



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Ancash

Dirección Regional de Educación Ancash

Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz



"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Huaraz, 17 ENE 2024

**OFICIO MÚLTIPLE N° 0004 - 2024/ME/RA/DREA/UGEL-Hz/AGP-EEP-D.**

Señores (as):

DIRECTORAS/ES DE II.EE. DE GESTIÓN PÚBLICA DE EBR, EBE y EBA DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL HUARAZ.

Presente. –

**Asunto** : Precisiones sobre el Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2024 - FASE 1 - SIMON MINEDU.

**Referencia** : Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU  
Oficio Múltiple N° 0002-2024-ME-GRA/DREA-AGP-EES-C

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle muy cordialmente, a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local Huaraz, asimismo comunicarle las precisiones sobre el Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2024 FASE 1: Previo al inicio del año escolar 2024 (Pre BIAE).

En virtud del marco normativo Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU, el objetivo del BIAE 2024 es identificar las condiciones y la gestión en las instituciones y programas educativos de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) antes del inicio del año escolar 2024.

Asimismo, el alcance del Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar son los servicios educativos de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) de gestión pública urbano y rural. Se exceptúan los servicios educativos unidocente y multigrado, que no cuenten con directores encargados hasta el cierre de la Fase 1.

La unidad de análisis es por servicio educativo (código modular). En el caso que, la I.E. cuente con más de un código modular, cuando registre información del aspecto A "Gestión y organización escolar" ítem 1 y 2 deberá repetir la información por cada código modular. El instrumento no se aplica a las II.EE. unidocente y multigrado que no cuenten con director encargado.

El Registro de información o auto reporte está a cargo del director de I.E., se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo 3.0 (<http://simon.minedu.gob.pe>).

Periodo de ejecución	del 22 de enero de 2024 al 15 de febrero de 2024
Plan de Monitoreo	PM 133: Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2024 - FASE 1
Instrumento directores	INST-239: Ficha de Reporte del BIAE - Fase 1 - Directores

**NOTA:** La información que registra el director de la I.E tiene carácter de declaración jurada y por lo tanto está sujeta a verificación posterior.

Se adjunta anexo al presente las fichas de auto reporte. Cualquier duda o inconveniente comunicarse con el especialista responsable de su distrito. o a los números: 939105466 -943073661.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión, para expresarles mis mayores consideraciones y estima personal.

Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Unidad de Gestión Educativa Local - Ancash  
DIRECCIÓN  
0021 - HUARAZ  
D. DANIEL ANGEL ALMEYDA MEDINA  
DIRECTOR  
UNIDAD GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUARAZ

### INST-239: Ficha de Reporte del BIAE -Fase 1 – Directores

Aspecto	Indicador	Ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
<b>A. Gestión y organización escolar</b>	Servicios educativos que cuentan con los instrumentos de gestión escolar actualizados o vigentes según la RM 587-2023	<b>1.</b> ¿Cuáles instrumentos de gestión escolar están actualizados o vigentes en concordancia con la RM 587-2023?	a. Proyecto Educativo Institucional (PEI) vigente b. Plan Anual de Trabajo (PAT) 2024 c. Proyecto Curricular Institucional (PCI) vigente d. Reglamento Interno (RI) 2024 e. Documento de Gestión (Multigrado, Unidocente) f. Ningún instrumento de gestión		Puede marcar más de una respuesta. Si marca la alternativa e, no puede marcar ninguna otra alternativa El especialista verificará que dichos instrumentos de gestión estén actualizados o vigentes
	Servicios educativos que realizaron la evaluación del PAT del año anterior	<b>2.</b> ¿Se ha realizado la evaluación del PAT del año anterior?	a. Sí b. NO		
	Servicios educativos que cuentan con plan de actividades para la semana de Gestión.	<b>3.</b> ¿El servicio educativo cuenta con el plan de actividades para la primera semana de Gestión?	a. Sí b. No		
	Servicios educativos que han conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2024 con Resolución Directoral	<b>4.</b> ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2024 con Resolución Directoral?	a. Sí, se ha conformado y cuenta con RD b. Si, se ha conformado pero no cuenta con RD c. No se ha conformado		Solo puede marcar una respuesta.

Aspecto	Indicador	Ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
<b>B. Matrícula de estudiantes</b>	Servicios educativos que han iniciado el proceso de matrícula	<b>1.</b> ¿Se ha iniciado el proceso de matrícula en el servicio educativo?	a. Sí b. No		
	Servicios educativos que desarrollan el proceso de matrícula según metas de atención	<b>2.</b> ¿El servicio educativo realiza el proceso de matrícula de estudiantes según metas de atención establecidas?	a. Sí b. No	Depende del ítem 1, alternativa "a"	
	Servicios educativos cuentan con un cronograma de matrícula de estudiantes.	<b>3.</b> ¿El servicio educativo cuenta con un cronograma de matrícula de estudiantes?	a. Sí b. No		
	Servicios educativos que han publicado el cronograma, requisitos y vacantes en lugares visibles de la IE	<b>4.</b> ¿El cronograma, los requisitos y las vacantes por cada grado están publicados en lugares visibles de la IE?	a. Sí b. No		
	Servicios educativos que realizan el registro de la matrícula en el SIAGIE	<b>5.</b> ¿El servicio educativo realiza el registro de la matrícula en el SIAGIE?	a. Sí b. No	Depende del ítem 1, alternativa "a"	
	Servicios educativos que han publicado el número de vacantes por aula considerando NEE (2)	<b>6.</b> ¿El servicio educativo ha publicado en un lugar visible el número de vacantes (2) por aula para estudiantes con NEE?	a. Sí b. No		

Aspecto	Indicador	ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
	Servicios educativos que realizan la matrícula sin ningún tipo de condicionamiento	7. ¿En el servicio educativo, la matrícula se realiza sin ningún tipo de condicionamiento?	a. Sí b. No	Depende del ítem 1, alternativa "a"	
	Servicios educativos que han recibido un mayor número de solicitudes de vacantes para matrícula de acuerdo con las ofertadas	8. ¿El servicio educativo ha recibido un mayor número de solicitudes de vacantes para matrícula de acuerdo con las ofertadas?	a. Sí b. No		
		9. ¿Cuál es el número de solicitudes de vacantes para matrícula excedentes recibidas?	Respuesta numérica	Depende del ítem 8, alternativa "a"	
	Servicios educativos que puede atender el número de solicitudes de vacantes para matrícula excedentes recibidas	10. ¿El servicio educativo puede atender el número de solicitudes de vacantes para matrícula excedentes recibidas?	a. Todas b. La mayoría c. Algunas d. Ninguna	Depende del ítem 8, alternativa "a"	

Aspecto	Indicador	ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
<b>C. Medidas de protección</b>	Servicios educativos que realizan acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2024	1. A la fecha, ¿Qué acciones preventivas realiza para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2024?	a. Coordinación con el establecimiento de salud correspondiente. b. Limpieza de aulas y espacios mediante faenas comunales c. Eliminación de recipientes o lugares como posibles focos de infección d. Fumigación del local escolar. e. Elaboración y/o difusión de algún manual, orientaciones u otros, sobre cuidado de la salud e higiene f. Limpieza y mantenimiento de techos. g. Ninguna h. Otra	No tiene	Puede marcar más de una respuesta. Si marca la alternativa g no marque ninguna otra alternativa. Si marca la alternativa f, debe escribir la respuesta  Protección de la salud contra el COVID, enfermedades respiratorias o cualquier otra del contexto.
	Servicios Educativos que cuentan con Plan de riesgos vigente aprobado con RD	2. ¿El servicio educativo cuenta con Plan de Gestión de riesgos de desastres vigente aprobado con RD?	a. Sí b. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta. El especialista debe verificar

Aspecto	Indicador	Ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
	Servicios educativos que cuentan con croquis de rutas de evacuación en lugares visibles y transitados.	3. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a. Sí b. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que cuentan con señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)	4. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a. Sí b. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que implementan acciones de acceso a personas con discapacidad motora	5. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a. Si b. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que cuentan con equipamiento de primeros auxilios ubicados en lugares adecuados	6. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios ubicados en lugares adecuados?	a. Botiquín b. Extintor c. Otro.	No tiene	Puede marcar más de una respuesta Nota: para marcar debe cumplir que sí cuenta y debe estar ubicado en el lugar adecuado.
	Servicios educativos que cuentan con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos operativas	7. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?	a. Sí b. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que tienen limpios y acondicionados los salones para el desarrollo de las actividades educativas	8. ¿El servicio educativo tiene limpios y acondicionados los salones para el desarrollo de las actividades educativas?	a. Todos (100%) b. La mayoría (más 75% y menos del 100%) c. Algunos (menos del 75%) d. Ninguno (0%)	No tiene	Puede marcar más de una respuesta
	Servicios educativos que tienen limpios y acondicionados demás ambientes para el desarrollo de las actividades educativas	9. ¿El servicio educativo tiene los ambientes (patios, laboratorios, losas, etc.) limpios y acondicionados para el desarrollo de las actividades educativas?	a. Todos (100%) b. La mayoría (más 75% y menos del 100%) c. Algunos (menos del 75%) d. Ninguno (0%)		
	Servicios educativos que tienen los servicios higiénicos/letrinas operativos y desinfectados	10. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a. Todos (100%) b. La mayoría (más 75% - menos del 100%) c. Algunos (menos del 75%) d. Ninguno (0%)	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que tienen los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad	11. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?	a. Si a. No		
	Servicios educativos que tienen pozos o tanques colectores de agua operativos y desinfectados	12. ¿Los pozos o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados?	a. Todos b. Algunos c. Ninguno d. No aplica	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que han conformado el Comité de Alimentación Escolar (CAE)	13. En el servicio educativo se ha conformado el Comité de Alimentación Escolar (CAE).	a. Sí, con RD b. Sí, sin RD c. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.

Aspecto	Indicador	ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
			d. No aplica. La IE no está considerado en el Programa Qali Warma en el 2024.		
	Servicios educativos cuentan con ambiente para la atención de Qali Warma.	14. ¿El servicio educativo cuenta con ambiente para la atención de Qali Warma?	a. Sí b. No c. No aplica	Depende del ítem 13, alternativas a, b y c	
	Servicios educativos que tienen en buen estado los ambientes para brindar el servicio alimentario de Qali Warma.	15. ¿En qué estado se encuentra el(los) ambiente(s) donde se brindará el servicio alimentario de Qali Warma?	a. En buen estado. b. En regular estado. c. En mal estado.	Depende del ítem 14, alternativa "a"	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que brindarán algún tipo servicio alimentario	16. ¿El servicio educativo brindará algún servicio alimentario (quiosco, cafetín, comedor) en el 2024	a. Sí b. No.	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que tienen en buen estado los ambientes para brindar el servicio alimentario	17. ¿En qué estado se encuentra el(los) ambiente(s) donde se brindará el servicio alimentario (quiosco, cafetín, comedor)?	a. En buen estado. b. En regular estado. c. En mal estado.	Depende del ítem 16, alternativa a	Solo puede marcar una respuesta.

Aspecto	Indicador	ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
<b>D. Prestación del servicio en situación de emergencia</b>	Servicios educativos ubicados en zonas declaradas en emergencia según normatividad vigente	1. ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?	a. Sí b. No c. No corresponde		
	Servicios educativos que evalúan los daños y analizan las posibilidades de brindar un servicio educativo semipresencial o a distancia.	2. ¿El servicio educativo, a través de la Ficha de evaluación de daños y análisis de necesidades del sector educación – EDAN sectorial, ha determinado la posibilidad de brindar las clases semipresencial o a distancia?	a. Sí b. No	Depende de la pregunta 1, alternativa a	
	Servicios educativos que comunican al EMSS de la UHEL las condiciones de emergencia	3. ¿El servicio educativo comunica mediante la Ficha EDAN sectorial al Equipo de monitoreo al	a. Sí b. No	Depende de la pregunta 2, alternativa a	

Aspecto	Indicador	Ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
	que impiden la prestación del servicio presencial	seguimiento sectorial (EMSS) de su UGEL, las condiciones en las que se encuentra (salud de su comunidad educativa, infraestructura educativa, sus vías de acceso) que impide la prestación del servicio educativo presencial?			
	Servicios educativos autorizados para brindar servicio educativo semipresencial o a distancia	4. ¿El servicio educativo cuenta con la resolución directoral que autoriza brindar las clases en forma semi presencial o a distancia?	a. Sí b. No	Depende de la pregunta 3, alternativa "a"	
	Servicios educativos con espacios pedagógicos identificados para la prestación del servicio educativo en situación de emergencia	5. ¿El director de la IE ha identificado espacios pedagógicos en la comunidad que sean habitables y seguros?	a. Centros comunales b. Parroquias c. Tambos d. Ambientes de la municipalidad e. Locales gestionados f. Canchas deportivas g. Estadios h. Otro: _____ i. No ha identificado	Depende de la pregunta 4, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa. Si marca la alternativa h, no podrá marcar cualquier otra alternativa.
	Servicios educativos, según estado del acceso	6. ¿Cuál es el estado del acceso (terrestre o fluvial) al servicio educativo?	a. En buen estado b. Interrumpido parcialmente c. No hay acceso		
	Servicios educativos afectados por desastres naturales	7. ¿El servicio educativo ha sido afectados por desastres naturales?	a. Sí b. En parte c. No		

Aspecto	Indicador	Ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
<b>E. Recuperación pedagógica y recursos</b>	Servicios educativos que desarrollan acciones de recuperación pedagógica.	1. ¿El servicio educativo desarrolla acciones de recuperación pedagógica?	a. Sí b. No		
	Servicios educativos que desarrollan recuperación pedagógica según tipo de estrategia	2. ¿Cuál es el tipo de estrategia para el desarrollo de las acciones de recuperación pedagógica?	a. Presencial b. No presencial c. Semipresencial d. Evaluación de recuperación	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una respuesta.
	Servicios educativos con el mobiliario completo en todas las secciones	3. ¿El servicio educativo cuenta con el mobiliario completo en todas las secciones?	a. Sí a. No		
	Servicios educativos que recibieron los cuadernos de trabajo de	4. ¿La IE ha recibido los cuadernos de trabajo de comunicación y matemática para su uso en el 2024?	a. Sí, solo matemática b. Sí, solo comunicación		

Aspecto	Indicador	ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
	comunicación y matemática para su uso en el 2024		c. Sí, matemática y comunicación b. Ningún cuaderno de trabajo		