

PLAN LECTOR REGIONAL

“Fortaleciendo las habilidades comunicativas y las emociones para lograr mejores aprendizajes”

TEXTICÓN N° 11 – CICLO III

Querido (a) estudiante:

A continuación, te presento un texto fantástico e interesante que te gustará. ¡Léelo con tu familia!

Luces y zapatos

Este era un niño que se ponía siempre los zapatos de su papá. Una noche, el padre conectó los zapatos a la luz eléctrica, para que cuando su hijo los cogiera, se encendiera una luz. Como cada noche, el hijo llegó a la habitación de su padre, buscó los zapatos y se los puso. De pronto, todo su cuerpo se iluminó y cayó al piso. Con el fuerte ruido, el padre se despertó y al verlo tirado, encendió de luz en todo el cuerpo, intentó desconectarlo moviéndole la cabeza, pero no logró, probó tirándole de las orejas, tampoco, probó apretándole el ombligo, nada, probó quitándole los zapatos y lo consiguió, el niño se apagó.



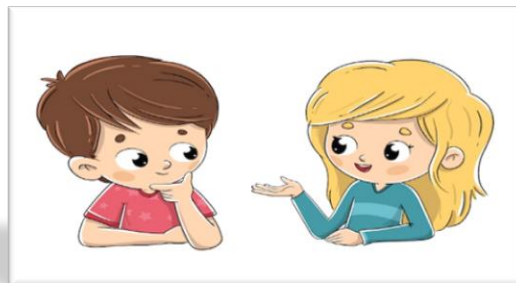
Texto adaptado de Gianni Rodari por Marco Antonio Pineda Sánchez,
Especialista de Educación Primaria, UGEL Ocros.

Actividades

1. Ahora, comenta el texto con tus familiares, compañeros o profesores, respondiendo a las preguntas:

¿Qué parte del cuento te gusto más?

¿Crees que el niño hacía bien poniéndose los zapatos de su papá? ¿Por qué?



2. Dibuja lo que más te gustó del cuento “Luces y zapatos”.

3. Con ayuda de tu familia elige dos palabras que no se relacionan. Por ejemplo: pan - reloj, luces - zapato, llanta - silla y, a partir de esas dos palabras inventa un cuento muy pequeño.

**CONSEJO DE OSO:
“LAS TRAVESURAS SON DIVERTIDAS, PERO SIEMPRE
DEBES TENER CUIDADO”**