



Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



## Ficha de Observación al Desempeño Docente\_2022

NOMBRE DE LA I.E.			
REGIÓN	ANCASH	UGEL	HUARAZ
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE			
DATOS DE LA OBSERVACIÓN			
GRADO		ÁREA CURRICULAR	
CANTIDAD DE ESTUDANTES			
FECHA		HORA DE INICIO/TÉRMINO	
NOMBRE COMPLETO DEL MONITOR			

\*Archivar este documento como sustento del monitoreo

### Indicaciones para la toma de notas:

En el siguiente cuadro, registre las conductas observadas que corresponden a cada desempeño y a sus respectivos aspectos

Desempeños y aspectos y manifestaciones o elementos a observar	Conductas observadas (evidencias)
<p><b><i>Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje</i></b></p> <p><b>Aspectos a observar:</b></p> <p>Acciones del docente para promover el interés y/o la participación de los estudiantes en las actividades de aprendizaje. <b>(Actividades retadoras/ atractivas/motivadoras; activo)</b>            Proporción de estudiantes involucrados en la sesión. <b>(Interes)</b></p> <p>Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende. <b>(Explicita por el docente, Preguntas de los docentes a los estudiantes, Actividades vinculadas)</b></p>	



***Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico***

**Aspectos a observar:**

Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

**(Actividades e Interacciones)**

***Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza***

**Aspectos a observar:**

- Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión. **(Receptividad; recojo de evidencias)**
- Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas. **(Por descubrimiento o reflexión, Descriptiva, Elemental, Incorrecta, Adaptación de actividades)**



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



<p><b><i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad</i></b></p> <p><b>Aspectos a observar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes (<b>no discrimina, no ofende, no agrede, Consideración a la perspectiva</b>)</li> <li>• Cordialidad o calidez que transmite el docente. (<b>escucha atenta, recursos de comunicación afectivos y/o espaciales</b>)</li> <li>• Comprensión y empatía del docente ante las <b>necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.</b></li> </ul>	
<p>Marca: SI / No</p>	
<p><b><i>Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes</i></b></p> <p><b>Aspectos a observar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: positivos, negativos, de maltrato. (<b>FORMATIVOS: su uso sistemático promueve la autorregulación del comportamiento y la formación de valores, DE CONTROL EXTERNO: su uso sistemático genera dependencia de la figura o de estímulos externos, DE MALTRATO: promueven el cumplimiento de las normas a través de medidas extremas que atemorizan al estudiante o dañan su autoestima</b>)</li> <li>• Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión (<b>Los estudiantes muestran tener incorporados las normas de convivencia; la sesión de desarrolla en forma continua sin grandes o frecuentes interrupciones, quiebres de normas o contratiempos</b>)</li> </ul>	
<p>Marca: SI / No</p>	



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



*Observación de aula*  
**FICHA DE TOMA DE NOTAS DEL DESEMPEÑO DOCENTE**

# OBSERVACIÓN DE AULA:

## *Ficha de calificación de la Evaluación del Desempeño Docente*

### » Indicaciones para la calificación:

A partir de la ficha de toma de notas, marque con una equis (x) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada una de las siguientes rúbricas. Además, en el caso de las rúbricas *Propicia un ambiente de respeto y proximidad* y *Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes*, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

Rúbricas	Nivel de logro			
	I	II	III	IV
1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	I	II	III	IV
2. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.	I	II	III	IV
3.	I	II	III	IV
4. Propicia un ambiente de respeto y proximidad  Presencia de marca <sup>1</sup> : Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.	I Sí _____ NO _____	II	III	IV
5.  Presencia de marca <sup>2</sup> :	I Sí _____ NO _____	II	III	IV

### » Observaciones:

---



---



---



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Gobierno Regional  
de Ancash

Dirección Regional  
de Educación Ancash

Unidad de Gestión  
Educativa Local Huaraz



<sup>1</sup> Marque "SÍ" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada.

<sup>2</sup> Marque "SÍ" si el docente empleó algún mecanismo de maltrato durante la sesión observada.