PLAN LECTOR REGIONAL

"Ancashinos haciendo cosas con las palabras"

"Fortaleciendo las habilidades comunicativas y las emociones para lograr mejores aprendizajes"

TEXTICÓN Nº 14 (VII CICLO)

1. Leemos:

Uno construye sus propias crisis*

Un hombre vivía en la orilla de un camino y vendía perritos calientes. Él no tenía radio, ni televisión, ni leía los periódicos, pero hacía y vendía buenos perritos calientes.



Él se preocupaba por la divulgación de su negocio y colocaba carteles de propaganda por el camino, ofrecía su producto en voz alta y el pueblo le compraba.

Las ventas fueron aumentando cada vez más, compraba el mejor pan y la mejor salchicha. Llegó un momento en que fue necesario comprar un carrito más grande, para atender a la creciente clientela. El negocio prosperaba.

Su perrito caliente era el mejor de la región.

Venciendo su situación económica inicial, pudo pagar una buena educación a su hijo, quien fue creciendo y fue a estudiar Economía en la mejor Universidad del país. Finalmente, su hijo ya graduado con honores, volvió a casa y notó que su padre continuaba con la misma vida de siempre y tuvo una seria conversación con él... ¿Papá, usted no escucha la radio? ¿Usted no ve la televisión? ¿Usted no lee los periódicos? ¡¡¡Hay una gran crisis en el mundo!!! Y la situación de nuestro país es crítica!!!



Todo está mal y el país va a quebrar... Después de escuchar las consideraciones de su hijo, el padre pensó: "Bien, si mi hijo es economista, lee periódicos, ve televisión, entonces solo puede tener la razón". Y con miedo de la crisis, el viejo buscó el pan más barato (más malo) y comenzó a comprar la salchicha más barata (la peor) y para economizar dejó de hacer sus carteles de propaganda.

Abatido por la noticia de la crisis ya no ofrecía su producto en voz alta, ni atendía con entusiasmo a sus clientes.

Tomadas todas esas precauciones, las ventas comenzaron a caer y fueron cayendo y cayendo y llegaron a niveles insoportables. El negocio de perritos calientes del viejo que antes generaba recursos para que el hijo estudiara Economía, finalmente quebró.

Entonces el padre, muy triste, le dijo al hijo: "Hijo, tenías razón, estamos en medio de una gran crisis"; y le comentó orgullosamente a sus amigos: "Bendita la hora en que envié a mi hijo a estudiar Economía, él me avisó de la crisis..."

(* Tomado de https://es.linkedin.com/pulse/uno-construye-sus-propias-crisis-francisco-manuel-vargas-jimenez)

2. Comprendiendo lo leído:

2.1. ¿Con qué finalidad, el vendedor de perritos calientes compró un carrito más grande?

- a. Para brindar oportunidad de estudio a su hijo en una mejor universidad.
- b. Para colocar los carteles de propaganda por los caminos.
- c. Para apoyar económicamente a su familia durante la crisis.
- d. Para brindar una mejor atención a la creciente clientela.

2.3. ¿Cuál es el propósito del texto?

- a. Reflexionar sobre la crisis mundial que le llevó al vendedor de perritos calientes al quiebre de su negocio.
- b. Contar la situación de un vendedor de perritos calientes que fracasó con su negocio por la noticia de la crisis que le advirtió su hijo.
- c. Narrar la historia del joven que estudió Economía en una universidad.
- d. Informar la historia de la situación de la crisis mundial y de nuestro país.

2.4. Según el texto, ¿cuál es la razón del fracaso del negocio de la venta de perritos calientes?

- a. La inversión del padre en el estudio de su hijo en la carrera de Economía en la mejor universidad.
- b. La inversión en la compra del carrito más grande para vender los perritos calientes.
- c. La noticia de la crisis mundial que le advierte el hijo economista.
- d. El no escuchar la radio, no ver la televisión y no leer los periódicos.

	2.5. A partir de la lectura, ¿consideras que uno mismo puede construir sus propias crisis? Fundamenta tu respuesta:
3.	Llegó el momento de escribir: El texto que acabas de leer es un texto narrativo donde nos cuenta un relato interesante. Ahora te toca escribir tu texto, en la cual puedes contar la actividad que realizan tus familiares en tu localidad. No olvides de planificar tu texto, organizar tus ideas, escribir tu primera versión, revisar y escribe tu versión final en el siguiente recuadro. ¡Vamos adelante!

4. Participamos con la familia:

Reúne a tu familia y haz una lectura en voz alta. Cada miembro participa haciendo un comentario sobre el mensaje de la lectura. Inicia el padre o la madre, luego continúa el hijo o la hija y los demás integrantes. Finalmente dense un abrazo.