógica, remite precisiones sobre la finalización del año escolar 2023.

1. Para la finalización del año escolar 2023, las instituciones y programas educativos tomarán en cuenta su calendarización, considerando el cumplimiento de las treinta y nueve (39) semanas lectivas y cuatro (04) semanas de gestión. Finalizando el año escolar con los estudiantes, el 22 de diciembre del 2023 y culminando las semanas de gestión el 29 de diciembre del presente año.
2. El bloque de cierre de las semanas de gestión se ejecutará del 26 al 29 de diciembre del 2023 de acuerdo con la Hoja de ruta planificada por la IE, considerando las siguientes acciones:
 - ✓ Actividades enfocadas en la organización de la comunidad educativa.
 - ✓ Actividades enfocadas en los instrumentos de gestión o documentos de gestión.
 - ✓ Actividades enfocadas en el seguimiento al desarrollo integral de las y los estudiantes.
 - ✓ Actividades enfocadas al trabajo con familias.
3. Las semanas de gestión se desarrollan de forma presencial, salvo autorización de la UGEL. La Hoja de ruta debe enviarse a la UGEL Huaraz antes del inicio del bloque de cierre de las semanas de gestión a través del siguiente enlace: <http://www.agpugelhuaraz.net/>





PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

4. El director deberá remitir a la UGEL Huaraz en digital los siguientes documentos:
- ✓ Informe de Gestión Anual 2023 (IGA2023) teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades del Plan Anual de Trabajo y los Compromisos de Gestión Escolar en concordancia a la Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU de acuerdo con el Anexo 01, cuyo plazo será el 12 de enero de 2024 a través del Sistema de Acompañamiento Virtual (SAV v.4.0) en la siguiente dirección <http://sav.agpugelhuaraz.net/>
 - ✓ Las instituciones educativas polidocentes completos deberán remitir el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Proyecto Curricular de Institución Educativa (PCIE) y el Reglamento Interno (RI), las instituciones educativas multigrados, unidocentes y programas, el Documento de Gestión (DG) al Repositorio institucional en el enlace: <http://www.agpugelhuaraz.net/> cuyo plazo será el 12 de enero de 2024.
5. La clausura del año escolar en las instituciones y programas educativos de la educación básica y técnico productivo se realizará después de:
- ✓ Registrar los Logros de los aprendizajes en el SIAGIE, de acuerdo con las orientaciones para la evaluación de competencias establecidas en la Resolución Viceministerial N° 00094-2020-MINEDU
 - ✓ Aprobar las actas consolidadas de evaluación del año escolar 2023.

El cumplimiento de las precisiones citadas en el presente documento es de carácter obligatorio bajo responsabilidad funcional y administrativa.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión, para expresarle mis mayores consideraciones y estima personal.

Atentamente,


MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz
DIRECCIÓN UGEL - MUNICIPAL
DANIEL ÁNGEL ARELLANO MEDINA
DIRECTOR
UNIDAD GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUARAZ



INFORME DE GESTIÓN ANUAL 2023 (IGA2023)

NOTA:
Este formato es para uso manual del directivo, que servirá como insumo para el registro de la información en el Sistema de Acompañamiento Virtual (SAV v.4.0).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

DISTRITO

LUGAR

FECHA

1. CGE 1 Desarrollo integral de las y los estudiantes:

Nivel/Modalidad	N° de estudiantes matriculados 2023 (SIAGIE)	N° de estudiantes promovidos	%	N° de estudiantes que permanece en el grado	%	N° de estudiantes que requiere recuperación	%	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
Inicial (EBE, PRITE)										
Primaria										
Secundaria JER										
Secundaria JEC										
EBA										
CETPRO										

Situación final de los estudiantes

2. CGE 2 Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa:

Nivel/Modalidad	N° de estudiantes matriculados 2023 (SIAGIE)	N° de estudiantes que interrumpieron sus estudios (no incluye trasladados)	%	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
Inicial (EBE, PRITE)						
Primaria						
Secundaria JER						
Secundaria JEC						
EBA						
CETPRO						

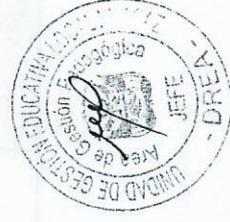
Reducción del número de estudiantes que interrumpen sus estudios con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.

3. CGE 3 Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE

Nivel/Modalidad	Horas programadas del año lectivo 2023	Horas cumplidas del año lectivo 2023	%	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
Inicial (EBE, PRITE)	900h					
Primaria	1100h					
Secundaria JER	1200h					
Secundaria JEC	1600h					
EBA						
CETPRO						

Cumplimiento de la calendarización

4. CGE 4 Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB



Monitoreo a la práctica pedagógica docente (Sólo IIEE Polidocentes y Multigrado)	Nivel/Modalidad	Primer Momento (SIMOI)			Segundo Momento (SIMOI)			LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
		N° Total docentes de la IE (Reporte del SISGED)	N° de Docentes Monitoreados (MADD) (Reporte del SIMOI)	%	N° Total docentes de la IE (Reporte del SISGED)	N° de Docentes Monitoreados (MADD) (Reporte del SIMOI)	%			
	Inicial (EBE, PRITE)									
	Primaria									
	Secundaria JER									
	Secundaria JEC									
	EBA									
	CETPRO									
Desarrollo de estrategias para el logro de los aprendizajes esperados (Referencia escolar)	Secundaria	Áreas prioritarias		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA				
		Matemática								
		Comunicación								
		Matemática								
		Comunicación								
		Ciencia y Tecnología								
Ciencias sociales										
Desarrollo personal ciudadanía y cívica										

5. CGE 5 Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes

Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa	N° de casos de violencia escolar reportados en el SISVE	N° de casos de violencia escolar centrados en el SISVE	N° de reuniones de Escuela de padres realizadas según Plan de TOECE	N° de Talleres de soporte socioemocional al estudiante según Plan de TOECE	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA



FIRMA DEL DIRECTOR (A)