

PLAN LECTOR REGIONAL

“ANCASHINOS HACIENDO COSAS CON LAS PALABRAS”

“Fortaleciendo las habilidades comunicativas y las emociones para lograr mejores aprendizajes”

TEXTICÓN N° 13

1. Lee el siguiente texto con mucha atención:

Menos del 65% de adolescentes termina la escuela en el tiempo ideal en Perú



Menos del 65% de adolescentes en Perú termina la escuela en el tiempo esperado y un 13% de menores en esa edad están embarazadas, reveló el estudio "Desafíos y propuestas: política de adolescentes y jóvenes en el Perú", elaborado por el Sistema de las Naciones Unidas.

El estudio se centró en la población comprendida entre los 12 y 17 años en base a encuestas, datos oficiales y

registros en los programas sociales y el sistema judicial.

Algunas de las cifras más llamativas fue el porcentaje de menores, alrededor de 35%, que no concluye la escuela en el tiempo previsto, que en caso de primaria se extiende a seis años y en secundaria a cinco años en Perú.

"Estos jóvenes no han tenido oportunidades o han sido expulsados del sistema educativo, y al no haber concluido sus estudios tampoco tienen acceso al mercado laboral", declaró la representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) en Perú, Olga Isaza, a la agencia Andina.

Isaza agregó que "también nos preocupa el nivel de gestantes adolescentes: 13 de cada 100 menores resultan embarazadas, pero esa cifra en la selva sube a 30 y en algunas comunidades indígenas a 40".

Asimismo, la representante señaló que "más del 73% de los delitos sexuales tiene como víctimas a niñas y adolescentes" en el país.

Aunque el presupuesto nacional destina un aproximado de 25% para la atención de la población de 0 a 18 años, el grupo de adolescentes es el que menos inversión social recibe, apuntó Isaza.

En opinión de la portavoz de Naciones Unidas, es necesario diseñar un paquete integral de atenciones, "una canasta en la que se incluyan servicio de salud, educación, protección frente a la violencia y de formación para el trabajo si es que son jóvenes".

Un representante del gobierno peruano afirmó que "como Gobierno consideramos importante que nuestros jóvenes y adolescentes tengan la libertad de ser, de pensar y de soñar, y que sus sueños puedan tener un escenario donde se hagan realidad".

"Si nosotros invertimos en el capital semilla, que son los niños, adolescentes y jóvenes del Perú, dejaremos atrás los problemas de orden social y de salud, y podremos contar con una sociedad con más igualdad", enfatizó el premier.

2. Después de leer el texto, responde:

1. Por la estructura del texto y la manera en que se presenta el contenido, podemos decir que se trata de:

- a. Una nota informativa
- b. Un ensayo
- c. Un artículo de opinión
- d. Un texto literario

2. A partir del texto. ¿Cuál consideras que es la principal finalidad del tema?

- a. Hacer conciencia de la importancia de destinar recursos y atención a los adolescentes.
- b. Plantear la problemática de ser adolescente.
- c. Demostrar la situación de desigualdad entre los adolescentes de zonas rurales y de ciudad.
- d. La adolescencia y los retos que afronta en la sociedad.

3. De las siguientes afirmaciones: ¿Cuál es incorrecta?

- a. La inversión social de un país es una herramienta clave para igualar oportunidades y ofrecer opciones de vida amplias y productivas en los adolescentes.
- b. Las decisiones tomadas en la adolescencia no son determinantes para la vida adulta.
- c. Los adolescentes que viven en situación de pobreza o marginalidad están más expuestos a la explotación, el abuso y la violencia.
- d. El gobierno peruano está invirtiendo considerablemente para mejorar las oportunidades de los adolescentes.

4. Según el texto leído. ¿Qué opinas sobre los desafíos que tiene el adolescente en la actualidad?

3. Ahora vamos a escribir:

Indicación:

Tomando como referencia el texto leído, redacta los problemas que observas de tus compañeros y qué necesitan ser atendidos por el gobierno.



“Cuando aprendas a leer, aprenderás a pensar, y cuando aprendas a pensar, serás completamente libre”