



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Huaraz, 24 NOV 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° **0349** -2023-ME/GRA/DREA/UGEL Hz/AGP/EEP-D.

SEÑOR:

Directores (as) de Instituciones Educativas Polidocentes de EBR de la jurisdicción de la UGELHuaraz

Presente. -

ASUNTO: REGISTRO DE INFORMACIÓN PERIÓDICA - SIMON

REF. : OFICIO MÚLTIPLE N° 00020-2023-MINEDU/VMGI-DIGC

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez comunicarle que, en el marco del documento de la referencia, debe realizar el registro **REGISTRO DE INFORMACIÓN PERIÓDICA – SIMON**: el **PM 131**: plan de monitoreo de situación y condiciones de riesgo de estudiantes en las instituciones educativas para que realice el registro mensual de la información indicada por código modular en los siguientes instrumentos:

- **INST-233**: Ficha de monitoreo de situación y condiciones de riesgo de estudiantes – **Inicial**
- **INST-234**: Ficha de monitoreo de situación y condiciones de riesgo de estudiantes – **Primaria**
- **INST-235**: Ficha de monitoreo de situación y condiciones de riesgo de estudiantes - **Secundaria**

Para ello, debe ingresar a la Plataforma SIMON, mediante el siguiente enlace <https://simon.minedu.gob.pe>, usando su usuario y contraseña de SIAGIE y registrar la información en los plazos establecidos, según el detalle siguiente:

N°	Registro de información	Meta
Tramo 1	Del 22 al 30 de noviembre 2023	Todas las IIEE de EBR
Tramo 2	Del 22 al 30 de diciembre 2023	Todas las IIEE de EBR

En el 2024 el registro se hará la última semana de cada mes (desde enero a diciembre).

Si tuviese alguna dificultad o requiera orientación, comunicarse al siguiente correo alertasimon@minedu.gob.pe.

Finalmente, manifestarle que la atención y puntual cumplimiento de lo solicitado, facilitará contar con información actualizada y objetiva que permitirá brindar orientaciones oportunas.

Aprovecho la oportunidad, para expresarle las muestras de mi especial consideración y deferencia personal.

Atentamente;



ANEXO 2: Protocolo

SITUACIÓN Y CONDICIONES DE RIESGO DE ESTUDIANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

1. Título.

El presente protocolo tiene por finalidad brindar orientaciones a directores de instituciones educativas públicas de Educación Básica para el recojo y registro de información sobre situaciones y condiciones que pueden constituir riesgo para los estudiantes en su salud, integridad y continuidad educativa.

2. Objetivo del monitoreo.

Identificar alertas que pueden constituir riesgos para la salud, integridad y continuidad educativa de los estudiantes de instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular.

3. Indicadores y aspectos

Aspectos	Indicadores
A. Datos de directores y docentes	<ol style="list-style-type: none">1. Porcentaje de directores según condición laboral (designado, encargado, contratado)2. Porcentaje de directores con aula a cargo.3. Cantidad de docentes por institución educativa4. Porcentaje de docentes según condición laboral (nombrados o contratados)5. Porcentaje de directores sin título pedagógico
B. Situación de estudiantes	<ol style="list-style-type: none">1. Cantidad de estudiantes matriculados (hombres y mujeres)2. Porcentajes de estudiantes retirados en el presente año3. Porcentaje de estudiantes que tienen anemia4. Porcentaje de estudiantes embarazadas5. Cantidad de estudiantes extranjeros6. Porcentaje de estudiantes extranjeros sin documentación7. Porcentaje de estudiantes que no tienen DNI8. Porcentaje de estudiantes que son víctimas de algún tipo de violencia familiar
C. Situación de docentes	<ol style="list-style-type: none">1. Porcentaje de servicios educativos que realizan actividades de salud mental en las aulas2. Porcentaje de servicios educativos con docentes denunciados por algún tipo de violencia3. Porcentaje de servicios educativos cuyos docentes tienen conocimientos básicos sobre contención emocional4. Porcentaje de servicios educativos cuyos docentes han participado en acciones de capacitación sobre contención emocional
D. Datos en infraestructura	<ol style="list-style-type: none">1. Porcentaje de servicios educativos que realizan el mantenimiento a las aulas, servicios higiénicos y otros2. Porcentaje de servicios educativos que cuentan con agua3. Porcentaje de servicios educativos que cuentan con desagüe4. Porcentaje de servicios educativos que cuentan con luz eléctrica

4. Alcance.

Instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular. No se incluyen de los programas educativos

5. Unidad de análisis.

Por código modular (por nivel educativo)

6. Informantes.

Directores de las IIEE públicas de Educación Básica Regular

7. Metodología de recolección de información

Reporte mensual del director por cada código modular de la I.E de Educación Básica Regular

8. Periodicidad del registro

No	Registro de información	Meta
Tramo 1	Del 22 al 30 de noviembre 2023	Todas las IIEE de EBR
Tramo 2	Del 22 al 30 de diciembre 2023	Todas las IIEE de EBR

En el 2024 el registro se hará la última semana de cada mes (desde Nereo a diciembre)

9. Registro de información.

Se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo versión 3.0 <http://simon.minedu.gob.pe>

PM 131: PLAN DE MONITOREO DE SITUACIÓN Y CONDICIONES DE RIESGO DE ESTUDIANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, para que realice el registro mensual de la información indicada por código modular en los siguientes instrumentos:

- **INST-233:** FICHA DE MONITOREO DE SITUACIÓN Y CONDICIONES DE RIESGO DE ESTUDIANTES – INICIAL
- **INST-234:** FICHA DE MONITOREO DE SITUACIÓN Y CONDICIONES DE RIESGO DE ESTUDIANTES – PRIMARIA
- **INST-235:** FICHA DE MONITOREO DE SITUACIÓN Y CONDICIONES DE RIESGO DE ESTUDIANTES - SECUNDARIA

Reportes de avance y resultados.

Los avances en el registro de la información, así como la situación de los indicadores, se podrán visualizar en un Power BI disponible en la Plataforma SIMON. Los registros que presenten inconsistencia en la información enviada, no serán tomados en cuenta en el reporte y avances de resultados.