

PLAN LECTOR REGIONAL

“ANCASHINOS HACIENDO COSAS CON LAS PALABRAS”

“Fortaleciendo las habilidades comunicativas y las emociones para lograr mejores aprendizajes”

TEXTICÓN N° 9 (VI CICLO)

REPARTICIÓN DE OVEJAS

Un hombre muy pobre, pero muy inteligente, iba una vez por un camino conduciendo a la única oveja que tenía. De pronto, a la sombra de unos árboles, se encontró con tres hombres que discutían acaloradamente.

Eran tres hermanos cuyo padre había muerto recientemente y les había dejado como herencia un rebaño de treinta y cinco ovejas.

Los tres hermanos conocían al hombre que llegó y sabían que era muy inteligente. Por eso le pidieron que les ayudara a resolver su problema.

Antes de morir -dijo el mayor-, mi padre me dijo que me correspondía la mitad de las ovejas. Me corresponderían diecisiete ovejas y media, pero no queremos matar a ninguna.

La tercera parte de las ovejas es mía -dijo el segundo de los hermanos-. Así me lo indicó mi padre al morir.

Me corresponderían once ovejas y dos tercios.

Las ovejas mías son tres y ocho novenas partes de oveja -dijo el tercero de los hermanos-. Mi padre dijo que me correspondía la novena parte.

No podemos resolver este problema -dijo el mayor-. Llevamos muchas horas discutiendo y no nos ponemos de acuerdo.

Yo les voy a solucionar el problema -dijo sonriendo el hombre que tenía una sola oveja-. Antes que nada, permitan que les regale esta única oveja que tengo.

No puede ser -replicó el segundo hermano-. No necesitamos tu oveja: solo queremos que nos ayudes a hacer la repartición.

-Si quieren que les ayude, acepten mi oveja.

Por último, los hermanos aceptaron la oveja regalada, y el hombre pobre empezó a hacer la repartición.

Ahora ustedes tienen treinta y seis ovejas -les dijo a los tres hermanos-. Al mayor, de quien es la mitad de las ovejas, le corresponden ahora dieciocho. ¿Están de acuerdo?

-Por supuesto. Yo creía que sólo tenía derecho a diecisiete y media.

A ti te corresponden doce ovejas -le dijo al segundo-. Doce es justamente la tercera parte de treinta y seis. ¿Estás de acuerdo?

-Por supuesto. Yo sólo tenía derecho a once ovejas y un poco más.

La novena parte de treinta y seis son cuatro -le dijo al tercero-. ¿Estás de acuerdo?

-Por supuesto. Antes me tocaban solo tres ovejas y algo más.

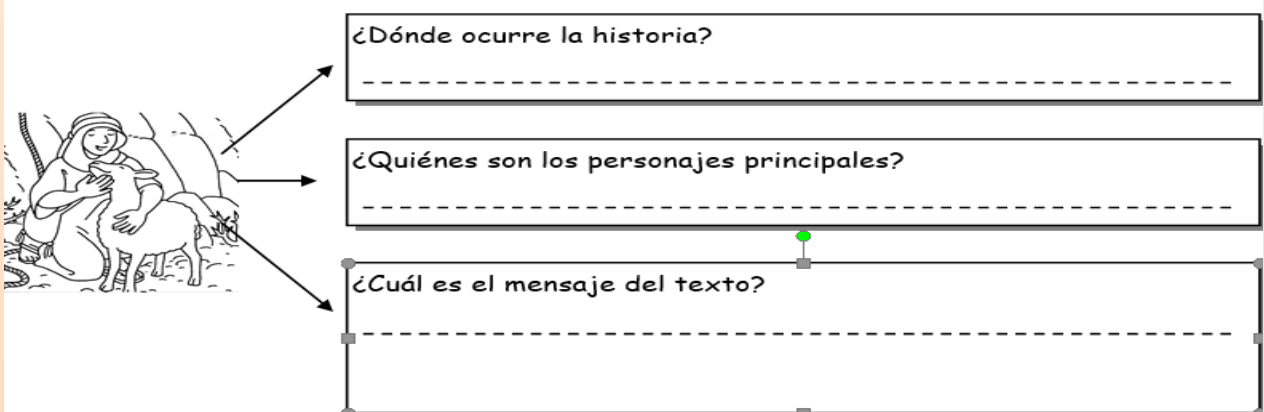
Fíjense bien, ahora -dijo el hombre-. Elija cada uno de ustedes las ovejas que le corresponden, comenzando por el mayor.

Los tres hermanos hicieron sin problema lo que el hombre les indicó. El mayor apartó dieciocho ovejas, el segundo tomó doce y el menor cuatro. Cuando terminaron de escoger sus ovejas, aún quedaban dos: la oveja del hombre pobre y otra que ninguno de los hermanos había querido escoger.



COMPRENDEMOS LO LEÍDO:

1. COMPLETA el siguiente esquema sobre el marco geográfico e histórico:



¿Dónde ocurre la historia?

¿Quiénes son los personajes principales?

¿Cuál es el mensaje del texto?

2. Marca con una X la inferencia que se pueda extraer de la lectura:

- a) Debemos buscar siempre lo que tanto anhelamos.
- b) No se puede dividir una oveja.
- c) Las matemáticas son ciencias exactas.

3. Del texto se entiende que:

- a) La inteligencia es una riqueza que no se compra.
- b) No había un personaje digno del hombre sabio.
- c) El sabio no pudo resolver el problema.

4. El mensaje que se extrae del cuento es:

- a) Los problemas se resuelven por si solos.
- b) Nosotros mismos debemos resolver nuestros problemas.
- c) Ante un problema, es necesario un mediador.

5. Un subtema del texto es:

- a) La matemática resuelve todos los problemas.
- b) El origen de las matemáticas.
- c) La pelea entre unos hermanos.

ESCRIBIMOS:

Escribe un breve relato sobre una experiencia de tu vida en la cual ayudaste a alguien.



COMPARTE EN FAMILIA:

- 1.- Reúnete con tu familia, pídeles que presten mucha atención.
- 2.- Léeles en voz alta tu lectura (Puedes hacer pausas en cada parte del texto).
- 3.- Luego pídeles que comenten o puedes preguntarles referente a la lectura.

No todos los que leen son inteligentes, pero todos los inteligentes leen libros