

PLAN LECTOR REGIONAL

“ANCASHINOS HACIENDO COSAS CON LAS PALABRAS”

“FORTALECIENDO LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y LAS EMOCIONES PARA LOGRAR MEJORES APRENDIZAJES”

TEXTICÓN N° 07

1. LEEMOS:

INSTRUCCIONES PARA ARREGLAR EL MUNDO

Un científico vivía preocupado con los problemas del mundo y estaba resuelto a encontrar medios para disminuirlos. Pasaba días encerrado en su laboratorio en busca de respuestas para sus dudas. Cierta día, su hijo de siete años, invadió su santuario decidido a ayudarlo a trabajar. El científico, nervioso por la interrupción, intento hacer que el hijo fuera a jugar a otro sitio. Viendo que sería imposible sacarlo de allí, el padre procuro algo para darle al hijo, con el objetivo de distraer su atención.



De repente tomo un mapa del mundo (planisferio) de una revista, y con una tijera recorto el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta adhesiva, lo entregó al hijo diciendo: “¿A ti te gustan los rompecabezas? Entonces voy a darte el mundo para arreglar. Aquí está el mundo todo roto. Mira si puedes arreglarlo bien. Hazlo todo solo.”

Calculó que al niño le llevaría días para recomponer el mapa. Algunas horas después, oyó la voz del hijo que le llamaba calmamente: “Padre, padre, ya he hecho todo, lo he conseguido terminar”.

Al principio el padre no dio crédito a las palabras del hijo. Sería imposible a su edad haber conseguido recomponer un mapa que jamás había visto. Entonces, el científico levanto los ojos de sus anotaciones, seguro que vería un trabajo digno de un niño. Para su sorpresa, el mapa estaba completo.

Todos los pedazos habían sido colocados en sus sitios. ¿Cómo sería posible? ¿Cómo había sido capaz?

-Tú no sabías como era el mundo, hijo mío, ¿cómo lo conseguiste?...

-Padre, yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando tu quitaste el papel de la revista para recortar, yo vi que del otro lado había la figura de un hombre. Cuando tú me diste el mundo para arreglarlo, yo lo intente pero no pude conseguirlo. Fue entonces que me acordé del hombre, di vuelta a los recortes y empecé a arreglar el hombre que yo sabía cómo era.

Cuando conseguí arreglar el hombre, di la vuelta a la hoja y encontré que había arreglado el mundo...

Juan Carlos Valda: Instrucciones para arreglar el mundo.

2. RESPONDEMOS:

1. **¿Cuál es la preocupación del padre?**
 - a. Los problemas del mundo.
 - b. Entretener a su hijo para seguir trabajando en su laboratorio.
 - c. Retarle a su hijo a que arme el rompecabezas.
 - d. Que su hijo fuera a jugar a otro lugar.

2. **Qué significa: "Al principio el padre no dio crédito a las palabras del hijo":**
 - a. Era fácil creer en el reto cumplido por su hijo.
 - b. No creía en las habilidades del hijo.
 - c. Sí creía en las habilidades de su hijo.
 - d. No le fue fácil creer que el mapa estaba completo.

3. **¿Por qué el niño no tuvo dificultad para recomponer el mapa?**
 - a. Era demasiado hábil para armar rompecabezas.
 - b. Conocía muy bien el mapa del mundo.
 - c. Previamente había visto la figura del hombre al otro lado de la imagen del mundo.
 - d. Conocía perfectamente al hombre.

4. **¿Qué opinión tienes sobre la frase que dijo el padre a su hijo: "Aquí está el mundo roto? ¿Mira si puedes arreglarlo"?**

.....

.....

.....

.....

3. ESCRIBIMOS:

A partir de la lectura, es bueno que propongamos acciones para arreglar el mundo. ¿Qué podrías hacer tú para arreglar el mundo? Escribe tus ideas en el siguiente cuadro:

4. **A partir de lo leído, en familia comenta la siguiente frase:**

"En la tierra hay suficiente para satisfacer las necesidades de todos, pero no tanto como para satisfacer la avaricia de algunos"

(Mahatma Gandhi)