

PLAN LECTOR REGIONAL

“ANCASHINOS HACIENDO COSAS CON LAS PALABRAS”

“FORTALECIENDO LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA LOGRAR MEJORES APRENDIZAJES”

TEXTICÓN N° 06

1. LEEMOS:

Día del Trabajo Infantil: Hay 1.65 millones de menores que trabajan en el Perú

La mayoría labora más horas de las permitidas y en condición de explotación, y los que lo hacen en la calle ganan solo S/.9 al día.

Marlon tiene 11 años y desde los 10 trabaja en los campos de arroz de Tumbes. Pese a los operativos realizados por las autoridades, todos los días el pequeño sigue sumergiendo su menudo cuerpo en el agua para sembrar arroz. Su jornada, al igual que la de un adulto, empieza a las 5 de la mañana y termina a las 4 de la tarde. No le queda tiempo para estudiar. Marlon no sabe que mañana se celebra el Día del Niño. Él solo quiere ganar su dinero. Pero, por su duro trabajo, le dan una propina diaria de 20 soles.



Así como Marlon, en el Perú hay 1 millón 659 mil niños y adolescentes que trabajan, casi la mitad en condiciones de explotación. Según las cifras del INEI al 2011, de los siete millones de niños y adolescentes (entre 6 y 17 años) que existen en el país, 832 mil tienen entre 6 y 13 años, menos de la edad establecida para trabajar.

Según las normas actuales, los adolescentes pueden laborar a partir de los 14 años en un horario máximo de seis horas al día y percibiendo el sueldo mínimo.

Ellos no pueden realizar labores peligrosas en minas, fábricas de ladrillos, carbón, coheterías, entre otros. Tampoco pueden exponer su vida vendiendo en las calles. Pese a ello, más del 50% de los menores trabaja en condiciones deplorables.

FALTA SUPERVISIÓN

Nayda Ramos, adjunta de los Derechos del Niño de la Defensoría del Pueblo, recordó que, según la legislación vigente, los municipios y las direcciones regionales de trabajo son los encargados de **llevar un registro del trabajo formal** que realizan los menores. No obstante, una supervisión detectó que la mayoría de dependencias no cuenta con dicho registro.

“Esto quiere decir que, en ciudades grandes como Arequipa, Chiclayo, Huaraz, Huamanga, Ica, Trujillo, Tumbes e incluso Lima, **no se fiscaliza** si los menores trabajadores cumplen los horarios establecidos por la ley, reciben los beneficios que les corresponden o están en condición de explotación”, manifestó Ramos.

La especialista detalló a **Perú21** que, durante la inspección, se detectó que en 11 regiones los adolescentes **reciben sueldos por debajo del mínimo vital**; en otras nueve regiones los menores trabajan más horas de las permitidas, y en 12 regiones hay niños trabajando en oficios riesgosos. Al parecer ignoramos que “Un niño que trabaja pierde más de lo que gana”.



2. RESPONDEMOS:

- ¿Quiénes trabajan en condiciones duras y sin la edad establecida?
 - 1 millón 659 mil niños y adolescentes.
 - 7 millones de niños y adolescentes.
 - 832 mil niños y adolescentes entre 6 y 13.
 - Niños y adolescentes entre 6 y 17.
- ¿Cuál es el tema en el texto?
 - La explotación de los niños en el Perú.
 - Niños trabajadores del Perú.
 - El trabajo forzado e ilegal en los niños y jóvenes del país.
 - Trabajos peligrosos que realizan los menores en el Perú.
- ¿Cuál es la idea que respalda la frase “Un niño que trabaja pierde más de lo que gana” presente en el texto?
 - El dinero no repara los daños que deja el duro trabajo.
 - Lo que gana no es significativo para la vida.
 - El dinero que gana un niño no compensa la inversión de su infancia.
 - Un niño que trabaja está privado de sus derechos.
- Según lo leído en el texto ¿A qué conclusión podemos llegar?
 - El trabajo forzado en los menores de edad no debe permitirse.
 - La condición real de los menores de edad frente a la explotación.
 - La explotación infantil es una problemática alarmante y no es atendida por las autoridades.
 - El trabajo infantil es un problema presente en todo el país.

3. ESCRIBIMOS:

¿Consideras que este problema está lejos de tu contexto? ¿Por qué es importante cambiar la situación actual de muchos menores? Sustenta tu respuesta.



4. COMPARTIMOS EN FAMILIA:

Reúne a tu familia y dialoguen sobre casos del trabajo infantil que conozcan, señalen las posibles causas y qué medidas se podrían tomar para que esos niños puedan continuar con sus estudios.

“Un lector vive mil vidas antes de morir. Aquel que nunca lee vive solo una.”